МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

**ВАРИАНТ   2111**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИКТ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ листа ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ аудитории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название 4 - го предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2011**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| 1. Слово с непроизносимым согласным есть в словосочетании  A) офицерский сюртук.  B) яркое солнце.  C) зеленеют сады.  D) золотистая пыль.  E) большая цапля. |
| 2. Укажите формуслова *плохой*.  A) Плохонький.  B) Плохо.  C) Худой.  D) Плохие.  E) Плоховатый. |
| 3. Укажите слово с приставкой ***при*-**.  A) Пр...жать.  B) Пр...кратить.  C) Пр...увеличивать.  D) Пр...ступить закон.  E) Пр...взойти. |
| 4. Буква ***и*** пишется в слове  A) с...грать.  B) спорт...нвентарь.  C) без...ндукционный.  D) под...грал.  E) под...тожить. |
| 5. Буква ***е*** после ***ц*** пропущена всловах  A) ситц…м, письмец…, танц…вал.  B) птиц…вод, венц…носец, кольц…м.  C) облиц…вочный, натанц…ваться, окольц…вал.  D) облиц…ванный, глянц…вый, птиц…фабрика.  E) платьиц…, облиц…вав, венц…носный. |
| 6. В окончанияхсуществительных *рады тишин…, ходили от стрелк…, к стрелк…, пыль на тропинк…, на площад…, на алле…*пропущены буквы  A) е, е, е, е, и, е.  B) и, и, и, е, и, е.  C) е, и, е, и, е, и.  D) е, е, и, и, и, и.  E) е, и, е, е, и, е. |
| 7. Пишется слитносложное прилагательное  A) (зеленовато)серый.  B) (тепло)возный.  C) (изжелта)красный.  D) (юго)восточный.  E) (садово)огородный. |
| 8. Без ***ь*** пишутся числительные  A) шест...десят, девят...сот.  B) сем...десят, пят...десят.  C) пят...сот, сем...сот.  D) восем...надцать, шест...надцать.  E) восем...десят, шест...сот. |
| 9. Укажите действительное причастие прошедшего времени.  A) Читающий.  B) Читавший.  C) Читаемый.  D) Прочитанный.  E) Исписанный. |
| 10. Укажите слова-паронимы.  A) Метель -пурга.  B) Горячий -знойный.  C) Горячий -холодный.  D) Скучный -тоскливый.  E) Континент -контингент. |
| 11. В предложении  *Абылай-хан (Абулмансур) в детстве был сиротой, под именем Сабалак он пас верблюдов Толе-бия.*  использованы части речи:  A) имена существительные, имена прилагательные, частицы, глаголы.  B) имена существительные, имена прилагательные, союзы, глаголы.  C) имена существительные, имена прилагательные, предлоги, глаголы.  D) имена существительные, глаголы, предлоги, местоимение.  E) имена существительные, глаголы, предлоги, частицы. |
| 12. В словосочетаниях*н...чего не нужно, н...кому сказать, н...чем удивить, в н...скольких словах, н...чья книга*пропущены буквы  A) и, е, е, е, е.  B) е, е, е, е, и.  C) и, е, е, е, и.  D) е, и, е, и, и.  E) и, е, е, и, е. |
| 13. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.  A) Поля были беспредельны, и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса.  B) Ровесники годами, близкие родственники, они почти никогда не разлучались.  C) Снег скрипел и пел, визжа под колесами.  D) Вконец обиженный, мальчик побрел домой.  E) Жизнь продолжается, тихая скрытная, безвечная, но никогда не умирающая до конца. |
| 14. Укажитетип простого предложения  *Тихая августовская ночь.*  A) Двусоставное предложение.  B) Односоставное определенно-личное предложение.  C) Односоставное неопределенно-личное предложение.  D) Односоставное безличное предложение.  E) Односоставное назывное предложение. |
| 15. Распространенное обособленное приложение есть в предложении  A) Геолог, он исколесил всю Сибирь. *(С. Антонов)*  B) Владимир узнал Архипа-кузнеца. *(А. С. Пушкин)*  C) Жухрай, матрос, с нами разговаривал.*(Н. А. Островский)*  D) Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам. *(И. А. Крылов)*  E) Ваня Туркенич, командир, сидел ни на кого не глядя. *(А. Фадеев)* |
| 16. Укажитесложносочинённое предложение.  A) Экология исследует отношения растений и животных, их видов между собой и окружающей средой.  B) Решая экологические проблемы, мы заботимся о будущем человеческого общества.  C) Экология –это наука о доме, о непосредственном окружении человека.  D) Человек должен сохранить биологическое равновесие в природе.  E) В XXIвек человечество вошло в состоянии экологической катастрофы, и в её устранении должен участвовать каждый из нас. |
| 17. Укажитевид придаточного предложения.  *Но в мире, где я жил, было невыносимо тихо.*  A) Определительное.  B) Изъяснительное.  C) Следствия.  D) Места.  E) Причины. |
| 18. Укажите бессоюзное сложное предложение с пропущеннымдвоеточием.  A) Мне нравились его черты [Онегина] мечтам невольная преданность неподражательная странность и резкий, охлажденный ум.  B) На дворе всходило солнце и громко пели птицы.  C) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.  D) Степь весело пестреет цветами ярко желтеет одуванчикскромно синеют колокольчики белеет целыми зарослями пахучая ромашка…  E) В воздухе куда ни взглянешь кружатся целые облака снежинок. |
| 19. Одной из лексико-фразеологических особенностей официально-делового стиля является  A) использование языковых средств других стилей.  B) высокий процент стандартных лексических средств.  C) употребление просторечных слов и фразеологизмов.  D) употребление слов с отвлечённым и обобщенным значением.  E) широкое использование общественно-политической лексики. |
| 20. Фразеологизмы-синонимы:  A) заговаривать зубы – иметь зуб против кого-то.  B) плыть по течению – носиться в воздухе.  C) один на один – с глазу на глаз.  D) ждать у моря погоды –падать духом.  E) не находить себе места –толочь воду в ступе. |
| 21. Укажите наречия, которые пишутся через дефис.  A) (По)одиночке, (по)двое, (по)пусту.  B) (Во)первых, (по)весеннему, (по)людски.  C) (В)двое, (по)малу, (в)одиночку.  D) (В)бегах, (в)головах, (по)напрасну.  E) (В)расплох, (в)первой, (в)потемках. |
| 22. Укажитепредложение с подчинительным союзом с временным значением.  A) Не заводи седла, пока коня нет.  B) Сидит лягушка под скорлупой кокосового ореха и думает, что там весь мир.  C) Долго он отказывался, ибо никогда почти не играл.  D) Я знаю, зачем я вам понадобилась.  E) Река так широко разлилась, что водой затопило прибрежные села. |
| 23. Словосочетание, в котором слова связаны по способупримыкания:  A) строгость наказания.  B) строгий наказ.  C) наказать за преступление.  D) строго наказать.  E) наказ матери. |
| 24. Укажитепредложение сопределением, выраженнымнеопределенной формой глагола.  A) Солнечный осенний день начал становиться прохладным.  B) Шубин хотел начать работать, но глина крошилась.  C) Я уже дал себе слово не играть с ним.  D) Повар догадался сбегать за доктором.  E) После чая я упросил Веру спеть. |
| 25. Укажите количество пропущенных знаков препинанияв предложении  *Теперь ей самой не понять как она сбилась с тропы проглядев в кустарнике очередной поворот или возможно та просто исчезла под снегом.*  A) Пять.  B) Четыре.  C) Семь.  D) Шесть.  E) Три.      **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЕН** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**КНИЖКА-ВОПРОСНИК**

**ВАРИАНТ   2112**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИКТ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ листа ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Поток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ аудитории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название 4 - го предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2011**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| **1. Укажите слово, в корне которого нужно вставить букву *а.***  **A) Некр…лог.**  **B) К…рзина.**  **C) П…левод.**  **D) Дисп…нсер.**  **E) Б…рдовый.** |
| **2. Укажите формуслова *смотреть*.**  **A) Смотреться.**  **B) Смотр.**  **C) Осмотреть.**  **D) Засмотреться.**  **E) Буду смотреть.** |
| **3. Укажите слово сгласной*и*после приставки.**  **A) Без…скусный.**  **B) Сверх…нтересный.**  **C) Раз…гранный.**  **D) Под…скивать.**  **E) Раз…скать.** |
| **4. Слово с пропущенной буквой *о*:**  **A) ещ…**  **B) огорч…нный.**  **C) ч…рт.**  **D) волч…нок.**  **E) ч…рствый.** |
| **5. Синоним слова *преобладать:***  **A) реформировать.**  **B) реорганизовать.**  **C) преобразовать.**  **D) доминировать.**  **E) утрировать.** |
| **6. Укажите существительное, имеющееформу множественного числа.**  **A) Темнота.**  **B) Железо.**  **C) Золото.**  **D) Листва.**  **E) Лист.** |
| **7. Качественное прилагательное есть в словосочетании.**  **A) скаковая лошадь.**  **B) алычовое варенье.**  **C) горячие пирожки.**  **D) деревянная ложка.**  **E) надувная лодка.** |
| **8. Укажите глагол Iспряжения.**  **A) Гнать.**  **B) Знать.**  **C) Держать.**  **D) Слышать.**  **E) Дышать.** |
| **9. Укажите действительное причастиепрошедшего времени.**  **A) Любимый.**  **B) Понятый.**  **C) Видимый.**  **D) Мечтающий.**  **E) Охвативший.** |
| **10. Буква *и* пропущена в словах**  **A) пр…дание, пр…вращение, пр…восходство.**  **B) пр…поднять, пр...купить, пр…открыть.**  **C) пр…увеличение, пр…людия, пр…следовать.**  **D) пр…граждать, пр…пираться, пр…тензия.**  **E) пр…одоление, пр…вышение, пр…сыщение.** |
| **11. Укажите слова-паронимы.**  **A) Вьюга –пурга.**  **B) Человечество –человечность.**  **C) Бегемот –гиппопотам.**  **D) Холод –зной.**  **E) Тишина –шум.** |
| **12. Укажите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова в предложении*Пятью пять -двадцать пять.***  **A) Сказуемое.**  **B) Обстоятельство.**  **C) Дополнение.**  **D) Определение.**  **E) Подлежащее.** |
| **13. Укажите предложение, в котором естьнеопределенное местоимение с приставкой*не*-.**  **A) Я за всю свою жизнь не видал (н…)чего подобного.**  **B) На арену вышел клоун, но мне было н…(до)него.**  **C) (Н…)терпение скорее спастись пересиливало благоразумие.**  **D) Н…(о)каком знакомстве и речи быть не может.**  **E) Из баркасов на судно выпрыгнуло (н…)сколько матросов.** |
| **14. Укажитетип простого предложения**  ***Не из Астаны ли будешь?***  **A) Двусоставное предложение.**  **B) Односоставное назывное предложение.**  **C) Односоставное неопределенно-личное предложение.**  **D) Односоставное определенно-личное предложение.**  **E) Односоставное безличное предложение.** |
| **15. Укажите предложение, в котором определение нужно обособить.**  **A) С болота сорвалась испуганная нашим появлением стая черных уток.**  **B) Вспыхнувшую на востоке зарю тотчас опять заволокло тучами.**  **C) Листья пригретые солнцем падали, слабо колеблясь, на дорожки.**  **D) Верхушки молчаливо стоящих сосен освещали первые лучи солнца.**  **E) Еле различимые в темноте тучи плывут над землей.** |
| **16. Укажите количество запятых в предложении**  ***И весел звучный лес и ветер меж берёз уж веет ласково а белые берёзы роняют тихий дождь своих алмазных слёз и улыбаются сквозь слёзы.***  **A) 1.**  **B) 5.**  **C) 2.**  **D) 4.**  **E) 3.** |
| **17. Укажите сложноподчиненное предложение, в котором придаточное присоединяется союзом.**  **A)  Все, что построено на земле, нам принадлежит.**  **B) Не знаю, что меня привлекает в этом юноше.**  **C) Письмо, что ты мне написала, меня ничуть не испугало.**  **D) Избушка, что находилась на опушке, была старой и разрушенной.**  **E) Недаром говорится, что дело мастера боится.** |
| **18. Укажитебессоюзное сложное предложение с отношениями противопоставления.**  **A) Время красит, безвременье старит.**  **B) Облака рассеялись, на тёмно-синем небе  ярко засверкали звёзды.**  **C) Подул ветерок, заволновались хлеба, побежали по ним  сизые волны.**  **D) Мелкий дождик сеет с утра –выйти невозможно.**  **E) Льётся тёплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.** |
| **19. Научный стиль – это стиль**  **A) научных докладов, монографий.**  **B) газет, журналов, радио- и телепередач.**  **C) государственных и международных документов.**  **D) общения в неофициальной, дружеской обстановке.**  **E) лирических, прозаических и драматических произведений.** |
| **20. Укажите рядглаголов, от которых деепричастия не образуются.**  **A) Плясать, ждать, беречь.**  **B) Вязать, пахать, читать.**  **C) Блекнуть, тонуть, слушать.**  **D) Толочь, лежать, говорить.**  **E) Ткать, лезть, думать.** |
| **21. Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.**  **A) Мы отчетливо вспомнили тот день и *(тот)час*.**  **B) *(По)пустому* дому гулял ветер.**  **C) Ребята быстро побежали *(на)встречу* с артистом.**  **D) *(В)дали* нарастал гул паровоза.**  **E) *(Во)время*отдыха ребята купались и загорали.** |
| **22. Укажитепредложение с союзом *также*.**  **A) Голые виски индейца выкрашены в ярко-красный цвет, так (же) размалеваны и щеки и грудь.**  **B) Так (же) прекрасна была земля в дивном серебряном блеске.**  **C) Так (же), как и вчера, на площади шумели.**  **D) В озере плещутся белые лебеди, а дальше расстилается лес, где так (же)**  **порхают и щебечут самые разнообразные птицы.**  **E) Один только месяц все так (же) блистательно и чудно плыл в небесах.** |
| **23. Два словосочетания, слова в которых связаны по способу согласования, можно вычленить из предложения**  **A) Там некогда гулял и я…**  **B) Я помню чудное мгновенье…**  **C) Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.**  **D) И шестикрылый серафим на перепутье мне явился.**  **E) Сижу за решёткой в темнице сырой.** |
| **24. Тире между подлежащим и сказуемымстоитв предложении:**  **A) Небо, дым над крышами – все было залито солнцем.**  **B) Дети стали большими – им надо серьезно учиться.**  **C) О решенном говорить – только путать.**  **D) Ни дерево, ни вода – ничто не шелохнется.**  **E) Я был озлоблен, он – угрюм.** |
| **25. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении**  ***Наполеон не мог остановить того дела которое делалось перед ним и вокруг него и которое считалось руководимым им и зависимым от него и дело это ему в первый раз представлялось ненужным и ужасным.***  **A) 1.**  **B) 2.**  **C) 3.**  **D) 4.**  **E) 5.**      **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЕН** |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

**ВАРИАНТ   2113**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИКТ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ листа ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ аудитории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название 4 - го предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2011**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| 1. Укажите глухойсогласныйзвук.  A) [к].  B) [д].  C) [ж].  D) [з].  E) [г]. |
| 2. Укажите формуслова *стол*.  A) Столик.  B) Столом.  C) Столовая.  D) Настольный.  E) Застольная. |
| 3. Приставка в словах*приморский, приграничный, привокзальный, Прибалтика*обозначает  A) нахождение вблизи чего-то.  B) то же, что и приставка *пере-*.  C) неполное действие.  D) высшую степень качества.  E) присоединение. |
| 4. Слово с гласной***ы***после приставки:  A) Супер…нтендант крепости.  B) Меж…нститутский семинар.  C) Раз…гравшимся аппетитом.  D) Дез…нфекция помещения.  E) Сверх…скусный танцор. |
| 5. Буква ***о*** после ***ц*** пропущена в суффиксе слова  A) ситц…вый.  B) танц…вать.  C) глянц…вый.  D) кольц…вой.  E) облиц…вывать. |
| 6. Синоним к слову *безукоризненный*:  A) безупречный.  B) осмотрительный.  C) устойчивый.  D) незыблемый.  E) ординарный. |
| 7. Прилагательное с суффиксом -**СК**-:  A) брат…ий.  B) турец…ий.  C) вяз…ий.  D) казац…ий.  E) ткац…ий. |
| 8. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется ***нн***, если  A) есть приставка ***не*-**.  B) есть приставка, кроме *не*-, или зависимое слово.  C) есть противопоставление.  D) слово образовано от глагола несовершенного вида.  E) нет зависимого слова. |
| 9. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание  A) синтаксис.  B) орфография.  C) фонетика.  D) пунктуация.  E) морфология. |
| 10. В окончаниях имен прилагательных  *стар... депо, вкусн... какао, нов... пианино, черн... кофе, московск... метро*  пропущены буквы  A) -ый, -ый, -ое, -ый, -ое.  B) -ое, -ый, -ое, -ый, -ое.  C) -ое, -ое, -ое, -ый, -ое.  D) -ое, -ый, -ый, -ое, -ый.  E) -ый, -ое, -ое, -ый, -ое. |
| 11. Укажите рядместоименийс приставкой ***не***.  A) Н… у кого не было, н… о чем писать.  B) Н…чем хвалиться, послать н…кого.  C) Н…когда гулять, н…кому не верить.  D) Н…кому не сказал, н… к кому не ходил.  E) Н… в чем обвинять, н…ктоне читал. |
| 12. Укажите предложение, в котором есть глаголы с окончанием -***ит***.  A) Он держ…тся за протянутую руку так крепко, что станов…тся даже неловко.  B) Через время голос его охрипн…т, оркестр выдохн…тся.  C) Ребенок озябн…т: уж очень быстро небо застила…тся облаками.  D) Он отвергн…т предложение, и соперник буд…т побежден.  E) Источник скоро иссякн…т, высохн…т. |
| 13. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.  A) Пребывать в хорошем расположении духа.  B) Вода, не успевшая замерзнуть.  C) Не выезжать, ввиду плохой погоды.  D) Воспитана по-старинному.  E) Познакомиться, желая извлечь выгоду. |
| 14. Укажите предложение с приложением.  A) Вместе с чаем подали нам котлеты, яйцо *всмятку*, масло, мёд.  B) Всё лицо *его* было невелико.  C) Нашёл я маленький домик *с балконом.*  D) Чаще всего я встречался с ворчливым дедом-*корзинщиком.*  E) Мы продолжали идти молча подле *друг друга.* |
| 15. *Ах! матушка, не довершай удара!*Это предложение  A) односоставное определенно-личное.  B) односоставное назывное.  C) односоставное безличное.  D) односоставное неопределенно-личное.  E) двусоставное. |
| 16. Укажитевид придаточного предложения.  *Часто я видел, как Лев Николаевич гулял по Хамовническому переулку, по Божениновскому.*  A) Изъяснительное.  B) Времени.  C) Уступительное.  D) Места.  E) Причины. |
| 17. Укажите количество пропущенных знаков в предложении  *Мягко тянуло с поля сушью зноем светлый лес трепетал струился слышался его дремотный как будто бегущий шум.*  A) Один.  B) Три.  C) Пять.  D) Два.  E) Четыре. |
| 18. Укажите количество пропущенных знаков препинанияв предложении  *Он пел и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и необозримо широким словно знакомая степь раскрывалась перед вами.*  A) Четыре запятые, двоеточие.  B) Три запятые.  C) Две запятые.  D) Пять запятых.  E) Четыре запятые. |
| 19. *Объяснением происхождения слов занимается специальная наука – этимология. Этимология – это один из наиболее интересных и увлекательных разделов науки о языке.*  Это фрагмент текста, относящегося к стилю  A) официально-деловому.  B) разговорному.  C) художественному.  D) публицистическому.  E) научному. |
| 20. Фразеологизм со значением*несправедливо позорить, обвинять кого-либо*:  A) одним миром мазаны.  B) нож в сердце.  C) ни богу свечка ни черту кочерга.  D) обливать грязью.  E) обводить вокруг пальца. |
| 21. Укажите предложение, в котором правильно употреблено собирательное числительное.  A) На обоих стенах висели стенды.  B) Держись крепче, обоими руками.  C) С обоих сторон нависали густые кроны деревьев.  D) У обоих мальчиков отличные успехи.  E) Недружелюбно взглянула Ольга на обеих мальчишек. |
| 22. ***Не*** с наречиямипишется раздельно:  A) Догадаться (не)трудно, а легко. Нисколько (не)жалко.  B) Задумывался (не)редко, догадаться (не)трудно.  C) Увидеть (не)пременно, обидеть (не)чаянно.  D) Глядеть (не)доуменно, прийти (не)ожиданно.  E) Приходил (не)давно, жил (не)далеко. |
| 23. Укажитеряд сослитнымнаписаниемпредлога:  A) (В)роде голубого шара.  B) (В)течение  учебного года.  C) (В)продолжение месяца.  D) (В)связи с плохой погодой.  E) (По) мере поступления |
| 24. *Одна из красивейших площадей, находящихся в Москве, названа именем Ю. А. Гагарина, первого космонавта Земли.*Это предложение осложнено распространенными обособленными  A) приложениями.  B) определениями.  C) определением и дополнением.  D) определением и обстоятельством.  E) определением и приложением. |
| 25. Укажите количество запятых в сложносочиненном предложении  *Мать улыбалась пожимала руки кланялась и хорошие светлые слезы сжимали ей горло не давая ей вымолвить слова.*  A) 5.  B) 2.  C) 4.  D) 6.  E) 3.      **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЕН** |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

**ВАРИАНТ   2115**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИКТ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ листа ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ аудитории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название 4 - го предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2011**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| 1. Укажите слово, в котором больше букв, чем звуков.  A) Молотьба.  B) Мороз.  C) Холод.  D) Сказки.  E) Дуб. |
| 2. Укажите формуслова *водить*.  A) Водяной.  B) Водитель.  C) Подводник.  D) Водянистый.  E) Водит. |
| 3. Буква ***с*** пропущена в слове  A) во…носить.  B) во…прянуть.  C) и…живать.  D) бе…дарное.  E) во…вращать. |
| 4. Укажите слово с гласной ***и***после приставки.  A) Без…дейный.  B) Без…нициативный.  C) Сверх…ндустриализация.  D) Раз…скать.  E) Без…мянный. |
| 5. Укажите прилагательное, в суффиксе которого пишется ***о***.  A) Реч...вой.  B) Изразц...вый.  C) Ключ...вой.  D) Молодц…ватый.  E) Плеч...вой. |
| 6. Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению, – это  A) антонимы.  B) неологизмы.  C) омонимы.  D) диалектизмы.  E) синонимы. |
| 7. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом **-К-**.  A) Кавказ…ие горы.  B) Комендант…ий час.  C) Киргиз…ий писатель.  D) Ткац…ий станок.  E) Офицер…ий мундир. |
| 8. Укажите имя числительное.  A) Пятерня.  B) Пятый.  C) Пятиэтажный.  D) Пятерка.  E) Впятером. |
| 9. Укажите страдательное причастие прошедшего времени.  A) Рокочущий.  B) Качающийся.  C) Несший.  D) Управляемый.  E) Переведенный. |
| 10. Укажите предложение с наречием  *около*.  A) Около семи часов вечера я гулял на бульваре.  B) Остальную часть вечера я провел около Меруерт и досыта наговорился о будущем.  C) Ибрай привязал к кусту коня, лег около, прикрыв от ветра лицо полой волчьей шубы.  D) Кто скорей из нас обежит около моря, тот и бери себе полный оброк.  E) Я постоял около двери, вздохнул и пошел в гостиную. |
| 11. Укажите ряд слов с соединительной гласной**Е**.  A) Газ…бетон, нефт…провод, солнц…пек.  B) Басн…писец, звер…лов, пеш…ход.  C) Пут…шественник, язык…знание, ча…питие.  D) Восьм…гранник, пят…угольник, одиннадцат…метровый.  E) Земл…трясение, кра…ведение, птиц…лов. |
| 12. Укажите предложение, в котором личное местоимение употреблено  для обозначения принадлежности.  A) Все мы с интересом слушали его.  B) Их не в чем было обвинить.  C) Ее в доме все любили.  D) Я его выручил, а он меня выучил.  E) Мы были в восторге от его лекции. |
| 13. Деепричастие несовершенного видаесть в предложении  A) Поднявшись на гору, мы увидели изумительную панораму.  B) Остановившись перед елью, я засмотрелся на снегирей, сидевших на ветке.  C) Я сел на скамью и, перегнувшись через перила, поглядел вниз.  D) С громким криком пролетели вороны, нарушив тишину зимнего леса.  E) Снег падал наземлю, одевая её лёгким покрывалом. |
| 14. Укажите словосочетания, в котором слова связаны по способу управления.  A) Смело преодолевая, вовремя уехать.  B) Сказки о животных, к дальним берегам.  C) Вовремя уехать, к дальним берегам.  D) Открыть тайну, любовно выращено.  E) Преодолеть препятствие, выращено агрономом. |
| 15. Обособленное обстоятельство выражено одиночным деепричастием в предложении  A) Утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя.  B) Порой она сходила меж камней, смеясь неловкости своей.  C) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.  D) Родник между ними из почвы бесплодной, журча, пробивался волною холодной.  E) Белые мохнатые тучки быстро бежали от снеговых гор, обещая грозу. |
| 16. Укажитевид придаточного предложения в сложноподчиненном предложении.  *Мы привыкли к мысли, что лучшее впереди.*  A) Изъяснительное.  B) Обстоятельственное времени.  C) Сравнительное.  D) Уступительное.  E) Определительное. |
| 17. Укажите бессоюзное сложное предложение со знаком тире.  A) Редел на небе мрак глубокий ложился день на тёмный дол.  B) Назвался груздем полезай в кузов.  C) Волки ушли в лесные чащобы убралась с поляны лисица оставив на снегу хитро запутанный след.  D) Елка стояла в лесу и её грело ласковое солнце.  E) С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу матушка встречает меня с видом глубокого огорчения. |
| 18. Укажите знаки препинания в предложении  *Жара жарой но еще смертельно хочется спать встали чуть свет а время к обеду.*  A) Тире, запятая, запятая.  B) Запятая, двоеточие, запятая.  C) Запятая, запятая, двоеточие.  D) Запятая, запятая, запятая.  E) Двоеточие, запятая, запятая. |
| 19. Укажите, какая характеристика соответствует научному стилю.  A) Абстрактные понятия, условные обозначения, схемы, графики, таблицы.  B) Устойчивые словосочетания, стандартные обороты,неэмоциональность.  C) Страстность, призывность, общедоступность.  D) Лексика бытового содержания, общеупотребительная, нейтральная.  E) Ритм, рифма, интонация. |
| 20. Не является фразеологизмом выражение  A) человек с головой.  B) голова варит.  C) голова садовая.  D) попасть под тяжелую руку.  E) подписано –так с плеч долой. |
| 21. Укажите раздельное написание наречий.  A) (По)старинке, по(трое), (в)одиночку.  B) (По)очередно, (по)пусту, (по)весеннему.  C) (По)нашему, (по)немецки, (по)пустому.  D) (По)ребячьи, (по)щегольски, (по)хорошему.  E) (По)нарошку, (по)одиночке, (по)полудни. |
| 22. Укажите правильное употребление предлога.  A) По окончанию школы он поступил в университет.  B) По прибытию на место мы разбили лагерь.  C) По приезду в город мы посетили музей.  D) Согласно уговору мы с друзьями встретились на берегу реки.  E) По истечению срока командировки он вернулся в родные края. |
| 23. Укажите предложение, в котором не ставится тире.  A) Плач, причитание один из древнейших видов народной поэзии.  B) Стыд это внутренний гнев человека на самого себя.  C) Совесть, Благородство и Достоинство вот оно Святое наше воинство.  D) Ученье свет, а неученье тьма.  E) Жизнь не река, она противоречье. |
| 24. *Представь: их, как зверей, выводят напоказ…*Простые предложения в составе данного сложного по структуре грамматической основы являются *(в порядке следования)*  A) двусоставным и односоставным назывным.  B) односоставным безличным и двусоставным.  C) односоставным определенно-личным и односоставным неопределенно-личным.  D) односоставным безличным и односоставным неопределенно-личным.  E) двусоставным и односоставным неопределённо-личным. |
| 25. Укажите количество пропущенных знаков в предложении:  *Влажный ветер постоянный спутник моря валил с ног на обрыве и мы конечно долго не в состоянии были насытиться его мягкой свежестью.*  A) Пять.  B) Два.  C) Один.  D) Четыре.  E) Три.      **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЕН** |