**ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМЫТУ**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Жуматаева С.К., учитель математики**

**ГУ «Средняя общеобразовательная школа №4**

**имени К. Макпалеева г. Павлодара»**

Образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной стратегии «Казахстан - 2030». Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде и соответствие международным образовательным стандартам.

Проводимое в Казахстане реформирование образовательной системы основано на внедрении в обучение детей компетентностного подхода, наиболее распространённого из всех методов и способов обучения в мировом образовательном пространстве.

Основная цель современной школы состоит в том, чтобы создать систему обучения которая бы удовлетворяла образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Необходимо кардинально менять парадигму, с позиций которой рассматривается отношение ученика и учителя в учебном процессе.

Современная концепция обучения сегодня состоит в том, что учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять мотивационное управление его учением; т.е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать его деятельность.

Деятельность протекает эффективно и дает более качественные результаты, если у ученика имеются сильные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, преодолевать затруднения, настойчиво продвигаясь к намеченной цели.

Методы развития познавательного интереса:

- формирование готовности восприятия учебного материала;

- выстраивание вокруг материала игрового сюжета;

- стимулирование занимательным содержанием;

- создание ситуаций творческого поиска.

Большинство используемых методов и технологий образовательного процесса, направленных на развитие познавательной активности и формирование ключевых компетенций школьника- умения учиться, умения общаться, умение жить с людьми, умение работать и зарабатывать, умения работать с информацией и др. обеспечивают ученику свободу выбора способов проработки учебного материала.

Научить детей мыслить и трудиться - основная задача школы; учитель должен создавать деловой, творческий настрой на уроке.

Требованиям современного процесса обучения и воспитания отвечает умелое применение на уроке наглядности и технических средств. Каждое средство обучения имеет свои дидактические функции, свои возможности использования-отсюда следует и комплексное использование всех видов деятельности. Если слово учителя подкреплено хорошо продуманным зрительным образом, если на помощь приходят разнообразные средства, то урок становится живым и интересным для каждого ученика.