

«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан

 Б.А. Асыллова
 «7» 03 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «География»
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 9 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО среднего образования, учебными программами по общеобразовательным предметам.

В рамках ВОУД используются тестовые задания для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность).

Естественнонаучная грамотность (биология, физика, химия, география) – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Естественнонаучная грамотность включает следующие компоненты: "общепредметные" (общеучебные) умения, формируемые в рамках естественнонаучных предметов, естественнонаучные понятия и ситуации, в которых используются естественнонаучные знания.

Содержание тестовых заданий, направленных для оценки функциональной грамотности школьников, соответствует содержанию заданий, используемых в международных сравнительных исследованиях в области образования (PISA, PIRLS и т.д).

1. Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по географии и оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов.

2. Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 20, второго уровня – 12, третьего уровня – 8.

В тест включен учебный материал по географии в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтема
01	Физическая география мира	01	Физическая география	01	Введение. Земля – планета Солнечной системы. План и карта
				02	Оболочки Земли
				03	Географическая оболочка. Человечество на Земле
		02	Физическая география материков и океанов	01	Введение. Главные особенности природы земного шара
				02	Разнообразие географии материков и океанов
				03	Географическая оболочка. Человечество на Земле
02	География Казахстана	01	Физическая география Казахстана	01	Введение. История исследования территории Казахстана
				02	Общее физическо-географическое описание географии Казахстана
				03	Крупные географические районы Казахстана
				04	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы в Казахстане
		02	Экономическая и социальная география	01	Предмет экономической и социальной географии Казахстана
				02	Население и трудовые ресурсы Казахстана
03	География межотраслевых комплексов				

			Казахстана		Казахстана
03	Функциональная грамотность	01	Задания на применение	01	Физическая география
				02	География материков и океанов
				03	Физическая география Казахстана
				04	Экономическая и социальная география Казахстана
		02	Задания на анализ	01	Физическая география
				02	География материков и океанов
				03	Физическая география Казахстана
				04	Экономическая и социальная география Казахстана
		03	Задания на синтез	01	Физическая география
				02	География материков и океанов
				03	Физическая география Казахстана
				04	Экономическая и социальная география Казахстана
04	Задания на основе контекста	01	Задания на основе контекста	01	Задания на основе контекста

3. Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса выпускники должны освоить:

Начальный курс физической географии – как изменялись знания, представления о форме и природе Земли, вклад путешественников и исследователей, основные маршруты путешествий; основные естественнонаучные понятия о Земле, Солнце, Солнечной системе, Вселенной, о планете Земля и главных ее особенностях (форме и размерах); понятия о масштабе, плане местности, азимуте, способах съемки местности; понятие о географических координатах (широта, долгота); понятия о литосфере, земной коре, рельефе и разнообразии поверхности Земли; понятия о гидросфере и водных объектах; понятия и термины об атмосфере; понятие биосферы; понятия о географической оболочке, природном комплексе, географическом поясе и зонах;

Физическая география материков и океанов – строение земной коры, понятие о рельефе, зависимость рельефа от строения земной коры, основные формы рельефа суши и дна океана; основные положения теории литосферных плит; зависимость климата от климатообразующих факторов; климатические пояса Земли; роль Мирового океана в формировании состава атмосферы и климатов Земли; понятия закономерностей географической оболочки, широтной, высотной зональности и аazonальности; особенности климата, климатические пояса, воздушные массы, их сезонные перемещения, особенности внутренних вод по бассейнам; характерные черты природы и экономики регионов, отдельных крупных стран и их значение для мирового хозяйства; современный этап в исследовании Антарктиды;

Физическая география Республики Казахстан – географическое положение, границы, крайние точки Республики Казахстан; основные этапы исследований территории Казахстана и основных путешественников и исследователей; геохронологическую таблицу, понятие геологического летоисчисления; основные формы рельефа на территории Казахстана; климатические условия и ресурсы на территории страны и отдельных ее частях, их влияние на жизнь людей и хозяйственную деятельность; главные речные, трансграничные и озерные системы страны, экологические проблемы, существующие в них; основные типы почв в республике, в своей области и их размещение; географическое положение крупных районов и их положение по отношению к друг другу; основные виды природных ресурсов;

Экономическая и социальная география Республики Казахстан – основные этапы развития хозяйства страны; виды экономико-географического положения; размещение, численность, естественный прирост и воспроизводство населения Казахстана; крупные месторождения нефти, газа, угольные бассейны, железо-рудные месторождения, месторождения цветных металлов, химического и сырья для строительной промышленности;

крупные центры металлоемкого и трудоемкого машиностроения, сельскохозяйственного, транспортного, машиностроения, нефтеперерабатывающие, химические заводы, основные транспортные магистрали; основные регионы по производству видов сельскохозяйственной продукции;

Применять знания природных и экономических процессов и явлений в различных жизненных ситуациях; Выявлять и объяснять причинно-следственные связи природных процессов и явлений, территориальной и отраслевой организации производства. Сравнить, объяснять и анализировать особенности природы, статистические данные и картографический материал; Обобщать и систематизировать информацию по географии в ее различных видах и формах (задачи, графики и др.).

4. Форма заданий: Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа из 5 предложенных и 15 заданий с одним или несколькими правильными ответами. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста: За верное выполнение задания с одним правильным ответом учащийся получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение задания с одним или несколькими правильными ответами учащийся получает 2 балла, при допущении 1 ошибки – 1 балл, за 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальный балл по всему тесту – 55.

6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 9 классах школ РК.