|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | **«Диалог как одна из форм новых подходов в обучении»**. |
| 1 | Общие цели | Просвещение педагогов по вопросу диалогического обучения. Формирование психолого-педагогической готовности учителя к работе с примененим различных видов диалога, внедрением в урок вопросов по таксономии Блума .  Углубить знания о диалогическом обучении, видах диалога и премах их организмации на уроке, премах устранения барьеров в обучении.  Обозначить задачи по применению на уроках диалогичекого обучения |
| 2 | Ожидаемые результаты | Учителя будут принимать во внимание предложенные приемы организации диалога, применять различные виды диалога на своих уроках, и размышлять над определением диалогическое обучение как одна из форм новых подходов в обучении. Учителя будут использовать новые подходы для организации урока. |
| 3 | Ключевые идеи | Понятия "диалогическое обучение", "новые подходы в обучении", "таксономия Блума".  Преодоление барьеров в обучении. |
| 4 | Материалы и оборудование | Флипчарты, маркеры, стикеры, раздаточный материал, видеоролик. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | | |
| **Этапы занятия** | **Время оценку** | **Действия преподавателя и действия участников коучинга** |
| **Приветствие** | 5 мин | Психологический настрой  Видеоролик «От улыбки - самая позитивная детская песенка». |
| **Постановка проблемы** | 5 мин | Просмотр презентации.  Мозговой штурм  Как вы думаете о чем мы с вами сегодня будем говорить?  -Почему этот вопрос актуален для современного образования?  -Можно ли с каждого ребенка вовлечь в диалог? |
| **Задание №1.** | 5 мин | ***Распределение по группам (считалочка: царь, царевич, король)***  1 группа.  ***Прием «Понятийное колесо»***, напишите все известные вам понятия по теме «Диалог». Обсудите в группе все идеи и сформулируйте понятие  2 группа.  ***Составить кластер*** «Виды диалога».  Обсуждение и и просмотр презентации.  Роль диалога в обучении.  Презентация «Пирамида обучения». |
| **Теоретическая часть.**  **Пезентация** | 10 мин | Видеоролик фрагментов урока с ораганицией диалогического общения. Обсуждение.  Презентация «Диалогичекое обучение».  Беседа. |
| **Задание №2.** | 10 мин | ***Прием «Думай. Работай в паре. Поделись».***  1 группа. Обсудите вопрос и составите кластер.  Какие проблемы возникают у учителя при организации диалога.  2 группа. Обсудите вопрос и составите кластер.  Как нужно организовать диалогическую деятельность, чтобы получилось диалогическое общение.  *2 звезды и одно предложение относительно работы другой группы* |
| **Презентация** | 10мин | ***Организация диалога в класса***.  Виды диалога  Беседа-дебаты  Кумулятивная беседа  Исследовательская беседа  ***Таксономия Блума.*** |
| **Тренинг** | 10мин | **Практическое применение таксономии Блума в организации диалогического обучения**  Используя ресурс составить вопросы по таксономии Блума по любой теме на выбор(группы по предметам преподавания).  Обсуждение результатов.  ***Определение типа вопроса по таксономии Блума*** (презентация) |
| **Рефлексия** | 5 мин | **Прием «Рюкзак».**  -Отправляясь на урок, что возьмете с собой для организации диалогического общения?  Закончит занятие замечательными словами М.М.Бахтина:  «Образование вне диалога превращается в искусственную, мертвую систему.  ***Мысль в подарок.***  Видеоролик Притча. |