**ТЕКСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ ВХОДНЫЕ**

**Два товарища (басня)**

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать бы­ло нечего - он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать. Человек и дышать пе­рестал. Медведь понюхал ему лицо и отошел. Медведи ведь мерт­вых не трогают.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется над товарищем:

- Что тебе медведь на ухо говорил?
Поднялся человек с дороги и отвечает:

- Он сказал, что плохие люди те, которые в опасности от това­рища убегают.

 (89 слов.)

*(По Л. Толстому.)*

1. Шептал ли что-нибудь медведь?
2. Кто же назван в басне плохим человеком?
3. За что писатель осуждает человека, сидевшего на дереве?
4. Можно ли смеяться над товарищем, пережившим сильную
опасность?
5. Объясните значение слов «выскочил»», «наземь», «притворился».

Старик и **дерево**

На лесной поляне ребята свернули под развесистую сосну и развели костер. Собрали сучья и сложили их ближе к стволу, чтобы дождь не загасил пламя. Когда дождь кончился, ребята ушли.

Однажды по лесу шел старик. Он увидел на поляне дерево, в котором огонь выжег глубокую выемку. Он спустился к реке, на­брал глины и замазал выжженное место, чтобы сосна не погибла. Когда работа была окончена, старик присел и долго о чем-то думал. Потом он достал из кармана спички и выложил ими на мокрой гли­не: «Живи назло злым!». (88 слов.)

*(Из журнала «Юный натуралист».)*

1. Какой след оставили ребята после себя на лесной поляне?
Как это их характеризует?
2. Как поступил старик?
3. Легко ли было старику доставать глину?
4. Расскажите, как должен вести себя человек в лесу, у реки?
5. Как вы понимаете выражение «Живи назло злым!»?

**Серая** звездочка

Серая звездочка - это жаба, которая жила у нас в огороде. А на­звали ее так потому, что спереди у нее было пятнышко, как звез­дочка, а сама она была серая. Много поедала слизняков с клубники.

Но вот однажды мы ее увидели побитой. Жаба еле-еле передви­галась. Мы стали ее выхаживать, кормить дождевыми червями. Че­рез некоторое время она поправилась и ушла. Но как только мы всей семьей садились в саду ужинать, жаба появлялась на дорожке. В жаркие дни она тоже приходила, и мы поливали ее водой из лей­ки. Ей это очень нравилось. (88 слов.)

*(Из журнала «Юный натуралист».)*

1. Почему жабу прозвали Серой звездочкой?
2. Что с ней произошло однажды?
3. Как люди выходили свою помощницу?
4. Когда появлялась жаба на дорожке?
5. Что особенно нравилось Серой звездочке?

**Осень с неба**

Если взглянуть осенью на бескрайнюю нашу страну с неба, конца-края чашей земли все равно не увидишь. И покажется с такой высоты, что вся наша земля в движении. Что-то двигается над лесами, степями, горами, морями... Это бесчисленные птичьи стаи. Наши перелетные птицы покидают родину - летят на зимовку. Не­которые, конечно, остаются: воробьи, голуби, галки, снегири, чи­жи, синицы, дятлы.

Отлет начинается с конца лета и длится всю осень, - пока вода не покроется льдом. Первыми улетают те птицы, что прилетели вес­ной последними. Последними отлетают от нас те, что первыми поя­вились весной: грачи, жаворонки, скворцы, утки, чайки. (91 слово.)

*(По Б. Бианки.)*

1. Какие птицы остаются на зимовку?
2. Когда начинается отлет птиц?
3. Какие птицы улетают первыми, какие последними?
4. Что обозначает выражение «конца-края не увидишь»?

**ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА I** ПОЛУГОДИЕ 4 КЛАССА

**Случай на** охоте

Со мной на охоте такой случай был. Нашли мои собаки в лесу зайца и погнались за ним. Я стою на дороге и жду. Гоняют собаки по лесу, а зайца все нет. Вышел я на поляну. На ней высокие пни стояли. Собаки носятся по кустам, а зайца все не найдут.

Взглянул я случайно в сторону и замер. В пяти шагах от меня на верхушке пня сидел заяц. Глядит он на меня, не шевелится.

Стыдно мне стало. Не бежит от меня зверек. Как же я буду стре­лять в него? Опустил я ружье, пошел прочь и собак отозвал. (95 слов.)

*(По Г. Скребицкому.)*

1. Почему собаки не могли найти зайца?
2. Почему охотник не стрелял?
3. Как вы понимаете выражение «гоняют по льду»? *(Бегают,носятся в разных направлениях.)*
4. Какие слова передают крайнее изумление охотника и испуг зайца?

**Опасные игры**

Как-то я шел по опушке березовой рощицы. Вдруг близко раз­дался журавлиный крик. Я остановился. Из небольшой рощицы по зеленой озими быстро бежал журавль. Крылья его были распущены,

весь он вытянулся. Журавля догоняла лиса. Журавль взмыл в воз­дух, пролетел метров двадцать и сел. Лиса подкрадывалась к нему.

Птица близко подпустила ее и побежала в сторону. Лиса про­скочила мимо. Потом началось все сначала. Я закричал на лису, но она не прекращала погони. Я резко захлопал в ладоши и побежал в ее сторону. Лиса испугалась и кинулась со всех ног в рощу. Жу­равль был спасен. (92 слова.)

*(По В. Бологову.)*

1. От кого убегал журавль?
2. Как птица обманывала лисицу?
3. Почему лиса преследовала такую большую птицу? *(Журавль не мог долго летать. Очевидно, птица была больна.)*
4. Что обозначает выражение «кинулась со всех ног»? *(Побе­жала, помчалась очень быстро.)*
5. Объясните значение слова «взмыл». *(Взлетел.)*

**Яблонька**

Росла в лесу дикая яблонька. Осенью упало с нее кислое ябло­ко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зернышки. Одно только зернышко спряталось в землю и осталось.

Весной, когда солнышко отогрело мокрую землю, зерно стало прорастать. Пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из-под листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки вышли зеленые листики.

Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упа­ло зернышко.

Пришел в лес садовник, выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю. (96 слов.)

*(По К. Ушинскому.)*

1. Почему от яблока осталось только одно зернышко?
2. Как стало прорастать весной зернышко?
3. Как оказалась дикая яблонька в саду?

\* \* \*

Один раз дети пошли гулять на дорогу и взяли с собой котенка. Ветер шевелил солому на дороге, а котенок играл с соломой, и дети радовались, глядя на него.

 Вдруг они увидели, что скачет охотник, а впереди него две со­баки. А котенок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закрича­ла и побежала прочь от них. А Вася, что было духу, пустился к ко­тенку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котенка, но Вася упал животом на котенка и закрыл его. Охотник подскакал и отогнал собак. (99 слов.)

*(По Л. Толстому.)*

1. Куда пошли дети играть?
2. Что случилось на дороге?
3. Как Вася спас котенка?
4. Подберите заголовок к рассказу.

Страшный мостик

Бежала через лесную дорожку речка. А через речку перекинут мостик. Хороший мостик, с перилами. Только прошла по нему де­вочка Таня и чуть не упала. У мостика доска оторвалась. Если на один конец этой доски наступить, другой приподнимется и ударит по коленке.

«Ишь, какая плохая доска!» - подумала Таня и, когда обратно по мостику шла, другой стороны держалась.

Прошли по мостику и два дружка - Николка с Петей. Тоже чуть не упали.

- Вот противный мостик, - рассердились мальчики.- Придется
теперь речку вброд переходить.

Пришли Таня, Николка и Петя к себе в поселок и всех своих друзей, знакомых предупредили:

- Не ходите по мостику, что в лесу через речку перекинут,
ушибиться можно. Там одна доска оторвалась.

Хорошо сделали, что предупредили. Только нам кажется... (116 слов.)

*(По Ю. Ермолаеву.)*

1. Какой был на речке мостик?
2. Почему Таня чуть не упала?
3. Что она подумала о мостике?
4. Почему рассердились мальчики?
5. О чем рассказали дети в поселке?
6. Как должны были поступить ребята?
7. А как бы вы поступили на их месте?
8. Что значит «вброд перейти»? *(Брод — мелкое место реки или озера, удобное для перехода.)*
9. Закончите последнее предложение рассказа.

**Разноцветные кораблики**

Сколько разноцветных корабликов на нашем пруду сегодня: желтые, красные, оранжевые - целая флотилия! Все они прилетели сюда по воздуху. Красиво покачиваясь, они опустились на воду тихо и плавно. И все еще продолжают прилетать новые. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет с поднятыми пару­сами. Много еще прилетит их сегодня, завтра, послезавтра... Боль­шой еще запас таких корабликов на деревьях, окружающих наш красивый пруд. Пока летят все больше кленовые. Они раньше дру­гих пускаются в путь. Это самые парусистые кораблики. Остроко­нечные их лопасти загнуты кверху. Ветерок на них напирает, как на паруса. Л какие между ними есть нарядные, просто прелесть! Вот плывет целый отряд совсем пунцовых. Так и горят на солнце! Это все с того пышного клена, который красуется на берегу. (118 слов.)

*(По Д. Кайгородову.)*

1. О каких корабликах рассказал автор?
2. Почему кораблики прилетели по воздуху?
3. Как вы понимаете выражение «целая флотилия»? *(Флоти­лия - отряд кораблей.)*

4. Почему сказано, что кленовые кораблики раньше других пускаются в свое первое и последнее путешествие?

1. Почему это путешествие названо первым и последним?
2. Объясните, почему кленовые кораблики названы самыми парусистыми. От какого слова образовано «парусистыми»?
3. Что обозначает слово «пунцовые»? *(Пунцовый — ярко-красный, багровый.)*

**Цветок или волчья пасть?**

Шли из школы домой два мальчика - Сергейка и Миколка. Сергейке было весело. Сегодня его три раза спрашивала учи­тельница. Он получил пятерку.

 А Миколка был грустный. Два раза вызывали его к доске. Ми­колка отвечал плохо, учительница поставила ему в дневник двойку и обещала рассказать маме о его плохой учебе.

Был теплый весенний день. Сияло солнце. В небесной голубиз­не плыло белое облачко. Сергейка загляделся на облачко и сказал:

- Смотри, Микола, какое красивое облако. Оно похоже на бе­лую розу. Смотри, раскрылись лепестки - нежные, тоненькие. Так и трепещут на ветру.

Микола посмотрел на облако и не увидел ни лепестков, ни цветка. Облако показалось ему похожим на волка. Зверь раскрыл пасть - злой, готовый на кого-то броситься.

Мальчики долго смотрели на облако и каждый видел свое. (120 слов.)

*(По В. Сухомлинскому.)*

1. Почему Сергейке было весело?
2. О чем грустил Миколка?
3. Какой был день?
4. Почему Сергейке показалось, что облачко похоже на розу?
5. Почему Миколка увидел не розу, а злого волка с раскрытой
пастью?
6. Что обозначает слово «загляделся»?

**Весна красна**

Вот и зиме пришел конец. За один день все изменилось. Ветер подул с южной стороны, пригнал низкие лиловые тучи. Укрыли они все небо, и вдруг на землю полился первый весенний дождь. А потом тучи разошлись, показалось на голубом небе солнце и при­грело землю.

Раньше других обитателей леса отметили начало весны сини­цы. Они бойко перелетали с ветки на ветку, искали в складках коры жучков, червяков. Они весело распевали.

Обрадовались теплу и зайцы. В эти весенние дни они даже про свой страх забыли. Зимой они бегали и кормились только по ночам, а весь день спали в снегу. Теперь зайцы и днем бегали по лесным вырубкам и опушкам.

Белка тоже оживилась с приходом весны. Она покинула свой домик и отправилась в лесную чащу. Там устроила она себе гнездо. Скоро у нее будут бельчата. (130 слов.)

*(По Г, Скребицкому.)*

1. Что изменилось в природе за один день?
2. Кто раньше всех отмечает начало весны?
3. Как стали вести себя зайцы?
4. Почему белка покинула свой зимний домик?

**На дне снежного моря**

Хуже нет для полевых и лесных зверьков, чем малоснежное на­чало зимы! Голая земля промерзает все глубже и глубже, становит­ся твердой, как камень. Холодно стало в норках.

Но вот повалил снег. Валит и валит и уже больше не тает. Су­хое снежное море покрывает землю. Рябчики, тетерева, даже глу­хари ныряют в него с головой. Мышки-полевки выходят из своих подземных жилищ, бегают по дну снежного моря. Без устали ныря­ет в нем хищная ласка, невидимкой подкрадывается к мышкам и птицам под снегом.

На дне снежного моря куда теплее, чем на его поверхности. Сюда не попадает леденящий ветер. Толстый слой сухой воды не пропускает к земле большого мороза. Многие мыши строят себе зимние гнезда прямо на земле под снегом - вроде как выезжают зимой на дачу. (120 слов.)

*(По В. Бианки.)*

1. Чем плохо для зверьков малоснежное начало зимы?
2. Как ведут себя разные зверьки под снежным покровом?
3. Как защищает зверей и птиц от холода снежный покров?
4. Почему снежный покров назван «снежным морем»? Что об­щего между морем и заснеженным полем?
5. Как вы понимаете выражение «ныряют с головой»?
6. Почему гнезда мышей под снегом сравнивают с дачами?