**Конспект урока по математике, 1 класс**

**Тема: Состав числа 7.**

Дата: 23 октября 2013 год

***Цели:*** а) способствовать формированию знаний учащихся о составе числа 7, совершенствованию вычислительных навыков, закреплению состава чисел 2-6;

б) содействовать развитию общеучебных навыков, внимания, памяти, мышления;

в) способствовать воспитанию аккуратности, бережливости, самостоятельности.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент:***

А) Подготовка к уроку.

Б) Психологический настрой

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Давайте пожелаем друг другу удачи на уроке.

1. ***Актуализация опорных знаний, постановка учебной задачи:***
2. ***Устный счет:***

Вставьте пропущенные числа в числовой ряд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** |  |  | **3** |  | **5** |  |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** |  | **8** |  |  | **6** |  |  | **3** |  |

1. ***Заселите домики:***

***  ***

1. ***Стихотворные задачи:***

а) Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

б) Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
Это вам на зиму, внуки,
Рукавички по две штучки!
Берегите, не теряйте,
Сколько всех – пересчитайте. (6)

в) Семь антенн на этой крыше.
Наш электрик дядя Миша
Лишь четыре укрепил,
Остальные – брат Кирилл.
- Сколько антенн установил брат Кирилл? (3)

г) К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок прилетело на урок? (4)

д) У Сашки в кармашке

Две конфеты в бумажке.
Еще он дал по конфете
Свете и Пете, Марине и Нине.
И сам съел конфетку,
А больше нету.
- Сколько было конфет? (7)

1. ***Сообщение темы урока:***

С каким числом и цифрой мы познакомились на прошлом уроке? (С числом и цифрой 7)

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с составом числа 7.

**Физминутка.**

1. ***Операционный этап***:

- Как можно получить число 7? (заслушиваются ответы учеников)



***Задание 1 уровня:***

Вставь пропущенные числа и косточки.



***Самопроверка. Контрольный лист № 1***.

Кто справился с заданием легко и имел хорошее настроение? Заполнение карты настроения.

***Задание 2 уровня:***

Составьте равенства.



***Взаимопроверка. Контрольный лист № 2.***

Заполнение карты настроения.

***Задание 3 уровня:***



***Самопроверка. Контрольный лист № 3.***

***Дополнительное задание:***

******

***Самопроверка.***

1. ***Рефлексия:***

- Кто справился со всеми заданиями?

- Кто испытывал трудности? Что можете посоветовать своему товарищу?

- О чем узнали на уроке?

- С каким настроением вы заканчиваете урок?

 Спасибо за урок, молодцы!