|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 25.10.16.**  **Сынып: 1** **«Ә»** | | **Қатысқандар саны: 26**  **Қатыспағандар саны:2** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Сыныптан тыс уақытта. У дыбысы мен әрпі.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | У дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | 1.1.-Қайырлы таң достарым,  Қайырлы күн болсын.  Сейсенбінің күні,  Бізге сәтті болсын!  ( Балалар бір-біріне сәттілік тілейді)  2.Өткен дыбыстарды есімізге салайық  **Дыбыстық диктант жазу**  (**қызыл мен көк түсті дөңгелекшелермен)**  **Тон, ара, Отан, нан, тал, Орал.**  3.Жаңа тақырыпқа шығу  (бейнетаспадан гуілдеген желдің дыбысын естірту.)  4.Сұрақтар қою  -Балалар ненің дыбысын естіп тұрмыз?  -Жел  -Ендеше бәріміз бірге осы дыбысты шығарып көрейік.  (Уу-у-у—у-у-у-у)  Ендеше бүгін біз сендермен жаңа дыбыс пен әріппен танысамыз.  -Қалай олайсыздар қандай әріп?  -УУУУУУУУУУУУУУУ  -Удыбысының баспа,жазбаша түрімен таныстыру.  -У әрпі қандай дыбыстан кейін келіп тұр, оның дауысты, дауыссыз екенін түсіндіру.  5. Аудиомәтінді тыңдату  . №1 **Тыңдалым.(аудиомәтінді тыңдау)**  Арал мен Орал өзенге ау салды.  Бір кезде жел күшейіп,уууууу деп уілдеп кетті.  Олар ауды жинай бастады.Міне, қызық! **Ауға ау,ауа, аула, аулау, ару.Аруна,алу,Алуа** деген сөздер ілініп қалыпты.  (Жаңа сөздерді оқулықтан анықтап, талдайды,мағынасын ашады.)  6.-Сұрақтар қою  -Балалар ауға ілінген қандай сөздер болды екен?  (Әр топтан бір баладан шығып, талдауға кірісу)  7.НАЗАР АУДАРТУ  Осы балықта жазылған сөздерде «у» дыбысына назар аудартып, салыстыру.  **8.Ереже шығарту.**  **Егер у дыбысының алдында дауысты дыбыс келсе ,ол дауыссыз болады.**  **-Егер удыбысының алдында дауыссыз дыбыс келсе,ол дауысты болады.** | | Шаттық шебері  (1мин)  (5мин)  (5мин)  (1мин)  (5мин) |
| Сабақтың ортасы  8 минут | 9.**№2 Жазылым**  **У дыбысының элементтерін атау.**  **Электронды оқулықтан көрсету.**  10.-Өздік жұмысы(дәптерде әр оқушы әріпті жазады)  **Топпен жұмыс.Топ ережесіне назар аударту.**  **1топ** Буыннан сөз құрау(ашық,тұйық,бітеу)  **2топ** Әріптерден сөздер құра  **3топ**.У әрпіне байланысты сөздер жаз  **4топ** Суреттер бойынша сөйлем құрастыру құрау  **5топ** Буыннан сөздер А-3-ға суреттер жапсыру. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс  (7мин)  (7мин) |
| Сергіту сәті  1 минут | Дөңгелене тұрайық,  Киіз үйді құрайық  Кереге боп керіліп  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйде тұрайық.  **Уық** сөзіне сөйлем құрастыру.(Уық ол киіз үйдің бір бөлігі) | | Сергіту сәтіне арналған жинақ  (1мин) |
| Аяқталуы  16 минут | Оқулықтағы баған сөздерін оқу.  Ау ру аула алау алу Аруна  А-уа ару лаула аулау Алуа аралау | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  -Әр тапсырманы орындауда сөйлеген оқушыға фишка беріп отыру,санату,ұпай санын анықтату.  Описание: скачанные файлы (4)Описание: C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | | Смайликтер  (3мин) |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | | Өнер, ана тілі сабағы  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |