|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы: 5 «а» | Күні 20.12.2017 | | | |
| ***Сабақтың тақырыбы:*** | **«Өру өнері»** | | | |
| Сілтеме: | 5-сынып. Көркем еңбек оқулығы, беттер | | | |
| Жалпы мақсаттары: | * Өру өнері туралы білу; * түрлі өру тәсілдері мен қолданылатын материалдармен танысу; Бірнеше өру әдісін пайдаланып бұйым орындау; | | | |
| Оқыту нәтижесі: | * өру өнері туралы білімін көрсетеді; * өрудің бірнеше тәсілдерін меңгерген; * материалдар мен құрал-жабдықтарды ұқыпты қолдана алады; * шығармашылық жұмысты ұқыпты орындайды; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**    Өру – плетенеие – Embroidery  Макраме – Macrame  Түйін түрлері – Виды узелков - Types of knots  **Фенечка** (. «фенька»,ағылшын *thing* — «зат») — бисерден, былғарыдан, баулардан, таспалардан жәңе жіптерден ( мулине) жасалған білезік.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**   * Өру өнеріне .... жатқызуға болады. * Мен өрудің мына тәсілін таңдаған себебім, ... * Өрудің ... түрі қазақ қолөнеріне тән деп ойлаймын. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Еңбек және шығармашылық | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақстан тарихы, орыс тілі, қазақ тілі /өз ойларын жеткізу, тілдік дағдыларын дамыту үшін/ | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет ресурстарынан қажетті мәліметтерді іздену арқылы АКТ дағдыларын дамыту. | | | |
| **Пайдаланған әдіс- тәсілдер** | Топтық жұмыс, постер, ой қозғау, миға шабуыл, бағалау, ой толғаныс, сұрақ-жауап, кері байланыс. | | | |
| **Қажетті құралдар** | Оқулық, маркер, стикер, постер, смайлдар, презентация, «Көнілдің ағашы», «Екі жүлдыз ,бір тілек», схема, суреттер | | | |
| **Тапсырмалар түрлері** | **Уақыт**  **40 мин** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **модуль** | **Ресурстар** |
| **1.Ұйымдастыру кезені:**  **Психологиялық ахуал туғызу**  **«Шаттық шеңбері»**  **топқа бөлу** | 3  мин | Шаттық шеңбер құру. “Жіптер” ойының ойнату.  Назарын аудару үшін оқушыларға түрлі техникада орындалған суреттер тарату /ПАЗЛ/. Осы арқылы оқушыларды топтарға бөлінеді. Рөлдерге бөліну. Топ ережесін құрастыру, ұсыну. | Oқытудaғы жaңa тәсiлдep | кeспe қaғaздap |
| **2.ой қозғау** | 2 мин | **Презентация:** Бұйым үлгілері, өру түрлері,өру техникасында қолданылатын әртүрлі материалдар (тоқыма, табиғи және жасанды). Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары (шымши, қамшы өру және т.б.) . Өру техникасында жіптен білезіктер.Өрілген білезікті **/Фенечка** /.  Жәңе пазлдағы жиналған суреттерге назарларың аудару.  Қалай ойлайсындар сабақтың тақырыбы қаңдай?  Топқа бөлінген оқушылар түрлі техникада өрілген суреттерді байқап жәңе слайдтағы суреттерді қарай отырып, сабақтың тақырыбың, мақсатың айтады.  **Қорытыңды: Тақтада сабақтың тақырыбы мен мақсатың көрсету** | АКТ  Сын тұpғысынан oйлaуғa үйpeту | Суpeттep  интepнeт мaтepиaлдapы жәнe кeспe қaғaздap  Слайд№1, №2, №3  көрнекіліктер  тақта |
| **Үй тапсырмасын**  **тексеру**  **3.Тапсырма №1**  **Схема**  **Постер** | 1 мин  7 мин | Алдыңғы сабақта оқушылар өру техникасында орындалатын бұйымның нобайы мен сұлбасын орындаған . Нобайларынды уйде аяқтау керек болды. Мұғалім нобайларың тексеріп ең жақсы жұмыстарды Шапалақ тәсілімен бір бірін бағалайды  **Топ басшысылар бір біріне бағалау критерияларды ұсынады**  Топтарға сурет, схема бөліктерін бөліп беру**.**  **1-Топ**:Қаңдай зат қай материалдан өрілген? Ұлттық заттарды белгілеу жәңе атауларың атау  **2-Топ**:Материалдарды екі түрге бөлу: жасанды жәңе табиғи. Фенечка деген не оның қандай түрлері болады  Топтар **Карусель** әдісін қолдана отырып жұмыстарың қорғайды. Сұрақтар қояды.  **Бағалау**: Оқушылар бағалау критерийлеріне сәйкес **«Көңілдін ағашы»** әдісін қолдана отырып бір біріне жұмысы үшін баға қояды  **Қорытынды:** Сонымен, өру деген не? Қаңдай материалдарды қолдануға болады?Қаңдай ұлттық бұйымдарды өру техникасымен жасаймыз | жaс epeкшeлiктepiнe сәйкeс oқыту,  Тaлaнтты жәнe дapынды бaлaлapды oқыту,  Сын тұpғысынан oйлaуғa үйpeту  Жаңа тәсілдер  АКТ  **Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.** | Нобайлар  Постер, схема  Суреттер  Тапсырмалар  Желім, қағаз,маркер телефон интернет  Карындаштартар, фломастер  «Көңілдін ағашы»  Сұрақ жауаптар |
| 4.**Сepгiту сәтi** | 2 мин | Оқушылар видеоролик арқылы физминутка жасайды | АКТ | Видеоролик |
| **5.Практикалық тапсырма №2**  **Өру техникасында жіптен білезік жасау.** | 22  мин | Тапсырманы бастамас бұрын **топ басшысылары бір біріне бағалау критерияларың ұсынады.** Техника қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауы үшін ережелерді еске алады.  **Практикалық жұмыс:** Оқушылар осы сабақта қолданылатын материалдар мен қажетті құрал-жабдықтарды, өру техникасын, түстердің үйлесімділігін өз бетінше таңдайды.  Өру техникасына қажетті материал ретінде қалық жіптермен білезік тоқуды ұсыну.  Жұмыс барысында оқушыларды қолдап, көмектесіп, қажеттілігіне қарай өру тәсілдерін көрсету.  **Дифференциация:** бұйымдағы қарапайым, орташа және күрделі өрнекті өру орындау ұсынылады.  **Бағалау:**. **2 жұлдыз, 1 тілек**Сыныптастарды бағалау үдерісінде оқушылардан екі жұлдыз қоюды және бір тілек айтуды сұраңыз. Екі жұлдыз = жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған 2 зат Бір тілек = бұл жақсартуға болатын нәрсе.  **Қорытыңды: Екі топ бір бірін дайын бұймдарының бағалау натижесін көрсетеді** | жaс epeкшeлiктepiнe сәйкeс oқыту,  Тaлaнтты жәнe дapынды бaлaлapды oқыту,  OүБ жәнe oқуды бaғaлaу | Схемалар  Жіптер  Таспалар |
| **6.Кері байланыс** | 3 мин | Оқушылар орындалған жұмыстар мен оқушылардың іс-әрекеті бойынша Смайлы пайдалану арқылы кері байланыс пен ұсыныстар береді. | **Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау** | смайлы |
| **7. Үй тапсырмасы** | 1  мин | Фенечка өру түрлері |  |  |