**Бекітемін**

**Мектеп директоры:**

**Т.А. Мигунова\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы профессионального развития педагогических кадров**

**Цель:** Оказание поддержки и совершенствование практики преподавания учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общая тема** | **Тема занятии** | **Кол-во часов** | **Время проведения** | **Вид работы** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| І | **Введение:**  **обоснование**  **необходимости**  **внесения изменений**  **в методику**  **преподавания и**  **учения.** | №1. Совместная и групповая работа. Методика проведения работы в группах. | 2 | 03.10.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Медеуова С.А  Кабдракишева А.С. |
| № 2. Управление процессом обучения в классе  и происходящими в нем изменениями. Обоснование  необходимости внесения изменений в методику  преподавания и учения. Точки зрения учителей и учащихся. | 2 | 17.10.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Казкенова Г.Е. |
| ІІ | **Культура школы и**  **класса.** | №1: Методика проведения наблюдения в классе. | 1 | 24.10.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Медеуова С.А. |
| № 2: Что необходимо знать учителям? Культура  класса и среда обучения. | 1 | 01.10.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподава-ние) | Жаксылыкова Ж.Ж. |
| ІІІ | **Представления**  **учителей об**  **идеальном учителе**  **и индивидуальных**  **различиях учеников.** | № 1: Исследование убеждений, сложившихся у  учителей об идеальном учителе. | 1 | 02.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание | Кайль Н.С. |
| № 2: Что, по мнению учеников, характеризует компетентного учителя? Исследование убеждений,  сложившихся у учителей, об индивидуальных различиях  учеников. | 1 | 03.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Алимова М.К. |
| ІV | **Ценности,**  **представления,**  **способы воздействия.** | № 1: Конкретизация личностных ценностей и взглядов для определения направлений и приоритетов  дальнейшего развития. | 2 | 04.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Медеуова С.А. |
| № 2: Обоснование и осознание необходимости  проведения исследований в целях совершенствования  методики и подходов в преподавании и учении.  Эмоционально-психологический климат в классе. | 2 | 07.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Таран Е.Г. |
| V | **Мотивирование**  **учащихся.** | №1: Выявление барьеров в процессе обучения.  Теория обучения, основанного на аффектах. | 2 | 14.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Логвинова Л.М. |
| №2: Мотивация учащихся. Определение мнения  учеников о процессе обучения (консультирование с  учениками). | 2 | 21.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Кайржанова А.С. |
| VІ | **Социальное**  **взаимодействие.** | №1: Социальное взаимодействие в обучении, расширение диапазона социального взаимодействия. | 2 | 28.11.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Жапаргазинова А.С. |
| № 2: Обеспечение интерактивного и инклюзивного характера урока. | 2 | 05.12.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподавание) | Сыздыкова А.М. |
| VІІ | **Барьеры в обучении.** | № 1: Выявление барьеров в обучении. Выбор  и конкретизация педагогических подходов в целях  преодоления барьеров в обучении. | 2 | 12.12.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподава-ние) | Баканова Д.Б. |
| № 2: Способности учеников и позитивное  отношение к обучению. | 2 | 19.12.2016 | Практическая работа | Тренинг (микропреподава-ние) |  |
| **Преобразование практики. Педагогически действенные инструменты:** | | | | | | |  |
| VІІІ | **1. Обучение тому, как**  **учиться.** | №1–2: Сущностная характеристика обучения  тому, как учиться. Действия учителя по развитию  способностей учеников к обучению тому, как учиться. | 2 | 26.12.2016 | Практическая работа | Коучинг | Каскенова Г.Е. |
| № 1–2: Концентрация  внимания и усилий на методах и подходах в вопросе  обучения тому, как учиться. | 2 | 9.01.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ІХ | **2.Беседа**  **и диалогическое**  **обучение.** | № 1: Сущностная характеристика диалогического  обучения. | 2 | 30.01.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| № 2: Методика использования беседы на уроках в  целях повышения качества обучения. | 2 | 20.02.2016 | Практическая работа | Коучинг |  |
| Х | **3.Критическое**  **мышление.** | № 1: Сущностная характеристика критического мышления. | 4 | 27.02.2017 | Дистанционное обучение | Онлайн-тренинг |  |
| № 2: Использование критического мышления в  преподавании. | 13.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХІ | **4.Критическое**  **мышление.** | № 1: Использование критического мышления в преподавании. | 4 | 20.03.2017 | Практическая работа | Коучинг (Полторадина Н.Л.) |  |
| №2. Планирование методов развития критического  мышления на уроках. | 24.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХІІ | **5.Оценивание**  **для обучения**  **и оценивание**  **обучения.** | №1. Цель процесса оценивания. Сущность оценивания для обучения (ОдО). | 4 | 25.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХІІІ | **6.Оценивание**  **для обучения**  **и оценивание**  **обучения.** | №2. Методика использования ОдО в процессе  планирования обучения. | 4 | 27.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХІV | **7.Оценивание**  **для обучения**  **и оценивание**  **обучения.** | №3: Методика использования ОдО на уроке. | 4 | 28.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХV | **8.Использование**  **информационно-**  **коммуникационных**  **технологий (ИКТ)**  **в преподавании и**  **учении** | №1. Цели использования ИКТ в преподавании и  обучении. | 4 | 29.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| № 2: Методика использования ИКТ в классе, в  целях повышения качества обучения. | 30.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХVІ | **Планирование уроков** | №1. Подготовка дифференцированных результатов  урока. | 2 | 31.03.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| №2. Планирование заданий для достижения результатов учения и интеграции идей программы  третьего уровня. | 2 | 03.04.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХVІІ | **Планирование уроков** | №1 Определение критериев успеха. | 4 | 10.04.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| №2. Оценка связи основных целей обучения,  учебных заданий и критериев успеха. |  | 17.04.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХVІІІ | **Управление учебным**  **процессом** | Планирование уроков с целью изменения  процесса обучения. | 4 | 24.04.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ІХ | **Внедрение идей**  **Программы**  **в практику**  **преподавания.** | Перспективное среднесрочное планирование серии  последовательных уроков. | 4 | 08.05.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| Х | **Исследование урока** | №1. Исследование урока с целью повышения  качества процесса преподавания и учения. Определение фокуса исследования урока. | 4 | 15.05.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |
| ХІ | **Оценивание**  **преподавания и**  **учения.** | Оценивание процесса внесения изменений  в практику преподавания и учения учителей. | 8 | 22.05.2017 | Практическая работа | Коучинг |  |