**1.Как называется раздел языкознания, который изучает звуки?**

А) Фонетика

Б) Морфология

С) Лексика

Д) Синтаксис

Е) Стилистика

**2.Укажите вариант, в котором есть слово с Ь после шипящего:**

А) Пролить туш(?)

В) Выглянул луч (?)солнца

С) Громко играет туш(?)

Д) Сын похож(?) на отца

Е) Списанные ответы задач(?)

**3.Укажите, в каком слове звуков больше , чем букв.**

А) Жест В) Брод С) Ключ Д) Клюв Е) Ест

**4.Раздел языкознания о правилах произношения звуков и звукосочетаний:**

А) Орфоэпия

В) Графика

С) Орфография

Д) Фонетика

Е) Морфология

**5.Как называется раздел языкознания , который  изучает  строение и состав слова?**

А) Орфография

В) Графика

С) Словообразование

Д) Морфология

Е) Синтаксис

**6.Укажите  слово, образованное  приставочно - суффиксальным способом:**

А) Дорожный

В) Железнодорожник

С) Подорожник

Д) Железнодорожный

Е) Дороженька.

**7. Лексическое значение –это…**

А) Толкование, значение слова.

В) Скрытый смысл слова.

С) Словарный состав языка.

Д) Начальная форма слова.

Е) Принадлежность к стилю.

**8.Укажите ряд синонимов:**

А) Бежать, мчаться, ползти

В) Обожать, ненавидеть, не любить

С) Будничный, праздничный, веселый

Д) Недовольство, гнев, ярость

Е) Пожилой, старый, юный

**9.Укажите ряд омонимов:**

А) Шляпка гриба, соломенная шляпка

В) Гребень горы, гребень петуха

С) Девичья коса, острая коса

Д) Хвост самолета, хвост птицы

Е) Канцелярская кнопка, кнопка звонка

**10. Укажите ряд антонимов:**

А) Горячий, теплый

В) Вражда, ненависть

С) Добро, сочувствие

Д) Соединение, разъединение

Е) Истина, правда

**11. Фразеологизмы- это:**

А) Слова одной части речи с противоположным лексическим  значением.

В) Однокоренные слова, похожие по звучанию, но различные по значению.

С) Слова, имеющие одно и то же значение и принадлежащие к одной и той   же части речи.

Д) Устойчивые сочетания слов.

Е) Слова, которые одинаково звучат и пишутся.

**12. Укажите фразеологизмы, выражающие удивление, недоумение, изумление.**

А) Как вкопанный; подумать только; вот так штука!

В) Под горячую руку; рвать и метать; дальше некуда!

С) Задерживать взгляд; глаза разбегаются; смотреть в рот.

Д) Войти в положение; делать упор; смотреть в оба.

Е) Не поздоровится; зарубить на носу; брать на пушку.

**13. Морфология –это:**

 А) Раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.

В)  Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.

С) Раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила их   употребления.

Д) Раздел науки о языке, в котором изучаются правила произношения звуков  и звукосочетаний.

Е) Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи.

**14. Какие существительные относятся к 1 склонению?**

А) Существительные мужского рода без окончания и среднего рода с О - Е на конце в именительном  падеже единственного числа

В) Существительные среднего рода с окончаниями О - Е в именительном падеже  единственного числа и женского рода

С) Существительные женского, мужского и общего рода с окончаниями А - Я в именительном падеже единственного числа

Д) Существительные женского рода с основой на мягкий согласный и нулевым окончанием

Е)  Существительные общего рода

**15.В каком примере употребляется превосходная степень прилагательного?**

А) В старой мастерской  работает очень талантливый человек.

В) В старой мастерской  работает талантливейший человек.

С) В старой мастерской  работает самый  талантливейший  человек.

Д) В старой мастерской  работает наиболее  талантливейший  человек.

Е) В старой мастерской  работает сверх талантливейший человек.

**16. Определите, для какого стиля характерны бытовая лексика, диалог, неполные предложения:**

 А) Публицистического

В)  Разговорного

С)  Официально-делового

Д)  Научного

Е)  Художественного

**17. Укажите порядковое числительное:**

А) Во втором ряду

В) На пяти  этажах

С) У обеих девочек

Д) У десяти человек

Е)  Около восьми часов

**18. Укажите глагол 2 спряжения.**

А) читать  В) писать    С) играть

Д) видеть

Е) рисовать

**19. Укажите вид сказуемого в предложении:**

**Стали блестеть  на солнце  листочки тополей.**

А) Простое глагольное

В) Составное глагольное

С) Составное именное

Д) Сложное сказуемое

Е) Именное  с существительным  в роли именной части

**20. Определите, в каком варианте слово пишется раздельно:**

А) (Видимо)невидимо

В) (Волей)неволей

С) (Из)за

Д) (Из)под

Е) (Как) будто

**21. Укажите правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:**

Тут уж царь ***…*** утерпел, снарядить он флот велел.

А) Не(раздельно)

В) Не(слитно)

С) Ни(раздельно)

Д) Ни(слитно)

Е) Не(через дефис)

**22. Укажите схему правильной расстановки знаков препинания при однородных членах в предложении:**

**В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.**

А) [ О: и О, и О, и О, и О].

В) [ и О, и О, и О, и О].

С) [ и О, и О, и О, и О: О].

Д) [О - и О, и О, и О, и О].

Е) [ и О, и О, и О, и О - О].

**23. Определите, в каком варианте неопределенно-личные  предложения:**

А) Ветром закрыло форточку. Водой залило дороги. Снегом замело тропу. Волной смыло камни.

В) Форточку закрыли. Залили дороги водой. Пришли с просьбой. Посидели  Пошли.

С) Что написано пером, того не вырубишь топором. Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Д)  Откройте тетради, запишем задание на дом. Повторю еще раз. Читай предложение.

Е) Она говорит , что у нее  кружится голова, что ее как-то мутит и тошнит. Меня тянет к друзьям.

**24.Какие предложения называются безличными?**

А) В которых имеется один главный член- подлежащее.

В) В которых действие, выраженное глаголом- сказуемым, может относиться к любому лицу.

С)  В которых главный член(сказуемое) выражается формой глагола 1 или 2 лица  настоящего или будущего времени изъявительного  или повелительного наклонения.

Д)  В которых нет и не может быть подлежащего.

Е)  В которых есть подлежащее и сказуемое.

**25. Какое предложение является определенно-личным?**

А) За рекой косили.

В) Оттуда несло запахом свежескошенной травы.

С) Приветствую  тебя,  пустынный уголок!

Д) Весело жить в такой земле!

Е)  Не догнать тебе бешеной тройки!

**26. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным цели.**

 А) Я уже кучеру сказал, чтобы ковром покрыл сани.

В)  Оружие на казаке  всегда прилажено так, чтобы оно не звенело и не бренчало.

С)  Для того, чтобы воздух мог проходить в ящики и коробочки , крышки их все были истыканы толстой булавкой .

Д)  Не верю, чтоб дочери бедной своей ты сам не одобрил решенья.

Е)  Зимой дни коротки, так что уже после обеда темно.

**27. Определите тип  подчинения  придаточных в сложном  предложении: « Видел Егорушка , как мало-помалу темнело небо, как опускалась на землю мгла, как засветились одна  за другой звездочки»**

А) Последовательное

В) Параллельное

С) Однородное

Д) Неоднородное

Е)  Комбинированное

**28. Укажите правильный вариант постановки запятой при обособлении.**

А) Здесь в этих местах бродил постаревший поэт в пыльном , солдатском , мундире.

В) Здесь, в этих местах, бродил постаревший поэт в пыльном солдатском  мундире.

С) Здесь, в этих местах ,бродил, постаревший, поэт в пыльном  солдатском  мундире.

Д) Здесь, в этих местах, бродил постаревший поэт в пыльном , солдатском , мундире.

Е) Здесь, в этих местах бродил постаревший поэт, в пыльном , солдатском , мундире.

**29. Укажите предложение, в котором НЕ пишется раздельно:**

А) Матвей, с самого утра ничего (не)евший (не)пивший, опять плетется в гору.

В) Она, казалось, (не)годовала, (не)навидела.

С) Но наступило утро, мне пришлось пережить один (не)выразимый  ужас.

Д) Это был человек (не)пьющий, работящий и способный.

Е) Твой (не)досказанный упрек я разгадал.

**30.Укажите количество запятых в предложении:**

**Павел и Андрей не замечали ничего не слышали возгласов которые провожали их и шли спокойно не торопясь.**

А) Четыре

В) Пять

С) Два

Д) Шесть

Е) Три