**Уважаемые родители!**

 **Будьте лучшими помощниками ваших детей.**

Если ваш ребёнок посещает логопедический кабинет, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей.

**Исправление звуков проводится поэтапно:**

**1-й этап** – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);
**2-й этап** – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);
**3-й этап** – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);
**4-й этап** – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки. Чтобы добиться свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

**Потренируйтесь, пожалуйста, дома!**

**Если звук ещё не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.**

 **Если звук поставлен, закрепляйте его:**

**- называйте картинки,**

**- определяйте место звука в слове (начало, середина, в конце слова ),**

**- составьте предложения с данными словами,**

**- выполняйте домашние задания и не забывайте тетради дома.**