**Бекітемін**

**Мектеп директоры Айгожин Б.К.**

**№ 4-51 ІС**

**Дело № 4-51**

**Білім беру үдерісі мониторингінің кешенді бағдарламасы**

**«Павлодар қаласы №34 инновациялық үлгідегі жалпы орта білім беру» ММ**

**(2013-2014 оқу жылы)**

**Программа комплексного мониторинга образовательного процесса ГУ «Средняя общеобразовательная школа №34 инновационного типа города Павлодара»**

**(2013-2014 уч. год)**

**Сақтау мерзімі: 5 жыл СК**

**Срок хранения: 5 лет ЭК**

**Цели мониторинга:**

1. Инициировать качество образования, способствующего формированию конкурентоспособной личности.

2. Создать информационные условия для формирования целостного представления о состоянии образовательной среды для учащихся, о качественных и количественных изменениях в ней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Показатели продуктивности образовательного процесса** | **Индикаторы оценки продуктивности** | **Методы сбора информации** | **Перио**  **дичность** | **Формы предоставле-**  **ния информации** |
| Начальное образование | 1. Здоровье учащихся | Состояние физического здоровья.  Состояние соматического здоровья. | Изучение результатов углубленного медосмотра | 1 раз в год | Таблицы.  Списки мед группы |
|  | 2. Овладение государственным стандартом образования (ЗУНы) | Стандарты образования к каждому модулю. | Изучение результатов контрольных работ после прохождения каждого блока | После каждого модуля | Сравнитель-  ные анализы, |
|  | 3.Итоговый контроль по классам и предметам. | Итоговые оценки. | Изучение результатов суммирующих оценок | 4 раза в год | Таблицы. аналитический комментарий |
|  | 4.Сформированность типов учебной деятельности. | Компоненты типов учебной деятельности. | Педагогическое наблюдение, анкетирование. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 5.Овладение ключевыми компетенциями | Уровни сформированности | Компетентностно – ориентированные задания. | 1раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 6. Овладение личностными результатами (социализация личности, ценностные ориентации, интерес к обучению, готовность к обучению, мотивация) | Критерии сформированности | Анкетирование. Педагогическое наблюдение. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 7.Освоение проектной и исследовательской деятельности. | Наличие работ в Портфолио | Изучение Портфолио каждого ребенка | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Показатели продуктивности образовательного процесса** | **Индикаторы оценки продуктивности** | **Методы сбора информации** | **Перио**  **дичность** | **Формы предоставле-**  **ния информации** |
| Основное среднее образование | 1. Здоровье учащихся | Состояние физического здоровья.  Состояние соматического здоровья. | Изучение результатов углубленного медосмотра | 1 раз в год | Таблицы.  Списки мед групп |
|  | 2. Овладение государственным стандартом образования (ЗУНы) | Стандарты образования к каждому модулю. | Изучение результатов контрольных работ после прохождения каждого блока | После каждого модуля | Сравнитель-  ные анализы, |
|  | 3. Результаты ВОУД (в 9 классе) | Результаты тестового контроля | Изучение результатов ПГК | 1 раз в год | Таблицы. аналитический комментарий |
|  | 4.Итоговый контроль по классам и предметам. | Итоговые оценки. | Изучение результатов суммирующих оценок | 4 раза в год | Таблицы. аналитический комментарий |
|  | 5.Сформированность типов учебной деятельности. | Компоненты типов учебной деятельности. | Педагогическое наблюдение, анкетирование. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 6.Овладение ключевыми компетенциями | Уровни сформированности | Компетентностно – ориентированные задания. | 1раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 7. Овладение личностными результатами (социализация личности, ценностные ориентации, интерес к обучению, готовность к обучению, мотивация) | Критерии сформированности | Анкетирование. Педагогическое наблюдение. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 8.Освоение проектной и исследовательской деятельности (5 классы). | Наличие работ в Портфолио | Изучение Портфолио каждого ребенка | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 9.Удовлетворённость учащимися образовательным процессом. | Удовлетворённость содержанием учебного процесса. | Анкетирование. | 1раз в год | Таблица,  аналитический комментарий |
|  | 10.Удовлетворённость родителями образовательным процессом. | Удовлетворённость содержанием и организацией учебного процесса. | Анкетирование. | 1раз в год | Таблица,  аналитический комментарий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее среднее образование | 1. Здоровье учащихся | Состояние физического здоровья.  Состояние соматического здоровья. | Изучение результатов углубленного медосмотра | 1 раз в год | Таблицы.  Списки мед групп |
|  | 2. Овладение государственным стандартом образования (ЗУНы) | Стандарты образования к каждому модулю. | Изучение результатов контрольных работ после прохождения каждого блока | После каждого модуля | Сравнитель-  ные анализы |
|  | 3. Результаты ЕНТ | Результаты ЕНТ | Изучение результатов ЕНТ | 1 раз в год | Таблицы. аналитический комментарий |
|  | 4.Итоговый контроль по классам и предметам. | Итоговые оценки. | Изучение результатов суммирующих оценок | 4 раза в год | Таблицы. аналитический комментарий |
|  | 5.Сформированность типов учебной деятельности. | Компоненты типов учебной деятельности. | Педагогическое наблюдение, анкетирование. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 6. Овладение мыслительными операциями. | Критерии сформированности | Специальные методики, разработанные задания. | 1 раз в год | Таблица,  аналитический комментарий |
|  | 7.Овладение ключевыми компетенциями | Критерии сформированности | Компетентностно – ориентированные задания. | 1раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 8. Овладение личностными результатами (социализация личности, ценностные ориентации, интерес к обучению, готовность к обучению, мотивация) | Критерии сформированности | Анкетирование. Педагогическое наблюдение. | 1 раз в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 9.Отслеживание индивидуальных образовательных траекторий. | Наличие индивидуальных образовательных программ (ИОП) | Изучение ИОП каждого ученика | 2 раза в год | Таблица, аналитический комментарий |
|  | 10.Удовлетворённость учащимися образовательным процессом. | Удовлетворённость содержанием учебного процесса. | Анкетирование. | 1раз вгод | Таблица,  аналитический комментарий |
|  | 11.Удовлетворённость родителями образовательным процессом. | Удовлетворённость содержанием и организацией учебного процесса. | Анкетирование. | 1раз вгод | Таблица,  аналитический комментарий |
|  | 12.Профессиональное самоопределение. | Предполагаемый вид деятельности. | Анкетирование | 1раз в год | Таблица, аналитический комментарий |