**О ходе реализации программы «Рухани жанғыру»,**

**подпрограммы «Тәрбие және білім» в учебном заведении.**

Президент в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» подчеркнул, что одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм.

Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею. В этой связи патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – Туған жер.

 Одной из четырех подпрограмм программы «Туған жер», направленной на достижение указанной цели является:

1. «Тәрбие және білім» –воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма;

**Слайд** Цель Подпрограммы «Тәрбие және білім» Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» - формирование конкурентоспособной, прагматичной, сильной, творческой, патриотичной и проактивной личности единой нации, фундаментом успешного будущего которой являются воспитание и культ знаний.

Для достижения конечных результатов Подпрограммы реализуются следующие Базовые проекты:

1. «Отаным – тағдырым»;
2. «Өлкетану»;
3. «Саналы Азамат».

 **1**.**Базовый проект «Отаным – тағдырым»** способствует развитию у молодежи гражданственности, патриотизма, формированию профессионально значимых качеств и умений, их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Слайд: Основные задачи Базового проекта:**

1. усиление роли воспитания, обеспечение непрерывности и преемственности воспитания и обучения на всех уровнях системы образования;
2. формирование позитивных моделей поведения и образа героя современности среди молодежи;
3. популяризация государственных символов страны, государственной службы, государственных праздников.

 **2. Базовый проект «Өлкетану»** способствует духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся и реализуется через учебные предметы, дисциплины, также различные внеурочные факультативные занятия и кружковую работу.

**Слайд: Основные задачи Базового проекта:**

1. создание условий для краеведческого образования в организациях образования;
2. повышение качества содержания краеведческого образования и проводимых краеведческих мероприятий;
3. использование профориентационных возможностей краеведческой работы с обучающимися.

**3. Базовый проект «Саналы Азамат».**

Базовый проект **«**Саналы Азамат» направлен на профориентационную поддержку, выработку у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований и перспектив развития рынка труда.

**Слайд: Основные задачи Базового проекта:**

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессии;
2. создание условий для профессионального самоопределения с учетом требований рынка труда;
3. информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;
4. определение профессиональной пригодности обучающихся по выбранной ими профессии.

**Слайд**

В 2017-2018 году реализовано 11 республиканских и 308 региональных мероприятий с охватом 890 022 человек.О цифрах и достижениях реализации программы «Рухани жаңғыру» в нашей школе.

Качественное образование может дать коллектив учителей, объединенный единой целью, принимающий участие в соуправлении школой, понимающий значимость самообразования, владеющий инновационными, информационными технологиями. В 2017-2018 учебном году в школе работало 112 педагогов, из них с высшим образованием- 108 учителей (96,4 % ).

Одним из основных показателей профессионального уровня учителя является его квалификационная категория. Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию, составляла 84 % в 2017-2018 гг.

В прошлом учебном году прошли курсы по обновленному содержанию образования 14 учителей, успешно окончили курсы нового формата и стали обладателями сертификатов «Лидерство учителя в педагогическом сообществе» -4, «Эффективное обучение» -2.

Жукова Т.В., Фельдман С.В. прошли трехмесячные курсы по английскому языку.

Ежегодно растет число педагогов – участников конференций, семинаров, конкурсов. Так, в прошлом учебном году в профессиональном конкурсе «Лучший педагог» приняла участие Идрисова М.Г., «Талантливый учитель- одаренным детям» Усольцева В.В., «Учитель года» Сабирова С.А.

В олимпиаде учителей приняли участие 5 преподавателей: Мукушева Б.К., Хасанова Т.И., Ахмульдинов Б.Т.., Байменова А.Г., Нурекенова Г.К.

В конкурсе на лучшее методико-дидактическое пособие стали призерами: Бакирова Г.М., Сейтказина А.М., Кашенова Ж.М., Минап Г.М., Бураханова Р.М., Увалиев А.А., Орумбаева А.Б., Немченко Е.В., Гурина А.М., Дементьева Л.Ю., Лаврентий Е.В., Хомутова В.В., Ажибаева Л.Ю.,

В интернет фестивале «Современный урок стали победителями Идрисова М.Г., Гурина А.М. и призером Жукова Т.В».

Учителя школы осознают, что Личность может воспитать только Личность, сильная, творческая, проактивная и понимающая, что фундаментом успешного будущего являются воспитание и культ знаний.

С целью воспитания патриота с активной гражданской позицией и уважением к истории, культуре, обычаям и традициям своей малой Родины, готовой к участию в делах на благо Казахстана используются разнообразные формы работы: декады, месячники, конкурсы рисунков, сочинений, викторины, торжественные линейки. Регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, войнами – афганцами, выдающимися людьми города. Тесно сотрудничаем с

- Союзом ветеранов Афганистана;

- Воинской частью № 6679;

-Управлением по делам обороны.

 Стало хорошей, доброй традицией участие детей школы в акциях, связанных с возложением цветов к Вечному огню и к памятнику Канаша Камзина, в торжественном открытии Вахты Памяти, Бессмертном полку. С интересным и новым предложением поздравления жителей города с праздником Дня Победы вышли учащиеся 6 е класса (кл. рук-ль Сабирова С.А). В магазинах города и в общественном транспорте учащиеся исполняли песни военных лет и раздавали листовки с поздравлениями.

 В городской военно-спортивной эстафете памяти Е. Алибекова, первенства города по пулевой стрельбе сборная команда школы является постоянным призером.

В преддверии значимых праздников нашей страны- Дня Президента Республики Казахстан и Дня Независимости стало традицией проведение единых классных часов:

- в актовом зале школы для учащихся 7 классов Орумбаевой А.Б., учителем истории, было проведено мероприятие «Страна, устремленная в будущее» в рамках программы «Ұлы дала елі».

- для учащихся 5-ых классов на тему **«Великое наследие предков».** На данное мероприятие были приглашены сотрудники областного краеведческого музея им.Потанина.

- во всех 8-ых классах был проведен классный час «Мой взгляд в будущее»,

-для учащихся 2-4 классов учителями физического воспитания проведены обучающие уроки национальной игры «Асық games»;

- учителями трудового обучения -уроки национального декоративно-прикладного искусства «Достық шеберханасы».

 В течение учебного года были проведены встречи с участием поэтов- земляков М.А.Кохновичем, почетным гражданином города М.Д Демесиновым, воинами- афганцами Бесмильдиновым А., в формате конкурса чтецов, чтения стихов собственного сочинения, познавательной беседы.

 В областной туристической экспедиции «Моя Родина- Казахстан» команда школы заняла общекомандное – 3 место, отличившись в номинациях «Туристическая песня»- 1 место, «Музыкальная визитка»-2 место», «Экологическая история»-2 место, «Полевая газета»-2 место

Юными фотографами школы была организована фотовыставка «Павлодар в объетиве фотокамер».

Реализации проектов «Рухани Жангыру», были подчинены знаковым мероприятиям года: 20-летию Астаны, 80-летию Павлодарской области.

Реализация проектов и мероприятий позволила наладить тесное взаимодействие с учреждениями культуры, туризма и спорта, эффективно использовать исторические и духовные реликвии этих учреждений в процессе воспитания.

Школа отмечена грамотами за результативное участие в городском фестивале детского творчества «Балауса», «Иртышский перезвон», «Ай, жарайсын!», в областном конкурсе «Ак шагала», республиканском конкурсе «Мы за мир!», конкурсе на лучшую патриотическую песню, в выставках художественного и декоративно-прикладного искусства республиканского, областного, городского уровней, в марафоне «Экология. Туризм. Краеведение», в фотоконкурсе «Мемориал», и многих других.

В год экологии в городе был дан старт акции «Школа за раздельный сбор мусора». Для реализации данного проекта наша школа приобрела и установила мусоросборники-контейнеры отдельно для бумаги, пластика и тетрапака, агитбригада 6 е класса выступила перед учащимися начальных классов по теме «Разделяй и используй», что позволило в повседневной жизни формировать экологическую культуру учащихся, привычку собирать и сортировать мусор не только в школе, но и дома, быть бережными и аккуратными, расширило знания о переработке и повторном использовании твердых бытовых отходов. Самое главное - каждый школьник получил возможность внести свой вклад в сохранение природы и экологии своего края.

Акция нашла свое продолжение в ряде других мероприятий, проводимых в течение учебного года. В городском мероприятии «Канатты достар» команда школы заняла 1 место

 Приобщая учащихся к истории, литературе, повышая их уровень культуры, мы воспитываем в них чувство истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, нравственном долге перед Родиной.

Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу,  с малой родины. С этой целью в школе организованы спецкурс «Краеведение», и пропедевтический курс истории «Атамекен» для учащихся начальных классов.

В рамках программы «Рухани жанғыру» учащиеся нашей школы приняли активное участие в реализации проекта «У каждой улицы своя история».

22 июня участники данного проекта выступили на «Халык радиосы» с собранным материалом. Обобщенный материал был переведен на казахский английский,немецкий языки.

 В прошлом учебном году были организованы и проведены круглый стол по темам: «Сакральная карта: объекты культурного наследия Казахстана «Проблемы перехода казахского языка в латинский алфавит» и многое другое.

 В 2017-2018 учебном году на День науки Гнускина Екатерина представила научный проект «Потенциал развития палеотуризма Павлодарской области», с которым выйдет на городской конкурс исследовательских и творческих работ «Зерде». Смагулов Эльдар, ученик 8 класса стал призером городского и областного конкурса исследовательских и творческих работ «Зерде» с проектом «Ноухау в археологии». В этом же конкурсе Балашов Кирилл стал победителем в республике с проектом по сакральной географии «Как прошлое помогает настоящему?»

В октябре этого учебного года на городской этап республиканского конкурса Зерде исследовательских и творческих работ младших школьников было заявлено 6 работ. Проекты младших школьников интересны и необычны своими подходами к проблемам: взаимодействия человека с миром природы, создание туристических маршрутов, исторические процессы развития казахской письменности и ряд других тем. Отрадно, что учащиеся школы выбирают актуальные темы и идут в ногу со временем. Результативно выступили ученики нашей школы 5 из 6 призовых места. Так, Гнускина Екатерина заняла 1 место, Хайбуллов Арифулла 1 место, Байтубаев Бауржан 2 место, Ястребов Илья 2 место, Арын Нуралы 3 место.

 Воспитательная работа - наиболее значимый ресурс повышения качества образования.

 Для удовлетворения творческих, спортивных и интеллектуальных запросов школьников в школе функционировало **13** спортивных секций, **6** кружков художественно - эстетического цикла, **1** кружок экологического направления **«Экос»,** 1 кружок **«Патриот».** В спортивных секциях занято **468 учащихся** школы (27 % от общего количества обучающихся). В кружках художественно - эстетического цикла занималось 214 **учащихся** (13 % ).

В предметных кружках различного направления: языковые, математические, ШОР и т.д было занято  **1616** учеников ( 90 % от общего числа детей в школе), учащихся, охваченных дополнительными услугами и спецкурсами **341** человек. Группу продленного дня посещало **170** учащихся начальной школы ( 18% , от общего числа детей начальной школы).

Популярностью у учащихся пользуются кружки роботехники, шахмат, способствующие формированию функциональной грамотности, овладению современными Stеm-технологиями.

 Школа постоянно является спортивным лидером, по итогам 47-ой комплексной спартакиады учащихся 2017-2018 учебного года, баскетбольная команда юношей заняла 1 место, команда девушек-3 место, футбольная команда-1 место, в соревнованиях по тогыз кумалак у юношей 3 место, а девочек--2, в президентской миле девушки завоевали медаль за 2 место.

 Высокие достижения по баскетболу, тогыз кумалак, и легкой атлетике позволили учащимся нашей школы выступить на республиканских и международных соревнованиях в Астане, Кокчетаве, Гонконге, Японии. По итогам спартакиады юноши на 4 месте, а девушки на 6.

 Отличились высокими результатами и учителя школы, занявшие призовые места в соревнованиях по волейболу, плаванию, футболу, по стрельбе.

 И начало этого учебного года совсем неплохое, в 48 спартакиаде учителей команда нашей школы завоевала почетное 2 место по баскетболу.

В 2017-2018 учебном году школа включена в пилотный проект по внедрению школьной медиации «Школа-территория без конфликта». 5 мая в Доме Дружбы прошел областной турнир «Медиация и основы права». Команда нашей школы была признана лучшей и стала обладателем гран- при.

Дважды в год учащиеся школы встречали специалистов центра анализа и развития межконфессиональных отношений из отдела по информационно-разъяснительной работе и отдела реабилитации жертв религиозного экстремизма с лекциями на темы «Привитие религиозного антирадикального иммунитета среди населения», «Как не стать жертвой деструктивных объединений».

Потребностью времени в стране стала профилизация обучения. Коллективом школы разработана и внедряется на практике технология системного подхода по повышению качества профильного образования.

Эту проблему решает и функционирующая воспитательная модель «Школа профессиональной культуры», в которой заложена идея ранней профилизации и профориентации.

На протяжении не одного десятка лет школа сотрудничает учебными заведениями города, республики.

Реализация всех трех базовых направлений подпрограммы **«Тәрбие және білім»** с участием не только учащихся, учителей и родителей, способствуют формированию культа знаний, патриотическому воспитанию, сохранению духовных и культурных ценностей.