ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Подготовила Жиброва Е. В.

 Развитие познавательных способностей и познавательного интереса – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии. Как же развивать познавательные способности дошкольников?

 К детсадовскому возрасту дети уже, как правило, накапливают достаточное количество знаний об окружающем мире, но пока еще не способны установить взаимосвязи между представлениями об окружающей действительности. В этот период начинает формироваться чувственное познание мира и эстетическое восприятие. На смену интересу к действиям и предметам приходит интерес к их признакам и свойствам. Ребенку в этом возрасте интересно не только видеть предметы в действии, но и определять их особенности и сравнивать один предмет с другим. Одним словом, теперь развитие познавательных способностей дошкольника предполагает не только наблюдение за тем, как игрушечная машинка едет, но и определение ее формы, цвета и отличия ее от других игрушечных машинок по этим признакам.

 Естественно, интенсивное развитие познавательных способностей дошкольников невозможно без проведения с детьми специальных занятий. Но это не должны быть неинтересные и скучные занятия, которые не принесут никакой пользы ребенку, а, скорее, наоборот, полностью лишат его всяческого желания что-либо познавать. В качестве главного занятия для развития познавательных способностей дошкольников должен выступать важнейший вид деятельности ребенка – игра. Именно игра с элементами обучения, интересная ребенку, поможет Вам в развитии познавательных способностей дошкольника.

 Не требуйте, чтобы малыш запомнил что-то мгновенно. Чтобы новый навык закрепился, необходимо достаточное количество повторений одного и того же действия. Не зря дети любят, когда им многократно читают одну и ту же сказку или играют с ними в одну и ту же игру. Так дети развиваются и с каждым разом чувствуют себя увереннее, когда им нужно сделать новое для себя действие. Но помните, что в занятиях с детьми постарше, наоборот, необходимо постоянно вносить в игру какой-то новый элемент – при этом, не изменяя сути игры.

 Подбирая материал для развития познавательных способностей дошкольника, учитывайте уровень его развития и его опыт, чтобы выполнение тех или иных заданий было по силам ребенку. Например, если дошкольник уже видел на улице машины, его можно начать учить возить машинку на веревочке. А вот если ребенок еще не знаком с какими-то понятиями – необходимо либо предварительно познакомить малыша с ними, либо отложить игры, где они упоминаются, на потом.

 Проводя с ребенком развивающие занятия, ни в коем случае не предъявляйте к нему завышенных требований. Конечно, занять позицию маленького ребенка может быть непросто – но на то Вы и родитель, чтобы выполнять непростые задачи ради блага малыша. Посудите сами: если ребенок будет понимать, что задача ему не по силам, о каком интересе к развивающей игре здесь может идти речь?

 Играя с ребенком в развивающую игру, помните, что несмотря на игровые моменты, это все-таки учебное занятие. Поэтому длительность его нужно четко регулировать. Как только Вы увидите, что ребенок устал, сверните игру и займите его чем-нибудь другим. В среднем, одна развивающая игра должна длиться около 15 минут. Кcтати, наиболее эффективные игры включают в себя смену видов деятельности. Такие игры помогают дольше удерживать детское внимание и стимулируют повышенный интерес у ребенка.

 И, конечно же, не забывайте хвалить ребенка и стимулировать использование полученных в ходе занятий знаний в повседневной жизни. Развитие познавательных способностей дошкольников будет эффективно только в том случае, если полученные знания будут применяться ими на практике.

 В зависимости от возраста и уровня подготовки ребенка, можно привести следующие примеры занятий для развития познавательных способностей дошкольников.

С 3 до 4 лет

 В этом возрасте эффективное развитие познавательных способностей у дошкольника будет обеспечиваться с помощью такого рода игр:

- кубики,

- пазлы и мозаика,

- игры на развитие мелкой моторики (лепка, игры с водой, с песком, лабиринты),

- ролевые игры (дочки-матери, продавец-покупатель, игры с игрушечным телефоном или наборами посуды, врача, парикмахера и т.д.);

- специальные наборы и математические игры на сравнение форм, размеров, простой счет,

- игры на изучение названий цветов,

- занятия, направленные на обогащение словарного запаса ребенка (чтение детских книг, беседы),

- рисование, лепка, создание поделок (игры, направленные на развитие воображения и творческого мышления),

- конструкторы.

 Игры на выявление соотношений предметов друг с другом (например, найти в мозаике недостающий элемент),

- игры на сравнение форм предметов (например, сравнить куб и мяч, найти сходства и различия),

- игры на сравнение величин и длин предметов,

- игры с картинками на сравнение (найди одинаковые предметы, найди различия),

- игры на пространственное мышление (например, определить, кто на картинке позади, кто впереди, кто справа и слева).