**География, 8 класс**

**Тема: «Казахский мелкосопочник»**

**Цели**:

- создать условия для знакомства с одной из древнейших и крупнейших равнин; формировать умение анализировать, продолжать формирование навыка самостоятельной работы;

- содействовать развитию речи, логического и образного мышления, творческих способностей учащихся;

- содействовать воспитанию коммуникативных - навыков, способствовать воспитанию доброты, отзывчивости, умения сопереживать, прививать любовь ко всему живому.

**Оборудование**: учебник, атлас, контурные карты, слайд

### Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя | Деятельность уч – ся |
| 1 Мотивационно- целевой этап2. Операционный этап3.Выбор домашнего задания4. Рефлексия | Встаньте ровно, улыбнитесь своему соседу и пожелайте ему удачи на уроке.***Слайд о Сарыарке***Как вы считаете, почему я начала наш урок с этой презентации?Какова тема нашего урока?Поставьте перед собой цель на урок, познакомьте с ней своего товарища.- Кто хочет познакомить нас со своей целью? Итак, сегодня мы будем работать с крупным географическим районом «Сарыарка». Сегодня вы будете работать самостоятельно по личностно-ориентированному плану. Что нам необходимо, чтобы приступить к его выполнению?Приступаем к выполнению заданий. В задании **1 уровня** вам необходимо заполнить таблицу, используя текст в учебнике. Приступайте.Давайте проверим, как вы справились с заданием.Посчитайте и запишите количество набранных баллов. На **втором уровне** вам предстоит работа с контурной картой, где при помощи атласа вам необходимо отметить более мелкие географические объекты казахского мелкосопочникаНа **третьем уровне** предложено написать вывод и выделить особенности равнины, отличающие ее от других равнин Казахстана.А кто справился с дополнительным заданием? 1. читать на пересказ § 432. составить кроссворд по теме Сарыарка3. Найти дополнительную информацию и написать сообщение* Посчитайте общее количество баллов. Поставьте себе оценку за урок.

25-21 балл – «5»20- 15 баллов – «4»14-10 баллов – «3» Кто поставил оценку 5, 4, 3? С каким настроением вы сегодня работали на уроке? Почему? * Что для вас было сложно? Почему?
* Достигли ли вы поставленной цели?
* Спасибо за урок!
 | Желают друг- другу удачи на уроке. Читают тему урока, ставят перед собой цель.Слушают и смотрят презентацию5мин.Выполняют задание первого уровня. 10 мин.Проверяется фронтальнорефлексияпроверка по карте у доски10 мин.Выполняют задание третьего уровняПроверка фронтально10 мин.РефлексияПодведение итогов.Выявление возникших трудностей10 мин. |

1.Возьмите карточку.

2. Проверь по ключу и оцени себя.

3. Уровень проверяется и оценивается по контрольному листу.

* Молодцы, справились с заданием!
* Я вижу, что уже некоторые справились и с 3 уровнем и перешли к дополнительному заданию.

**І уровень**

Заполнить пустые столбцы в таблице по учебнику

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Географическое положение | Части Сарыарки | Климат  | Полезные ископаемые | Реки, озера | Природные зоны |
| Большая часть центрального Казахстана.На западе граничит с Тургайским плато, на востоке – с горами Саур Тарбагатай, на севере – Северо Казахская равнина, на Юго – западе – Туранская низменность |  |  |  |  | Степная (черноземы), полупустынная (каштановые почвы) и пустынная (бурые пустынные почвы) |
|  |  |  |  |  | Дополни животные и растения  |

**ІІ уровень**

Работа по контурной карте с помощью атласа

1. Определить географическое положение Сарыарки
2. Отметить типы рельефа Сарыарки ( части казахского мелкосопочника отметить на контурной карте)

**ІІІ уровень**

Написать вывод, какие особенности отличают Сарыарку от других равнин Казахстана

**Дополнительное задание**

Составить кроссворд, ключевое слово которого будет Сарыарка.

**І уровень** Заполнить пустые столбцы в таблице по учебнику

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Географическое положение | Части Сарыарки | Климат  | Полезные ископаемые | Реки озера | Природные зоны |
| Большая часть центрального Казахстана.На западе граничит с Тургайским плато, на востоке – с горами Саур Тарбагатай, на севере – Северо Казахская равнина, на Юго – западе – Туранская низменность | Восточная часть Сарыарки:Западная часть Сарыарки |  |  |  | Степная (черноземы), полупустынная (каштановые почвы) и пустынная (бурые пустынные почвы) |
|  | Указать более мелкие географические объекты находящиеся в пределах Сарыарки , пример: Кызылрай | Указать средние температуры января, июля, максимальные температуры, количество осадков | Перечислить полезные ископаемые и места добычи пример: угол – Караганда, Экибастуз | Названия рек и озер которые расположены в пределах территории Сарыарки | Дополни животные и растения  |

**ІІ уровень** Работа по контурной карте с помощью атласа

1. Определить географическое положение Сарыарки
2. Отметить типы рельефа Сарыарки ( Найти и отметить Аксоран, Каркаралы, Кызылтас (Кызылрай), Кент, Чингизтау (Шынгыстау), Баянаул, Кокшетау

**ІІІ уровень** Написать вывод, какие особенности отличают Сарыарку от других равнин Казахстана

**Дополнительное задание** Составить кроссворд ключевое слово которого будет Сарыарка.

Критерии оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без ошибок | 1 ошибка | 2 ошибки  | Более 2 ошибок |
| І уровень  | 5 баллов | 4 баллов | 3 баллов | Работа требует доработки |
| ІІ уровень  | 10 баллов | 8 баллов | 6 баллов |
| ІІІ уровень  | 10 баллов | 9 баллов | 6 баллов |
| Дополнительное задание | Дополнительная оценка |
| сумма |  | оценка |  |  |

**Домашнее задание одно на выбор**

1. читать на пересказ § 43

2. составить кроссворд по теме Сарыарка

3. Найти дополнительную информацию и написать сообщение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без ошибок | 1 ошибка | 2 ошибки  | Более 2 ошибок |
| І уровень  | 5 баллов | 4 баллов | 3 баллов | Работа требует доработки |
| ІІ уровень  | 10 баллов | 8 баллов | 6 баллов |
| ІІІ уровень  | 10 баллов | 9 баллов | 6 баллов |
| Дополнительное задание | Дополнительная оценка |
| сумма |  | оценка |  |  |

**Домашнее задание одно на выбор**

1. читать на пересказ § 43

2. составить кроссворд по теме Сарыарка

3. Найти дополнительную информацию и написать сообщение