Павлодар қаласы №35 жалпы орта білім беру мектебінің бастауыш сынып мұғалімі: Шарбақбаева Бақыт Қабдынасырқызы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Уақыты: | Кабинет: | Мұғалім: |  |
| Сабақтың тақырыбы | 6080х 4 : 60080х4 24320:4 240320:4  |  |
| Міндеттері: | Білімділігі: көп таңбалы сандарды көбейту мен бөлуден тұрған білімдерін нақтылау, тиянақтау.Дамытушылығы: жазбаша көбейту мен бөлу дағдыларын қалыптастыра отырып алғырлыққа, тапқырлыққа, дұрыс есептеуге, өз бетімен жүйелі қорытынды жасауға дағдыландыру,Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, ақыл - ой белсенділігін арттыруға тәрбиелеу |  |
| Сілтеме | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |  |
| Сабақтың жабдығы | Суретті кестелер, қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер.Бағалау парағы |  |
| Тапсырмалар  | 1.Көбейтуді бөлумен тексеру2. Есепті шығару3.«Өрнек жазу мәнін табу»4.Шығармашылық тапсырма (Логикалық есеп)5. Тест  |  |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |  |
| Бағалау парақшасымен таныстыру «Өзін –өзі бағалау» парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы  | Үй тапс, | Өздік жұмыс | Топтық ж, | Жұптық ж | шығармаш | Тест  | Ұпай  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 | 1 мин |
| Үй тпсырмасы  | 5 х в = 4025 В: 4 = 6008 24032: С= 4В= 802 В= 1502 С=6008 | 2мин  |
|  | Қандай белгісіздерді таптықКомпонентерін сұрау Қандай сандар? Көп таңбал сандар 608х 4 6008х4 ; 6080х 4; 60080х4Сандардың қандай ерекшелігін, ұқсастықтарын, айырмашылықтары бар | 1мин  |
| Cабаққа мақсат қою  | Бүгінгі сабаққа қандай мақсат қоя амамыз? | Нені білеміз? нені үйренеміз? | 1мин  |
| Көркем жазу  | 4 40 400,40006 60 600 60008 80 800 8000 | Көркем ,таза, әдемі жазады | 3 мин  |
| Ауызша есептеу жаттығулары | - 7 саны 91 – ден неше есе кем? (13)- 68 шығу үшін 17 - ні неше есе арттыру керек? (4)- 8 шығу үшін 56 - ны нешеге бөлу керек? (7)- Азайғыш – 1000, азайтқыш – 450. Айырманың мәнін тап. (550)- Бөлінгіш – 320. Бөлінді – 4. Бөлгіш нешеге тең? (80)- Санның төрттен бір бөлігі 60 - қа тең. Сан нешеге тең? (240) |  1мин  |
| Өздік жұмыс  | 608х 4 6008х4 ; 6080х 4; 600 60080х4 | Шығару жолдарын түсіндіре отырып орындау  | 5 мин  |
|  | **Бағалау парағы** | 1 мин  |
| 1-2 топ Топтық жұмыс № 4  | Бағалары –бірдей  4ақ мата – 7 мҚызыл мата – 3 мБарлығына – 18000тгТігінші маталардың әр түріне қанша мата төледі? | 1. Топ шартын құру
2. Топ кестеге салу

1)3+7= 102) 18000:10=18003) 1800 x 7=126004)1800x3=54005) 12600+5400=18000  | 4мин  |
| 3-4 топ № 5 | Барлығы – 36 м мата Жұмсалды – бірдей баға Тігілді- шекпен – 4 және камзол -5 Әрқайсысына қанша метр ? | 1. Топ шартын жазу
2. Кестеге салу

1)4+5= 9 2) 36:9=4 3) 4x4=16 4)4x5=20 5) 16+20=36 | 4мин |
|  | **Бағалау парағы** | 1мин  |
| Жұптық жұмыс 1-2 топ  | №9 өрнек түрінде жаз жіне оның мәнін тап 9930+240420:6= 40070+9930= | 4070х6-4420= 24420-442024042:6x10=4007x10=40070 | 6 мин мин  |
|  | № 9 теңдеуді шешу3-4 топ 240320:c=4  | 4xc=240320 c=60080 |  |
|  | **Бағалау парағы** |  | 1мин  |
| Шығармашылық тапсырма | 1. 2- топ

 Қайсар, Лаура, Жұмағали, Арман мынадай компьютерлік ойындар ойнады: «Сандар планетасы», «Қасқыр мен қоян», «Математикалық жұмбақтар», «Сандар әлеміне саяхат»Олардың әрқайсысы тек бір ойын ғана ойнады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ойын | Қайсар | Лаура | Жұмағали  | Арман |
| «Сандар планетасы» |  |  |  |  |
| «Қасқыр мен қоян» |  |  |  |  |
| «Математикалық жұмбақтар» |  |  |  |  |
| «Сандар әлеміне саяхат» |  |  |  |  |

Лаура «Сандар әлеміне саяхат» ойынын Арман, ал Жұмағали - «Қасқыр мен қоян», ойынын, ал Қайсар –«Математикалық жұмбақтар» ойынынойнап отырған шығар деп ойлады.Жұмағали арманды «Қасқыр мен қоян, ал қайсарды «Математикалық жұмбақтар» ойындарын ойнады деп ойлады.Қайсар Жұмағалиды «Сандар әлеміне» саяхат ойынын ойнады деп ойлады. Арман Қайсарды Сандар әлеміне саяхат, ал жұмағалиды Математикалық жұмбақтар ойындарын ойнап отырған шығар деп ойлады.Нәтижесінде олардың барлығы қателескен болып шықты. Сонда кім қандай ойынды ойнады. | 3-4 топ Ораз, Ыбырай және Дәурен үш қабатты бір үйде тұрады,бірақ әрқайсысы әр қабатта.Дәуреннің тұратыныбіріншіде, екінші де қабат емес.Ораздың пәтері екінші қабатта емес.Бұл достардың қайсысы қай қабатта тұрады?Шешуді жалғастыр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ораз  | Ыбырай | Дәурен |
| І қабат |  |  |  |
| ІІ қабат |  |  |  |
| ІІІ қабат  |  |  |  |

 | 3мин |
|  | **Бағалау парағы** |  | 1мин  |
| Тест жауабы**1)А****2) В****3) В****4)А****5) В** | Тест1.Бірінші кластың 14 бірлігі мен екінші кластың 14 бірлігі бар санды тапА) 14014 В) 1414 С) 1400142. 5 санының кубын тап. А)25 В) 125 С) 753. 10040 санынан 1000-ға кіші санды тап А) 10060 В) 9040 С) 940 4. 1 сағаттың төрттен бір бөлігін тап А) 15 В) 30 С) 54 5. санды нөлге бөлуге .......... А) болады В) болмайды с) санның өзі шыңады |  2 мин  |
|  | **Бағалау парағы** | 1мин |
| Сабақты бекіту | Бүгінгі сабақта біз не білдік ?  | Саған қайсы тапсырма қиын болды? | 3мин |
|  | Бағалау парағы Әр оқушыға таратуӨз –өздерін бағалау, қадағалау  | Бағалау (шәкілі)шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| Жоғары «5» |  23-25 ұпай  |
| Жақсы «4 » | 20-22ұпай |
| Орташа «3» | 15-19ұпай  |

БАҒАЛАУ ШӘКІЛІ ( ШКАЛА(оқушыларға 5 тапсырма беріледі)  24: 5 = 4.8 22:5=4.4 18:5=3.625: 5=5 20:5= 4 15:5=3 | 2мин |
| Үй тапсырмасы | №6 аудан және периметрін табу (шығармашылық тапсырма ) | Оқушылар күнделіктеріне жазады | 1мин  |
|  Бағалау | Өздігінен бағалау парағының ұпай санын шығарады.Бағалау парағы | Әр оқушы өзінің бағасының ұпайын шығарып өздерін , тобын бағалайды | 1мин |

**Тест**

1.Бірінші кластың 14 бірлігі мен екінші кластың 14 бірлігі бар санды тап

А) 14014 В) 1414 С) 140014

2. 5 санының кубын тап.

А)25 В) 125 С) 75

3. 10040 санынан 1000-ға кіші санды тап

А) 10060 В) 9040 С) 940

4. 1 сағаттың төрттен бір бөлігін тап

А) 15 В) 30 С) 54

5. санды нөлге бөлуге ..........

А) болады В) болмайды с) санның өзі шыңады

---------------------------------------------------------------------------------------

**1)А**

**2) В**

**3) В**

**4)А**

**5) В**

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы Аты- жөні | Өздік жұмыс | Топтық жұмыс | Жұптық жұмыс | Логикатапсырма | Тест  | Ұпай  | Баға  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |