**Ата-аналар бірінші сынып оқушылары туралы**

Мектепке кіру - бұл баланың өміріндегі жаңа кезеңнің басталуы, оның білім әлеміне енуі, жаңа құқықтары мен міндеттері, ересектермен және құрдастарымен күрделі және әр түрлі қатынастар.

Сізде іс-шара бар - сіздің балаңыз мектеп табалдырығын алғаш рет аттайды. Ол білімді қалай сіңіреді, студент болғанды ​​ұнатады ма, мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынас қалай дамиды? Бұл алаңдаушылық барлық ата-аналарды мазалайды, тіпті екінші, үшінші немесе бесінші бала мектепте оқитын болса да.

Бұл табиғи нәрсе, өйткені кез-келген кішкентай адам ерекше болғандықтан, оның өзінің ішкі әлемі, өз қызығушылықтары, қабілеттері мен мүмкіндіктері бар. Ал ата-аналардың басты міндеті мұғалімдермен бірлесіп, барлығын баланың мектепке қуана-қуана, қоршаған әлеммен танысуға және, әрине, жақсы оқитын етіп ұйымдастыру.

Бұған жету үшін ересектер өзін қалай ұстауы керек? Кішкентай оқушының жетістікке, мектептегі істерге қызығушылығы қажет. Ол ата-аналар мен әжелер үшін мектепте не болғанын, қандай жаңа нәрселер (әр пән бойынша бөлек) бүгін білгенін білу өте маңызды және қызықты екенін сезінуі керек. Баланың жаңа білімін күнделікті өмірге ауыстыру арқылы оқуға деген қызығушылықты сақтаған жөн (санау дағдысын қолданып, бұтақта қанша құс отырғанын немесе үйдің алдында қаншама қызыл көлік тұрғанын санау, оқу шеберлігі - анасы сатып алған жаңа кітаптың белгісі немесе аты).

Әрине, сіздің кішкентайыңыздың кез-келген кішкентай және үлкен жетістігі мадақталуы керек. Шындығында, әсіресе 6-10 жаста балалар ересектердің реакциясына бағытталған. Олар ата-аналардың, мұғалімдердің мадақтауына немесе сөгулеріне өте сезімтал, өздеріне назар аударуға, өздерін керек, сүйікті және жақсы сезінуге тырысады. Сондықтан, әкелер мен аналар үшін, аталар мен әжелер үшін бұл мектепке және оқуға деген қызығушылықты сақтау мен арттырудың нақты тетігі.

Мектеп өмірінің сыртқы атрибуттарынан басқа (портфолио, дәптерлер, оқулықтар және т.б.) жаңа сапалы «оқушыға» ауысудың ішкі сезімі болуы үшін, ересектерге мектепке кіруге жауапкершілікпен қарау керек. , баланың маңызды қадамы («Сіз қазір студентсіз, үлкен баласыз, сізде жаңа, маңызды міндеттер бар»). Әрине, сіздің балаңыз қуыршақтармен және машиналармен ойнауды жалғастырады, бірақ сіз «өсу» туралы ойлауыңызды қалыптастыруыңыз керек. Бұл жаңа міндеттер ғана емес, сонымен қатар жаңа мүмкіндіктер, күрделі тапсырмалар және белгілі бір тәуелсіздік. Бақылау қажет, бірақ бәрібір бірінші сынып оқушыңызға өз көзқарасында «өсуге», өзіңізді үлкен сезінуге мүмкіндік беруге тырысыңыз.

Әрбір тұлғаның өзіндік кеңістігі болуы керек. Егер баланың жеке бөлмесі болмаса, сізге жұмыс орнын ұйымдастыру қажет.

Өтінемін, құрметті ата-аналар, үй тапсырмасын асыра орындамаңыз. 6-7 жастағы балалар жарты сағаттан аспауы керек, содан кейін сізге кем дегенде 15 минут үзіліс жасау керек. Саны әрқашан сапаға айнала бермейді! Сонымен қатар, таяқшалар мен ілгектерді ұзақ мерзімді жазу оқуды ұзақ уақытқа тоқтатуы мүмкін.

Ата-аналар нені есте ұстауы керек?

1. Шамадан тыс талаптардан аулақ болыңыз. Баладан бәрін бірден сұрамаңыз. Сіздің талаптарыңыз оның дағдылары мен танымдық қабілеттерінің даму деңгейіне сәйкес келуі керек. Ұқыптылық, ұқыптылық, жауапкершілік сияқты маңызды және қажетті қасиеттер бірден қалыптаспайтынын ұмытпаңыз. Бала әлі де өзін-өзі басқаруды және өз қызметін ұйымдастыруды үйренуде. Балаңызға өзін-өзі қажетсіз түрде күдіктендірмеу үшін оны мектептегі қиындықтармен және сәтсіздіктермен қорқытпаңыз.

2. Балаңызға қателік жасау құқығын беріңіз. Кез-келген адам кейде қателіктер жібереді, ал бала бұл ерекшелік емес. Оның қателіктерден қорықпауы, бірақ оларды қалай түзетуге болатындығын білуі маңызды. Әйтпесе, бала ештеңе істей алмайтынына сенімділікті қалыптастырады.

3. Балаңызға тапсырманы орындауға көмектесу кезінде оның барлық ісіне кедергі жасамаңыз. Оған тапсырманы өз бетімен орындауға мүмкіндік беріңіз.

4. Балаңызға заттарын және оқу құралдарын ретімен ұстауға үйретіңіз.

5. Баланың әдепті болуы - отбасылық қатынастардың айнасы.

«Рахмет», «Кешіріңіз», «Бола аламын ба ...», ересек адамға «сіз» деп жүгіну баланың мектепке дейінгі сөйлеуіне қосылуы керек. Балаңызға адамдармен (ересектер де, балалар да) қарым-қатынас пен қарым-қатынас кезінде сыпайы және сабырлы болуға үйретіңіз.

6. Балаңызды күнделікті өмірде тәуелсіз болуға және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйретіңіз.

Бала өздігінен не істей алады, соғұрлым ол ересек және өзіне сенімді болады. Балаңызды шешінуге және өздігінен киімді іліп қоюға, түйме мен бастырма киюге, аяқ киімнің бауын байлауға, мұқият тамақтануға және т.б.

7. Оқудың алғашқы қиындықтарын жіберіп алмаңыз. Кез-келген қиындықтарға назар аударыңыз, әсіресе егер соңғысы жүйеленіп кетсе. Барлық академиялық, мінез-құлық және денсаулық мәселелерін басында шешу әлдеқайда жеңіл. Қиындықтарға көздеріңізді жұммаңыз, олар бәрібір ешқайда кетпейді!

8. Кітаптарды оқығанда, балаңызбен оқығаныңызды міндетті түрде талқылап, айтып беріңіз; өз ойын нақты жеткізуге үйрету.