**«**Бекітемін»

№35 ЖОБМ директоры:

М.Б.Асаинов

« » қараша 2017ж

**№ 35 жалпы білім беру мектебі**

**Пән:Қазақстан тарихы**

**Сынып: 7 «Ә»**

**Ашық сабақ жоспары**

**Тақырыбы: « Ұлы Жібек жолы және оның тарихи маңызы»**

**Кучукова Гульнар Адамовна**

**Тарих пәнінің мұғалімі**

**Павлодар 2017**

**Қазақстан тарихы**

**сабақ жоспары**

**7 «Ә» сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ұлы Жібек жолы және оның тарихи маңызы |
| **Сілтеме:** | орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы  Авторлары: Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова  Алматы, «Атамұра» 2012ж. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Білімділік:** Ұлы Жібек жолы мен Қазақстан арқылы өткен ғасырлық сауда жолдары туралы түсіндері. Халықтардың жақындастыратын аса маңызды Ұлы жолдың болғанын көрсету  **Дамытушылық:** Оқушыларды Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы тармақтарымен және сілемдерімен таныстыру, Оңтүстік Қазақстанның Батысқа шығатын, Жетісудың Шығысқа шығатын басты қақпа ретіндегі маңызын түсіндіру. Жібек жолының Қазақстан жеріндегі қалалардың , дамуындағы рөлі туралы , әлеуметтік-экомномикалық маңызы туралы мәлімет беру.  **Тәрбиелік:**Ұлы Жібек жолының тарихи маңызына қызығушылықтарын арттырып, құрмет көрсету, оқушыларға дұрыс тәлім-тәрбиеге алуға баулу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылардың тарихи білімін дамыту.Деректерді салыстыру,анализ жасауды үйрету.Оқиғаларға қатысты тарихи танымымен , ойлау , талдау, қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру. Уәж беру,қолпаштау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру. |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа материалды оқып үйрену. |
| **Көрнекі құралдар:** | Оқулық, суреттер, карта, бейнефильм,үлестірмелі қағаздар. |
| **Сабақтың әдіс-тәсілі:** | Топтық жұмыс, СТО стратегиялары, пәнаралық байланыс |

**Қазақстан тарихы**

**сабақ жоспары**

**7 «Ә» сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с**№** | **Сабақтың кезеңдері** | **уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **І** | **Ұйымдастыру кезеңі** | **2мин** | Сәлемдесу. Түгендеу . Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. Оқушыларды топқа бөлу (Тараз , Испиджаб, Отырар) | Оқушылар оқу құралдарын дайындайды |
|  |  |  |  |  |
| **ІІ** | **Кіріспе** | **3мин**    **2мин** | Оқушылардың ынтасын жаңа білімді меңгеруге көтеру.  Ойын**:«Полиглот»** ойыны арқылы орындау  **1-ші сұрақ:** Қазақ жазба әдебиетінің негізін қалаған ...... ақын Абай  **(ұлы, великий, great )**  **2- ші сұрақ :** Қағанат жерінде жібек саудасының дамығандығын қаған ордасында болған қытай монахы Сюань Цзяньнің мыны жазбасынан анық байқауға болады . Ол «Қаған жасыл ... тен желбегей шапан киген »  **(жібек , шёлк, silk)**  **3-ші сұрақ :** М.Әуезовтың атақты романы «Абай»  **(жолы, путь , way).**Олай болса, балалар , бүгінгі жаңа тақырыбымыз : §15 Ұлы Жібек жолының қалыптасуы және тарихи маңызы  Бейне таспа Ұлы Жібек жолы | Оқушы қызығушылық танытып, белсенділігі артады. Оқушылар үлестірме қағаздарға жазылған сұрақтарға бірден жауап беруі тиіс.    Бейне таспаны бақылау |
| **III** | **Жаңа тақырыпқа шығу** |  | Тақырыпқа байланысты қысқаша түсінік беру | Оқушылар тыңдай біледі, тақырыпты әңгімелейді |
| **ІV**  **V**  **VI**  **VII**  **VIII** | **Негізгі бөлім**  **Жинақтау**  **Бағалаудың талаптарымен таныстыру**  **Қорытынды**  **Үй тапсырмасы** | 5мин | Мәтінді оқиды.Негізгі ұғымдарға анықтама береді.  **1 топқа тапсырма**:  **1 тапсырма**. Қытайдан батысқа Жетісу мен Оңтүстік Қазақстан арқылы өткен Ұлы Жібек бойында жатқан тарихи географиялық объектілерді көрсет: Ұлы Жібек жолының бағытын атап кету. Қытайдың Хуанхэ өзенінен бастау алып, Гоби шөлі арқылы Іле өзені мен Ыстықкөлде екіге бөлінеді : Солтүстік бағыт Оңтүстік бағыт Испиджаб (Оңт.Қазақстан) Ферғана, Самарқан, Орта Азия; Түркістан, Ирак, Сирия, Сырдарияның Жерорта теңізі төменгі ағысы, Батыс Қазақстан , Қара теңіздің солтүстік-шығысы, Еуропа  **2 тапсырма**. Алтынмен бірдей халықаралық валютаға айналды, оны патшалар мен елшілерге сыйлады, жалдамалы әскерге жалақы мен мемлекеттік қарыздарды \_\_\_\_\_\_\_\_ төледі. Ұлы Жібек жолында Талас алқабындағы ірі қалалардың бірі \_\_\_ болды ( деректер оны « көпестер қаласы» деп атайды). Арабтардың Қытай әскерімен 751 жылғы шайқасы \_\_\_\_ түбінде өтті. VII ғасырдағы Қытай жолсерік кітапшасында « Ақ өзендегі қала » Испиджаб қаласы көрсетілген, одан кейінгі уақытта ол қала \_\_\_ деп аталған.  **2 топқа тапсырма**  Сандар сөйлейді:  Б.з.б. II ғ. ортасы – ҰЖЖ халықаралық қарым – қатынас жағынан жандана бастады.  Б.з.б. 2700 жыл – жібек маталары пайда болған кезең.  Б.з.б. I ортасы – алғаш рет Қытай елінен Батыстағы елге қарай жібек артқан керуендер жолға шыққан.  Б.з.б. 138 жыл – Қытай императоры У-Ди аттандырған елшілік 13 жылдан кейін оралып, Қазақстан ОА және батыстағы елдерге керуендер шыға бастады.  VI ғ. – жібектің бүкіл Еуразияға әйгілі болған кезеңі.  586 жыл – Түрік қағанаты мен Византия мемлекеті арасында сауда жолына байланысты дипломатиялық келісім жасалған.  **Сәйкестендір:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Жібек жолы басталған аймақ | А. Жетісу | | 2. Жібек жолының Қазақстандағы Солтүстік – шығыс тармақ арқылы Монголияға Мөңке хандығыына барып қайтқан елші | Ә.Қытай | | 3. Жібек өндіруді дамытып, Қытаймен бәсекеге түскен ел | Б.Соғды | | 4. Ұлы Жібек Жолының шығысқа шығатын басты қақпасы | В.Жапония | | 5. Ұлы Жібек жолының Батысқа шығатын басты қақпасы | Г.Хуанхэ | | 6. Жібек жолы туралы жазба деректер қалдырған ел | Ғ.Оңтүстік Қазақстан | | 7. Осы уақытқа дейін жібек өндіру туралы соғды тілінде жазылған қолжазбалар сақталған ел | Д.Рубрук |   **3 топқа тапсырма**  Сауда тауарлары :  1-топ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Жан-жнуарлар | Мәдени өсімдіктер | Қолөнер бұйымдары | Әртүрлі тауарлар | |  |  |  |  |   Осы тауарлардың ішінен 2 топтан 1 оқушыдан шығып, кез келген 1 тауарды таңдап алып, оны сатып алатындай , етіп мақтауларың қажет.  **Тест тапсырмалары:**  **1**.Жібек сауда жолына «ұлы» сөзінің қосылу себебі:  а)Шығыс пен Батысты байланыстырды, ә )Ежелгі жол болғандықтан , в )Үлкен сауда жолы болуынан  **2)** Жібек жолының бас басталатын аймақ:  а)Ыстықкө өңірінен, ә)Қытай жеріндегі Хуанхэ өзенінің аңғарынан, в )Византия елінен  **3**)Қытай елінен алғаш рет жібек артқан керуендер Батысқа қарай жолға шыққан ғасыр :  а)б.з.б. III ғ.ортасы , ә)б.з.б. II ғ.ортасы, в) б.з.б. I ғ.ортасы  **4**)Жібек сауда жолы арқылы ерте кезден көп елге тараған қазіргі кезге дейін базарда сатылатын көкөніс түрі: а) шабдалы мен қауын. ә) жүзім мен қызанақ, в)қытай немесе болгар бұрышы  **5)** Жібек өндіруді дамытып, ҚЫтаймен бәсекеге түскен ел: а)Соғды , ә) Парсы , в) Араб  **6)** Византия шеберлерінің жасаған күміс құмыралар табылған қала: а) Талғар , ә) Тараз , в) Отырар  **7)** Жібек жолының халықаралық қарым-қатынас жағынан дами бастаған кезеңі: а) б.з.б. ІІ ғ. ортасы , ә) б.з.б. І ғ. ортасы , в) б.з.б. ІІІ ғ. ортасы  **8)** Қытай императоры У-Дидің 138 жылы Жібек жолы арқылы Батыс елдеріне жіберген елшілігі қайтып оралды: а)15 ж. кейін, ә) 13 ж. кейін , В) 12 ж. кейін  **9)** Қытай императоры жібектен жасалған әшекейлі киімдерді сыйлық ретінде жіберді: а)Түрік сұлтанына , ә) Парсы патшасына , В) Иран шахына  **10**) Ұлы Жібек жолы қатынасының әлсірей бастауына әсер еткен басты оқиға: а) ХVІІ ғ. бастап теңіз жолының ашылуы, ә) ХІV ғ. бастап теңіз жолының ашылуы , в) ХVІ ғ. бастап теңіз жолының ашылу  Бағалау парақтарын тексеріп,толтыру бойынша кеңес береді.  **І - лазурит Қытайға жетті**  **ІІ - ресми түрде басталуы**  **VI - түріктер иелік етті**  **VIII - керуен саудасы жоғары деңгейге көтерілді**  **Қорыту: «Қызықты сандар» (тақырыптағы барлық ғасырларды қосу)**  **І+ II +VI+ VIII =XVII ғ. бастап теңіз жолдарының ашылуы,**  Жібек жолының әлсіреп, тоқтауына әсер етті.  **Слайд (мұғалімнің сөзі) Жібек жолы – Азиядан Еуропаға шексіз дала, асқар тау арқылы салған әлемдік өркениеттің жарқын көрінісі. Осы жолға сипаттама бере отырып, таңғажайып жерлермен** **таныстық**. Сан ғасырлар бойы осының бәрін жинақтап, сақтап бізге жеткізуші болған Жібек жолындағы сапарымызды аяқтай отырып, ортағасырлардың тарихи, рухани өмірінің көп қырлылығын атай кетуіміз керек.  **Үйге**:§15.Ұлы Жібек жолы және оның тарихи маңызы.  «Жібек жолы-ынтымақтастық жолы» тақырыбында ой-толғау жазу  Қосымша мәліметтер арқылы іздеу, хабарлама дайындау. Суммативті бағалау. Рефлексия жасау | Мәтінмен жұмыс.Қазақстанның саяси картасымен жұмыс.  Картамен жұмыс. Оқулықпен жұмыс. Ұлы Жібек жолымен саяхат жасайды.  **Білемін**  **Білдім**  **Білгім келеді**  Сабақтың әр кезеңінде өзін-өзі тобын бағалау,критериялар арқылы бағалайды.  Оқушы өзін-өзі бағалайды  Рефлексия  Үйге берілген тапсырманы күнделікке жазу |