



БҮЙРЫК

ПРИКАЗ

2018-йн 9 дуган № 47

Actions X

E. Acosta

«Білім алушылардың ұлгеріміне ағымдақ бақылау, аралық және корытынды аттестаттау откізуін үзгілік көнілділардың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және тұлым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздың № 125 бүйрүгінша озгерістер мен толыктырулар енгізу туралы

	ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОДДЕЛ МИНИСТЕРИЯ НОРМАТИВТІК КУРСАТЫМ АКТІ 20 18 <u>ж.</u> 02 <u>20</u> Нормативтік курсыттык жайлардың мемлекеттік тіркеү тізімінен № <u>16471</u> болжаған тұралы
---	--

the single largest market in the world is likely to be China, with India following.

БҮЙҮРДАМЫН:

1. «Білім алушылардың үлгеріміне аттымдық бакылау, аралық және корытынды аттестаттау откізуідің үлгілік көзінде орналасқан бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және тәсіл министрінің 2008 жылғы 18 наурыздығы № 125 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 5191 болып тіркелген, «Зан газеті» газеттің 2008 жылғы 30 мамырдағы № 81 (1307) санында жарияланған) мынадай издеістер мен толықтырулар енгізілеш:

корсетілген бұйрықиен бекітілген Бастауыш, інгізі та орта, жалпы орта белімнің білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдеріндең білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бакылаудың, оларды адалық және корытынды аттестастау жүргізуін үлгі кагидаларында:

13-тармак мынадай редакцияда жазылсын:

«13. Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатынан жету мониторингін жүргізу және орындаған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (даштерге немесе күнділікке) немесе аудындағы даамаларының

000892

корытындысын ескере отырып сарапланған жұмыстарды одан әрі тенестіру үшін жүргізіледі.»

мынадай мазмұндағы 13-1 және 13-2-тармактармен толықтырылсын:

«13-1. Формативтік бағалау кезінде педагог білім алушылардың санын және көрі байланысты беру жілігін дербес аныктайды.

13-2. Формативтік бағалау нәтижелері басып шыгару мен одан әрі сактауды талап етпейді.

Формативтік бағалау нәтижелерін қою бағаланатын жұмыс орындалған дәптерлерінде жүзеге асырылады.»;

14-тармак мынадай редакцияда жазылсын:

«14. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бакылауды токсан, болім (ортак тақырып) аяқталғаннан кейін оку материалдарының мазмұнын менгеру деңгейін анықтау және қалдагалау үшін жиынтық бағалау иысанында педагогтер жүргізеді.

Жиынтық бағалау үшінні токсаннан бастап 1-сыныптарда, бірінші токсаннан бастап 2-11 (12) сыныптарда жүргізіледі.»;

мынадай мазмұндағы 14-1, 14-2, 14-3, 14-4, 14-5, 14-6, 14-7 және 14-8 тармактармен толықтырылсын:

«14-1. Болім/ортак тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) нәтижесі бойынша білім алушыларға токсандық оку жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар койылады.

14.2. БЖБ үшін максималды бал, БЖБ откізу иысаны (бакылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, ауызша сұрау, зессе) мен сабагы және БЖБ орындау уақыты реттелмейді.

14.3. Болім және токсандық жұмыс үшін жиынтық бағалауга койылатын корытынды балды қою кезінде қолмен жонделген жер, сондай-ақ оку тапсырмалары мен есептер шарттарын реңімдеу сапасы есептелмейді.

14-4. Аптасына 1 сағат оку жүктемесі кезінде БЖБ токсанда скі реттен артық емес жүргізіледі.

14-5. Бөлімдер/ортак тақырыптар токсанына үш және одан да көп болімдерді (ортак тақырыптар) оқып-зerdeлелеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі.

Токсанда бір болімді (ортак тақырыпты) оқып-зerdeлелеген жағдайда, БЖБ токсаннан екінші жартысында, токсанның соңынан дейін кемінде екі апта бүрүн бір рет откізіледі. Оны екі кезеңге болін жүргізуге болады.

14-6. Пәндердің курделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үш токсандық жиынтық бағалау жүргізуге болады. Олар токсан аяқталатын соңғы күні жүргізімейді.

14-7. Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оку жүктемесін және олардың оқып-зerdeлелеген

оку материалын ескере отырып, сарапанған және/немесе жеке тапсырмаларды өзірлейді.

14-8. Ерекше оку кажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде педагог сарапанған және/немесе жеке тапсырмаларды колданып, сондай-ак, окушының ерекшелігін есепке ала отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.»;

15-тармак минандай редакцияда жазылсын:

«15. «Озін-өзі тану», «Коркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Қогам және дін» пәндері бойынша жыныстык бағалау откізілмейді.

Токсан («Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Графика және жобалау»), жарты жыл («Озін-өзі тану», «Коркем еңбек», «Музыка», «Қогам және дін») және оку жылының соңында атталған пәндер бойынша «есептелінді» («есептеліген жою») деген белгі жазылады.»;

20-тармак минандай редакцияда жазылсын:

«20. Білім алушылардың себебермен болмagan жағдайда (ауырып қалуының байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, конференцияга, олимпиадалар мен ғылыми жобаларға (ғылыми жарыстарға) катысу) жеке кесте бойынша жыныстык бағалауды тапсырады.»;

23-тармак минандай редакцияда жазылсын:

«23. Білім алушылардың жыныстык бағалау нәтижелері балл түрінде (кагаз/электрондық) журналға койылады және осы Қағылдаға 1-көсімнің сәйкес балды бағага ауыстырыу шәкілі бойынша тоқсандык және жылдык бағага ауыстырылады.»;

27-тармак минандай редакцияда жазылсын:

«27. 2-11 (12) сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдык бағалары болім (ортак тақырынтар) және тоқсандык жыныстык бағалары нәтижелерінің жиынтығы негізінде 50%-да 50% пайыздык аракатынаста койылады және корытынды баға болып табылады.»;

31-тармак минандай редакцияда жазылсын:

«31. Окушылар бір мектептен екінші мектепке ауысқан кезде, оку жынық колеміндегі оның жыныстык бағалау нәтижесі (болім (ортак тақырынтар) және тоқсан үшін жыныстык бағалаудың максималды балы және білім алушының корытынды балдары) электронды (кагаз) журналдан жазба арқылы реесімделіп, директор және мектеп мөрімен расталып, окушының жеке іс кагазымен беріледі.»;

32-тармақ алғынып тасталысын;

миналай мазмұндағы 39-1 және 39-2-тармактармен толыктырылсын:

«39-1. Мамандандырылған музикалық мектеп-интернаттардың 11 сынып білім алушыларын корытынды аттестаттау минандай пысандарда откізіледі:

1) ана тілі және әдебиетінен (окыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамалары нәнінен жазбаша емтихан.

39-2. Мамандандырылған музикалық мектеп-интернаттардың 12 сыйнып білім алушыларының корытынды аттесттаттау мынадай нысанадарда откізіледі:

1) Қазақстан тарихынан аудынша емтихан;

2) орыс, озбек, үйгүр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде казак тілінен және казак тіліндегі оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу;

3) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) тестілеу.».

42-тартмак мынадай редакцияда жазылсын:

«42. Білім алушыларды «Технология» (Коркем еңбек), «Алғашқы ескери дайындық» («Алғашқы ескери және технологиялық дайындық») және «Дене тәрбиесі» оку пәндерінен Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген партітіге босатын үлгеріміне, корытынды аттесттаттауга жиберуге келесі сыйнаптарға көшіруге асер етпейді.».

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дәйінгі және орга білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бүйректы Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бүйрек мемлекеттік тіркелгеннен кейін құнтызбелік он күн ішінде оның кошірмелерін қағаз және электронды түрде рееси жариялау және Қазақстан Республикасының нормативтік күкүктық актілерінің эталондық бакылау банкіне енгізу үшін «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық күкүктық акварат орталығы» шаруашылық жүргізу күкүкшіндегі республикалық мемлекеттік көсіпорнына жолдауды;

3) осы бүйрек мемлекеттік тіркелгеннен кейін құнтызбелік он күн ішінде оның кошірмелерін мерзімді басылымдарға рееси жариялау үшін жолдау;

4) осы бүйректы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің рееси интернет-ресурсында рееси жарияланғанин кейін орналастыруды;

5) осы бүйрек Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден откінен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымактастық департаментінде осы тармактын 1), 2) және 3) тармакшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы моліметтерді ұсынууды камтамасыз етейін.

3. Осы бүйректың орындалуын бакылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.К. Аймагамбетовке жүктелсін.

4. Осы бүйрек алғашкы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он
күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі



Е. Сагадиев