|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мұхтар Әуезов «Боран» |
| **Мақсаты:** | • М.Әуезов өмірімен таныстыру, «Абай жолы» роман эпопеясынан алынған «Боран» мәтінін оқып, негізгі ойды, идеяны ұғынады. • Мәтін бойынша тапсырмалар беріп,өз ойларын тұжырымдап жеке,топта жұмыс жасап, шығармашылықпен жұмыс жасауға, танымдық қабілетті дамытуда, ой өрісін арттыруда ізденіс жұмыстарын жүргізу. • Ұлы адамдар өмірінен үлгі алуға, табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге тәрбиеленеді. |
| **Табыс критерийлері:** | * Мәтіннің мазмұнын түсіне алады. * Мәтін кейіпкерлері туралы өз ойларын жеткізе алады. * Топ арасындағы ынтымақтастыққа үйренеді. |
| **Сабақтың әдісі:**  **Бағалау:** | Топтастыру,топтық,жұптық жұмыс,  Мұғалімнің бағалауы,бағалау парағы |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** | Жүректен-жүрекке.  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу. (Оқушыларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір-біріне жақсы тілектер айтқызу.)  О,достарым келіңдер,  Қуанып қазір қол соғам,  Мынау- менің жүрегім,  Одан бәрі басталады.  Мынау менің басым,  Осы бәрін басқарады.  Мынау менің- оң қолым,  Мынау менің- сол қолым.  Жалықпаймыз, саспаймыз,  Сабақты біз бастаймыз.    (2 минут) |
| **Қызығушылықты ояту** | Топтастыру топқа бөлу,топ мүшелерін сайлау (спикер,хатшы,басшы)  1-топ: «Қар» 2-топ: «Мұз»  3-топ: «Аяз» «Аққала» (6 минут) |
|  |  |
| **Мағынаны тану** | **Мағынаны тану** (түсіну, қолдану)  Музыка қою( боранды күнгі ауа райы жайлы сөз ету) сұрақтар қою  -Балалар,бұл ненің дауысы?  (Экраннан боран соғып тұрған сурет көрсету)  -Суретте не бейнеленген?  -Боран болғанда адамдар қандай әрекет жасаайды?  (үйде отырады,жолға шықпайды,аққала жасай алмайды,ол жақсы құбылыс емес т.б)  **Бүгін біз М.Әуезовтың «Абай жолы»романынан үзінді «Боран» әңгімесін оқимыз.**  Жақсы балалар, енді біз Мұхтар Әуезов туралы не білеміз?  Алдарыңдағы планшеттен Мұхтар Әуезов туралы мағлұмат іздейікші кәне!  **Презентация көрсету(тақырыпты проектрден көрсету)**  **Сабаққа мақсат қойдыру**  ДЖИГСО әдісімен мәтінді іштей, дауыстап оқыту.  **Сөздік жұмысын жүргізу**  Тақырып материалын бөлімдерге бөлгізу, ат қою  1-топ «...суық қатайғаннан.....қырау басып қалды  2-топ «Абайдың түлкі тымағының....шыдатарлық емес»  3- топ «Ығы кетіп....шыдап болмады»  4- топ «...Қанша екені белгісіз.....азан салады»  1.Топта оқыту  2.Талқылау  3.Тезис жасау  4. Ұжымдық талқылау.Әр топтан бір оқушыдан шығып, өзі оқыған бөліктерінің түсінігін айтады.  (10 минут) |
| **Ашық сұрақтар қою** | - Әңгіме кім туралы?  - Боранға тап болған Абайдың жай-күйін сипаттап беріңдер.  - Әңгімеге сүйеніп жалпы үсінуден қалай сақтануға болатынын кім айтады?  - Әңгімеде қардың қандай түрлері туралы айтылған?  (жұпта талқылау)  **(**5 минут) |
| **Сергіту сәті** | **«Қар атысу» ойынын ойнау** |
| **Шығармашылық жұмыс** | 1-топ «Боран» тақырыбына сурет салады  2-топ Өлең шығарады,қарға байланысты қандай ән білетіндіктерін әнмен қосып айтып бергізу.  3-топ Қыс мезгіліндегі ауа- райына байланысты қандай ырымдар мен болжамдарды білесіңдер?  4-топ Ұйқас бойынша өлең құрастыру  .................................... даламыз  .................................... баламыз  .................................... шанамыз  .................................... қаламыз (10 минут) |
| **Қорытынды**  **Рефлексия** | **Оқушылардың өзін- өзі бағалауы**  **Әр топқа ұшақ, машина, велосипед суреттері беріледі.Әр оқушы сабаққа қатысуларына қарай өздерін сол көліктердің біріне отырғызады. «өте жақсы»- ұшаққа, «жақсы»-машинаға, «орташа»- велосипедке**  **Кері байланыс стикер тарату**  -Не ұнады? -Не ұнамады? (5 минут) |
| **Үйге тапсырма:** | Мәтінді оқу,мазмұнын айту. М.Әуезов туралы реферат жазу. |
|  |  |
|  |  |