**Планируемые цели и задачи работы социального педагога
на 2017-2018 учебный год:**

***Цель:*** социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

***Задачи:***

* 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе
	учебного труда.
	2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
	3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
	4. Профилактика правонарушений среди подростков.
	5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
	6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач в 2017 - 2018 учебном году предполагается выполнение следующих функций
в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОПШМТ №11**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Темирханова Д.Ж.**

**План работы социального педагога**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Ι. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| **1.** | Подготовка и утверждение плана работы на год, совместных планов работы с ОДН, КДН. | Сентябрь | Соц. педагог |
| **2.** | Составление списочного состава учащихся школы  | Сентябрь | Соц. педагог |
| **3.** | Составление паспорта класса, школы | Сентябрь | Соц. педагог,кл. руководители |
| **4.** | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи | Сентябрь, корректировка в течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
| **5.** | Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШК, ОДН | Сентябрь, корректировка в течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
| **6.** | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Соц. педагог,кл. руководители |
| **7.** | Подготовка , уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой | Сентябрь | Соц. педагог |
| **ΙΙ. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ФОРМАХ УЧЁТА** |
| **1.** | Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, «группа риска»:- изучение индивидуальных особенностей детей;- изучение социально бытовых условий;- изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог, ЗДВР |
| **2.** | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми - сиротами | В течение года | Соц. педагогКл. руководители |
| **3.** | Оформление документов детей для помещения в детские государственные учреждения и для постановки на учёт. | По мере необходимости  | ЗДВР, соц. педагог, инспектор ОДН, кл. руководители |
| **5.** | Проведение индивидуальных бесед с учащимися (по запросу кл. руководителей) | В течение года | Соц. педагог |
| **4.** | Участие в проведении мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни: акции «Подросток», «Семья», спорт. соревнования, туристические походы | По плану | Соц. педагог,кл. руководители |
| **6.** | Подготовка детей – сирот и ОБПР к проведению Презедентской и Акимовской новогодних ёлок | Декабрь | Соц. педагог, ЗДВР |
| **7.** | Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений. | По плану | Директор, ЗДВР, соц. педагог, инспектор ОДН, кл. руководители, родители |
| **8.** | Осуществлять мониторинг питания детей сирот, ОБПР и детей из малообеспеченных семей из ФВ, на основании заявлений. | По мере необходимости | Социальный педагог, бухгалтер |
| **ΙΙΙ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **1.** | Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей | В течение года | Соц. педагог, кл. руководители. |
| **2.** | Проведение рейдовых мероприятий на квартиры учащихся из «группы риска», состоящих на ВШК и ОДН. | По графику | Соц. педагог, кл. руководители. |
| **3.** | Обследование жилищно-бытовых условий семей по микрорайону по заданию отдела Опеки и попечительства. | По мере необходимости | ЗДВР, соц. педагог, инспектор ОДН, кл. руководители. |
| **4.** | Организация графика родительского патруля по микрорайону школы | По графику | Соц. педагог, кл. руководители, родители. |
| **ΙV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** |
| **1.** | Выступления с сообщениями на совещаниях, педсоветах | В течение года | Соц. педагог |
| **2.** | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года | Соц. педагог |
| **3.** | Трудоустройство детей из «группы риска», состоящих на ВШК и ОДН. | Май, июнь | ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители |
| **4.** | Постановка на учёт, собеседования с классными руководителями, сбор документов, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска» | В течение года | Соц. педагог, кл. руководители. |
| **5.** | Совместная работа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений и подростковой преступности | Постоянно в течение уч. года | ЗДВР,соц. педагог,инспектор ОДН |

Соц. педагог Магзумова Ж.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **Ежедневно** |
| 1. | Повседневная работа с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 2. | Повседневная работа с классными руководителями. | Социальный педагог |
| 3. | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | Социальный педагог |
| **Еженедельно** |
| 1. | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учёта. | Социальный педагог |
| 2. | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | Социальный педагог |
| 3. | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуальные консультации для родителей и учащихся. | Социальный педагог |
| 5. | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учёта. | Социальный педагог |
| **Ежемесячно** |
| 1. | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 2. | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 3. | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 4. | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 5. | Оказание консультационной помощи. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 6. | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка жилищно-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 7. | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 8. | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 9. | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| 10. | Работа по профилактике экстремизма, терроризма. | Соц. педагог, кл. рук-ль, инспектор ОДН |
| 11. | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учёт;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Соц. педагог, кл. руководитель |
| **Один раз в год** |
| 1. | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2. | Составить документацию:- список учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, «группа риска»;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог |
| 3. | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | ЗДВР, соц. педагог, кл. рук-ль |
| 4. | Анализ работы за прошедший учебный год. | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| 5. | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | ЗДВР, соц. педагог, кл. рук-ль |
| 6. | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, «группа риска». | ЗДВР, соц. педагог, кл. рук-ль |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОПШМТ №11**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Темирханова Д.Ж.**

**План работы с трудными детьми и детьми «группы риска»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
| 1. | **Организационные:**-Составление социальных паспортов класса и школы;-формирование списков трудных детей и детей «группы риска»;-составление характеристик на трудных детей и детей «группы риска»;-выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (посещение семей, сбор информации);-составление заявлений, ходатайств и др. документов; направление в КДН, ОДН и др. службы;-осуществление связи с КДН, ОДН и соц. службами | СентябрьСентябрь, декабрь, майСентябрь, декабрь, майСентябрь По мере надобности | Кл руководитель, соц. педагогКл. руководитель, соц. педагог, психологСоц. педагогЗДВР, воспитатели, соц. педагог |
| 2. | **Работа с учащимися:**-Контроль посещаемости занятий, опозданий на урок-контроль текущей успеваемости-вовлечение учащихся в кружки и секции-проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций-проведение психодиагностики, мониторингов, проведение тренингов-помощь в выборе дальнейшего жизнеустройства | Постоянно/-/По плану/-/ | Кл. руководители, соц. педагогКл. руководителиКл. руководители, ЗДВР, психолог |
| 3. | **Работа с родителями:**-посещение неблагополучных семей и семей с трудными детьми, с детьми, находящимися под опекой;- приглашение родителей в школу;-проведение бесед и консультаций;-выступления на родительских собраниях;-разработка рекомендаций по воспитанию детей, улучшению взаимопонимания в семье | По мере надобности/-/По плану | Кл. руководители, соц. педагогАдминистрацияКл. руководители, воспитатели, соц. педагог |
| 4. | **Работа с педагогическим коллективом:**-организация обмена необходимой информацией между педагогами;-консультации по итогам психодиагностики, мониторингов;-выработка рекомендаций по работе с трудными детьми и детьми «группы риска»;-проведение деловых игр, семинаров-практикумов, тренингов для обработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска» и трудными детьми | ПостоянноПосле проведенияПо плану | Кл. руководители, воспитатели, соц. педагог, психологЗДВР, психолог, соц. педагогПсихолог |