**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДОБРЯНА» БЕЙІНДІК ОТРЯДЫНЫҢ**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ЖАЗ -2017**

**«ӘЛЕМ. БАЛА.»**

Бұл бағдарлама оқушының әлеуметтік-мәдени бейімделуіне, оны азаматтық және адамгершілік әрекетке дайындауға бағытталған.

Бағдарламада бала тұлғасының әлеуметтік, мәдени және кәсіби өзін-өзі анықтауы, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасалған. Бағдарлама педагогикалық тұрғыдан орынды, өйткені баланың жеке қабілеттерін жан-жақты ашуға ықпал етеді, оларды сабақта қарастыра алмайды, балалардың түрлі қызмет түрлеріне қызығушылығын дамытуға, қоғамның нәтижелі, мақұлдайтын іс-әрекетіне белсенді қатысуға тілек білдіреді. Қызметтің мұндай түрі белгілі бір аспектіде оқушылардың ұжымдық қарым-қатынас тәжірибесін байытады, бұл өз жиынтығында үлкен тәрбиелік әсер береді.

Бағдарламаның өзектілігі баланың, жасөспірімнің құндылықтар негізінде Өзін-өзі анықтауға қабілетті азаматтық қоғамның белсенді мүшесі позициясына көшуінен, мақсаттың өз түсінігін жетілдіруден, қоғам мен жекелеген институттарды қайта құру жобаларын әзірлеуден, осы жобаларды іске асырудан тұрады. Басқаша айтқанда, әңгіме әлеуметтік шығармашылықтың жас субъектісін қалыптастыру туралы болып отыр.

Әлеуметтік шығармашылық-әлеуметтік қызметтің жоғары нысаны; әлеуметтік қатынастар мен қоғамдық болмыстың сапалы жаңа нысандарын қайта құруға және құруға бағытталған жасампаз процесс.

Бұл бағдарлама бірнеше бөлімнен тұратын "қарқынды" түрінде құрылған. Оларды игеру кезінде экскурсиялар, қалалық шығармашылық көрмелерге, қала мен өлкенің ескерткіш орындары мен көрікті жерлеріне бару көзделген. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әр түрлі қызмет түрлерін (оқу, еңбек, коммуникативтік, қозғалыс, көркем), қоршаған табиғи және әлеуметтік ортаға бейімделе білу, өз денсаулығы мен дене мәдениетін қолдау және нығайту.

Сабақтан тыс іс-әрекеттің нақты түрінің бағдарламасы 11 жастан 16 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдерге арналған және шығармашылық әлеуеттің өсуін, танымдық уәждерді, құрдастарымен және ересектермен танымдық қызметте өзара іс-қимыл жасау формаларын байытуды қамтамасыз ететін әр баланың (дарынды балалар мен денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балаларды қоса алғанда) жеке ерекшеліктерін есепке алуды, ұйымдастыру нысандарының алуан түрлілігін көздейді. Жақын және алыс шетелдердің құрдастарымен тәжірибе және білім алмасу.

**Бағдарламаның мақсаты:** Қазақстан азаматы ретінде "Мен" ұғымын ұғыну түрінде азаматтық инденттілік негіздерін қалыптастыру, өз Отаны, халқы мен тарихы үшін қатыстылық пен мақтаныш сезімін қалыптастыру, өзінің мәдени тәжірибесін кеңейту.

Бұл бағдарлама келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

* Мұражайларға бару және қызықты адамдармен кездесу ұйымдастыру арқылы туған өлке тарихының, мәдениетінің, табиғатының өзіндік ерекшелігін зерттеу;
* Экологиялық ойлауды дамыту; экологиялық сауаттылықты қалыптастыру;
* Адамның жалпы әл-ауқаты үшін жауапкершілігін сезіну;
* Басқа мемлекеттердің азаматтарына құрмет пен төзімділікке баулу.
* Шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға.

Бағдарламаның негізіне қойылған негізгі қағидалар:

* әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескеретін қолжетімділік қағидаты, олардың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
* мұғалім мен оқушы мен отбасының ынтымақтастығын көздейтін демократиялылық принципі;
* практикамен тексерілген көздерден материалды іріктеуді көздейтін ғылымилықтар;
* жүйелілік пен реттілік-бағдарламада білім белгілі бір жүйеде беріледі, осы білім қорын жинай отырып, балалар оларды тәжірибеде қолдана алады.

Дәстүрлі бағдарламалармен қатар, бағдарламада қазіргі заманғы технологиялар мен әдістемелер қолданылады: дамыта оқыту және тәрбиелеу технологиясы, Денсаулық сақтау технологиялары, ойын технологиялары, компьютерлік технологиялар, жобалық технологиялар.

**Жұмыс әдістері:**
- ауызша әдістер: әңгіме, әңгіме, хабарламалар-бұл әдістер балалардың теориялық білімін байытуға ықпал етеді, жаңа ақпарат көзі болып табылады;

 - көрнекі әдістер: суреттер, плакаттар, макеттер, схемалар, коллекциялар, иллюстрациялар көрсету. Көрнекі әдістер объектілерді егжей-тегжейлі тексеруге мүмкіндік береді, сөздік әдістерді толықтырады, балалардың ойлауын дамытуға ықпал етеді;

 - тәжірибелік әдістер: жобалық қызмет, жеке авторлық мақалалар жасау.

Бұл жұмыс түрлері балаларға олардың халықтың мәдени мұрасына, оның құндылықтарына қатыстылығын сезінуге мүмкіндік береді. Қоғам үшін өзінің маңыздылығын сезінеді.

*Біздің бағдарлама, балалар құқығын сақтау үшін жағдай жасайды:*

*- жазғы сауықтыру лагерінің барлық шараларына қатысу;*

*- мектеп жанындағы ландшафтты дамыту және жетілдіру перспективалары туралы өз пікірін білдіруге;;*

*- достармен қарым-қатынас жасау;*

*- қаланың мәдени және әлеуметтік іс-шараларына тең құқылы қатысу;*

*- қала көшелері бойынша қауіпсіз және өз бетімен қозғалуға;*

*- экологиялық қауіпсіз қоршаған ортада тұруға;*

*- қанаудан, зорлық-зомбылықтан және нашар қарым-қатынастан қорғауға кепілді береді.*

Тәрбиешілердің, балалардың және олардың ата-аналарының бірлескен қызметінің мазмұны мен нысандары:

- балалардың танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық белсенділігін дамыту;

- еңбекқорлыққа тәрбиелеу және мамандықты саналы таңдауға дайындау;

- адамгершілік пен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;

- балаларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру; шынығудың белсенді әдістерін қолдану;

- балалар мен жасөспірімдер арасындағы өзара түсіністік пен өзара сыйластық қатынастарын дамыту;

 ересектерге;

- ұжым мен отбасындағы қарым-қатынасты зерттеу;

- шағын және үлкен шығармашылық топтардың жұмысы;

- іздеу қызметі;

- ғылыми-зерттеу қызметі;

- қызықты адамдармен кездесу;

- ойындар; шоу-бағдарламалар; конкурстар; мектеп шағын ауданы тұрғындарының қатысуымен өтетін мерекелер;

- отрядтарда қолайлы атмосфера құру бойынша жұмыс;

- отрядтар арасында бірлескен қызметті ұйымдастыру;

- "Затейник" штабының жұмысын ұйымдастыру»;

- "Жас құтқарушы", "ЮИД", "Жас полицей" және "Жас өрт сөндіруші" қосалқы штабтарының ерекше жағдайларда ақпараттық қолдау көрсету бойынша белсенді жұмысын қызықты бейнероликтер мен слайд-шоу көрсету арқылы жалғастыру;

- жасөспірімдердің жеке қасиеттерін дамыту және қарым-қатынастың оң тәжірибесін алу мақсатында ҮЕҰ және қаланың басқа да мемлекеттік ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасау;

- БАҚ арқылы қала тұрғындарын үнемі хабардар етіп отыру, оқиға орнынан "бейне-күнделік" жүргізу;

- лагерь жұмысының қорытындысы бойынша балалар "Добряна "бейіндік лагерінің жылнамасы-2018» ;

- Ресей мен Польша қалаларының құрдастарымен белсенді қарым-қатынас ұйымдастыру. Оқу жылы бойы құрдастарымен қарым-қатынасты жалғастыру және келесі жазғы кезеңде олармен кездесу ұйымдастыру.

 **«Добряна» бейіндік отрядының жұмыс жүйесі**

"Добряна" бейіндік лагері әр баланың жеке өзіндік ерекшелігін, оның бастамалары мен өзін-өзі ұстауын барынша есепке алуға және пайдалануға, ересек және баланың бірлескен шығармашылық қызметін ұйымдастырудың педагогикалық мақсатқа сай тәсіліне, соңғысы қызметті ұйымдастырудың барлық кезеңдерінде толық құқылы қатысушы ретінде әрекет етуге бағдарланады.

Осы жылы лагерьде 6 бағыт бойынша 6 бейіндік отряд жұмыс істейді: эстетикалық-театр, әскери-патриоттық, тілдік, интеллектуалды, лингвистикалық, робототехникалық.

**БАҒДАРЛАМАНЫ іске асыру бойынша қажетті іс-әрекеттер: Ұйысдастырушы блок**

1. «Добряна» бейіндік отряды штабынла Балалар мен отбасы мәселелері бойынша үйлестіру тобын құру:

Қатысушылар құрамы:

- қаланың білім беру ұйымдарының өкілдері;

- балалар денсаулық сақтау мекемелерінің өкілдері;

- балалар мен отбасын қорғау саласында жұмыс істейтін ҮЕҰ өкілдері;

- балалар және жастар ұйымдарының өкілдері;

Негізгі функциялары:

- балалар мен жастар мәселелерін шешуге мүдделі барлық субъектілер, ұйымдар мен мекемелер арасында байланыс орнату және үйлестіру;

- қоғамға балалар мен жастарға қатысты мәселелерді шешуге байланысты қызмет туралы қолжетімді ақпарат беру;

- балалар мен жастарға кеңес беру, қолдау және қорғау үшін, сондай-ақ балалар мен жастарға арналған ақпараты бар басқа сайттарға сілтеме жасай алатын ұйымдар туралы ақпарат беру;

- ерекше қажеттіліктері бар балалармен және жастармен, тәуекел тобындағы балалармен жұмыс істеудің қоғамдық маңызы бар тәжірибесін тарату;

- балалар мен жастар проблемаларын шешудің ең жақсы тәжірибесі туралы деректер банкін құру.