**Контрольная работа «БСП» 9 класс**

 **Цель: проверить уровень теоретического и практического усвоения учебного материала по теме «БСП».** Содержание и задания направлены на выявление качества усвоения темы «БСП», уровня сформированности практических умений и навыков: - из ПП составлять СП, используя различные средства связи; - образовывать БСП ; - перестраивать сложные союзные П в БСП; - определять роль тире в П; - указывать случаи постановки тире и двоеточия в БСП; - расставлять знаки препинания ; - группировать предложения.

1. Из данных простых предложений составьте и запишите три сложных, используя различные средства связи. Наступает время грибной охоты. Трудно усидеть дома. Лес зовёт и манит.

2. Допишите, образуя БСП: А) Нас охватило чувство страха… ( причина). Б) Я давно написал другу письмо… ( противопоставление). В) Мы хорошо отдохнули… ( вывод или результат).

3.Перестойте сложные союзные предложения в бессоюзные. Запишите их, расставляя знаки препинания. А) Было решено отправиться пораньше, и мы встали чуть свет. Б) Я подошёл к окну и увидел, что ночью снег запорошил весь сад.

4. Какова роль тире в предложении: Ребята – их было четверо – держались в стороне. А) разделяет подлежащее и сказуемое; Б) обозначает пропуск членов предложения; В) разделяет части сложного бессоюзного предложения; Г) выделяет вводное предложение.

5. Укажите, почему стоит тире в БСП: Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. А) содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого; Б) предложение рисует быструю смену событий; В) второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, что говорится в первом предложении.

6. Объясните, почему стоит двоеточие в БСП: Люди разделяются на два рода: одни прежде думают, а потом говорят и делают, а другие прежде говорят и делают, а потом думают. А) второе и третье предложения указывают причину того, о чём говорится в первом; Б) второе и третье предложения поясняют первое, то есть, раскрывают его содержание; В) второе и третье предложения распространяют один из членов первого предложения.

7. Запишите предложение, расставляя знаки препинания.

 Когда мы произносим какое-нибудь слово то соединяем с ним понятие о каком-нибудь предмете так например произнося слово огонь мы представляем себе эту стихию со всеми её признаками светом жгучестью и горением хотя бы в то время как мы говорим мы и не видели бы огня.

8. Запишите предложения ( знаки препинания расставьте) и укажите виды предложений: простые; ССП; СПП; БСП: А) Несмотря на тёплые и даже жаркие дни в августе обычно заметны приметы наступления осени. Б) Волнистые облака рассеялись и стало жарко. В) До войны в нашем колхозе был такой обычай косцам в луга носили завтрак. Г) Русский язык открывается в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому кто кровно любит и знает свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли. Д) Ветер дул с моря и город обдавал запахом водорослей.

9. Продолжите предложения на тему « Советы начинающему лектору», используя БСП: А) Речь лучше говорить, а не читать по бумажке… Б) Говори не слишком торопливо, но и не слишком медленно… В) Не упоминай слишком много цифр, фактов…

10. Выпишите из текста контрольной работы одно БСП и произведите полный синтаксический и пунктуационный разбор.