** **

** **

**КСП №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Лексикография. Виды лингвистических словарей. | Школа:сош №35 г. Павлодара |
| Дата: 19.09.16.  | Ф.И.О. учителя: Бектемирова Д.Ж. |
| Класс: 6 | Количество присутствующих: 23 |  Количество отсутствующих: 0 |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке: | Углубление знаний учащихся о лингвистических словарях. Создание благоприятного психологического климата. |
|  **План.** |
| **Этап, время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**4 мин. | 1. Игра «Парад».2. Прием «Цветовая гамма».3. «Правила работы в группе.» | Играют.Учащиеся объединяются в группы по цвету.Повторяют правила. | Аудиозапись парадной музыки |
| **Вызов**5 мин. | 1.Стихотворение С. Маршака «Словари».Вопрос: О чем речь?2.Как называется раздел науки о языке, где изучаются словари?3. Какова тема урока? | 1.Ученики называют свои варианты ответов.2.Ученики в группах обсуждают и называют свои варианты ответов. 3.Определяют тему урока и записывают. | Аудиозапись |
| **Осмысление** 30 мин. | 1.В группе: изучив статью «Рождение словаря», ответьте на вопросы.Взаимооценивание.Представители из группы (рассчитаться и вызвать любой номер к доске) вызываются на конкурс. 2.Парад словарей по схеме:Автор, название словаря, кол-во слов. 3. Проблемное задание. Прием «Восстанови свиток». (Исправляют и дополняют записи с названиями словарей).Самооценивание по слайду.5. Мини – эссе о словарях. «Нужны ли словари в жизни человека?».Взаиомоценивание: прочитать внутри ГР, выбрать лучшее. | 1.Изучают статью «Рождение словаря», отвечают на вопросы.Взаимооценка по вопросам.Методом жеребьевки они выбирают два вопроса и отвечают. Остальные слушают и оценивают.2. Демонстрируют словари.3. Оценочный лист. | Интернет: международная олимпиада «Светозар».Журнал 2015 г. «Светозар» №49 Схема представления.Лист оценивания. |
| **Рефлексия** 5 мин. | 1) Разноуровневый тест по всей теме.2) Музыка на эмоциональное состояние: парадная, грустная. Реагировать словарями. |  А, В, С. Взаимооценивание.Отвечают на вопросы, реагируя словарями.  | Тестовые вопросы. аудиозапись |
| **Д/З –** 1 мин. | Составить синквейн «Словари». | Записывают домашнее задание в дневники. | Алгоритм синквейна. |