**Карашашев Даниял 2 класс ( 3 четверть) Русский язык**

**16.01 –Тема: Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные**

1.Выпиши сначала одушевлённые имена существительные,а потом неодушевлённые.

Валя, камень, лес, рабочий, паучок, ураган, Андрей, гитара, конь, Михаил, волк, жара, курица, мыло.

2.Спиши, подчеркни одной чертой имена собственные.

На крыльце лежит пёс Трезор. Он смотрит на гуся Гошу. По двору бежит кот Мурзик. За ним спешит котёнок Барсик. У Маши хомяк Шурик и мышка Ириска.

**18.01-Тема: Число имён существительных**

1. Измени слова по образцу:

Соловей - соловьи, муравей - .............., перо - .................., лист - .............., дерево - ................, брат - ................., друг - ..................., крыло - ........., ручей - .................., воробей - ...............

**23.01 –Тема: Род имён существительных**

1.Спиши слова. Определи род существительных

Машина, автобус, вертолёт, книга, карандаш, платье, молоко, яблоко, метро, здоровье, сердце, самолёт, лодка, яхта, ручка, пенал, линейка, озеро, стена, солнце.

**25.01- Тема: Род имён существительных**

1.Выпиши существительные женского рода.

Дом, крыша, гнездо, дерево, кекс, бабушка, собака, конфета, ночь.

**30.01- Тема: Имя прилагательное**

1. Выпиши  из данных слов имена прилагательные.

Лес, лесной, гриб, грибной, вода, водица, рука, земля, садовый, речная, белый, стена, окно, полевой, листок, кислое.

**06.02- Тема: Изменение имён прилагательных по родам**

1.Определи род имён прилагательных

Яблоко спелое, большая комната, серая мышь, вкусное повидло, синяя река.

**13.02 - Тема : Роль прилагательных в тексте.**

1.Спиши текст .Подчеркни имя прилагательное.

Пришёл весенний месяц март. Чистое небо без облаков. Светит яркое солнце. Вот-вот зажурчат весёлые ручьи. У порога стоит настоящая весна.

**20.02- Тема: Глагол.**

**1.** Спиши, разделяя текст на предложения. Подчеркни глдаголы.

На Севере рано наступает зима замёрзли моря не пройти пароходам через ледяные по­ля на помощь пришёл ледокол он проложит путь судам.

**06.03- Тема : Предлог.**

1.Прочитай стихотворение С. А. Шлыгина. Выдели предлоги.

Три косы

Одна живёт на речке,

Другая — на лугу,

А третью я за плечиком

Рукой достать могу.

**13.03 – Тема: Правописание предлогов о приставок.**

Прочитай текст. Вставь пропущенные предлоги.

Котёнок Мурзик спал … подоконнике. Пришёл Тим и стал крякать … окна. Проснулся Мурзик, рассердился и погнался … Тимом. Утёнок нырнул … воду, Мурзик - … ним. Стал котёнок тонуть. Пришлось Тиму вытаскивать Мурзика … воды.

***Карашашев Даниял 2 класс Математика (3 четверть)***

***09.01 Тема: Письменное сложение и вычитание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 + 40= | 80 – 30 = | 90 – 80 = | 10 + 60 = |
| 50 + 20= | 90 – 40 = | 20 + 60 = | 40 + 10 = |
| 70 + 10 = | 30 + 40 = | 70 – 50 = | 80 – 20 = |
| 30 + 20= | 80 – 30 = | 20 + 20 = | 10 + 10 = |
| 80 + 10 = | 20 + 10 = | 60 – 30 = | 90 – 20 = |

**11.01 - Тема: Письменное сложение и вычитание**

1. **Вычисли, записывая примеры столбиком:**

28 +35=                             61-34=

43+47=                              84-19=

59+38=                              75-36=

**16.01- Тема: Письменное сложение и вычитание**

38 +29=                             91-54=

33+57=                              94-38=

39+48=                              85-37=

**23.01 -Тема: Письменное сложение и вычитание**

23 - 15 = 82 - 15 = 98 - 76 = 62 - 47 = 73 - 18 = 88 - 39 =

48 + 36 = 76 + 17 = 68 + 18 = 52 + 19 = 26 + 48 = 18 + 58 =

**30.01- Тема: Счет сотнями. Тысяча.**

52 - 19 = 63 - 59 = 25 - 19 = 17 + 17 = 73 - 58 = 46 + 35 =

73 - 47 = 18 + 23 = 49 + 49 = 38 + 56 = 47 + 35 = 77 + 16 =

18 + 73 = 71 - 14 = 12 + 79 = 67 - 28 = 71 - 47 = 31 - 29 =

**06.02. Тема: Чтение, запись, разложение трёхзначных чисел**

Разложи на разрядные слагаемые по образцу.

342= 300 +40+2

562=

809=

143=

641=

**13.02- Тема: Измерение времени. Секунда.**

1 мин = …с

2 мин = …с

80 с= …мин

90с = …мин

1 сут. = …ч

**20.02 –Тема: Решение уравнений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90 – х = 50 | 70 + х = 100 | 40 + Х = 70 |
| Х= | Х= | Х= |
| Х= | Х= | Х= |
|  |  |  |

**22.02- Тема: Решение уравнений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Х – 40 = 60 | 30 + х = 90 | Х + 60 = 80 |
| Х= | Х= | Х= |
| Х= | Х= | Х= |
|  |  |  |

**01.03 –Тема: Умножение и деление.**

1.Замени умножением суммы

3+3+3 8+8+8+8

6+6 4+4+4+4+4+4

1+1+1+1+1 9+9+9+9

**06.03 – Тема: Множители и произведение.**

3х2 1х2

5х2 4х2

6х2 9х2

7х2 2х2

**13.03 – Тема: Переместительное свойство умножения.**

4х2 3х2 5х2 6х2 7х2 8х2 9х2

2х4 2х3 2х5 2х6 2х7 2х8 2х9

15.03- Порядок выполнения действий

2х3 +5 2х1 -0 6х2+ 4х3

8+ 4х2 9- 3х2 8х2- 2х4

**Карашашев Даниял 2 класс Познание мира 3 четверть**

***18.01 –Тест по теме: «Условия ,необходимые для роста растений».***

1. На какие группы делятся растения?

а) цветы, овощи, деревья

б) фруктовые деревья, цветы, травы

в) деревья, кустарники, травы

2. Выбери характеристику цветковых растений.

а) имеют стебли, листья, корни

б) имеют корни, стебли, листья, цветки и плоды

в) имеют стебли, листья

3. Стебель нужен растениям для того, чтобы…

а) доставлять питательные вещества от корня к другим его органам

б) удерживать растение

в) придать растению форму

4. Сухие плоды - это…

а) пшеница, фасоль

б) смородина, земляника

в) яблоки, груши

5. Зелёный цвет листьям придаёт:

а) перегной

б) хлорофилл

в) фитонциды

6. Как появляется растение на свет?

а) семя → корень → росток → лист

б) семя → росток → лист → семя

в) семя → росток → лист → цветок → плод с семенами

7. Картофель размножают:

а) клубнем, частью клубня

б) клубнем. листьями

в) клубнем, черенком

***25.01- Тест по познанию мира по теме: «Размножение растений».***

1. Установи соответствие.

Размножаются:

а) черенками 1. тюльпан

б) клубнями 2. крыжовник

в) отводками 3. клубника

г) луковицами 4. картофель

д) усами 5. смородина

е) корневищем 6. малина

2. Семенами размножаются:

а) горох

б) астра

в) земляника

г) томаты

3. Черенок - это часть:

а) стебля

б) корня

в) цветка

4. Семена находятся внутри:

а) стебля

б) плода

в) цветка

5. Восстанови схему развития растения из семени.

Семя → ……………….. → взрослое растение → ……………………→. семя

**Литературное чтение Карашашев Даниял 2 класс (3 четверть)**

***16.01- Тестовые задания по разделу: «Зима»***

1. Автор сказки «Девочка Снегурочка»

а) В. Даль

б)В.Бианки

в) В.Степанов

2. Как называется сказка где героем является дед Мороз?

а)Морозко

б) Зимовье зверей.

в) Зимняя сказка

3.Рассказ где человек учил говорить грачонка?

а) По родному краю

б) Хитрый лис и умная уточка

в) Говорящий грач.

4. Откуда эти строки. « Легла волнистыми коврами среди полей вокруг холмов…»

а) А Пушкин «Буря мглою небо кроет…»

б) Я Аким «Первый снег»

в) А Пушкин «Вот север тучи нагоняя…»

5. Автор стихотворения «Ёлка»

а) С.Есенин

б) К Чуковский

в) А. Пушкин

6. Автор сказки «Девочка Снегурочка»

а) В. Даль

б)В.Бианки

в) В.Степанов

7. Как называется сказка где героем является дед Мороз?

а)Морозко

б) Зимовье зверей.

в) Зимняя сказка

***13.02 - Тестовые задания по разделу. «Золотая душа»***

1. Как называется рассказ в котором говорится как верблюд спасает мальчика?

а) Малютка верблюжонок

б) Верблюд и мальчик ;

в)Белый верблюжонок.

2. Как звали главного героя рассказа «Верблюд и мальчик» :

а)Мурат б) Медейв) Тураш

3. О каком животном идет речь?

*«… странное животное – белое, с длинной шеей… Лебедь не лебедь – без крыльев и вместо двух лап – четыре ноги. Но не жираф – шкура гладкая, не пятнистая. …У зверя маленькое легкое туловище, а ноги длинные и неуклюжие. Уши его торчали, ноздри раздулись, губы отвисли. И необыкновенно красивы были его большие круглые черные глаза. Они были, какие то прозрачные и лучистые»*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Кто автор Какая бывает роса на траве:

а) Л.Воронкова

б) А. Барто

в) Л, Толстой

5. Как звали главного героя в рассказе Р. Погодина «Клад»

а) Толь б) Коля в) Ваня

6. Кто автор рассказа «Что сказала бы мама?»:

а) Л. Ворнкова

б) З. Воскресенская

в) Е. Благинина