**Нормы развития речи**

Все мы, мамы и папы, бабушки и дедушки, с нетерпением ждем первое слово нашего малютки. И вот, наконец, долгожданное заветное слово произнесено, что же дальше? Что должен говорить ребёнок в 2, 3 года, а в 5 или 6 лет? На эти вопросы, которые волнуют мам и пап, мы и ответим, но кратко и понятно.

К **1,5-2 годам** малыш может произносить около 50-70 слов, в основном это имена существительные. Например, названия игрушек и бытовых предметов, окружающих малыша; имена людей, проживающих с ним рядом; такие наречия как здесь, сейчас; прилагательные (большой, маленький), реже - глаголы, личные местоимения.
На втором году жизни малыши достаточно чётко начинают произносить  следующие гласные: а, у, о, и. А вот звуки э, ы могут подменять созвучием -йэ. Часть согласных малыши могут заменять более упрощенными и доступными для них или вовсе их не произносить. Речь детей этого возраста обильно содержит мягкие согласные ть, дь, сь, зь. В этом возрасте допустимо упрощенное словопроизношение, например, укорочение слова или произношение только одного слога, чаще первого либо ударного: "ка" или "кадаш" вместо карандаш. К 2-х летнему возрасту в речи малыша должны возникнуть простые предложения, чаще всего это просьбы: "Папа, дай сок", "Идем гулять", "Хочу играть там".

К **3 годам** малыш начинает генерировать кучу вопросов, при этом он и сам охотно ответит на ваши. В этом возрасте ребенком с удовольствием заучиваются маленькие звучные ритмичные стишки, потешки, песенки. К этому возрастному периоду малыш обычно верно произносит следующие гласные и согласные звуки п, пь, б, бь, м, мь, н, нь, к, кь, т, ть, г, гь, в, вь, ф, фь. Трехлетние дети используют в своем разговоре уже развернутые предложения.

**К 4 годам** дети хорошо произносят свистящие звуки: с, сь, з, зь, умеют построить сложноподчиненное предложение, например, "Я люблю лепить из пластилина, потому что получается красиво". Ребенок становится способен рассказать вам, что видел на прогулке, чем занимался в садике.

**К 5 годам** появляется умение правильно произносить шипящие звуки ш, ж. Ребенок практически не допускает грамматических ошибок в своей речи, он способен связно рассказать о содержании комических картинок или сказочных иллюстраций. Повествование ребенка становится достаточно продолжительным и пространным, улавливается логичность в рассказе. Иногда в рассказах возникают элементы фантазии, вымышленные события и персонажи.

**В 6 лет** при нормальном развитии речи ребенок верно произносит все звуки своего родного языка, не допускает грамматических ошибок в своей речи. Ребенок в этом возрасте активно осваивает построение текстов различных типов. Ребенок усваивает форму монолога. Его речь теперь является контекстной и не зависит от наглядности ситуации.