|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні | *Аманжолова* *Гульнара* *Жаслековна* | *2 «А» сыныбы**Оқушының саны - 24* | ***№35 ЖОМ*** |
|  |  | **1сабақ** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Кімнің мекені жақсы? Сәкен Жүнісов | | |
| **Сілтеме** | «Әдебиеттік оқу. 2 сынып оқулығы 4-басылым,өңделген..  Алматы. «Атамұра» 2013С.Рахметова,Қабатай Б.Т. | | |
| **Жалпымақсаты** | Мәтіндегі оқиғаның желісіне қарай түсініп, өз ойларын талдауға қорытынды жасауға, бір - бірін бағалауға үйрету | | |
| **Міндеттер:** | -мәтіндегі негізгі кейіпкерлерге мінездеме беру; -мәтіндегі оқиға желісіне қарай түсініп, өз бетінше талдауға, авторлар өмірбаянымен танысуға үйрете дамыту. | | |
| **Күтілетін**  **нәтиже:** | - өткен білімді саралайды;  - жаңа мағынаны күнделікті өмірмен байланыстырады  - теорияны мысалдар арқылы нақты түсінеді  - белсенділікті дамыту | | |
| **Тапсырмалар** | - жеке жұмыс  - топтық жұмыс | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушылар назарын сабаққа аудару; | | |
| **Психологиялық дайындық** | **1.Шaттық шеңбер «Жылы алақан»**  **Мaқсaты:** сынып iшiнде iзгiлiктi aхуaл туғызып,oқушылaрдың жұмыс iстеу қaбiлетiн көтеру.  (2 минут) | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 1 топ «Туған өлкем» өлең жалғасын табу.  2топ «Туған өлкем» тақырыбына мақал жатқа айту.  3топ «Туған өлкем » тақырыбына Эссе жазу.  4 топ «Туған өлкем » тақырыбына суреттер көрмесін ұйымдастыру. | | |
| **Мағынаны таныту.**  **Сәкен Жүнісовтың портреті таратылады.**  **Сұхпаттасу.**  **Слайд:Аяжан сөйлейді.** | -Бұл адам туралы не айта алсыңдар?  -Ол қандай адам?  -Ол немен шұғылданады?  (Әр топтан бірнеше оқушы берілген портрет бойынша өз ойларын айтады.)  -Бұл адам туралы білгілерін келеді ме?  Сәкен Жүнісов 1934 жылы 11 ақпанда  Көкшетау облысы,  Қызылтау ауданы,  Кішкенекөл ауылында туған. Қазақстанның Халық жазушысы . Балаларға арналған алғашқы кітапшасы "Сонарда" шықты.  Бұдан соң жас жеткіншектер үшін "Әжем мен емші және дәрігер" , "Сақау бәтеңке" "Кімнің мекені жақсы" т.б. кітаптары жарық көрді.  -Балалар бүгін сабақта «Кімнің мекені жақсы?» туралы мәтінмен танысамыз.  -Бұл мәтіннің авторы кім екен?  -Бүгінгі сабаққа қандай мақсат қояр едіңдер?  *( Оқушылар сабаққа мақсат қояды,мұғалім оны толықтырады.3 минут)* | | |
| **Қызығушылықты ояту.**  **АКТ**  **Болжау** | Жұмбақтар таратылады,шешеді.Сол жұмбақ бойынша өздері топтасытыру құрастырады.  (2 минут)  **І топ**  Екі басы жұдырықтай,  Ортасы қылдырықтай (құмырсқа)  **ІІ топ**  Қос мекенді жануар (құрбақа)  **ІІІ топ**  Жыл басы қай жануар? (тышқан) | | |
| **Топтастыру**  « **Кімнің мекені жақсы» Сәкен Жұнісов электронды оқулық** | Әр топ жауаптарындағы жәндіктері туралы әңгімелейді.  Жау мысық  иелуі еңбекқор көл жаңбырда көп  болады қосмекенді бидай  көл дән  қиқымдарды жинайды шөп шөп ін  « Кімнің мекені жақсы» электронды оқулық арқылы тамашалау ұсынылады.  **І топ - Оқиға кестесін толтыру.** **ІІ топ -** «**Кімнің мекені жақсы»сахналау** **ІІІ топ –**: Өз тұрған жерің саған несімен ұнайды?мәтін кейіпкерлеріне ұқсап өз тұрған жерің туралы толғана шағын әңгіме жаз. Әңгімеңді былай баста  О, шіркін! Дүниеде мен тұрған жерден... шағын Эссе жазу.  **IV топ- Мәтінге жоспар құру**  Мәтінді қорытындылау. | | |
| **Сергіту сәті: мұғалім сұрақ қояды,оқушылар жауап береді.** | -Ал кәнеки,балалар бақа қалай секіреді?  Балалар бақанын секіргенін келтіріп әндетіп жауап береді.  -Ал кәнеки ,балалар бозторғай қалай ұшады?  Балалар бозторғайдың ұшқанын келтіріп жауап береді.  -Ал кәнеки балалар қалай құмырсқа қалай қыбырлайды?  Балалар құмырсқаның жүрісін келтіріп жауап береді.  -Ал кәнеки балалар көкқұтан қалай тұрады?  Балалар көкқұтанды бір аяқпен тұрып ұйықтайтыны келтіріп жауап береді.  -Ал кәнеки балалар жауынқұрты қалай жыбырлайды?  Балалар жауынқұрты қалай жыбырлайтыны келтіріп жауап береді. | | |
| **СТОҮ**  **Бағалау критериялары** **«5»** - Ауызша толық мазмұндап, сұрақтарға нақты жауап берген **«4»** - Қосымша мәліметке, сұрақтарға жауап берген **«3»** - Бір сөзбен жауап берген, топпен бірге ойындар арқылы қатысқан  **Кері байланыс:** | Сөздік жұмысы:  көз жеткісіз – шексіз созылып жатыр.  таңдайы кепті – шөлдеді.  көде – далалы жерде өсетін шөп.  үйіріліп – аспанды жапты.  жердің миы шығып – балшық.болды.  деп қамықты — уайымдады.  жарықшақ – жердің тілінген жерлері.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білгім келеді | Үйрендім | | Бақаның қосмекенді | Сәкен Жұнісовтың өмірбаяны толық білгім келеді |  | |  |  |  | |  |  |  |   *Қайда жүрсем атамекен*  *Көкейіңде жатады екен*  *Күннің өзі үясына,*  *Қимай оны батады екен.* | | |
| **Қорытындылау ( кері байланыс)**  **Үйге тапсырма**  **Бағалау** | 1.“ Кімнің мекені жақсы?“ сюжетті мультфильм құрастыру . 2. «Кімнің мекені жақсы?» .Әр бөлімдерге бөліп ат қою. | | |

Бағалау парақшасы топ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о/с | Оқушының аты-жөні | Ұй тапсырмасын орындауы | Сұқпатқа қатысуы | Топтастыру | Тыңдалым | Топтық жұмысқа қатысуы | Қорытынды баға |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парақшасы топ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о/с | Оқушының аты-жөні | Ұй тапсырмасын орындауы | Сұқпатқа қатысуы | Топтастыру | Тыңдалым | Топтық жұмысқа қатысуы | Қорытынды баға |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парақшасы топ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о/с | Оқушының аты-жөні | Ұй тапсырмасын орындауы | Сұқпатқа қатысуы | Топтастыру | Тыңдалым | Топтық жұмысқа қатысуы | Қорытынды баға |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парақшасы топ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о/с | Оқушының аты-жөні | Ұй тапсырмасын орындауы | Сұқпатқа қатысуы | Топтастыру | Тыңдалым | Топтық жұмысқа қатысуы | Қорытынды баға |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

І топ Оқиға кестесін толтыр.Кестені мәтінге сүйене отырып тотырыңдар.

ІІ топ «Кімнің мекені жақсы?»сахналау.

Топта рөлдерді бөліп алыңдар.

ІІІ топ : Өз тұрған жерің саған несімен ұнайды?Мәтін кейіпкерлеріне ұқсап өз тұрған жерің туралы толғана шағын әңгіме жаз. Әңгімеңді былай баста

Туған жер

О, шіркін! Дүниеде мен тұрған жерден... шағын Эссе жазу.

IV топ Мәтінге жоспар құр.

4-5 Бақылау сұрақтарын құрыңдар.

**І топ**

Екі басы жұдырықтай,

Ортасы қылдырықтай

( )

**ІІ топ**

Қос мекенді жануар

( )

**ІІІ топ**

Жыл басы қай жануар?

( )

**IV топ**

Көденің түбінде мекен етеді

Шыр-шыр етіп аспанға көтеріледі

( )