|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | | Жүрек – қан айналым мүшесі Дюсенбаева Асият Сериккуловна | | |
| Сілтеме | | Дүниетану 3- сынып «Атамұра» баспасы | | |
| Жалпы мақсат | | Ағзаның ішкі орта мүшелерін еске түсіре отырып, қанайналым жүйесі мүшелерімен танысу, оның ішінде жүрек, қантамырлар және олардың құрлысы, қызметтерімен танысу. | | |
| Міндеттері | | 1. Қан айналым мүшелері туралы түсінік беру. Жүрек құрылысы, қызметі туралы ұғымын тереңдету. 2. Қанның қызметі, тамыр түрлері жөнінде қарапайым мағлұмат беріп, ағзадағы қан айналым жүйесі жөнінде ұғымын жүйелеу. Тәрбиелік: Салауатты өмір салтын насихаттай отырып, спортпен шұғылдануға ықпал ету, жүректі шынықтыруда еңбектің маңызын оқушы санасына сіңіру. Дамытушылық: Ақпаратты өздігінен ізденіп игеруге, мәліметтерді сұрыптауға, талдай білуге, салыстыруға, ой тұжырымдауға машықтану, логикасын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже | | Қан айналым мүшелерімен танысады,олардың қызметін біледі, алғашқы жәрдем көрсете алады. | | |
| Сабақ түрі | | Жаңа сабақ ,кіріктірілген сабақ, пәнаралық байланыс, | | |
| Сабақтың әдіс-тәсілі | | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. | | |
| Тапсырмалар  топ бойынша | | 1.Сұрақ- жауап  2.Оқулықпен жұмыс  3. Практикалық жұмыс  4. Сәйкестендіру  5. Шығармашылық жұмыс | | |
| Ойлау деңгейлері | Оқытудың негізгі мақсаттары | Түрткі сұрақ,тапсырма, жағдаяттар | модуль | ресурстар |
|
| Сабаққа психологиялық  дайындық  жасау |  | Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба, көк аспан!  Амансың ба ,достарым !  Сендерді көрсем қуанам! |  |  |
| Білу | Адамның дене мүшелері мен қызметтері жайлы алған білімдерін еске түсіреді. | Балалар, бірнеше сабақ сендер адам денесі жайлы қызықт ы мағлұмат алып жатырсыңдар.   * Адам денесін қандай сүйектер қозғалысқа келтіреді? * Адам денесінде тері қандай қызмет атқарады? * Теріні не үшін күту керек? * Денсаулық жайлы мақал айт. * Адам қаңқасы қандай қызмет атқарады? * Бұлшық ет не үшін қажет? * Бұлшық етті қалай жетілдіріп,дамытуға болады? * Адамда қанша жұп қабырға бар? | Жас ерекшелік сай оқыту | Адам денесінің суреті, адам ағзаларының суреттері, үлестірмелі карточкалар |
| Түсіну  Қолдану | Қан айналым жүйесіндегі мүшелермен және олардың қызметтерін талқылау | Адам ішкі мүшелері өзара қалай байланысқан,оларда зат алмасу қалай жүреді ?(қан тамырлары арқылы) Осы қан тамырлары жайлы көп білгілерің келе ме? Кәне, сабаққа мақсат қойып алайық.  Қан айналым мүшелерінің қызметін білу  Адам ағзасындағы қанның маңызын анықтау.  Қан кеткенде көрсетілетін алғашқы жәрдем беру  Міне, осы мақсаттарға жеке, жұппен, топпен жұмыс жасай отырып жетеміз. Мына слайдқа қарасаңдар алдарыңда табыс критерийлері жатыр.аталған тапсырмаларды дұрыс орындағанда ғана «жақсы» баға аламыз.Ол үшін топпен жұмыс ережесін еске түсірейік.  Жақсы.  **1-топ тапсырмасы**  Оқулықтың 18-19 беттерімен жұмыс жасайды.  **2-топ тапсырмасы**  19-20-21беттерді оқып танысасыңдар. Таныстырылым жасау.  электронды оқулық «Қан айналым мүшелері»  **3-топ тапсырмасы**  22-23беттермен таныса отырып, көрініс көрсетесіңдер.**4-топ тапсырмасы**  21 беттегі мәліметтермен жұмыс жасайды  Уақыт он минут  **Жеке жұмыс**  мәтінді көзбен оқу  **жұппен** **жұмыс**  мәтінді талқылау  **топпен жұмыс** таныстырылым әзірлеу  1топ тапсырмасынан соң дәптерге «**Жүрек - біздің ағзамызға негізгі қан айдайтын қозғағыш**» деген сөйлем жазылады.  2 тапсырмасынан соң дәптерге **«Артерия, жүрек, көк тамыр қан айналым мүшелері** » деген сөйлем жазылады.  3 тапсырмасынан соң дәптерге « Кардиолог жүрек ауруын емдейтін дәрігер»  4 тапсырмасынан соң дәптерге қан тамыр соғысын есептеу (таймер минут) жазу1мин- 70 рет | СТО, ОҚЖТ, диалогтік оқыту, көшбасшы  оқу үшін бағалау | оқулықэнциклопедия, маркер, постер, 3сыныпқа арналған электронды оқулық «Қан айналым мүшелері»  Дәке, йод,жгут,мақта |
| Сергіту |  | Қазір жиырма рет отырып, тұрайық. Мұғалім санауы | Жас ерекшелік сай оқыту |  |
| Талдау | Қан айналым жүйесіндегі мүшелерінің жұмыс жасауын тәжірибеден өткізу | Сергіту сәтінен кейін тамыр соғысын анықтау, қорытынды жасау  Неге тамыр соғысы жиіледі?  **Сәйкестендіру**  **Қан тамырлары**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ұсақ қан тамырлары |  | Жүрекке қанды жеткізетін тамырлар | | артерия | Жүректен шығатын ең үлкен тамыр | | Қолқа | Ең ұсақ қан тамыры | | Көк тамыр | Жүректен барлық ағзаға қан таситын тамыр |   **Жүрек қызметі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | жүрек |  | Қанды жүректен күшпен айдап шығару серпіні | | Жүрек еті |  | Кеуде қуысының сол жағында орналасқан | | Тамырдың соғуы | қалың бұлшық еттен тұрады | | Жүрек жетілген | Бір жиырылып,бір босаңсып кезекпен жұмыс істейді. |   **Қан кеткенде көрсетілетін алғашқы жәрдем**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кесіп алған жарақаттың төңірегін |  | дәрігер шақырту  керек | | Мұрыннан қан кеткенде | йод ерітіндісімен залалсыздандырады | | Қан көп кетсе | Саусақпен қысып,басты сәл шалқайту керек |   **Жүректі шынықтыру ережелері**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Спорттық жаттығулармен |  | қатаң сақтап, уақытында дем ал. | | Күн тәртібін | Жүрекке үлкен зиян келтіреді. | | Темекі шегу мен ішімдікке үйір болу | Суға жүзу,сырғанау,шаңғы тебу жиі айналысу керек | | СТО | Қима карточкалар |
| Жинақтау | Қан айналым мүшелерінің маңызы | «**Жүректің маңызы**» миниэссе екі сөйлем | СТО, талантты дарынды балаларды оқыту |  |
| **Рефлексия**  **Бағалау**  **Үйге тапсырма** | Қан айналым жүйесіндегі мүшелермен және олардың қызметтерінің аса маңыздылығын бағалау | **Бес жол өлең құрастыру**  Не? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 сөз  Қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 сөз  Қайтеді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 сөз  1сөйлем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 сөз  Әр топ басшысы бағалау парағын ұсынады.  **ОҚУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ** 10-12 ұпай –«5»  7-9 ұпай –«4»  Пән: Дүниетану 4-6 ұпай –«3»  Тақырып: Қан айналым мүшелері   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Р/С | Оқушылар  тізімі | Проблема-  лық сұрақтар | | | Жаңа тақырып | | | Сәйкес-  тендіру | | | Шығармашылық тапсырмалар | | | Ұпай  саны | баға | | **Толық -3 ұпай** | Жартылай 2 ұпай | Меңгермеді – 1 ұпай  1 ұпай | **Толық -3 ұпай** | Жартылай 2 ұпай  2 ұпай | Меңгермеді – 1 ұпай  1 ұпай | **Толық -3 ұпай** | Жартылай 2 ұпай | Меңгермеді – 1 ұпай  1 ұпай | **Толық -3 ұпай** | Жартылай 2 ұпай | Меңгермеді – 1 ұпай | |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Қан айналым мүшелеріне жұмбақ құрастыру;  Қан айналым мүшелеріне сөзжұмбақ құрастыру  Қан айналым мүшелері туралы терең іздену реферат жазу.  Маған саулық,саған саулық  Барлығымызға денсаулық! | СТО  талантты дарынды балаларды оқыту, оқытуды бағалау оқу үшін бағалау |  |