**2014 жылына Павлодар қаласының білім беру мекемелерінде 2011-2020 жылдарға Қазақтан Республикасының білімін дамыту Мемлекеттік бағдарламасын орындау туралы.**

**ҚР білім беруді дамыту бойынша Мемлекеттік бағдарламасында** 10 негізгі бағыттар қарастырылған, соның 7 Павлодар қаласы білім беру бөлімінің құзыреттілігіне жатады.

Павлодар қаласының білім беру жүйесінде жоспарлы мазмұндармен **38 көрсеткіштің ішінде 26 көрсеткіш** бойынша республикалық маңыздағыдан жоғары көрсеткіштерге қол жеткізуде **100% орындаушылық байқалады.**

**Есептік кезеңде 5 көрсеткіштер бойынша мерзімінен бұрын 100% орындаушылық байқалады:**

- қалада 3 ауысымды мектептердің жоқтығы;

- сапалы және жайлы тасымалдаумен қамтылған, оқушылар үлесі;

- күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамту;

- мектепке дейінгі дайындықпен қамтылған, 5-6 жастағы балалар үлесі;

- 3 тен 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі оқу және тәрбиемен қамтылуы.

**Республикалықтан жоғары 21 көрсеткіш бойынша орындаушылық байқалады:**

- жоғары және бірінші санаттары бар, мектеп педагогтарының үлесі бойынша – 69,4;

- білім беру мекемелерінде электрондық оқыту жүйесін пайдалануда – 72,9%;

- 1 компьютерге оқушылар санында - 6,2;

- инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған, мектептер үлесі бойынша – 33,3;

- жаңа модификациядағы кабинеттері бар (химия, биология, физика, сервистік қызмет көрсетуімен лингафондық мультимедиялық кабинеттер), мектептер үлесінде – 89,5 %;

- жоғары және бірінші санаттары бар мектепке дейінгі мекемелер педагогтарының үлесі (ҚР 2015 жыл – 30,5%)

- көп тілде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдар үлесі бойынша – 14,7(ҚР 2015 жыл – 15%)

- инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған, мектепке дейінгі ұйымдар үлесі бойынша- 14,7 (ҚР 2015 жыл – 8,5%)

- жалпы педагогтар санынан біліктілігін арттыру курстарынан өткен, педагогтар үлесі бойынша-83,4 (2015 – 29)

- балалар инновациялық жобаларын қорғау бойынша сайыстарына қатысатын, мектепке дейінгі ұйымдар үлесі бойынша (жобалық қызметі, дойбы, шахмат ойындары, денсаулықсақтау технологиялары) -23,5 (ҚР 2015 жыл –15,5 %)

- жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқу бағдарламаларын ойдағыдай игеріп алған, оқушылар үлесі бойынша - 54% (ҚР – 50%):

- апатты мектептер үлесі бойынша – 0 %;

- мектептерде оқушыларды спорттық секциялармен қамтуда – 35,8%;

- оқушыларды спорт мектептерімен қамтуда – 29,7%;

- АКТ-ні оқыту кезінде қолдану бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен, педагогтар үлесінде - 64,2%;

- оқушыларды көркем, музыкалық, техникалық, ғылыми шығармашылықпен қамтуда – 55,1% ;

- қамқоршылық кеңестер құрылған, білім беру ұйымдарының үлесінде -87,5%;

- инклюзивті білім берумен қамтылған, балалар үлесінде - 85%;

- жастар саясаты және патриоттық тәрбиелеу саласындағы шараларды іске асыруға қатысып жүрген, жастар үлесінде - 68%;

- жастар ұйымдарының қызметіне қатысып жүрген, жастар үлесінде – 39%.

**Мемлекеттік бағдарламада жоспарсыз қозғалысымен 2 сандық көрсеткіштер белгіленген, соның ішінде** «Назарбаев Зияткерлік мектептері» жобасы шеңберіндегі мектептер саны, қалада ол 2013 жылы енгізілді. 12 жылдық оқытуға көшуге дайындығы шеңберінде оқушылар орнының тапшылығы 4633 бірлікті құрайды. Орын тапшылығы демографиялық факторлар мен миграциялық процесстерге байланысты. Бұл мәселені шешу үшін 2013 жылы 1800 орындық 2 мектеп құрылысы басталды, соның бірі Павлодар қаласының ауыл аймағындағы Кенжекөл аулында (600 орын), Павлодар қаласында (1200 орын). Мектептерді іске қосу уақыты: 2015 жыл.

**Одан басқа, 5 көрсеткіштің жетістіктері ауыл және қала аумақтары жағдайында нақты білім беру процессін ұйымдастыру жағдайларына байланысты немесе олардың орындалуы ҚР БҒМ жоспарларына сәйкес қамтамасыз етіледі.**

Осылайша ағымдағы жылы білім беру мекемелеріне жаңадан жұмыс істеуге келген, жас мамандар үлесінің көрсеткіші 2,5% құрады. Ол дегеніміз қала мектептерінде педагогикалық кадрлардың тапшылғы жоқ болуында.

Төмендегідей республикамен жоспарланған, біліктілігін арттыру курстарынан және менеджмент саласында қайта даярлықтан өткен, білім беру мекемелері басшыларының үлесі бойынша -10,4% және мектептерде жаратылыстану-математикалық циклінің пәндерін ағылшын тілінде жүргізетін педагогтер үлесі – 0,7%. **Қаланың білім беру мекемелерімен курстық даярлық бойынша бөлу қағаздарын 100% орындаушылық қамтамасыз етіледі.** Мектептерде жаратылыстану-математикалық циклінің пәндерін ағылшын тілінде оқытуды қамтамасыз ету үшін ЖОО базасында педкадрлардың арнайы дайындығы қажет. Бұл мәселе ҚР БҒМ құзыреттілігіне жатады.

Республикалықтан төмен мектепке дейінгі шағын орталықтары үлесінің көрсеткіші мектепке дейінгі ұйымдарының жалпы санынан– 26,1% . Осы көрсеткіш ауылдық жерлерде өзекті.

Республикалықпен салыстырғанда, қалада жекеменшік балабақшалар үлесінің көрсеткіші төмен балабақшалар жалпы санынан – 5,6 %. Қазіргі кезде 1 мектеп (лицей «Лингва»), 1 балабақша (Smart kid), 3 шағын орталықтар («Солнышко», «Лингва», «Самал») жұмыс істейді.

**12 жылдық оқуды енгізуді қамтамасыз ететін, Мемлекеттік бағдарламаның 5 көрсеткіштері бойынша, мерзімдері -2015,2016 жыл:**

- 2015 жылдан бастап барлық білім беру ұйымдарында, АКМ басқа, жан басына шаққандағы қаржыландыру механизмі енгізілді;

- магистр дәрежесі бар, мамандырылған мектептердің педагогтар үлесі – (2015 -10% кем емес, 2020 – 20%);

- 1, 5, 11 сыныптарда 2015 жылдан бастап 12 жылдық оқыту модельіне көшу жүзеге асырылады;

- жалпы санынан жаратылыстану-математикалық бағыттағы мектептер үлесі (2015 - 15%, 2020 -35%);

- профильді мектептер саны, %

Білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жалғастырылып жатыр.

.