**Анализ работы**

 **Школы молодого учителя за 2013-2014 учебный год**

Работа Школы молодого учителя на 2013-2014 уч. г. планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства учителя.

**Задачи**:

1**.**Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.

2.Формировать **умение** организовать учебную деятельность учащихся; **навыки** анализа и самоанализа урока.

3. Организовать теоретическое и практическое изучение .

 Анализ количественно- качественного состава молодых специалистов показал, что в 2013-2014 учебном году в ШМУ **состояло 9 человек**, из них **работали 7чел**.,( выбыла Фахретдинова(Шторм) Э.В. , в декретном отпуске – Голубко А.В.,образование –высшее).

**Образование**:

-высшее-5чел.,- Аскарова А.Е., Гончерук А.И., Никишева Г.А., Филипушко Е.В. Хасенова Н.С.

-средне- специальное-2 чел., - Байзолаева М.С., Кабышева А.А. ( учатся заочно для получения высшего образования);

**Категория:**

 II категория- 1 чел.,-Филипушко Е.В.

 без категории – 6 чел.,

Каждому молодому учителю были назначены наставники (см.качеств. состав наставников)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наставник | Стаж наставника | Молодой учитель | Время обучения в ШМУ  |
| 1 | Стрелец И. Н. | 1-й год | Аскарова А.Е. | 1-й год |
| 2 | Байгельдинова А. Ж. | 1-й год | Байзолаева М.С. | 1-год |
| 3 | Саматова Б.М. | 1-й год | Кабышева А.А. | 1-йгод |
| 4 | Ярешко Т.М. | 1-й год | Хасенова Н.С. | 1-й год |
| 5 | Белоенко Л.В. | 3-й год | Филиппушко Е.В. | 2-й год |
| 6 | Шапшинова А.К. | 4-й год | Никишева Г.А. | 2-й год (общ. стаж-9л.) |
| 7 | Кожанова А.С.  | 3-й год | Гончерук А. И. | 3-й год |

 На начало учебного года руководителем ШМУ составлен общий План ШМУ; у наставников имеется План работы с молодым специалистом, заведён Журнал взаимопосещений (прилагается).

 Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителелей (анкеты прилагаются), что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне, а также помогло определиться с выбором творческих групп в Оргдеятельностных играх на городском уровне.

 В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации.

 В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителя начальных классов Кабышевой А.А. и учителя информатики Хасеновой Н.С..

 На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников .

 Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения :

- в составлении КТП ( календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов ( соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке 3-х целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок , за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены :

- тренинг «Учусь строить отношения» ( Шапшинова А.К.);

- семинар «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования» ( Рассказова О.Н. –курсант 3 уровня), где молодые учителя познакомились с приёмами критического мышления и основами ТИСО,

- коучинги: « Оценивание»( Бизюк И.В.-курсант 1 уровня, Туртугулова Г.С. –курсант 3 уровня) , «Критическое мышление» ( КаусоваА.Е.-курсант 2 уровня, Туртугулова Г.С. –курсант 3 уровня);

 - наставниками были проведены Дни открытых дверей;

- на заседании ШМУ поделились опытом работы с одарёнными детьми учителя –стажисты : Жусупова Г.Ж., Турсунбаева Н.К., Сафронова В.А., Калачёва В.В.

 Во II полугодии был откорректирован План работы ШМУ, по которому в апреле 2014 года провели Декаду молодого учителя ( график открытых уроков, разработки уроков , анализ посещенных уроков в Журнале взаимопосещений -прилагается).

 Анализ работы наставников и Декады молодого учителя показал, что молодые учителя –

 Гончерук А.И., Филипушко Е.В., Байзолаева М. С., Никишева Г.А., Аскарова А.Е., .ХасеноваН.С. успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся , соблюдают структуру урока по его типу, используют изученные приемы критического мышления и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют План самообразования, но учитель начальных классов Кабышева А.А .ещё нуждается в методической помощи .

 **Личные достижения молодых учителей за 2013-2014 учебный год**:

1. **Аскарова А.Е** – подготовка к городскому конкурсу « Әй, жарайсың» учащихся 4-8 классов – номинация ;

- участие в городском конкурсе «Абаевские чтения» - Мустафина Айдана , 2 «Б»- III место;

- Сертификат участника Международного семинара «Организация музыкально-хоровой, вокальной студии» ;

- открытый урок музыки по теме: «Казахский дастархан».

2**. Байзолаева М.С. –** подготовка учащихся 1«Ә» к участию в праздничном концерте, посвящённом празднованию Наурыз;

- открытое внеклассное мероприятие , посвящённое 8 Марта;

- открытый урок математики по теме: « Теңдеулер мен есептерді қайталау.»

3.**Гончерук А.И .-** участие в городской Олимпиаде учителей английского языка -1тур;

-участие в Областном фестивале юных журналистов учащихся 6-8 классов , отмечены грамотой;

- личное участие в интернет фестивале KIO по английскому языку;

-печатная продукция : Методико-дидактическое пособие « Изучение страноведения на уроках английского языка» -рецензия ПГУ;

-открытый урок английского языка по теме: «Обычаи и традиции в США» в 6 «Г» классе ;

-руководитель школьного НОУ «Эрудит» , 2-й год.

 4. **Филипушко Е.В.** - участие в городской Олимпиаде учителей начальных классов. 2-й год, Благодарственное письмо за высокие результаты;

- лауреат конкурса «Учитель года», прошла I-II отборочный туры;

- подготовка ученицы 4 «А» кл. Шуковской Марии к Конкурсу научных проектов по познанию мира , Благодарственное письмо;

- готовит доклад на августовские педчтения на тему : «Формирование техники чтения у младших школьников» ( по теме самообразования);

-открытый урок познания мира по теме: «Звезда .Планета Галактика.» в 4 «А» кл.

5. **Никишева Г.А. –** участие в городской Олимпиаде учителей русского языка и литературы;

- внеклассное мероприятие на Неделе РиЛ « Путешествие по Морфологии», уч-ся 7-8 кл.;

- открытый урок русского языка по теме: « Повторение. Лексика и фразеология. Лексический разбор.» в 7 «А»кл.,

- готовит печатную продукцию « Односоставные предложения»( уроки русского языка в 8 классе в режиме ТИСО)

6**. Кабышева А.А.** – открытый урок русского языка по теме: «Тема текста».

7. **Хасенова Н.С.** – открытый урок информатики в 6 «А» кл. по теме: « Основные виды компьютерной связи, глобальные информационные сети»;

- помощь и активное участие во внедрении СЭО в УВП школы.

 В анализе работы ШМУ отдельно необходимо отметить работу наставников. Как было показано выше ,в таблице , есть учителя , которые работали наставниками 1-й год и те, кто имеет определённый опыт наставничества.

 ШМУ выражает благодарность всем наставникам за сотрудничество и результативность , предлагаем обобщить опыт работы наставников : учителя начальных классов Белоенко Л.В., учителя английского языка Кожановой А.С.

 Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том , что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы , профессиона-

лизмом наставников и педагогов, прошедших уровневые курсы, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

 По результатам педагогической деятельности в 2013-2014 учебном году предлагаем принять участие в Аттестации для получения очередной квалификационной категории учителю английского языка Гончерук А.И., учителю русского языка и литературы Никишевой Г..А.

 Рекомедации.

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
2. Предложить на обобщение опыт работы с молодыми учителями наставников Белоенко Л.В. , Кожановой А.С.
3. Активизировать работу по самообразованию учителю нач. кл. Кабышевой А.А.

Руководитель ШМУ Шапшинова А.К.