

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Для развития творческих способностей учащихся, изобретательности и повышения уровня самостоятельной работы можно использовать на уроках технологии метод проектов. Задача этого метода заключается в воспитании человека, “умеющего работать, ставящего себе широкие практические задачи и умеющего их выполнять”.

Прежде всего необходимо рассмотреть такие понятия, как “проект” и “творчество”.

Проект – (в буквальном переводе с латинского – “брошенный вперед”), по определению толкового словаря “план, замысел, текст или чертёж чего - либо”.

Творчество – создание новых по замыслу культурных, материальных ценностей.

Следовательно. Под творческим проектом следует понимать создание учащимися новых по замыслу, оригинальных изделий, продуктов, моделей, идей, разработок, конструкций.

Трудовая деятельность в творческом проекте должна стать источником получения новой информации, стимулом для познавательных интересов, способом развития изобретательности и смекалки.

При реализации метода проектирования возникает множество проблем, таких как учебно-материальная база школы, разносторонней подготовки учителя, затрат большего количества времени на индивидуальную работу с учащимися во внеурочное время, сокращение количества часов на прохождение программного материала.

Какими же достоинствами обладает метод проектов – помогает учиться, быть активными в проектировании и изготовлении изделий, помогает анализировать, исследовать, размышлять, самостоятельно принимать решения и осуществлять их. Здесь предлагается использование знаний и умений для решений практических задач и создание в процессе этого новых знаний. Это не рассчитано на то, что учащиеся сначала приобретут новые знания, а потом будут их использовать в практической ситуации, а, наоборот, в процессе работы стоит необходимость в новых знаниях.

При изготовлении творческого проекта учащиеся работают под девизом:

***“Делай по-своему, исходя из своих способностей,
возможностей, личного опыта, корректируй сам себя”***

Для начала работы предлагается перечень примерных тем творческих проектов учащихся с демонстрацией готовых работ прошлых лет в разных техниках:

- панно из природного материала – флористика.
- изготовление сувенира из цветных лент.
- панно, сувениры с применением аппликации, вышивки.
- коллаж – смешенная техника
- квиллинг
- бисероплетение
- изонить
- солёное тесто
- вышивка
- настенное панно техника макраме.
- оберег - работа с природным материалом.
- работа с бросовым материалом (остатки производства), аппликация из флока и другие.

Чтобы дети имели представление о разных техниках ДПИ.

Чем больше примеров, тем проще ребёнку сориентироваться в выборе техники изготовления: например

БИСЕР – бисероплетение, бисероткачество, вышивка бисером

Работа над проектом включает в себя решение ряда вопросов, причем сначала это делается мысленно, а потом практически — в материале.

На этапе представлений можно воспользоваться специальным приемом, называемым «звездочкой обдумывания». Берется чистый лист бумаги. В центре его записывается подлежащий решению основной вопрос. Затем вокруг него указываются возможные решения других вопросов, без которых невозможно решение главного. Внешне это напоминает звезду с расходящимися в разные стороны лучами.

В выполнении творческого проекта первым и главным решением является определение того, что предполагается изготовить, т.е. название изделия. Оно и записывается в центре листа. А около расходящихся лучей указывается:

«Звездочка обдумывания»

1. Название работы, техника выполнения.
2. Потребность – актуальность, важность, необходимость.
3. Конструкция - каковы форма и размеры изделия, эскиз изделия).
4. Материалы - какие материалы понадобятся при выполнении работы.
5. Используемое оборудование – ручное, швейное, дополнительные приспособления.
6. Моделирование – изменение, преобразование, формообразование.
7. Технология – основные этапы технологии его изготовления.
8. Экономические затраты – материальные затраты при изготовления изделия.
9. Эргономичность – сочетание или гармония с другими предметами (быта, гардероба, производства) или окружающей средой.
10. Эстетика – красота и аккуратность работы. (
11. Безопасность труда – охрана труда, ТБ при выполнении работы.

«Звездочка обдумывания»



Так выглядит «Звёздочка обдумывания» в учебном процессе



Что такое **ПРОЕКТ**?

Это решение 6 “П”
проблема - продукт, изделие,
проектирование – планирование, производство,
поиск информации,
применение – назначение,
презентация - демонстрация,
портфолио - документация.

Выполнение творческого проекта – это организация проектной деятельности, а любая организация предлагает продумывание всех этапов работы и чёткое планирование.

ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Ученикам предлагается в виде строительства дома



1. Подготовительный этап – погружение в проект. **Выбор изделия и его назначения.**

*Выдвижение проблемы (определение темы и целей проекта), её обсуждение и анализ;

* Составление с помощью учителя плана работы по реализации проекта.

* Определение необходимых материальных затрат для изготовления проектируемого изделия.

Это важным этапом проекта, так как является фундаментом или основой нашего проекта и “дома”

2. Конструктивный этап – организация деятельности. **Составление плана действий.**

- Поиск оптимального решения задачи проекта (рассмотрение различных идей и вариантов).

- Сбор информации и её анализ.

- Выбор лучшего варианта на основе имеющейся материально-технической базы, экономических расчётов и других факторов.

- Подбор необходимых материалов, оборудования и инструментов.

- Определение формы, способов представления результатов.

3. Технологический этап – осуществление деятельности. **Изготовление изделия.**

- Составление плана практической реализации проекта (технологии изготовления изделия).

- Изготовление проектируемого изделия. Соблюдение правил ТБ

- Выбор формы и способов презентации.

4. Заключительный этап – демонстрация. **Презентация.**

* Самооценка качества выполненной работы (соответствие задуманной конструкции, технологичность)

- Возможные формы представления результатов.

- Отчёт с демонстрацией, т.е. защита проекта

Любой проект имеет примерно одинаковую структуру и состоит из 4 этапов

И как результат проектной деятельности школьников на уроках технологии, является регулярное участие в школьных, городских, областных выставках по ДПИ

А показателем результативности проектной деятельности на уроках технологии являются награды наших учеников

А самое главное, что метод проекта даёт возможность самому учителю не стоять на месте, а вместе с воспитанниками заниматься самообразованием, знакомясь с новыми техниками в ДПИ. (декупаж, квиллинг, скрапбукинг),

*“... творчество дарит счастье и самим творцам, и тем кто этому
внимает.”*

Дмитрия Сергеевича Лихачёва