

«Павлодар қаласының №2 оқу-өндірістік комбинаты»

ГУ «Учебно-производственный комбинат №2 города Павлодара»



Выпуск 3

Два самых важных дня в твоей жизни:
- День, когда ты появился на свет
- И день, когда понял зачем

Марк Твен





«А у нас в УПК...»

Узнали, что такое язык мимики и жестов

Недавно на уроке у нас была интереснейшая тема «Невербальная коммуникация. Физиогномика». Мы узнали, что 80 % информации о другом человеке мы получаем из невербального поведения, то есть по мимике, жестам, походке, позе человека и даже по его манере одеваться и предпочитаемым парфюмерным запахам. Язык жестов очень интересно разгадывать, это может пригодиться в жизни каждому человеку. На практической части урока мы работали в группах - пытались угадать намерения людей по жестам и мимике. Для этого наша учительница подготовила для нас картинки. Мы спорили, смеялись и порой, очень были удивлены, потому что некоторые жесты и мимика обозначали совсем не то, что мы думали!

учащиеся группы ПП 17-5



Внимание: «КлавоГонки»!

У нас, на профиле «Офис-менеджер», проходила профильная неделя. На перемене к нам пришли наши одноклассники с других профилей. Прежде всего, их удивил интерьер нашего кабинета! Мы рассадили наших гостей за компьютеры и дали возможность попробовать себя в машинописи (узнать свою скорость письма на клавиатуре и сравнить с мировыми рекордами). Так мы провели акцию «КлавоГонки». Было весело и увлекательно. Понравилось всем.



Школа 22, 10а:

Төлеу Аружан
Мубарак Камила
Мирганбаев Адильбек
Базарбаева Меруерт

На «Клавогонках» нам очень понравилось: было очень интересно и весело! К нам приходили наши друзья, которые

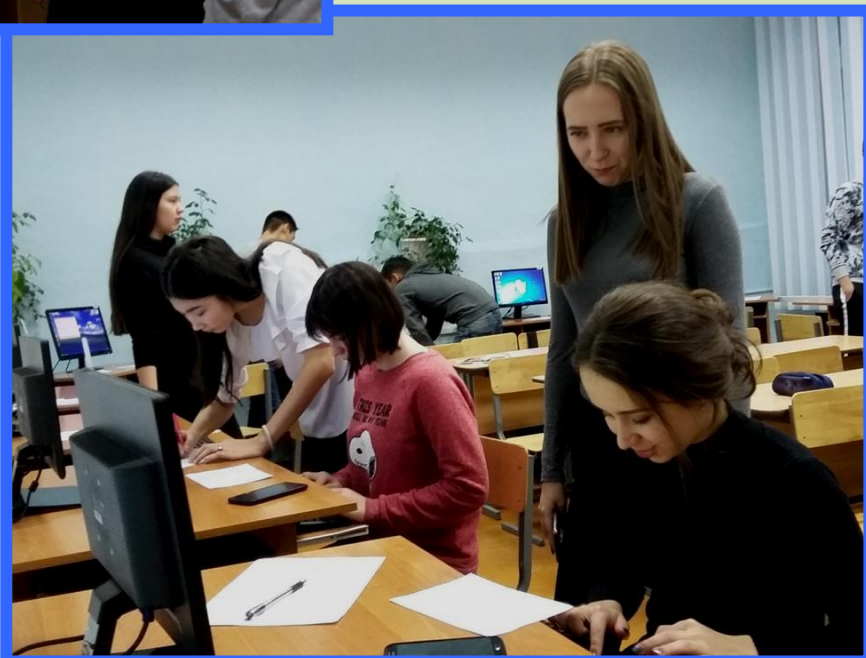
учатся на других профилях, и становились участниками акции. Мы считаем, что это было полезно для них, потому что в наше время надо уметь быстро печатать.

Еще очень приятно было то, что мы попали в «Рекордную таблицу скоростей» среди учеников нашего профиля «Офис-менеджер».



Школа № 4, 10а:

Кузьмичева Дарья
Абжанов Аскар
Айдарбек Олжас
Айдаргалин Асылтас
Кабиденова Айдана
Балтабаева Карина
Сагынғалиев Ернар



Мы были на экскурсии...

Экскурсия в бизнес-колледж

«Мы ходили на экскурсию в бизнес-колледж. В актовом зале нас встретили ребята из кружка робототехники. Мы посмотрели, потрогали, попробовали управлять роботами, сделанными руками ребят. Там было много роботов. Например, робот, который выдерживает 10 кг и может переносить этот груз, а также робот, танцующий танец «Қара жорға»



Мұбәрак Жандос, группа ОМ 17-8, СОШ №33

«На экскурсии было интересно! Роботы были классными! Особенно мне понравился робот, который управляется пультом и может перевозить грузы. Еще были роботы, которые выполняли различные трюки. Нам с друзьями было очень интересно собрать из конструктора «Лего» машину, которая умеет ездить.

Шарпаев Диас, группа ОМ 17-8, СОШ №33

«Мне понравилось, что учащиеся бизнес - колледжа интересуются робототехникой. Они показывали нам роботы, сделанные из подручных материалов. Эти роботы даже участвовали в соревнованиях, занимали призовые места. Мне очень понравилось пианино из железных банок»

Майкотова Дарина, группа ОМ 17-6, СОШ №17

«Новые технологии - это всегда хорошо. Эти роботы могут применяться как в военной сфере, так и в сфере развлечений»

Заикин Данил, группа ОМ 17-8, СОШ №17

«Было довольно интересно познакомиться с одним из направлений работы бизнес-колледжа. Мне запомнились такие роботы как: робот, преодолевающий препятствия, робот, танцующий под казахский национальный танец, робот со встроенной веб-камерой, робот, который управляется пультом»

Недовизина Лиза, группа ОМ 17-8, СОШ №42

«На прошлой неделе мы были на экскурсии в бизнес - колледже, нам показали кружок робототехники. Это было увлекательно и поучительно. Экскурсия подсказала мне еще одно направление выбора жизненного пути. Всем советую сходить в этот колледж в кружок робототехники».

Зинченко Артем, ОМ 17-8, СОШ №17



Мы научились окрашивать волосы

На практических работах мы окрашивали волосы. Поделившись на группы, окрашивали всеми группами красителей. Их всего 4. По моему мнению, природные красители самые эффективные и безопасные для волос. Это такие красители как хна, басма. Нам в этих красителях большее всего понравилось то, что они не наносят никакого ущерба волосам, а наоборот, придают волосам блеск, шелковистость и различные оттенки. Нам очень понравилось работать с красителями, мы узнали много полезного и интересного.

Шаш бояуды үйрендік

Практикалық жұмыста біз шаш бояумен айналыстық. Бірнеше топтара бөлініп, бояудың 4 түрін қолдандық. Менің ойымша, табиғи бояулар – ең тиімді және пайдалы. Олардың құрамында қына және басма кіреді. Бұл бояуларда маған олардың шашқа жаман әсер етпейтіні, өз түсіне, жұлдыздай жарық береді, шашты жібектей жұмсартады. Бізге шаш бояулармен жұмыс істеуге өте ұнады.



*Даирова Қаламқас,
Еркибаева Қалима.*



Экскурсия в Дом печати

Недавно мы всей группой ходили на экскурсию в Дом печати. Там нам рассказали и показали много интересного, например, как набирается, оформляется и печатается газета, как сначала набирают буквы и из них, через специальную машину, выходит надпись, сделанная из металла. Это удивительно! Так же там есть большая двухэтажная машина, которая печатает газеты - в час по шестнадцать тысяч листов! Здесь изготавливают и различные документы. Нам было очень интересно, весело и познавательно побывать в настоящей типографии.

Оралбекова Ботагоз, группа КД 17-6, СОШ №12 10а класс



Компьютерлік дизайн сабақтары

Мен осы компьютерлік дизайн сабағына қатысып жүргеніме 4 айдың жүзі болып қалды. Осы аралық ішінде қаншама қызықты деген тақырыптарды өттік. Өзіме ең ұнаған басты тақырып анимация болды. Бұл мен үшін қызық болып көрінді. Әрине, өз қолымен анимация жасап, өз қиялымен мультфильм құрастыру әркімге болмасын қызық көрінеді емес пе? Алайда әлі менің үйренетінім өте көп. Алдағы уақытта барлығын үздік орындауға тырысамын.

Әубәкір Асылжан, № 12 мектеп, 10а, ҚД 17-6

Анимацияны құру өте қызықты

Қазір екінші тоқсанның соңында анимация туралы түсінігім бар. Анимация дегеніміз не? Анимация – бұл уақыт бойынша өзгеріп отыратын объектінің бейнелеуі. Анимация құрып, әртүрлі объектілерді түрлендіру. Мысалы, объектіні траектория немесе түзу сызық бойымен жылжыту туралы тақырыпты өтіп, практикалық жұмыстарды жасадық. Содан кейін объектінің түсін өзгертіп, жоғалып кету немесе дыбысты енгіздік және т.б. Анимацияны құру өте қызықты. Бірақ кейде қиын болып кетеді. Әр сабағымыз қызықты өтіп, бізге пайдасы көп түседі. Біздің болашағымызға, мамандығымызға үлес қосып жатыр.

Балагазинова Айым, № 12 мектеп, 10а, ҚД 17-6