|  |  |
| --- | --- |
| Сыныбы: 5 «а» | Күні 20.12.2017 |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** |  **«Өру өнері»** |
| Сілтеме:  | 5-сынып. Көркем еңбек оқулығы, беттер |
| Жалпы мақсаттары: | * Өру өнері туралы білу;
* түрлі өру тәсілдері мен қолданылатын материалдармен танысу; Бірнеше өру әдісін пайдаланып бұйым орындау;
 |
| Оқыту нәтижесі: | * өру өнері туралы білімін көрсетеді;
* өрудің бірнеше тәсілдерін меңгерген;
* материалдар мен құрал-жабдықтарды ұқыпты қолдана алады;
* шығармашылық жұмысты ұқыпты орындайды;
 |
| **Тілдік мақсаттар** |   **Пәнге тән лексика мен терминология:** Өру – плетенеие – EmbroideryМакраме – MacrameТүйін түрлері – Виды узелков - Types of knots**Фенечка** (. «фенька»,ағылшын *thing* — «зат») — бисерден, былғарыдан, баулардан, таспалардан жәңе жіптерден ( мулине) жасалған білезік.**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** * Өру өнеріне .... жатқызуға болады.
* Мен өрудің мына тәсілін таңдаған себебім, ...
* Өрудің ... түрі қазақ қолөнеріне тән деп ойлаймын.
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Еңбек және шығармашылық |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақстан тарихы, орыс тілі, қазақ тілі /өз ойларын жеткізу, тілдік дағдыларын дамыту үшін/ |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет ресурстарынан қажетті мәліметтерді іздену арқылы АКТ дағдыларын дамыту. |
| **Пайдаланған әдіс- тәсілдер**  | Топтық жұмыс, постер, ой қозғау, миға шабуыл, бағалау, ой толғаныс, сұрақ-жауап, кері байланыс. |
| **Қажетті құралдар** | Оқулық, маркер, стикер, постер, смайлдар, презентация, «Көнілдің ағашы», «Екі жүлдыз ,бір тілек», схема, суреттер |
| **Тапсырмалар түрлері** | **Уақыт****40 мин** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **модуль** | **Ресурстар** |
| **1.Ұйымдастыру кезені:****Психологиялық ахуал туғызу****«Шаттық шеңбері»** **топқа бөлу** | 3мин | Шаттық шеңбер құру. “Жіптер” ойының ойнату.Назарын аудару үшін оқушыларға түрлі техникада орындалған суреттер тарату /ПАЗЛ/. Осы арқылы оқушыларды топтарға бөлінеді. Рөлдерге бөліну. Топ ережесін құрастыру, ұсыну.  | Oқытудaғы жaңa тәсiлдep | кeспe қaғaздap |
| **2.ой қозғау** | 2 мин |  **Презентация:** Бұйым үлгілері, өру түрлері,өру техникасында қолданылатын әртүрлі материалдар (тоқыма, табиғи және жасанды). Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары (шымши, қамшы өру және т.б.) . Өру техникасында жіптен білезіктер.Өрілген білезікті **/Фенечка** /.Жәңе пазлдағы жиналған суреттерге назарларың аудару.Қалай ойлайсындар сабақтың тақырыбы қаңдай? Топқа бөлінген оқушылар түрлі техникада өрілген суреттерді байқап жәңе слайдтағы суреттерді қарай отырып, сабақтың тақырыбың, мақсатың айтады.**Қорытыңды: Тақтада сабақтың тақырыбы мен мақсатың көрсету**  | АКТСын тұpғысынан oйлaуғa үйpeту  | Суpeттepинтepнeт мaтepиaлдapы жәнe кeспe қaғaздapСлайд№1, №2, №3көрнекіліктертақта |
| **Үй тапсырмасын****тексеру****3.Тапсырма №1****Схема** **Постер** | 1 мин7 мин | Алдыңғы сабақта оқушылар өру техникасында орындалатын бұйымның нобайы мен сұлбасын орындаған . Нобайларынды уйде аяқтау керек болды. Мұғалім нобайларың тексеріп ең жақсы жұмыстарды Шапалақ тәсілімен бір бірін бағалайды**Топ басшысылар бір біріне бағалау критерияларды ұсынады** Топтарға сурет, схема бөліктерін бөліп беру**.** **1-Топ**:Қаңдай зат қай материалдан өрілген? Ұлттық заттарды белгілеу жәңе атауларың атау **2-Топ**:Материалдарды екі түрге бөлу: жасанды жәңе табиғи. Фенечка деген не оның қандай түрлері болады Топтар **Карусель** әдісін қолдана отырып жұмыстарың қорғайды. Сұрақтар қояды.**Бағалау**: Оқушылар бағалау критерийлеріне сәйкес **«Көңілдін ағашы»** әдісін қолдана отырып бір біріне жұмысы үшін баға қояды **Қорытынды:** Сонымен, өру деген не? Қаңдай материалдарды қолдануға болады?Қаңдай ұлттық бұйымдарды өру техникасымен жасаймыз  | жaс epeкшeлiктepiнe сәйкeс oқыту,Тaлaнтты жәнe дapынды бaлaлapды oқыту, Сын тұpғысынан oйлaуғa үйpeту Жаңа тәсілдерАКТ**Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.**  | НобайларПостер, схемаСуреттерТапсырмаларЖелім, қағаз,маркер телефон интернетКарындаштартар, фломастер«Көңілдін ағашы»Сұрақ жауаптар |
|  4.**Сepгiту сәтi** | 2 мин | Оқушылар видеоролик арқылы физминутка жасайды | АКТ | Видеоролик |
|  **5.Практикалық тапсырма №2** **Өру техникасында жіптен білезік жасау.**  | 22мин | Тапсырманы бастамас бұрын **топ басшысылары бір біріне бағалау критерияларың ұсынады.** Техника қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауы үшін ережелерді еске алады.  **Практикалық жұмыс:** Оқушылар осы сабақта қолданылатын материалдар мен қажетті құрал-жабдықтарды, өру техникасын, түстердің үйлесімділігін өз бетінше таңдайды. Өру техникасына қажетті материал ретінде қалық жіптермен білезік тоқуды ұсыну.Жұмыс барысында оқушыларды қолдап, көмектесіп, қажеттілігіне қарай өру тәсілдерін көрсету.**Дифференциация:** бұйымдағы қарапайым, орташа және күрделі өрнекті өру орындау ұсынылады.**Бағалау:**. **2 жұлдыз, 1 тілек**Сыныптастарды бағалау үдерісінде оқушылардан екі жұлдыз қоюды және бір тілек айтуды сұраңыз. Екі жұлдыз = жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған 2 зат Бір тілек = бұл жақсартуға болатын нәрсе.**Қорытыңды: Екі топ бір бірін дайын бұймдарының бағалау натижесін көрсетеді**  | жaс epeкшeлiктepiнe сәйкeс oқыту,Тaлaнтты жәнe дapынды бaлaлapды oқыту, OүБ жәнe oқуды бaғaлaу | СхемаларЖіптерТаспалар |
| **6.Кері байланыс**  | 3 мин | Оқушылар орындалған жұмыстар мен оқушылардың іс-әрекеті бойынша Смайлы пайдалану арқылы кері байланыс пен ұсыныстар береді.  | **Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау** | смайлы |
|  **7. Үй тапсырмасы** | 1мин | Фенечка өру түрлері |  |  |