Урок по самопознанию в 5 классе "Спешите делать добро"

|  |
| --- |
| Цель: формирование у детей ресурсов противостояния “опасностям”, исходящим из личного пространства, пространства внешней среды и социального пространства. Задачи: установление взаимосвязи между человеческими чувствами и физическим здоровьем; формирование умения владеть своими чувствами; развитие речи, эмоций, мышления, воли, интереса к своему здоровью. Форма проведения - общеклассная, групповая Методы: словесный, проблемно-поисковый, творческий, практический. Ход урока I. Организационный момент Учитель: – Здравствуйте, ребята! Круг радости. Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу. Дети: Я желаю тебе сегодня добра…….. Ты желаешь мне сегодня добра……… Мы желаем друг другу сегодня добра…… (Дети приветствуют друг друга, соприкасаясь пальцами, ладонями.) Учитель: – Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Слово учителя У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учеба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимания с другими людьми. Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это мысли, чувства, идеалы, внутренний мир. У французского писателя Виктора Гюго есть красивые слова: “Во внутреннем мире человека доброта - это солнце”. А что такое доброта? Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор. Эпиграфом к нашему разговору станут слова А.Чепурова: Давайте поклоняться доброте! Давайте с думой жить о доброте: Вся в голубой и звездной красоте, Земля добра. Она дарит нас хлебом. Живой водой и деревом в цвету. Под этим вечно неспокойным небом Давайте воевать за доброту! Учитель? - А что такое доброта? (милосердие, помощь, взаимовыручка и т.д.) - По словарю Ожегова: Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Добро - все положительное, полезное, хорошее. Доброволец - добровольно взял на себя какую-либо работу. Доброжелатель - доброжелательно относящийся к кому-нибудь. Добродетель - высокая нравственность. Добронравие - хороший нрав. Добросердечность - ласковое, доброе сердце. Доброхот - доброжелатель. Добряк - добрый человек. Вот как много однокоренных слов. - А для чего нужна доброта? Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течений столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Игра с пословицами Существует множество пословиц и поговорок о добре. Собери пословицу и объясни значение. Добро помни, а Пожнешь Что посеешь, то и Зло забывай За добро Добра не делает никому Худо тому, кто Добром плати Учитель: А какие пословицы знаете вы и как вы их понимаете? Дети. Доброе слово лечит, а злое калечит. Злой не верит, что есть добрый. Добрая слава лежит, а худая бежит. Доброго чтут, а злого не жалуют. Добряк творит добро, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодяя. - Молодцы! Хорошо знаете пословицы! Игра. “Вежливые слова” Учитель: Я начинаю фразу, а вы продолжаете. - Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (Спасибо.) - Зеленеет старый пень, когда услышит … (Добрый день.) - Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо.) - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (Здравствуйте.) - Когда бранят за шалости, говорим … (Прости, пожалуйста.) - И в России, в Украине, в Дании на прощанье говорят … (До свидания.) А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.) Беседа о добрых и злых людях - Кого называют добрым? Кого называют злым? - Как ведут себя добрые люди? - Как ведут себя злые люди? - Кого из своих родных или знакомых вы может назвать добрыми людьми? Почему? - Приведи примеры злых героев из фильмов, мультфильмов. - Почему они злые? Физ минутка Учитель по очереди называет добрые и ласковые слова, которыми родители называют своих детей, а дети показывают движения. Игра “Кто больше?” Народ слагал не только пословицы о доброте. Есть имена и фамилии с корнем - ДОБР. Давайте проведем конкурс по группам. Назвать фамилии с корнем ДОБР. Побеждает та группа, которая назовет больше. Дети. Добрых, Добролюбов, Добронравов, Добров, Доброхотов, Добросмехов, Добрынин, Добрыня, Добреньких. - Вот мы еще раз убедились в правоте пословицы: "Добрые умирают, а дела их живут". Фамилии давались предкам по их поступкам, делам. Беседа по теме - Какое правило доброты вы услышали сейчас? Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим свод правил “Спешите делать добро” (5 минут). Минута тишины Раздали детям листочки по группам и задание: 1. Какие советы, наказы чаще всего даете вы своим друзьям об отношении к окружающим людям? 2. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений. 3. Любить людей знакомых и незнакомых. 4. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям 5. Делать добро для близких, друзей. 6. Не завидовать. 7. Не вредничать. 8. Не грубить. Давайте зачитаем ваши правила - Каким делает человека доброта? Дети. - Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Учитель. - А что вы сделали хорошего? Чем вы помогли людям? Высказывания детей (3 минуты). Принятие общего решения - Ребята, мне запомнился один случай в детском доме. Чудесный осенний день. Деток вывели на прогулку. Мы, приехавшие к детям в гости, с радостью старались каждому дать конфету, игрушку. А один худенький сероглазый мальчишка протянул ручонки, бросил игрушку и сказал: “Не надо, лучше возьми меня на ручки”. -Что же оказалось для него главным? (Доброта, ласка). - Оказывается, каждый ребенок имеет на это право. У взрослых есть закон. Кто его знает? (Конституция). - А у детей есть такой документ? (Да, это Конвенция о правах ребенка – документ большой нравственной силы) Круг «От сердца к сердцу» Все встают в круг и завершают предложения: • Мне понравилось на уроке… • Я сделала открытие… • Я узнала… • Мне запомнилось больше всего… • Я поняла… • Я почувствовала… • Я удивилась… • Меня озадачило… • Теперь я буду… • Я больше не буду… • Я желаю себе и другим… • Мне бы хотелось… • Я выбираю… • Я расскажу другим… • Я благодарю… За каждый ответ участник получает из рук учителя сладкую разноцветную конфетку. Итог урока? - Легко или трудно быть добрым? Добрым быть совсем-совсем не просто. Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета. Только надо, надо добрым быть И в беде друг друга не забыть. - Будем стараться воспитывать в себе это чувство и соблюдать эти правила. А сейчас послушаем стихи. Звучит спокойная музыка Когда по склонам вечной суеты Бежать от неудач устанешь люто, Направь шаги тропою Доброты, И радость помоги найти кому-то. Как бы жизнь не летела Дней своих не жалей, Делай доброе дело Ради счастья людей. Чтобы сердце горело А не тлело во мгле Все вместе: Делай доброе дело - Тем живем на земле. Как праздник, как счастье, как чудо Идет доброта по земле, Все вместе: И я про нее не забуду, Как я забываю о зле.  |

**Урок по самопознанию в 3 классе «О доброжелательности»**

Цель: расширить представление детей о доброжелательности как ценном
качестве человека.
Задачи:
- раскрыть значение понятия «доброжелательный человек»;
-развивать потребность дарить радость окружающим людям;
-воспитывать чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим.
Оборудование: презентация, песня «Улыбка»,мультфильм «Просто так»,муз.
композиции, плакат с высказыванием.
1.Круг радости: Добрый день. Дети, мне приятно вновь увидеть вас на уроке самопознания. Круг радости с нетерпением ждёт вас. Мы очень рады видеть гостей, поприветствуем всех. Давайте дружно возьмёмся за руки, крепко пожмём друг другу ручки и скажем от чистого сердца:
Твори добро на всей земле.
Твори добро другим на радость.
Ребята, вы догадались о чём сегодня мы будем говорить? Правильно, мы будем говорить о доброжелательности.
Доброжелательность - такое чувство тёплое
Оно и снег способно растопить.
И если к людям вы доброжелательны
То так тепло на свете вместе жить.
Каждому из вас бывает радостно и, наоборот, вас что-то огорчает. И хочется поделиться со всем этим со своим другом, мамой, бабушкой, близким человеком. Но перед вами стоит вопрос. А поймут ли нас? Выслушают? Поддержат? Поэтому сегодня мы поговорим о доброжелательности.
-Какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите это слово? Какого человека можно назвать доброжелательным? Как вы считаете, вы добрые?
2.Разминка.
Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто самый добрый»
-Часто в жизни случаются ситуации, когда другим необходима ваша доброта и отзывчивость. Представьте себе, что наступил такой момент. Приглашаю вас на ковёр. Перед вами карточки с заданием. Вам нужно будет принять решение в той или иной ситуации.
1Услышали плач ребёнка во дворе....
2.Ваш друг получил плохую отметку..
3.Вы видите мальчишку, который бросает камни в птицу...
4.Вашего товарища обидели...
5.Вы увидели собачку с раненной лапкой...
6.Дети залезли на дерево и безжалостно ломают ветки...
7.Мама пришла с работы очень усталая...(дети обыгрывают эту ситуацию, небольшая сценка)
Вывод: Доброжелательность - природное свойство человека, означает «желать добра»
3.Минутка тишины. Приглашаю вас на минутку тишины.
Сядьте поудобнее, закройте глаза и мысленно загляните в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердца раскинулся чудесный сад вашей души. Побродите по этому саду. Может быть вы увидите дерево, покрытое красными. жёлтыми, оранжевыми листочками. Это дерево доверия и уважения .Между деревьями струится ручеёк щедрости и доброжелательности. Полюбуйтесь растущими цветами любви и добра. Прислушайтесь, как поёт птица счастья. Мне бы хотелось, чтобы в вашем саду всегда светило яркое солнце, пели птицы и ваши сердца были наполнены щедростью, а ваши поступки были направлены на добрые дела. Откройте глаза.
-Что вы почувствовали? Какое желание у вас появилось?
4.Цитата урока. Прочитайте цитату к нашему уроку
Доброе дело добром отзовётся.
-Как вы понимаете эти слова? Легко совершать добрые поступки? Ждёт ли человек чего-то взамен, когда совершает добрые дела? Ответите вы на эти вопросы после просмотра мультипликационного фильма «Просто так». Я предлагаю вам его посмотреть.
-Отчего менялось настроение у героев мультфильма?
-Почему мультфильм называется «Просто так»? Как можно дарить радость и доброту другим? Так легко совершать добрые поступки?
Вывод: Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно.
5.Творческая работа.
- Ребята, вспомните сказку «Цветик-семицветик».
-Какой добрый поступок совершила Женя?
-Можно ли сказать, что у неё доброе сердце?
Женя совершила добрый поступок. С помощью волшебного цветка вернула здоровье мальчику. А мы вырастим свой волшебный цветок и на лепестках вам нужно будет написать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей.
Ребята, прочитайте свои пожелания. А если бы у меня был такой волшебный цветок, я бы выразила признательность Саре Алпысовне Назарбаевой за то, что у нас ведётся такой интересный урок, как самопознание, который помогает нам познать самих себя, любить, жить в гармонии с самим собой. В этом году у Сары Алпысовны юбилей. Давайте все вместе поздравим её (дети хором говорят: «Поздравляем!») А в подарок от нашего класса Егор прочитает отрывок из стихотворения «Казахстанская мама».
Всем детям, не знавшим ни неги, ни ласки,
Вы дарите детство из солнечной сказки.
Они подрастут и поймут, что на свете
Ещё остаются бездомные дети,
И будут, как Вы, с ними счастьем делиться,
Чтоб радостью полнились детские лиц
А те, повзрослев, повторят всё сначала.
Пусть детство не знает разлук и печалей!
6.Круг «От сердца к сердцу».Приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу».
Я всех вас благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые мысли. Ребята, возьмитесь за руки и повторим такие слова:
Добрые слова-корни
Добрые мысли-цветы
Добрые дела-плоды
Добрые сердца-сады .
7.Песня «Улыбка»
Улыбнитесь друг другу. Споём песню, которая так и называется «Улыбка».