**«Утверждаю»**

**Директор**

**ГУ «СОШ№13»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камиева С.М.**

**План**

**мероприятий по внедрению трёхъязычного образования**

**на 2015-2020 годы по ГУ СОШ№13**

**Цель:** повышение конкурентоспособности выпускников путем обеспечения доступности качественного образования.

**Задачи:**1.Обеспечение свободным владения тремя (казахским, русским, английским) языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков.

2.Развитие функциональной грамотности в чтении, письме, говорении на трёх языках.

3.Формирование межкультурных компетенций.

4.Усовершенствование когнитивных и метакогнитивных навыков мышления:анализ, интерпретация, сравнение, синтез.

5.Содействие в создании в школе престижности трёхъязычной образовательной среды.

Сделан акценты на подходах учителей в преподавании языковых дисциплин: обучение через демонстрацию – метод опоры на физические действия, использование жизненных ситуаций, предметно- языковое интегрированное обучение – изучение неязыковых предметов через второй или третий языки, формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, учет психологических и возрастных особенностей, индивидуальных потребностей, интересов и стилей обучения.

**Этапы реализации**: 2015-2016 гг. – аналитико-прогностический

2016-2019 гг. – внедренческий (аналитико-

содержательный)

2019-2020 гг. – аналитико-обобщающий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1.Внесение изменений в Рабочие учебные планы.** | | | | |
| 1. | Разработка учебного плана с учётом изменений и дополнений, внесённых в ГОСО | 2016-2020 | Бойченко С.А. | Внесение изменений в РУП в соответствии с изменениями ГОСО |
| **2.Исследовательская деятельность.** | | | | |
| 2. | Сотрудничество с педагогами ИНеУ:консультирование по вопросам внедрения трёхъязычия.  Круглый стол "Обновление форм, приёмов и методов обучения в условиях внедрения компетентностного подхода" | 2015 | Утилова А.М. -преподаватель ИНеУ  Бойченко С.А.-ЗДВУР СОШ№13 | Освоение методов и приёмов, направленных на формирование функциональной грамотности |
| **3.Методологические и учебно-методическое обеспечение** | | | | |
| 3.1 | Осуществление психолого-педагогического мониторинга результатов внедрения в практику преподавания трёхъязычия | 2015-2020 | Бойченко С.А. | Определение уровня внедрения трёхъязычия, выявление проблем внедрения и организация коррекционной работы |
| 3.2 | Введение преподавания истории Казахстана на казахском языке | 2015-2020 | Аскарова Л.Ж. | Внедрение трёхъязычного обучения через развитие казахского языка |
| 3.3 | Внесение изменений в вариативную часть Учебного плана. Создание спецкурса, обеспечивающего условия внедрения трёхъязычия, "Мир вокруг нас"(география-английский язык-информатика). | 2016-2020 | Бойченко С.А. | Интеграция предметов, формирование функциональной грамотности. |
| 3.4 | Разработка методико-дидактического пособия по внедрению преподавания истории Казахстана на казахском языке | 2017-2019 | Аскарова Л.Ж. | Обеспечение методико-дидактическим материалом по преподаванию истории Казахстана на казахском языке |
| 3.5 | Создание терминологического словаря по истории Казахстана на казахском языке | 2017-2018 | Аскарова Л.Ж. | Формирование понятийного аппарата |
| 3.6 | Проведение интегрированных уроков (биология-английский, физика - английский, информатика-английский, история Казахстана-казахский язык) | 2015-2020 | Бойченко С.А. | Интеграция предметов, формирование функциональной грамотности. |
| 3.7 | Продолжение функционирования тематического кружка"Englisharoudus" 2-5 классы. | 2017-2020 | Бойченко С.А.  Аубакирова С.Т. | Расширение познавательного интереса учащихся |
| 3.8 | Организация проектной деятельности учащихся на казахском, английском языках | 2017-2020 | Токпанова К.М. | Совершенствование функциональной грамотности |
| 3.9 | Продолжить внедрение спецкурсов по формированию и расширению коммуникативной компетентности в рамках изучения английского языка. Создать клуб общения на английском языке. | 2015-2020 | Бойченко С.А.  Оспанова И.Е. | Повышение познавательного интереса, учебных достижений учащихся |
| 3.10 | Углубленное изучение английского языка | 2015-2020 | Бойченко С.А. | Качественное владение иностранным языком |
| 3.11 | Разработка и проведение внеклассных мероприятий с использованием трёх языков | 2015-2020 | Аскарова Л.Ж.  Аубакирова С.Т.  Оспанова И.Е. | Популяризация трёхъязычия, стабильная положительная мотивация |
| 3.12 | Обобщение опыта по внедрению трёхъязычия | 2020 | Бойченко С.А. | Рефлексивный анализ результатов апробации трехъязычного обучения |
| **4.Подготовка кадров, повышение квалификации** | | | | |
| 4.1 | Повышение квалификации педагогов в условиях трёхъязычного образования | 2016-2020 | Бойченко С.А. | Повышение профессиональных компетенций в области преподавания с использованием трёх языков |
| 4.2 | Получение дополнительного (второго высшего образования) по профилирующему предмету (биология) | 2017-2020 | Оспанова И.Е. | Повышение профессиональной компетенции |
| **5.Информационное сопровождение** | | | | |
| 5.1 | Реализация пропагандисткой работы по информационному сопровождению трёхъязычного образования, его популяризация | 2015-2020 | Бойченко С.А. | Популяризация и пропаганда трёхъязычия |