**Из опыта работы по подготовке учащихся к ЕНТ по биологии**

 *(система работы учителя биологии Сидоровой Е.В.*

*по подготовке учащихся к ЕНТ)*

 Цель любых курсов подготовки к ЕНТ – успешная сдача тестирования. Помочь учащимся более эффективно повторить учебный материал, интенсифицировать процесс его усвоения, поднять уровень знаний, так чтобы все разнообразие живой природы воспринималось ими как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности. В задачу курсов входит также выработка четкости изложения знаний, умение анализировать и обобщать явления, факты.

Особенность биологических дисциплин состоит в том, что они преподаются в школе в течение шести лет, начиная с шестого класса. Это ограничивает возможности изучения таких предметов, как ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, которые не повторяются в 9-11 классах

Возможные причины затруднений при выполнении заданий по биологии на ЕНТ:

* Большой объём проверяемого учебного материала;
* 76% вопросов отводятся биологическим дисциплинам, изучаемым в среднем звене;
* Заучивание тестовых заданий;
* Неспособность в вопросах выделить главное, то, что определяет правильность ответа.

С целью получения хороших результатов по ЕНТ свою работу я построила по следующей схеме:

Структура подготовки к ЕНТ по биологии

1. Организация и проведение школьных консультаций, связанных с проблематикой ЕНТ.
2. Лекции
3. ИКТ
4. Вопросы для самоконтроля
5. Наряду с самоконтролем важное место в подготовке занимает контролирующая функция учителя. Именно от качества контроля и своевременной коррекционной работы зависит результат.
6. Обобщающие таблицы
7. Тематические тесты или контрольные работы

8. Проведения мониторинга и анализа промежуточного тестирования *Разброс тем в комплексном тестировании представляет определенные трудности для учета уровня усвоения отдельных тем. Поэтому все проведенные пробные тесты в дальнейшем прорабатываются индивидуально с каждым учеником.*

10.По имеющимся результатам определение проблемного поля деятельности по каждому учащемуся и организация регулярной работы по ликвидации пробелов в биологических знаниях.

11. Целенаправленно проводить работу на уроках с ребятами, сдающими биологию.

12.Изложение материала на уроках с акцентом на вопросы ЕНТ

13. Ведение спецкурса, цель которого повторение и систематизация многообразия природы

Организовать процесс повторения, закрепления, тренировки, доведения до автоматизма знаний и умений по предмету можно с помощью методики **взаимотренажа** .

14.Оформление тетрадей учащимися, сдающими ЕНТ по биологии.

1. Ведение предметной папки учителем – предметником, согласно всем требованиям.
2. Проводить работу по расширению банка контрольных и тестовых заданий, составление тематических тестов по биологии.