Утверждаю

 И.о.директора СОСШПА №7

 Мусабекова М.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сценарий для осеннего балла***

***для 5-7 классов***

***«Золотая осень»***

 Подготовил:

Кл. руководитель 6 «В» класса

Бахтиярова А.Ж.

2014-2015 г.

***Цель:*** *организация познавательного досуга учащихся.*

***Задачи:***

• актуализация знаний об осени;
• расширять кругозор, обогащать словарный запас;
• развивать речь;
• создавать эмоционально-радостную атмосферу праздника;
• формировать коммуникативные умения.

**Оформление:** Осенние цветы, гирлянды из желтого листья, ветки осенних деревьев, гроздья рябины, на столике в вазе – овощи, фрукты, выставка рисунков на осеннюю тематику, разноцветные шарики. На сцене плакат «До свидания, ОСЕНЬ!». У дверей – плакат-приглашение «Добро пожаловать на **Осенний бал!**», "У нас - **Осенний бал**".

**Подготовка:** воздушные шары, грамоты активных участников, дипломы победителей конкурса плаката, поделок, свидетельства королевы и короля осени.

**Домашнее задание классам:**

- оформление праздничных плакатов об осени (5-7 классы);

- осенняя поделка;

- пара от класса;

- самопрезентация на осеннюю тему;

- музыкальный номер (от класса);

- осеннее блюдо;

- украшение актового зала (6-7 классы)

- ведущие (девочки 6 «В» класса)

**1 ведущий.**

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса.*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса… -*

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. А мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.

**2 ведущий.** А мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:

*Лес, словно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Весёлой, пёстрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*Берёзы жёлтою резьбой*

*Блестят в лазури голубой,*

*Как вышки, ёлочки темнеют,*

*А между клёнами синеют*

*То там, то здесь в листве сквозной*

*Просветы в небо, что оконца.*

*Лес пахнет дубом и сосной,*

*За лето высох он от солнца,*

*И осень тихою вдовой*

*Вступает в пёстрый терем свой.*

**1ведущий.** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

**2 ведущий.** Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал.

**Все ведущие.** Мы открываем наш праздничный **Осенний бал**.

**Ведущий 1:** Для того, чтобы наш конкурс состоялся, вовсе недостаточно одних только участников. Нам необходимо выбрать состав жюри конкурса.
**Ведущий 2:** Итак, Наше неподкупное Жюри . (психологи, библиотекарь, ЗДВР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все конкурсы оцениваются по 5 баллов.

**Ведущий 1:** Встречайте умных, красивых, обаятельных и находчивых участниц и участников для проведения жеребьевки. (Звучит музыка, участники поднимаются на сцену, выбирают себе номер).

**Ведущий 2:** А поскольку мы еще не знакомы с нашими участниками, то предлагаем вашему вниманию первый конкурс, который носит название "Расскажи мне о себе".

**Ведущий 1:** : Итак, участники под №1 \_\_\_\_\_\_ на сцену. Слово участникам.

(участники выходят каждый под своим номером) Жюри оценивают выступление.

**Ведущий 1:** Разрешите задать Вам вопрос: «В чём бы вы предпочли пойти на осенний бал в этом сезоне?» Вам решили помочь знаменитые модельеры.
Здесь не в мечтах, а в самом деле
Решил помочь Вам «дом моделей»,
В вопросе важном разобраться,
Во что в сезоне этом одеваться.
К сожалению, журнал с названиями моделей потерян, а ученикам школы самим предлагается дать комментарии к костюмам
**Конкурс «Осенний наряд».** *Демонстрация нарядов.*

**Ведущий 1:**  Осенний бал - это праздник друзей, а друзья стараются дарить друг другу радость.

**Ведущий 2:** Например, подарить подарок или просто внимание. Художники дарят свое искусство, композиторы - музыку, поэты - песни, природа - свою красоту, а учащиеся школы дарят свои сюрпризы.

**Ведущий 1:** Уважаемое жюри, оцените осеннюю поделку это было домашним заданием для конкурсантов.

**Ведущий 2:** А сейчас пока жюри подводят итоги первых трех конкурсов (Визитка, наряд и поделка) для вас выступает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Итак следующий конкурс называется: Кто быстрее съест «лук»? Из каждой команды выходят по одному участнику. Приглашаем ребят на сцену для проведения конкурса. (Им завязывают глаза и вместо лука дается морковка. Кто быстрее съест морковку?) Далее объявляют победителя.

**Ведущий 2:**  А сейчас наши участники продемонстрирует вам настоящее актерское мастерство. Нашим парам выдаются карточки с заданием, которое они выполняют без подготовки. (Все пары выходят на сцену и берут карточки) Надо пройтись как:
*1) Человек, который только, что пообедал;*
*2) Человек, которому жмут ботинки;*
*3) Человек, у которого начался острый приступ радикулита;*
*4) Человек, который оказался ночью в лесу;*
*5) Человек, у которого отклеились подошвы ботинок*
*6) Женщина с тяжёлыми сумками;*
*7) Часовой охраняющий продовольственный склад;*
*8) Горилла по клетке;*
*9) Аист по болоту;*

*10)Человек, который увидел приведение.*

*(Ребята выполняют задание.)*

**Ведущий 1:** Следующий конкурс носит название "Экстремальная ситуация". С минуту на минуту должны прийти гости. Все готово, кроме яблочного салата. Ваша задача - очистить яблоко так, чтобы кожура не прервалась, а превратилась в красивую ленту. Учитывается время и качество.(Пары выходят на сцену и решают кто из них участвует в конкурсе) Начали! А мы поддерживаем наших участниц аплодисментами. (Выбрали победителей.)

**Ведущий 2:** Следующий конкурс «Осеннее блюдо». Участникам необходимо представить свое блюдо.

**Ведущий 1**:А в следующем конкурсе мы проверим сколько песен вы знаете об осени. Сейчас каждая команда должна спеть песни про осень .Та команда которая больше споет выиграет в этом конкурсе.

**Ведущий 2:** Следующий конкурс «Кто Быстрее и ловчее? Из каждой команды выходят по 1 участнику. Все знают, какой вкусный и полезный картофель. Очень часто всем нам приходится, как сажать его, так и убирать. Итак, участникам игры предлагается собрать урожай. Игра называется «Собери картошку». (Проводится следующим образом: на пол разбрасывается много картошки, и с помощью ложки нужно собрать в тарелки картошку. Кто больше соберет? Ребята выходят на сцену)

**Ведущий 1:** Пока участники готовятся для следующего конкурса, мы проведем конкурс для болельщиков. Отвечает тот, кто первый поднял руку, если выкрикиваете с места, ответ не засчитывается. Участвуют все болельщики команд, баллы будут учитываться в пользу конкурсантов.

Вопросы:

 1. Кто собирает яблоки спиной? (еж)

 2. У кого щека вместо мешка? (хомяк)

 3. Кто из животных сушит грибы? (белка)

 4. Листья каких деревьев краснеют осенью? (осина)

 5. Куда на зиму исчезают лягушки? (спят)

 6. У какого зверя в ноябре появляются детеныши? (заяц)

**Ведущий 2:** Каждая команда подготовила домашнее задание.( Музыкальный номер) Приглашаем участников под № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Спасибо большое за ваши выступления и за участие в конкурсах ,так же спасибо нашим болельщикам которые болели за пары.

А пока жюри оценивают все конкурсы для вас выступит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** А теперь пришло время подводить итоги нашего конкурса. Слово предоставляется нашему строгому, но справедливому жюри. (вручение дипломов, сертификатов)

**Ведущий 1:** На этом наша конкурсная программа завершена. Спасибо за внимание!