**Мектеп-ЖОМ: қарым-қатынас моделі**

 Павлодар қаласының №20 лицей-мектебі, жоғары және орта білім беру жүйесінің үзіліссіздік және мирасқорлық тұжырымдамасын іске асыра отырып, 2013 жылдан инновациялық Еуразия университетімен біріге жұмыс жасайды.

Педагогикалық ұжымның барлық іскер ынталығы оқушылардың жаңаша оқыту технологияларына, оқыту нәтижесінің біліктілігін көтеруге, аударылды.

 Екіжақтық пайдалы қарым-қатынас «Мектеп-ЖОМ» лицей-мектебінің инновациялық және маманды- шеберліктің көрінісі. Педагогикалық әдістеме іс-әрекеттері, университетпен мектептің тығыз байланысты бағыттарымен анықталады.

Лицей-мектебінде оқушылармен ұстаздарға, ғылыми жұмысы саласында іс-шаралар ұйымдастыруға, барлық жағдайлар жасалған. Ғылыми бағдарламалар, әдістеме құралдары жаңа технологиялар бойынша жасалып, семинарлар өткізіледі.

 Оқу бағдарламасының вариативті бөліміне арнайы курстар, математика, физика, қазақ, орыс, ағылшын, француз, қытай және араб тілдері, тарих пәндері бойынша, мектеп мұғалімдерімен және университет ұстаздарымен ұйымдастырылады.

Бұл курстар, бір жағынан мүмкіндік береді:

* жеке пәндер бойынша дидактикалық құралдарды іске пайдалануына;
* оқыту жағдайын жақсарту мәселелерін,оқушылардың қаблеттілігін көтеруіне;
* жаңашылық мұғалімдер инновация ұсыныстары бойынша, әдістемелік технологиясын дамытуға.

Екінші жағынан, оқушылардың ҰБТ-ға дайындық іс-әрекеттерінің жоғары нәтижелі болуына әсер етеді.

 Оқушылардың тағы бір ғылыми –зерттеу жумысының басшылық бағыты:

 - ғылыми-зерттеу жұмысына жоғары ынталығы бар оқушыларды анықтап,оқыту;

 - вариативті тапсырмаларды, оқушылардың логикалық және шығармашылық мумкіншілігін қөтеруге пайдалану;

 - оқушыларды зерттеу жұмысын өткізуге дағдыландыруға (тақырыбын таңдау,мақсаты,пәні, әдебиет қорытындысы, зерттеу бөлшегі,ғылым тілі, баяндама)

 - ғылыми конференцияларда, интеллектуалды сайыстар мен фестивальдарға оқушылардың баяндамаларын ұсыну.

 Жаңаша профильдік оқыту мен тәрбие саласында оқушы мен оқытушының қарым-қатынасы ерекше орын алады.

Бұл салада ғылыми –зерттеу жұмысының іс-әрекеттері, мұғалімнің іскер шеберлігімен

шығармашылық шабытын анықтайды:

* мұғалім өзінің оқу бөлімінде, біліктілік деңгейін, ғылыми –зерттеу жұмысына қатысу жобаларынң нәтижесімен дәлелдейді;
* оқыту мұғалімге ескі көзқарастан айығуға және сырткы өзгерістерді қабылдауға мүмкіншілік береді;
* ғылыми-зерттеу іс-әрекеттері ұстаздың мамандық біліктілігін көтеруге әсер етеді.

Лицей оқушыларының, ИнЕУ ұстаздарымен, студентерімен сыныптан тыс жұмыстарының іс- әрекеттеріне, келесі бағыттар бойынша, ерекше назар аударылсын:

 мамандык өзін-өзі анықтауға, спорт, театр, әртістік белсенділігіне.

 Университеттік пән олимпиадасы, мектеп түлектері аралығында өткізілетін республикалық, халықаралық ғылыми конференцияларға, ерекше назар аударылады.

 Ашық есік күндері,университет кафедрасына саяхат, ата-аналарға арнайы жиналыстар, мектеп түлектерінің мамандық таңдауына арнайы сұрақтар талқыланып, қажетті ақыл-кеңес беріледі.

 Оқыту әлемі лицей оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар, ғалымдар аралығында зор құрмет,түсінушілік, ғылыми, шығармашылық деңгейде ұйымдастырылады. Лицейлықтар күнделікті оқыту бағыттары арқылы, университет оқу-талаптарына дағдыланады. Мектеп түлектері бүгінгі күні- университет тің үздік, жақсы студенттер қатарында. Көбі ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысады.

 Біздің ойымызша, қарым –қатынас нәтижесі өте жоғары, оған дәлелдеме оқушы тұлғасының оқуға деген ынталы біліктілігі.

 **№20 лицей-мектебінің директоры Г.Т.Топанова.**