**Советы родителям**

**как помочь в подготовке домашних заданий**

**ученику начальной школы**

Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учебе. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков, пришедших в дом гостей и интересной телепередачи. Ребенок садится за уроки не только в одно и то же время, но и на постоянное рабочее место.

На столе всё находится на своих местах. Возле стола желательно повесить (на расстоянии вытянутой руки) полку с учебниками, словарями, справочниками и другими необходимыми книгами. Перед глазами – календарь и расписание уроков.

Следует обратить внимание на обстановку, в которой ребенок выполняет домашние задания. Отсутствие свежего воздуха и шум снижают скорость и эффективность в 3 раза и во столько же ускоряют утомляемость. На концентрацию внимания лучше всего влияет температура в комнате. Оптимальная концентрация достигается при температуре 18–22 градуса.

Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1–1,5 часа после возвращения из школы. Если ребенок занят какими-либо другими делами (например, посещает кружки, секции), можно садиться и позже. Но ни в коем случае нельзя откладывать это на вечер.

Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий:

* до 1 часа – в первом классе;
* до 1,5 часов – во втором;
* до 2 часов – в третьем и четвертом классах.

Для успешного выполнения задания необходим четкий ритм занятий. Например, после 25 минут работы следует сделать перерыв на 5–10 минут, во время которого рекомендуется выполнение нескольких физических упражнений.