**ОРЫС ТІЛІ**

**1 нұсқа**

|  |
| --- |
| 1. Укажите согласный звук, который бывает всегда мягким:  A) [ш] B) [й] C) [ж] D) [с] E) [н] |
| 2. Неологизм:  A) пашня B) инаугурация C) флаг D) машина E) народ |
| 3. Укажите падеж существительного в словосочетании *быть возле отца:*  A) П.п. B) Д.п. C) В.п. D) Т.п. E) Р.п. |
| 4. Управление:  A) весенние песни B) сильная армия C) крупный успех D) браться за дело E) очень уверенно |
| 5. Укажите примыкание:  A) писать аккуратно B) писать ручкой C) писать письмо D) писать другу E) пишется писателем |
| 6. *А утром все хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из под снега.*  Обобщающее слово является:  A) сказуемым B) определением C) дополнением D) обстоятельством E) подлежащим |
| 7. Укажите значение сложносочиненного предложения.  *Откуда-то доносится отрывистый, тревожный крик неуснувшей птицы, или раздается неопределенный звук.*  A) взаимоисключение B) противопоставление явлений C) последовательность явлений  D) значение условия E) чередование явлений |
| 8. Косвенная речь – это  A) слова, противоположные по значению. B) устойчивые сочетания слов.  C) чужая речь, которая передается от лица автора, но в измененной форме.  D) сочетание двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически.  E) чьи-либо слова, которые передаются дословно, т.е. без изменения. |
| 9. Укажите, чем осложнено предложение:  *Приду осенью, в октябре.*  A) вводным словом B) обособленным дополнением C) обособленным обстоятельством  D) обособленным приложением E) уточняющим членом |
| 10. Укажи вариант с приставкой на ***-з-***:  A) бе…памятство, в…помнить. B) и…портить, ра…пускать. C) во…петь, бе…конечный.  D) ра…путать, и…пить. E) бе…жизненный, ра…веять. |
| 11. Укажите слово, соответствующее схеме *приставка, корень, суффикс, окончание:*  A) забывчивость B) раздумывая C) перевозчики D) казахстанский E) городской |
| 12. Укажите качественные прилагательные:  A) круглый, большой, синий B) книжный, круглый, читальный C) читальный, большой, круглый  D) синий, читальный, книжный E) большой, круглый, книжный |
| 13. В предложении есть причастный оборот:  A) Мы закончили петь. B) День был теплый, ясный. C) Тихо улыбнувшись, она вошла в комнату.  D) Легенда, которая ожила в этом фильме, потрясла меня.  E) Тропинка, заворачивающая к лесу, была очень узкой. |
| 14. Деепричастие *удивляясь*  A) совершенного вида, 2 спряжения B) несовершенного вида, возвратное  C) совершенного вида, 1 спряжения D) совершенного вида, невозвратное  E) 2 спряжения, невозвратное |
| 15. Укажите предложение с соединительным союзом:  A) Здесь темно, но я вижу блеск ваших глаз. B) Или я не понимаю, или же ты не хочешь меня понять.  C) Глупый осудит, а умный рассудит. D) Пройдет время, и мы уйдем навсегда.  E) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить. |
| 16. *Вслед за чемоданом внесен был ларчик из красного дерева.*  Определение в предложении выражено  A) полным прилагательным B) словосочетанием C) деепричастием  D) причастием  E) кратким прилагательным |
| 17. Укажите тип односоставного предложения:  *Осенний холодок.*  A) безличное  B) определённо-личное  C) назывное  D) обобщённо-личное  E) неопределённо-личное |
| 18. Укажите неполное предложение:  A) Вот серый, старый дом.  B) На улице сыро.  C) Всю ночь мне не спалось.  D) Прошёл старый пассажирский пароход.  E) На парне – рубаха навыпуск. |
| 19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условным.  A) Весной, когда тает снег, маленькие ручьи превращаются в бурные потоки.  B) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.  C) Как хорошо могли бы жить все люди на свете, если бы они только захотели.  D) Картины стараются сохранить так, чтобы никакие колебания температуры не портили красок.  E) Я слыхал о тамошних метелях и знал, что целые обозы бывали ими занесены. |
| 20. Синоним к выделенному слову в словосочетании *неглубокое* озеро:  A) мизерное  B) небольшое  C) крохотное  D) маленькое  E) мелкое |

|  |
| --- |
| 25. The hіghest mountaіn on the Brіtіsh Іsles іs:  A) The Chevіot Hіlls. B) The Pennіnes. C) The Southern Uplands. D) Snowdon. E) Ben Nevіs. |

**ОРЫС ТІЛІ**

**2-нұсқа**

|  |
| --- |
| 1. Слово, в котором количество букв и звуков не совпадает:  A) лебеди B) весь C) глаз D) поле E) бери |
| 2. Укажите словосочетание, которое имеет прямое значение:  A) чёрные брюки B) чёрный день C) чёрные мысли D) чёрные силы E) чёрная работа |
| 3. Собственное существительное:  A) Лес B) Астана C) Страна D) Мальчик E) Озеро |
| 4. В словосочетании слова связаны по способу согласования:  A) потребовал в столице B) расположения на улицах C) купить украшения  D) в виде ветвей E) на больших улицах |
| 5. Управление:  A) людские судьбы B) коренные изменения C) тосковать по родине  D) необыкновенно поразителен E) идти не спеша |
| 6. *Все празднично, торжественно, весело и прекрасно.*  Однородные члены в предложении выражены  A) подлежащими B) обстоятельствами C) сказуемыми D) дополнениями E) определениями |
| 7. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:  *На берегу лежал старый чёлн и вокруг него густо росли травы и лежали грудами рыболовные сети.*  A) 3 B) 1 C) 5 D) 4 E) 2 |
| 8. Прямая речь – это  A) разговор двух и более лиц  B) слова, которые используются для выражения отношения говорящего к сообщению  C) устойчивые сочетания слов  D) слова, совпадающие по звучанию и написанию  E) чьи-либо слова, которые передаются дословно, т.е. без изменения |
| 9. Монографии, диссертации, доклады, рефераты – жанры  A) официально-делового стиля B) разговорного стиля C) научного стиля  D) публицистического стиля E) художественного стиля |
| 10. Непроверяемая гласная ***е*** в корне:  A) разв…вать скорость B) уд…вить ребёнка C) уб…дить в правоте D) заскр…петь зубами  E) объед…нять людей |
| 11. В этом слове твёрдая основа:  A) природа B) поле C) море D) степь E) заря |
| 12. Укажите прилагательное в сравнительной степени в предложении:  *Ключевая вода чище речной и озерной.*  A) ключевая B) речная C) озерная D) чище E) вода |
| 13. Укажите предложение, в котором определение выражено причастием:  A) Осыпается весь наш бедный сад. B) Край родной! Не на шутку был он заперт за железною стеной.  C) Успокоившиеся деревья бесшумно роняли желтые листья.  D) Я люблю мирные картины своих полей, своих лесов. E) Старый дом приветливо встретил нас. |
| 14. Количество деепричастий *изображающий, сомневаясь, глядеть, возвратился, сочинял:*  A) 5 B) 2 C) 3 D) 4 E) 1 |
| 15. Союз – это …  A) служебная часть речи, указывающая на различные отношения между словами в предложении.  B) служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного.  C) особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.  D) особая часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения.  E) служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения или служит для образования форм слова. |
| 16. Восклицательное предложение  A) Океан словно замер B) Чей голос раздается в тишине C) Волны бьются о берег  D) Как тихо и прекрасно вокруг E) Океан ласково рокочет |
| 17. *Собирай по ягодке – наберешь кузовок.*  Укажите тип односоставного предложения:  A) назывное B) неопределенно-личное C) безличное  D) определенно-личное E) обобщенно-личное |
| 18. Безличное предложение:  A) Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. B) Пахнет сеном над лугами.  C) Тишина вокруг. D) Сухие листья под ногами. E) Умную голову почитают смолоду. |
| 19. Укажите количество запятых в предложении:  *Весной степь напоминает ковёр невиданной красоты в узоре которого более заметен алый цвет.*  A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5 |
| 20. Укажите пару антонимов:  A) яркий – тусклый B) осторожный – расчётливый C) праздный – праздничный  D) бережливый – экономный E) невежественный – грубый |

**ОРЫС ТІЛІ**

**3- нұсқа**

|  |
| --- |
| 1. Глухой согласный звук  A) [й’] B) [б] C) [г] D) [р] E) [ч’] |
| 2. Одушевленное существительное:  A) мыло B) кошка C) вода D) книга E) смех |
| 3. На конце наречий *неправильн…, изредк…, досух…, влев…*пишутся:  A) -о, -а, -а, -а B) -о, -а, -а, -о C) -а, -о, -о, -о  D) -а, -а, -о, -а E) -а, -а, -а, -а |
| 4. Управление:  A) на берегах реки B) ученик стоит C) она не подходила D) день и ночь E) янтарь – это смола |
| 5. Укажите примыкание:  A) назначается на должность B) высокая должность C) назначается надолго  D) должностное лицо E) должность назначается |
| 6. *Зяблики и вьюрки взлетают с земли на вершины яблонь.*  Правильный вариант вопроса к однородным членам предложения  A) когда? B) что? C) кто? D) что делали? E) как? |
| 7. Укажите сложносочиненное предложение.  A) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.  B) Тяжёлые холодные тучи лежат на вершинах окрестных гор.  C) Если вы считаете меня богатырём, то это грустная ошибка.  D) Весна пришла, и снег начал таять.  E) Народу кругом становилось все больше. |
| 8. Укажите стиль текста:  *Есть слово пострашнее, чем порок,*  *Чем снаряд над окопными рвами.*  *Я советую людям при ссорах*  *Осторожнее быть со словами.*  A) официально-деловой B) разговорный C) публицистический D) художественный  E) научный |
| 9. Укажите, чем осложнено предложение:  *Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.*  A) обособленным определением B) обособленным дополнением C) вводными словами  D) обособленным обстоятельством E) обособленным приложением |
| 10. В слове пропущена буква ***е****:*  A) зап…рать дверь B) разж…гать костер C) зап…реть надолго  D) заб…рать из школы E) прокл…нать кого-нибудь |
| 11. Омонимы представлены в ряде словосочетаний:  A) прозрачный родник, чистый родник B) противотанковая мина, насмешливая мина  C) зелёный лук, репчатый лук D) счастливый брак, состоять в браке  E) хороший довод, веский довод |
| 12. Укажите предложение, в котором есть имя прилагательное:  A) Провожающие вышли на перрон. B) Встречающие сидели и тихонько переговаривались.  C) Взрослые дети доставляют больше хлопот. D) Кругом белым-бело.  E) Надо было завершить в первой половине декабря. |
| 13. Краткую форму можно образовать от причастия:  A) рисующий B) пишущий C) открывший D) читающий E) внесенный |
| 14. Предложение с деепричастным оборотом:  A) Наступила золотая осень. B) Приближаются ненастные дни.  C) Легенда, которая ожила в этом фильме, потрясла меня.  D) Тропинка, заворачивающая к лесу, была очень узкой. E) Тихо улыбнувшись, она вошла в комнату. |
| 15. Укажите предложение с противительным союзом:  A) Скрипнула дверь, и Чайковский вышел на крыльцо.  B) Не то маячили на той стороне горы, не то это только казалось.  C) Посыпались первые крупные капли дождя, и рванулся ветер.  D) Солнце еще не встало, а первые жаворонки уже звенели далеко-далеко.  E) То светило солнце, то шел дождь. |
| 16. *Четыре кобыза обращаются лицом на четыре стороны.*  Подлежащее в предложении выражено  A) существительным B) прилагательным C) сочетанием числительного с существительным  D) сочетанием слов E) местоимением |
| 17. Главный член в назывном предложении выражен:  A) именем существительным  B) глаголом в форме II лица множественного числа в настоящем и будущем времени  C) глаголом в форме прошедшего времени множественного числа  D) глаголом в форме III лица настоящего и будущего времени  E) глаголом в I лице настоящего и будущего времени |
| 18. Укажите безличное предложение в знаменитой элегии А.С.Пушкина  A) На холмах Грузии лежит ночная мгла. B) Шумит Арагва предо мною. C) Мне грустно и легко. D) Печаль моя светла. E) Печаль моя полна тобою. |
| 19. Укажите тип придаточного предложения:  *Всякая охота тем хороша, что имеет дело с природой.*  A) определительное B) изъяснительное C) цели D) условия E) причины |
| 20. Укажите ряд многозначных слов:  A) айсберг, бакен, кроссворд. B) гантель, брошюра, лексика C) очертание, планер, пороша  D) колокольчик, перо, хвост E) сувенир, флора, циновка |

**ОРЫС ТІЛІ**

**4 - нұсқа**

|  |
| --- |
| 1. Укажите стечение трёх согласных в слове  A) поговорка B) загадка C) текст D) привет E) почта |
| 2. Укажите падеж существительного в словосочетании *нет товарищей:*  A) родительный B) винительный C) именительный D) творительный  E) дательный |
| 3. Укажите правильный вариант написания глагола в предложении  *Елка гнездо баюка…т, ветер песни мурлыч…т.*  A) и-и B) и-е C) е-и D) е-е E) е-у |
| 4. Укажите наречие причины:  A) поневоле B) завтра C) здесь D) весной E) домой |
| 5. Укажите, в каком из словосочетаний главное слово стоит перед зависимым словом:  A) зимняя дорога B) настойчиво требовать C) наш коллектив  D) рабочий чертеж E) работать над чертежом |
| 6. Укажите словосочетание, связанное по способу управления:  A) голубое небо B) красная книга C) говорить громко  D) раннее утро E) гулять в парке |
| 7. *Второе зрение нам дает разлука.*  Определение в предложении выражено  A) прилагательным B) местоимением C) глаголом в неопределенной форме.  D) причастием E) числительным |
| 8. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:  *В вагоне было жарко и колючий иней тут же стаял с ресниц с мохнатых ушей шапки с воротника.*  A) 5 B) 3 C) 4 D) 1 E) 2 |
| 9. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры  A) научного стиля B) художественного стиля C) разговорного стиля  D) публицистического стиля E) официально-делового стиля |
| 10. Укажите вариант с буквой *и* :  A) р…зервы B) с…луэт C) р…сурсы D) р…жим E) р…ферат |
| 11. Укажите *пятый* лишний:  A) грустно B) невесело C) радостно D) тоскливо E) печально |
| 12. Укажите правильный вариант определения разрядов прилагательных:  *Зимние каникулы, свинцовая пуля, папин кабинет, волчий вой*  A) относительное, относительное, относительное, притяжательное  B) качественное, качественное, притяжательное, притяжательное  C) относительное, относительное, качественное, притяжательное  D) качественное, относительное, относительное, притяжательное  E) относительное, относительное, притяжательное, притяжательное |
| 13. Укажите окончания причастий в словосочетаниях ***получен… посылка, ожидающ… ребята, возвышающ…ся горы****:*  A) -ая, -ая, -ее B) -ый, -ие, -ие C) -ая, -ие, -ие D) -ый, -ие, -ая E) -ая, -ие, -ее |
| 14. Укажите деепричастие несовершенного вида:  A) белеющий B) белел C) белея D) побелел E) побелев |
| 15. Укажите союз, который не относится к подчинительным союзам:  A) где B) однако C) когда D) как E) если |
| 16. Предложение с однородными дополнениями  A) Каждое дерево, каждый куст и каждую травинку надо беречь.  B) Пчелы и другие насекомые иногда переносят на лапках пыльцу с цветка на цветок.  C) Природа, которую берегут, сделает нашу жизнь красивее, духовно богаче.  D) Лес никому не враг, а друг.  E) Растения леса очищают воздух от пыли, насыщают воздух кислородом. |
| 17. Укажите двусоставное предложение:  A) Под старыми липами даже в жаркий полдень было тихо и прохладно.  B) Судно было унесено волнами.  C) На море после шторма ещё не стихло.  D) Меня тянуло ещё раз поехать на этот остров.  E) В этом театральном сезоне не удалось побывать в опере. |
| 18. Обобщенно-личное предложение:  A) За чем пойдёшь, то и найдёшь. B) Её привезли с моря. C) В лесу тихо.  D) Пирог с грибами. E) Мне грустно. |
| 19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным:  A) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.  B) Как только мы поднялись на гору, открылся великолепный вид.  C) Бедному глухому и в голову не могло прийти, что Муму выдаст себя своим визгом.  D) Толе би посоветовал воинам основать столицу там, где сейчас отряд сделал привал.  E) М.В.Ломоносов впервые доказал, что тепло возникает в результате движения молекул. |
| 20. Укажите ряд словосочетаний с омонимами:  A) зеленый лук, репчатый лук B) счастливый брак, состоять в браке  C) ключ от замка, замочный ключ D) натянутый повод, кожаный повод  E) клубы дыма, спортивные клубы |