**Информация об итогах единого национального тестирования школы «Стикс» в 2012-2013 учебном году.**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Правилами проведения ЕНТ 3 июня 2012 года учащиеся школы приняли участие в едином национальном тестировании выпускников.

Количество участников ЕНТ в этом году 13 учащихся, что составило 72% от общего количества выпускников (одна освобождена по справке ВКК, 5 сдавали традиционный экзамен). По сравнению с прошедшим учебным годом (сдавали все учащиеся 11 класса) количество участников ЕНТ уменьшилось на 28%, что объясняется ориентацией выпускников на обучение в зарубежных ВУЗах.

Итоги ЕНТ показывают, что результаты тестирования выпускников 2013 года в сравнении с прошлым годом по среднему баллу улучшились на 3,58 баллов, что является выше среднего по городу на 3,38 балла.

В разрезе предметов наблюдается следующая картина:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | средний балл 2012 год | средний балл 2013 год | динамика | в сравнении со средним баллом по городу |
| казахский язык | 19,01 | 18,7 | -0,31 | 0,25 |
| русский язык | 17,45 | 18,3 | 0,85 | 1,35 |
| история Казахстана | 15,18 | 16,7 | 1,52 | 0,49 |
| математика | 10,9 | 14,1 | 3,2 | -0,15 |
| английский язык | 20,25 | 16,1 | -4,15 |  |
| биология | 17 | 18,5 | 1,5 |  |
| физика | - | 16 |  |  |
| география | 18 | 15,5 | -2,5 |  |
| всемирная история | - | 13 |  |  |
| немецкий язык | - | 25 |  |  |

Положительная динамика наблюдается по сравнению с тестированием предыдущего года предметам:

русский язык, история Казахстана, математика, биология. Максимальный средний балл по немецкому языку. По прежнему на высоком уровне по среднему баллу казахский язык. Значительная отрицательная динамика по английскому языку (на 4, 15 балла) и географии.

Более 100 баллов набрали 3 учащихся, что составляет 23% от общего количества участников ЕНТ. На «4» и «5» сдали тестирование 5 учащихся – 38% от всех учащихся, что на 20% выше результатов предыдущего года.

Успеваемость по предметам составляет 100%, «2» по результатам тестирования нет, однако, один ученик – Телепень К. не преодолел пороговый уровень, набрал 60 баллов (проходной – 46).

Из двух претендентов на аттестат «Алтын белгi» подтвердила одна – Севрюкова Юлия (набрала 116баллов). Гумар Карина не подтвердила знания по истории Казахстана и английскому языку.

Результаты ЕНТ – это итог совместной деятельности администрации и педагогов школы. По итогам ЕНТ выпускники школы заняли рейтинговую позицию в первой десятке школ по городу Павлодару.

Однако, учитывая положительную динамику результатов ЕНТ, следует отметить проблемы:

1. Низкую мотивацию школьников в ходе подготовки к ЕНТ, большое количество пропущенных занятий в течение учебного года выпускников 11 класса по болезни.
2. Ограниченность познавательной сферы отдельных учащихся, несоответствие огромного объема предъявляемого для изучения материала по предметам уровню их базовой подготовки (для вновь прибывших в 10 класс учащихся)
3. Недостаточная индивидуальная работа учителей с учащимися по отдельным предметам
4. Недопонимание значения подготовительных мероприятий отдельными родителями и учащихся для результатов итогового тестирования.

Исходя из этого, планируем следующие ключевые направления работы для повышения результативности ЕНТ в 2014 году:

* Со стороны администрации: усилить контроль за выполнением стандартов образования по предметам: математика, география, английский язык через посещения уроков, консультаций, с выработкой конкретных рекомендаций, поставить вопрос о качестве преподавания данных предметов на ВШК
* администрации при укомплектовании 10 класса на 2013-2014 учебный год рассмотреть вопрос о контингенте учащихся в выпускных классах;
* администрации, классным руководителям оказывать помощь родителям будущих выпускников по организации рациональной подготовки выпускников дома;
* администрации, классным руководителям вести разъяснительную профориентационную работу с выпускниками о правилах итоговой аттестации, правилах зачисления в ВУЗы, колледжи, лицеи, для помощи в выборе формы итоговой аттестации и при определении профессии.
* Продолжить внедрение положительного опыта работы координационного совета по ЕНТ;
* Администрации при формировании рабочего учебного плана изыскивать часы на подготовку к ЕНТ в рамках предметов по выбору;
* Доработать и получить лицензии на спецкурсы по предметам, разработанным и апробированным учителями школы по подготовке к ЕНТ;
* Администрации, учителям-предметникам организовывать консультационные занятия по предметам ЕНТ, начиная с сентября для учащихся;
* При проведении уроков учитывать необходимость опережающего обучения (в частности, по математике, физике, истории Казахстана) с использованием нестандартных задач, задач повышенного и логического уровня;
* Администрации, учителям-предметникам продолжить работу по отслеживанию качества знаний учащихся по итогам всех пробных ЕНТ внутри школы, с поэлементным анализом результатов и выработкой рекомендаций для каждого ученика индивидуально.
* Психологу школы продолжить работу по выявлению учащихся, склонных к перемене настроения, теряющихся в новой, незнакомой обстановке и корректировке поведенческого фактора;
* Продолжить работу по проведению электронного тестирования на республиканских и местном сайтах, подготовку к ЕНТ с помощью электронных пособий по всем предметам ЕНТ