**Рекомендации для родителей с детьми, имеющими нарушения речи**

**Ныгметова Ж.Б.**

Развитие речи, включающее умение четко произносить  звуки  и  различать их, владеть артикуляционным аппаратом, правильно построить предложение и  т.д., одна из актуальных проблем, стоящих перед дошкольным учреждением.

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог  успешного  освоения  грамоты  и   чтения:   письменная   речь формируется   на   основе устной, несовершенное фонематическое восприятие, с одной стороны, отрицательно влияет на становление звукопроизношения, с другой – тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, что приводит к формированию дисграфии и дислексии.

Иногда нормально развивающиеся дети испытывают трудности в овладении речью. Дети, как правило, нуждаются в дополнительной работе над звукопроизношением, общим речевым развитием.

Своевременное формирование правильного произношения имеет важное значение для общей культуры речи и, следовательно, для нормального речевого общения, для успешного овладения грамотой, а при поступлении в школу - для усвоения школьной программы.

Исправить речь у ребенка можно только объединенными усилиями.

Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и на своего ребенка – без Вашей помощи исправить речь у него не возможно.

Стоит помнить, что коррекция речи – это сложный и длительный процесс, который отнимает у ребенка много сил и времени.

Посещайте консультации логопеда.

В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию логопеда. Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

Некоторые рекомендации:

- необходимо контролировать собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление;

- необходимо озвучивать любую ситуацию;

- расширять словарный запас ребенка;

- отвечать на вопросы детей. Поощрять любопытство, стремление задавать вопросы;

- обратить внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем – письму;

- если у ребенка что-либо не получается – не фиксировать внимание ребенка на том, что не получается, лучше подбодрите его.

- способствовать развитию логического мышления, зрительного, слухового восприятия и внимания, всех основных психических процессов посредством детских настольных игр, лото.