**Неделя социально-психологической службы**

****

Социально-психологическая служба занимает особое место в построении всей деятельности школы «Стикс». На психолога школы и социального педагога обрушивается шквал проблем, которые надо решить, поступает запрос от педагогов, родителей и детей. Хочется помочь всем и сразу. И чтобы “скорая помощь” принесла желаемый результат нужно проделать огромную работу для достижения нужных целей. Неделя социально-психологической службы просто необходима – она дает возможность показать свою деятельность, а также воплотить в реальность такие цели,как:

• Повышение психологической компетентности, социальной зрелости учащихся

• Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания;

• Содействие развитию личности учащихся;

• Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

• Неделя задумана быть тематической, и основная её тема – толерантность.

Толерантность трактуется разными понятиями – иначе говоря, создание благоприятного климата в коллективе, терпимость касательно разных полов, социальных классов, различных национальностей, религий, убеждений.

В школе проблема толерантности особенно актуальна – уважение к учителям, одноклассникам, к тому же Казахстан поддерживает политику толерантности. В республике живут десятки различных национальностей, поэтому мы должны практиковать, то что предлагает наше правительство.

В первую очередь во всех классах было проведено социологическое исследование на определение степени толерантности учащихся школы, в котором учащимся пришлось ответить на следующие вопросы:

1. В вашем классе появился новичок, взгляды которого не совпадаютсо взглядами класса на большинство проблем. Он раздражает всех, Вы считаете, что лучше всего:

а) объявить ему бойкот – 10%

б) не обращать внимание - 60%

в) постараться изменить свое отношение к новичку

2. Ваш товарищ ведет себя глупо и Вам это нравится. Вы будете стремится:

а) «уколоть его» - 13%

б) игнорировать его – 25.5%

в) терпимо относится к нему – 61%

3. Как Вы относитесь к человеку, религия которого отличается от Вашей:

а) мне хочется унизить и оскорбить его веру – 0%

б) каждый человек имеет право на свой выбор – 26%

в) с уважением отношусь к любой религии – 74%

4.В тонущей лодке тонут президент, ученый, ребенок. кого бы вы спасли?

а) президента -3%

б) ученого – 15%

в) ребенка – 82%

5. Чем можно пожертвовать ради возможности заработать много денег?

а) соблюдением закона – 13%

б) близкими отношениями с другими людьми – 3%

в) здоровьем – 4%

г) личными интересами и хобби – 82%

д) материальным благополучием других людей - 10%

Вообщем, было опрошено 90 учащихся, результаты показали, что в шкорле уровень толерантности находится на достаточно высоком уровне.

В начальном блоке был проведен конкурс рисунков «Самый терпеливый человек в школе».

В 5 классе психологом школы и классным руководителем был проведен по теме «Правила поведения пятиклассников», где учащиеся активно выражали свою точку зрения в обсуждении данной проблемы.

В 6-8 классах был проведен психологический тренинг ««Толерантное отношение к одноклассникам».

В старшем звене были проведены дебаты по резолюции «Межнациональные браки благо или опасная тенденция». Нашлось очень много плюсов в заключении межнациональных браков: обмен культурой, свобода выбора. смешение кровей – вот чем аргументировала свое выступление фракция утверждение 9 класса. 11 классу пришлось нелегко, но они смогли отстоять свою точку зрения, опровергнув аргументы отрицательными сторонами заключения такого типа браков, например, таких как, сложность построения семейных отношений, в виду разных ментальностей, туда же вошли риск в заполонении мигрантами страны, а также утраты культуры в виду ассимиляции или полной потери культуры вообще. Дебаты прошли в активной форме, учащиеся не давали скучать публике, подбрасывая в огонь все больше аргументов поддерживающие кейсы обеих команд. Зрителям в лице всего старшего блока особенно был интересен исход турнира. Однако, господа судьи благозвучно объявив «Ничья», расставили все точки над i.

В понедельник психологом школы был проведен семинар для учителей школы по психологическим проблемам по теме. В которой психолог предложил основные пути решения проблем, возникающих при работе с детьми.

В целом неделя прошла интересно, в конце недели были вывешены результаты социологического вестника.