**"Утверждаю"**

**Директор ГУ "СОШ№13"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Камиева С.М.**

**План по внедрению трёхъязычного образования**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:**

Формирование языковой среды и условий, способствующих внедрению трехъязычного образования

**Задачи:**

- мотивация всех участников образовательного процесса на реализацию Дорожной карты внедрения трехъязычного обучения в РК **ЧЕРЕЗ**:

\* развитие казахского языка;

\* поддержку русского языка;

\* внедрение английского языка;

- апробация: преподавание истории Казахстана на казахском языке

- изучение планирования внеурочной деятельности АОО «НИШ»

-развитие функциональной грамотности в чтении, письме, говорении на трёх языках;

-формирование межкультурных компетенций;

-содействие в создании в школе престижности трёхъязычной образовательной среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1.Внесение изменений в Рабочие учебные планы.** | | | | |
| 1. | Разработка учебного плана с учётом изменений и дополнений, внесённых в ГОСО | сентябрь 2016 | Бойченко С.А. | Внесение изменений в РУП в соответствии с изменениями ГОСО |
| 2. | Внедрение обновления содержания образования в 1-х классах | сентябрь 2016 | Бойченко С.А. | Внедрение одного из компонентов обновления образования-трёъхязычия |
| **2.Исследовательская деятельность.** | | | | |
| 2. | Сотрудничество с педагогами ИНеУ:консультирование по вопросам внедрения трёхъязычия.  Педагогический совет «Трёхъязычие как один из приоритетов современного образования: состояние, перспективы» | сентябрь 2016 | Утилова А.М. -преподаватель ИНеУ  Жанакиева А.А. ЗДВУР СОШ№13 | Проведение анализа результатов внедрения трёхъязычия, выявление перспектив развития |
| **3.Методологические и учебно-методическое обеспечение** | | | | |
| 3.1 | Осуществление психолого-педагогического мониторинга результатов внедрения в практику преподавания трёхъязычия | 2016-2017 | Жанакиева А.А. | Определение уровня внедрения трёхъязычия, выявление проблем внедрения и организация коррекционной работы |
| 3.2 | Введение преподавания истории Казахстана на казахском языке (8а класс) | 2016-2017 | Аскарова Л.Ж. | Внедрение трёхъязычного обучения через развитие казахского языка |
| 3.3 | Внесение изменений в вариативную часть Рабочего плана. Освоение спецкурсов по английскому, казахскому, русскому языкам. | сентябрь 2016 | Бойченко С.А. | Интеграция предметов, формирование функциональной грамотности. |
| 3.4 | Проведение интегрированных уроков (химия-английский, физика - английский, информатика-английский, история Казахстана-казахский язык) | 2016-2017 | Бойченко С.А. | Интеграция предметов, формирование функциональной грамотности. |
| 3.5 | Продолжение функционирования тематического кружка"Englisharoudus" 2-6 классы. | 2016-2017 | Бойченко С.А.  Оспанова И.Е. | Расширение познавательного интереса учащихся |
| 3.6 | Организация проектной деятельности учащихся на казахском, английском языках | 2016-2017 | Токпанова К.М. | Совершенствование функциональной грамотности |
| 3.7 | Продолжение внедрения спецкурсов по формированию и расширению коммуникативной компетентности в рамках изучения английского языка | сентябрь 2016 | Бойченко С.А.  Оспанова И.Е. | Повышение познавательного интереса, учебных достижений учащихся |
| 3.8 | Углубленное изучение английского языка (открытие углубленного изучения английского языка в 5а классе) | сентябрь 2016 | Бойченко С.А. | Качественное владение иностранным языком |
| 3.9 | Разработка и проведение внеклассных мероприятий с использованием трёх языков | 2016-2017 | Аскарова Л.Ж.  Жанакиева А.А.  Оспанова И.Е. | Популяризация трёхъязычия, стабильная положительная мотивация |
| 3.10 | Создание методико-дидактического пособия, включающего задания по истории Казахстана с использованием казахского языка | апрель 2017 | Аскарова Л.Ж. | Обеспечение методико-дидактическим материалом по преподаванию истории Казахстана на казахском языке |
| 3.11 | Организация языковой Летней школы. Открытие клуба общения. | июнь 2017 | Жанакиева А.А.  Нургалиева Д.А. | Совершенствование коммуникативных компетенций |
| **4.Подготовка кадров, повышение квалификации** | | | | |
| 4.1 | Повышение квалификации педагогов в условиях трёхъязычного образования | 2016-2017 | Лысенко Е.В. | Повышение профессиональных компетенций в области преподавания с использованием трёх языков |
| **5.Информационное сопровождение** | | | | |
| 5.1 | Реализация пропагандисткой работы по информационному сопровождению трёхъязычного образования, его популяризация (сайт школы, стенд «Полиглот», информационные плакаты в фойе и в учебных кабинетах) | 2015-2020 | Бойченко С.А. | Популяризация и пропаганда трёхъязычия |

**Ожидаемые результаты:**

- SWOT-анализ имеющегося опыта и ресурсов;

- разработка и апробация программы по внедрению трёхъязычия;

-увеличение доли учащихся, владеющих тремя языками;

-увеличение доли педагогов, использующих несколько языков в преподавании.