***Логопедические домашние задания "Не скучай-ка"***

***(на летний период)***

***для детей старшего дошкольного возраста***

Поскольку всем детям приходится учиться, то от качества речи ребенка зависит и успешность его обучения, поэтому главной задачей воспитателей, логопеда и родителей по подготовке детей к школе является именно развитие речи.

Уважаемые родители, Вашему вниманию предлагаются игры и задания, которые позволят ребенку в летний период повторить накопленные за учебный год знания. Все игры тематически направлены на летнюю жизнедеятельность, поэтому, в некоторые из них вы сможете поиграть и на природе, и во дворе, и на даче.

**Рекомендации к выполнению:**

- выполняйте задания с хорошим настроением;

- время выполнения заданий 15-20 минут 2-3 раза в неделю;

- если при проговаривании ответа на ваш вопрос, ребенок делает ошибки при звукопроизношении или неправильно согласовывает слова в предложении, то обязательно исправьте его, назвав правильно слово или все предложение (проследите, чтобы ребенок повторил за вами правильный вариант ответа!)

- хвалите ребенка при каждом удачном выполнении задания.

**Тема: «Грибы»**

 Назови один – много

Один белый гриб – много белых грибов;

одна рыжая лисичка – много ……

одна широкая шляпка – много ….

один пень – много….

 Объясни словечко

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберезовик, моховик, мухомор, рыжик. (Обратите

внимание ребенка на то, что данные слова как бы сами себе объясняют.)

 Продолжи предложение

Мы пошли в лес за опятами, маслятами……. (лисичками, волнушками, сыроежками…). Грибы

растут….. (в лесу, в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве..). Грибы можно сорвать,

срезать…. (положить в корзину, принести домой, почистить, нарезать, отварить, посушить, засолить,

замариновать, пожарить).

 Объясни выражения: грибной год, грибной дождь.

Спрашивайте, как ребенок понимает эти словосочетания. Где нужно, уточняйте, поправляйте или

объясняйте их смысл.

 Объясни пословицы. Назвался груздем – полезай в кузов.

Бояться волков – быть без грибков.

 Назови ласково

Боровик – боровичок;

Моховик - ….

Сыроежка - ….

Корзина - …..

Пень - ….

Лес - ….

Поляна -…….

Лукошко -……

 Вопросы на засыпку!

На опушке три волнушки. Чего больше – опушек или волнушек?

Чего в лесу больше – грибов или белых грибов?

Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше – шляпок или ножек?

 Выучите стихотворение.

При проговаривании выполняйте массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминайте подушечки одного пальца).

Вылезли на кочке

Мелкие грибочки:

Грузди и горькушки,

Рыжики, волнушки.

Даже маленький пенек

Удивленья скрыть не мог.

Выросли опята,

Скользкие маслята,

Бледные поганки

Встали на полянке.

мизинец

безымянный

средний

указательный

большой

правая рука

большой

указательный

средний

безымянный

мизинец

левая рука

 Сравни: мухомор и опенок.

Что общего между ними и чем они отличаются?

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях. Общее: и мухомор и опенок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка, оба растут в лесу. Различия: опенок – съедобный гриб, а мухомор – ядовитый; у мухомора красная шляпка с белыми горошинами, а у опенка – коричневая со светлым пятном в центре; мухоморы крупнее опят.

**Тема: «Овощи»**

 Какие бывают?

Морковь – сочная, длинная, хрустящая, рыжая…

Огурец - …..

Помидор - …..

 Придумай загадку по образцу

Этот овощ – круглой формы, желтого цвета, сладкий на вкус. (репа)

 Продолжи предложение.

В огороде грядки с огурцами, морковью, помидорами……

Мы с мамой и папой на огороде вскапываем, сеем, сажаем, ……..

 Выучите стихотворение.

При проговаривании выполняйте массаж (или самомассаж) фаланг пальцев (на каждую стихотворную

строчку – разминание одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги до

основания пальца).

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка.

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год,

Наш друг - огород

мизинец

безымянный

средний

указательный

большой

правая рука

большой

указательный

средний

безымянный

мизинец

левая рука

 Подбери пару

Огурец большой, а кабачок больше.

Репа большая, а…..(тыква больше)

Бобы маленькие, а …..(горох меньше)

Петрушка высокая, а ….(укроп выше)

 Расскажи о своем любимом овоще

Если ребенок затрудняется, даем ему план рассказа.

Я люблю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он (она) \_\_\_\_\_\_\_\_цвета, \_\_\_\_\_\_\_\_формы, \_\_\_\_\_\_на вкус. Из

него (нее) можно приготовить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А я люблю есть его (ее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Что лишнее? Почему?

Морковь, капуста, опенок, чеснок.

Огурец, груша, кабачок, тыква.

 Назови соки.

Из моркови – морковный сок, из огурца - ……, из чеснока - ……., из помидор - ……., из тыквы - ……,

из лука - ……, из кабачка - …… и т.д.

 Сравни:капуста и лук, огурец и кабачок.

Что общего между ними и чем они отличаются?

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повторяем грамоту.

1. Составь слово из первых звуков слов: СВЕКЛА, УКРОП, ПОМИДОР.

(Ребенок не читает, а определяет на слух)

2. Повторяем: А О У Ы И Э - гласные.

**Тема: «Фрукты»**

 Выучите стихотворение.

Игра с пальчиками. При проговариваниисоединяйте пальцы подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга)

На базар ходили мы,

Много груш там и хурмы,

Есть лимоны, апельсины,

Дыни, сливы, мандарины,

Но купили мы арбуз –

Это самый вкусный груз!

мизинцы

безымянные

средние

указательные

большие

пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

 Продолжи предложение

В магазине продается много…… (персиков, груш, яблок,…..)

 Объясни словечко:

Плодоносит, удобрение, толстокожий.

 Опиши фрукт по картинке, не называя его. Пусть мама и папа отгадают.

 Подбери пару

Яблоко большое, а ананас больше.

Вишня кислая, а ……(лимон кислее).

Груша сочная, а …….(апельсин сочнее).

И т.д.

 Расскажи о своем любимом фрукте

Если ребенок затрудняется, предложите ему план:

1. Как твой любимый фрукт называется?

2. Где он растет?

3. Какого он цвета, какой формы?

4. Что можно из него приготовить?

5. В каком виде ты любишь его есть?

(желательно чтобы ребенок строил рассказ полными предложениями, не ограничиваясь

одним словом по каждому пункту)

 Расскажи о фрукте

Лимон – желтый, сочный, в кожуре, с косточками, мягкий, кислый……

Вишня - …..

Яблоко - ……

 Какие фрукты имеют желтый, оранжевый, красный, зеленый, синий цвет?

 Назови соки:

Из лимона - ….., из апельсина - …., из яблок - ….., из сливы - …… и т.д.

 Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, персик, абрикос, компот.

 Чего в саду больше – яблок или яблонь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повторяем грамоту.

1. Составь слово из первых звуков слов: СЛИВА, АНАНАС, ДЮШЕС (сорт груш)

2. Повторяем правило:

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.

3. Раздели слова на две группы – с одним слогом и с двумя слогами:

сад, лимон, сок, слива.

4. Где ты слышишь звук (а) – в начале или в конце слова?

Абрикос, груша, апельсин, хурма.

**Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»**

 Что где растет? Свекла, картофель, клубника, клюква, груша, огурец, черника, вишня (в огороде, в саду, на грядке, в

теплице, в парнике, в лесу, на болоте, на дереве).

 Сравни: крыжовник и малина, клубника и клюква.

Что общего между ними и чем они отличаются?

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.

 Продолжи предложение:

В огороде выросло много …..(огурцов, моркови…)

В лесу собираем…..(чернику, бруснику…..)

В саду растут…. (яблоки, груши…..)

 Назови ласково:

клубника – клубничка

клюква - …

черника - ….

малина - …..

смородина - ….

крыжовник - ….

 Из чего можно варить варенье?

Из брусники, яблок, смородины, вишни, ……..

 Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

ГДЕ РАСТЕТ ЯГОДА

Кислая клюква растет на болоте. Собирать ее можно и весной, когда растает снег. Кто не видел,

как растет клюкв, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с

листочком ягоды. И так их много, чтоместо синеет. Голубика растет кустиком. В глухих местах

встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас

клюква невидима сверху.

Вопросы:

1. Как растет клюква?

2. Какие еще ягоды растут в лесу?

3. Как они растут?

4. Какая ягода невидима сверху?

 Объясни словечко:

Овощерезка, овощехранилище, овощевод, черноплодная (рябина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повторяем грамоту.

1. Назови гласные в слове БРУСНИКА, МАЛИНА, СЛИВА, КРЫЖОВНИК.

2. Повторяем правило:

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.

3. Сколько слогов в словах: КЛЮКВА, ЧЕРНИКА, ГОЛУБИКА, КОСТЯНИКА, КОМПОТ.

УДАЧИ ВАМ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!