**Рекомендации при работе с капризными и упрямыми детьми.**

1. Задайте себе вопрос, не подражает ли ребенок Вам. Иногда мы бурно реагируем на поступки ребенка, напоминающие наши собственные, потому что слишком хорошо знаем свои недостатки.

2. Не стыдите ребенка, не отталкивайте его. Не читайте долгих нотации по каждому поводу. Добивайтесь своего с помощью кратких и простых наставлений.

3. Подумайте, не связано ли поведение ребенка со слишком длительным пребыванием перед телевизором.

4. Подумайте, не стимулирует ли ребенок избыток активности. Некоторым детям требуется мостик между предельной активностью и временем тихих игр. Им приносят пользу успокаивающие занятия.

5. Большинство детей «перерастают» свои капризы, как только научатся ясно выражать свои желания.

6. Иногда дети капризничают и упрямятся перед началом болезни или в период выздоровления.

7. Вместо того, чтобы реагировать только на недозволенное поведение ребенка, попытаться выявить случаи хорошего поведения и вознаградить ребенка объятиями, поцелуями и похвалами.

**Рекомендации при работе с гиперактивными детьми**

1. Необходима точная диагностика болезни на основании выявления причин и патогенеза.

2. Необходимо физическое закаливание ребенка.

3. Необходима организация коллективных игр соревновательного характера, чтобы снять вялость движений ребенка, заинтересовать его.

4. Необходимо обучение приемам действий в различных видах деятельности, следует также разнообразить виды самообслуживания.