

## МЕКТЕПТІҢ 2016-2017 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Мектеп әр баланың психикалық, физикалық, адамгершілігін, ойлауын дамыту үшін мұнда максималды жағымды жағдайлар және бейімді педагогикалық жүйені жасау жолдарымен жеке жас ерекшелік, физикалық, психологиялық, ұлттық және зияткерлік өзгешеліктермен, білім беру қажеттіліктерін және мүмкіндіктерін есепке ала отырып, әр оқушыны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағдарланған.

Мектептің міндеті - интеллектуалды, азаматты-құқықтық, ақпараттық өмірлік іс әрекетінде оқушылардың қамсыздандыратын қоршаған шындықты және өзін өзгертуге, шығармашылық танымға қажеттіліктің басымдылығымен өз тұлғасын дамытуға ынталандыратын, локальді білім ортасының жасалуы.

«Экологиялық бағыттағы профильді мектептің шарттарында білім беру сапасы негізінде педагогикалық процесті ұйымдастыруда жүйелі тәсілдеменің жүзеге асуы» мектептің келешектегі инновациялық тақырыбының шешіміне бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Инновациялық тақырыпты және міндетті орындау үшін келесі тапсырмаларды шешуге тиіс:

Лицейлік сыныптардың пән мұғалімдеріне өз сабақтарында пәндер бойынша білім сапасын арттыру мақсатында балаларды оқыту әдістемесін және тиімді инновациялық әдістерді қолдану.

Біліктілік тапсырмаларын ОТП –не енгізу бойынша мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбымен жұмыс бойынша ӘБ жұмысын іске қосу..

Мұғалімді инновациялық қызметке қосу, педагогтар мен оқушылардың шығармашылық-зерттеу қызметін ұйымдастыруды жетілдіру.

Рейтинг жүйесінің көрсеткіштерін өңдеу бойынша жұмысты жалғастыру.

Салауатты өмір салты дағдыларын үйрену арқылы білім алушылардың денсаулықтарын сақтауды қамсыздандыру, мектеп тіршілігінде қауіпсіздік шарттарымен қамсыздандыру.

Тәрбиелеу жүйесін жетілдіру арқылы оқушылардың тәртібесін және даму деңгейінің жоғарылауын қамсыздандыру.

Базалық деңгейді өткен мұғалімдер тәжірибесін насихаттау.

Дарынды балалардың пәндік олимпиадаларға және түрлі деңгейдегі конкурстарға дайындық жүйесін жақсарту.

Тапсырмаларды орындауға барлық мектеп жұмысы бағытталды.

### **I Нормативтік құжаттардың орындалуы**

#### **1.1 Жаппай оқыту**

54 жұмыс бөлмелерінде 1001 адамнан аса алымдылық жобасында, оқу жылының басында 1000 оқушы оқыды, нақтырақ айтқанда 42 сынып – жинағы. Соның ішінде 18-бастауыш мектеп, 20 - 5-9 сынып, 4- 10-11 сынып, соның ішінде тереңдетіп оқыту-5, лицей- 14 (11 бастауыш және орта буында, 3- профильдік лицей).

Соңғы 3 жылда оқушылардың жалпы саны тұрақты.

Жыл бойынша оқушылардың санының серпінділігі:

| Оқу жылы  | Жалпы мектеп бойынша |
|-----------|----------------------|
| 2010-2011 | 1018                 |
| 2011-2012 | 1020                 |
| 2012-2013 | 980                  |
| 2013-2014 | 962                  |
| 2014-2015 | 1001                 |
| 2015-2016 | 1028                 |

Құрамды сақтау сауалдары бойынша мектеп әкімшілігі үнемі жұмыс жасауда.

Оқушылар қозғалысы объективтік себептермен болып жатады және мектеп үдерісіне тұрақсыздықты енгізбейді. Мектеп тек өзінің ғана шағынаудан

балаларын ғана қабылдамайды, сонымен қатар өзге де қала аудандары балаларын қабылдайды, осыған қарап білім беру қызметтерінің ішінде сұранысы көп мектеп деп айтуға болады.

Мектепте 2 спорт залы, хореография жұмыс бөлмесі, медициналық жұмыс бөлмесі, 100 адамға шағын орталық. Оқушылардың оқу жүктемелігі барынша белгіленген оқу жоспарларынан, оның мағынасынан асырылмады және санитарлы шамаларға сәйкесті. Оқушылар арасында ауруға шалдығу динамикасы тексеріледі, медицина қызметкерімен бірге ата-аналар мен балалар арасында алдын-алу жұмыстары жүргізіледі. Мед.қызметкер – И.А.Нечепоруктың үлкен еңбегі тиді. Қажетті құжаттарды әкелген оқушылар үйде оқытылады.

**Күннің екінші жартысында және сенбі сайын жеке кеңес беру, үйірмелер, секциялар, факультативтер, ортақ мектептік шығармашылық жұмыстар және сыныптарда ұжымдық шығармашылық жұмыстар.**

Жаппай оқыту бойынша айлықтар өткізілді, 6-17 жас арлығындағы жасөспірімдер мен балалардың санын есептеу мақсатында, шағын аудан қайта айналып өтілді. Сондағы салыстыру суреті мынадай:

*Оқушылардың әлеуметтік құрамы*

|                       | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Жалпы оқушылар саны   | 1028      | 1020      | 984       | 962       | 1001      | 1028      |
| Әлеуметтік-ахуалды    | 14-1%     | 17-2%     | 16-2%     | 16-1,7%   | 18-1,7%   | 10-1%     |
| Мәселелі(ИДН)         | 4         | 6         | 9         | 2+10-1,2% | 4-0,3%    | 2-0,01%   |
| Аз қамтылған          | 51-5%     | 77-8%     | 77-8%     | 81-8%     | 95-9,4%   | 87-8,5%   |
| Қамқордағы (жетімдер) | 12-1%     | 14-1%     | 13-1%     | 11-1%     | 11-1%     | 10-1%     |

*Оқушылардың отбасыларының әлеуметтік құрамы*

|                            | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Жалпы оқушылар саны        | 1028      | 1020      | 984       | 962       | 1001      | 1028      |
| Толық отбасы балалары      | 742       | 787       | 752       | 702-73%   | 717-71%   |           |
| Толық емес отбасы балалары | 286-28%   | 233-23%   | 232-23%   | 260 - 27% | 283-28,3% |           |
| Көпбалалы отбасы балалары  | 8-1%      | 17-1%     | 4-1%      | 8-0,8%    | 13-1,3%   |           |

Шағынауданның өзгешелігіне байланысты, мектептің әлеуметтік суреті бүтіндей өзгеріссіз қалып тұр. ОДН-ң тізімінде тұрған оқушылар саны азаюда, бұл мектептің тәрбие қызметінің нәтижесі және түпкілікті ОДН инспектордың болуы. Отбасылардың әлеуметтік құрамы әртүрлі.

### Ата-аналардың әлеуметтік жағдайы

|                       | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Барлық ата-аналар     | 1723      | 1640      | 1556      | 1664      | 1717      |           |
| Қызметкерлер          | 502-32%   | 505-31%   | 501-32%   | 505-30%   | 221-13%   |           |
| Кәсіпкерлер           | 143-9%    | 160-10%   | 149-10%   | 171-10%   | 334-19%   |           |
| Жалдамалы жұмыскерлер | 462-27%   | 358-22%   | 324-21%   | 393-24%   | 364-21%   |           |
| Жұмыскерлер           | 383-22%   | 360-22%   | 342-22%   | 323-19%   | 364-21%   |           |
| Жұмыссыздар           | 78-5%     | 88-5%     | 82-5%     | 52-3%     | 96-5,6%   |           |
| Үйде отырғандар       | 146-9%    | 160-10%   | 149-9%    | 201-12%   | 166-10%   |           |
| Зейнеткерлер          | 9-1%      | 9-1%      | 9-1%      | 19-1,1%   | 21-1,2%   |           |

### Ата-аналардың білімдері

|                   | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Барлық ата-аналар | 1723      | 1640      | 1556      | 1664      | 1717      |           |
| Жоғарғы           | 492-29%   | 460-28%   | 441-28%   | 472-28%   | 495-29%   |           |
| Арнайы орта       | 799-46%   | 780-47%   | 750-48%   | 791-48%   | 804-47%   |           |
| Орта              | 385-22%   | 360-22%   | 335-21%   | 365-22%   | 379-22%   |           |
| Толық емес        | 47-3%     | 40-2%     | 30-2%     | 36-2,2%   | 39-2,3%   |           |

Асханада және демалуға қоңырау соғылған кезде педагогтардың кезекшілігі ұйымдастырылған. Оқу жылының аяғына қарай ыстық тамақпен 685 оқушы қамсыздандырылған, бұл 67% құрайды, қоғамдық тамақтандырумен 225 (22%), тамақтандырумен қамтылғанның барлығы 89%. Тегін ыстық тамақпен барлығы 100 оқушы қамсыздандырылған, соның ішінде жаппай оқыту қорынан – 94, жалға алушының есебінен – 6, жетім-балалар – 10.

Мектепте кәмелет жасқа толмағандар арасындағы қадағалаусыздық және құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары ұйымдастырылған. Мұнда күнделікті оқушылардың қатысуын қадағалау, сырт келбетіне көңіл бөлу, сабақтан тыс оқушыларды еңбекпен қамту, әркез ата-аналармен әрекеттестікте болу, қызқтырған сұрақтарына кеңестік көмек көрсету және ай сайын құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңестерін өткізу.

Оқу жылы бойына балалар мен жасөспірімдердің тәртібіне байланысты қадағалау жүргізілді. Сонымен, 10 қыркүйекте МІБ есебінде 4 оқушы тұрды, ал жылдың аяғына қарай олардың саны 6 оқушыға дейін өсті, ОДН есебінде жылдың басында және аяғында-2 оқушы. Жылдың басында «қатерлі тобында» - 11 оқушы, жылдың аяғына қарай -10 оқушы болды. «Қатерлі тобы» есебіндегі оқушылар санының төмендеуі, оқушылардың бақылауының күшеюіне байланысты.

Мектепте кәмелет жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықты ескерту үшін мектеп шағынауданын және крі әсері бар жерлерде ата-аналар патрулі ұйымдастырылған, сонымен қатар МІБ және ОДН есебінде қолайсыз отбасы ретінде тұрған оқушылардың отбасыларында. Ата-аналар шын ниеттерімен рейдтерге қатысады, сонысымен жақсы көмек көрсетеді. (253 рейд).

Сонымен қатар «Жасөспірім», «Подъезд», «Жатақхана» және «Кешкі қоңырау» сияқты акциялар өткізіледі. «Жасөспірім» операциясы шегінде демалыс кезіндегі жасөспірім және еңбекпен қамтылған балаларды қадағалау мақсатында мектеп

оқушылары қатыстырылды. «Жасөспірім және құқық қорғау» операциясы аясында қалалық білім беру бөлімінің өкілдері және № 4, 14, 17, 19, 29 мектеп өкілдерімен мектеп шағынауданын, «Артур» СУ, «Квазар», «SMALL», «Караван», «Арай», «Мирас», «Тұлпар» диспетчер базарын айналып өту рейдтік іс-шаралары өткізілді. Күшейту бойынша рейдтік іс-шараларда мұғалімдер, ата-аналар қоғамы, мектеп ДТЖЖО және қалалық білім беру бөлімінің өкілдерімен жасөспірімдер арасындағы қаңғыбастық, қайыршылық, қадағалаусыздықта жүрген балалар алдын-алу аясында, сонымен қатар мектеп шағынауданын, «Артур», «Квазар», «SMALL», «Караван», «Арай», «Мирас», «Тұлпар» диспетчер базарын айналып өту рейдтік іс-шаралары өткізілді. Оқу жылы бойына әкімшілік мүшелерімен, сынып жетекшілер, қоғамдық тәрбиешілер, мектептің әлеуметтік қызметімен шағын аудан және пәтерлер бойынша 571 рейд өткізілді.

ТЖ бойынша директор орынбасарлары сынып жетекшілеріне МІБ және ОДН –де тұратын оқушылармен жасалатын жұмыс жоспарлары және ұсыныстары берілді. Жасөспірімдер әсіресе қиын балар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу сұрақтары бойынша сынып жетекшілерді және мұғалімдерді ақпараттандыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Қаңғыбастықты, қайыршылықты ескерту бойынша, сыныптастармен сынып жетекшілері, мұғалімдерімен қарым-қатынасы туралы, сырт келбетке байланысты, үлгерімге байланысты, тәртіпке байланысты педагогтармен, ата-аналармен және оқушылармен директор орынбасары көптеген кеңестер және әңгімелесулер өткізді. (117 әңгімелесу).

МІБ , ОДН және «тәуекел тобында» тұратын оқушылардың барлығына құжаттар жиналған (қолдау хаттар, пәтерді қараған актілері). Әр оқушының артында керекті құжаттарды жасайтын қоғамдық тәрбиеші бекітілген (қадағалау күнделіктері, әңгімелесу күндері, сапарлары). Бұл санаттағы балалар мектеп үйірмелеріне және секцияларға қатысады (18 –ң 17-і), бұдан көп оқушылар спорт секцияларында байқалды. Мектептің тәрбие қызметімен барлық құқық бұзушылық деректер бойынша жасөспірімдермен олардың ата-аналарымен, сондай-ақ сынып жетекшілерімен күрделі жұмыстар жүргізілді. Жүйеде алдын-алу Кеңесінің жұмысы өткізілуде. Осы оқу жылы бойына СПП 14 мәжіліс, құқық бұзушылықтан 43 дерек қарастырылды.

Сонымен қатар «Жасөспірім» үйірмесінің қызметімен тіл табысу мектеп жұмысындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша формалды болып қалады.

№ 36 ЭБЖОББМ әлеуметтік- қолайсыз шағынауданда орналасқан: мектепке тым жақын жерлерде ішімдік ішетін орындар, спиртті және темекі өнімдерін жүзеге асыратын дүкендер және дәмханалар бар.

Сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттарымен таныса отырып, мыналар айқындалды, мектепте 1028 оқушы бар солардың ішінде:

1. жетім балалар және әке-шешенің қамқорысыз қалған- 10,
2. азқамтылған және көпбалалы отбасылардағы балалар-87, соның ішінде көпбалалы отбасыдан-15,
3. қолайсыз отбасылардағы балалар-10,
4. тубвираж балалар-58,
5. мүгедек балалар-6,
6. ОДН\МІБ оқушылары-8, соның ішінде ОДН-2,
7. «қатерлі тобындағы» оқушылар-10.

Бұл топтағы балалармен директор И.Ф.Назарова, психолог О.Г.Камшук, ДТЖЖО Ж.А.Умашева, әлеуметтік педагог Ж.З.Семенова және инспектор А.В.Ходырева жеке әңгімелесулер жүргізеді. Жетім балалар, азқамтылған және көпбалалы отбасындағы балалар тегін ыстық тамақ алады. Жетім балалар, азқамтылған және көпбалалы отбасындағы балалар всеобуча Қорының ақысына кеңсе тауарларынан, аяқ киімжәне киім түрінде материалды көмек алады. Бұл санаттағы балалар сынып жетекшілері жағынан және мектеп әкімшілігі жағынан жоғарғы бақылауды талап етеді, себебі олар әлеуметтік-қорғаусыз халық қатарынан шыққан және түрлі құқықбұзушылыққа жақын болуы мүмкін.

### ***Тұжырымдар және ұсыныстар:***

2015-2016 оқу жылының жаппай оқыту күйін талдай отырып, келесі тұжырымдарды жасауға болады:

1. №36 ЭБЖОБББМ жаппай оқыту күйін қанағаттанарлық деп есептеуге болады, білім беру бөлімінің тексерісі кезінде бұл шығырға ешқандай ескерту болған жоқ.

2. Оқу жылының аяғына қарай шағын аудан балаларының есебі бойынша(жауап. З.И.Алимова), «қиын» оқушылармен жұмысы бойынша (жауап. ДТЖжО Ж.А.Умашева), жетім балаларға көмек көрсету бойынша (жауап: әлеум. педагог, Ж.З.Семенова), оқушылармен педагогтардың жеке құжаттарының күйі бойынша( жауап. қабылдау бөлмесі) жұмыстарын оң деп есептеу.

3. Сабакқа қатысуды бақылау бойынша жүйелі жұмыс жөнделуде.

4. Ыстық тамақпен қамсыздырылған оқушылардың санының өсуі байқалады.

Осы уақытта мыналарды айтуға болады:

1. Сынып журналдарын жүргізуде бұзушылық және түзетулер бар.

2. Сынып жетекшілері қатысуы жағынан ыстық және қоғамдық тамақтандыруды дұрыс бақылаудың жоқтығы.

**Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, 2016-2017 оқу жылына келесі тапсырмаларды белгілеу керек:**

1. Шағын аудан балаларының есебі бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Ыстық тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру, негізгі және орта мектептің балаларын ыстық тамақпен қамсыздығын өсіру.

3. Оқушылардың қатысуының есебі бойынша жұмысты жалғастыру, сынып жетекшілерінің қатысуы бойынша уақытылы емес есеп беруге жауапкершілігін күшейту.

4. Сынып журналдарын уақытылы емес немесе сапасыз толтырғаны үшін сынып жетекшілерінің және пән мұғалімдерінің жауапкершілігін күшейту.

### **1.2 Тілдер туралы Заң**

2011-2020 жылдарға тілдерді дамыту мен пайдалану мемлекеттік бағдарламасы ҚР Конституциясының 7 және 93 бабына; ҚР 1997 жылғы 11 шілдеден «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңына; ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 21 қарашадан № 1122 қаулысымен бекітілген, 2007-2010 жылдарға мемлекеттік тілді пайдалану аясын кеңейту концепциясымен, оның бәсекелік қабілетін арттыруға; Президенттің 2010 жылғы 1 ақпаннан № 922 Жарлығымен бекітілген, 2020 жылға дейін ҚР дамытудың стратегиялық жоспарымен; ҚР Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздан № 957 «Мемлекеттік бағдарламаларының тізімдемесін бекіту туралы» Жарлығымен; Қазақстан халқы Ассамблеясының XV сессиясында берілген, ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың тапсырысын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар Жоспарының 3 тармағымен; Ұлттық бірліктің доктринасымен сәйкес. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев атап өткендей: «Барлық қазақстандықтарды біріктіретін басты фактор болып табылатын қазақ тілін әрі қарай дамыту үшін бар күшімізді салуымыз қажет. Сол уақытта елде тұратын барлық халық өкілдерінің ана тілінде еркін сөйлеп, оқып, оны дамытуға қолайлы жағдайларды жасау қажет».

Тілдік дамыту мәселелеріне маңдай алды назар және қоғамдық-тілдік тәжірибені жетілдіру – жас тәуелсіз мемлекеттің дамуы және құрылуының адал және сөзсіз белгісі, Ұлттық мәдениеттің рухани өркендеуінің және ұлттық идеясының негізі. Бұл біздің Тәуелсіздігіміздің 25-жылдық тойында өзекті.

Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілік Жетекшісінің 2009 жылғы 23 қарашад (№32-7/04-6.2) «2010 жылғы 1 қаңтардан бастап мемлекеттік органдарда құжат айналымы

тек мемлекеттік тілде жүзеге асырылуы тиіс» тапсырысына сәйкес. Бүгінгі күнде мемлекеттік органдарда іс-жүргізуді жүргізу өзгеше бақылауда тұр. Іс-жүргізу екі тілде жүзеге асады, азаматтардың қабылдауы мемлекеттік және орыс тілде қамсыздандырылған, визуалды ақпараттарды рәсімдеу, маңдайшалар, стендтер екі тілде жүзеге асады. Мектеп ішіндегі бақылау жоспары бойынша желтоқсан айында іс-жүргізудің мемлекеттік тілде жүргізілуі тексерілді.

Наурыз айында білім беру бөлімімен тілдерді дамыту және пайдалану бағдарламасын орындау және тілдер туралы ҚР Заңын жүзеге асыру бойынша тексеріс жүргізілді. Құжаттарды жүргізу және рәсімдеу бойынша ескертулер жоқ.

Кадрлық құрам: қазақ тілі мұғалімдері-14, орыс тілі-6, ағылшын тілі-5, неміс тілі-1.

Жоғары санатпен қазақ тілі мұғалімдері-6, бірінші-3, екінші-4, санатсыз-1.

Жоғары санатпен орыс тілі мұғалімдері-3, бірінші-2, санатсыз-1.

Жоғары санатпен ағылшын тілі мұғалімдері-2, бірінші-1, екінші-1, санатсыз-1.

Неміс тілі мұғалімінің жоғары санаты бар. Барлығы жоғары біліммен.

Бағдарламалық оқытудан басқа, мемлекеттік тілді, орыс тілін және шетел тілін оқыту келесі әдістер арқылы жүзеге асады:

- терендету;
- факультативтер;
- үйірмелер;

Бағдарламалық материалдың өтілуін тексеру арқылы, сабаққа қатысулары, факультативтік сабақтарды, үйірмелерді және әкімшіліктің бақылау жұмысын жүргізуінің сапасын және білімін бақылау әрдайым жүргізіледі.

Тілдік тәртіп жұмыс бөлмелері туралы ақпарат мынадай:

- қазақ тілі және әдебиеті - 8
- орыс тілі және әдебиеті - 3
- шетел тілдері - 3

Тілдік жұмыс бөлмелері саны жағынан жеткілікті, бірақ материалды-техникалық жағынан одан да жақсырақ жабдықталуын қалайды. Сөйтсе де мектепте мультимедиялық жұмыс бөлмелері бар, филолог-мұғалімдер сабақ өткізу кезінде компьютерлік бағдарламалар және электронды кітаптарды пайдаланады. Сонымен қатар интерактивті жабдықталумен қазақ тілі жұмыс бөлмесі бар. (№19).

Қазіргі заман технологиялық оқыту тілдік пәндерді оқытудың сапасын жоғарылату тәсілі болып табылады.

|               |     |              |
|---------------|-----|--------------|
| Мұғалімдердің | Пән | Технологиясы |
|---------------|-----|--------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| аты-жөні:  |  |   |
| З.Е.Байльдинова.<br>К.Д.Загравская<br>И.Ф.Назарова<br>Н.В.Копыльцова<br>Н.Г.Петрица.                                 | Ағылшын тілі<br>Орыс тілі                    | "Оқу және жазу арқылы критикалық ойланудың дамуы"   |
| Г.Д.Абдрахманова<br>З.Ж.Апсалямова<br>Г.Ж.Джахаева<br>Р.С.Шахметова<br>Р.Е.Маукенова<br>А.Т.Конкаева<br>К.К.Демеуова | Қазақ тілі<br><br><br><br><br><br>Неміс тілі | Жаңа формат бойынша оқыту, пайдаланылатын 7 модуль. |

Қазақ тілі, орыс тілі және шетел тілі мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі осы оқу жылы тәжірибелерімен алмасу жоспарында үлкен жұмыстар өткізді. Қазақ, орыс және шетел тілі апталары өткізілді. Міне бірнеше жыл бойы біздің мектеп неміс тілі мұғалімі Қорлан Қабдулловна Демеуова координаторы болып жүрген Гете институтының ПАШ мектебімен бірлесіп әртүрлі акциялар өткізеді. Қ.Қ.Демеуованың оқушылары қалалық, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға белсенді қатысты. Осы оқу жылы оның оқушылары ерекшеленіп, мектепке жүлделі орындар әкелді. 11 сынып оқушысы Гауяр Құдайберген 2 орын алды. Неміс тілінен республикалық олимпиадаға қатысып, жоғары балл жинады.

Осы оқу жылында тілдер күніне бірнеше іс-шаралар жоспарланды, мұнда барлық мектеп белсенді қатысты. Мектеп директорымен бекітілген, пәндік апталарды өткізу жоспары жасалды. Оқу жылының басында 21-26 қыркүйекте тілдер аптасы өткізілді. Өткізілген іс-шаралар тілдерге қызығушылықты, оқушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамытуға, дарынды балаларды анықтауға, түрлі жастағы оқушылар арасында коммуникативтік дағдыларды дамытуға бағытталған.

Орыс тілі мұғалімдері К.Д.Загравскаямен, Д.Я.Неумывакомен., Е.А.Ходыкинамен., Н.Г.Петрицамен «Знатоки русского языка», «В мире русского языка», «Поле чудес», «Брейнг-ринг», «Последний герой» түрлі ойындары; «От старой азбуки до современного алфавита» конференциясы өткізілді. Қазақ тілі мұғалімдері Г.Ж.Дюсембаевамен., А.Т.Конкаевамен., З.Ж.Апсалямовамен., А.М.Зайровамен., Н.С.Умиевамен., З.А.Баекеевамен., С.К.Айтуаровамен., Р.С.Шахметовамен., К.С.Тәбікеновамен., К.Б.Доцановамен., Р.Е.Маукеновамен қазақ тілі бойынша келесідей іс-шаралар жоспарланды және өткізілді: «Не? Қашан? Қайда?» зияткерлік ойыны, «Мақал-сөздің мәйегі», «Тіл –достықтың құралы» мақал-мәтелді білуге жарыс, «Білімдер», «Өнер алды – қызыл тіл» конкурстары, 10-11 сынып оқушылары үшін «Тіл туралы қанатты сөздер» жинақ шығару.

Шетел тілдерінің әдістемелік бірлестігі іс-шараларды ұйымдастырды: ағылшын тілі мұғалімі Л.Г.Деревянко өткізген «Легенды 80-х», «Путешествие по англоговорящим странам», О.А.Лавриненко ұйымдастырған «Звездный час» конкурсы, ағылшын тілі бойынша грамматиканы тексеру мақсатында Г.Ж.Мечетбаева ұйымдастырған «Интересная грамматика». Жоғарғы сыныптарда З.Е.Байльдиновамен «Своя игра» (How Different the World 3s) іс-шарасы өткізілді.

Оқу жылы ішінде облыс, қала, мектеп деңгейінде түрлі іс-шаралар өткізілді, қазақ тілі әдістемелік бірлестік мұғалімдері өткізілген барлық конкурстарға қатысты. Өкінішке орай қалалық іс-шараларды өткізу мерзімі кеш беріледі, сондықтан барлығына қатыса алмады.

Бекхожин оқуларында 6 «В» сынып оқушысы Валентина Максютта алғыс хат алды, мұғалімі С.К.Айтуарова., дәстүрлі Абай оқуларына біздің оқушылар қатысты, бірақ өкінішке орай орын алмады. Бірақ оқушымыз Карина Коноваленконың орындаған әні алғыс хатпен атап өтілді.

4 «А» сынып оқушысы Алина Эббель қазақ тілінен қалалық олимпиадада 3 орынды иеленді, мұғалімі З.Ж.апсалямова., қалада 3 орынды 11 сынып оқушысы Дарья Воеводская иеленді, мұғалімі З.А.Баекеева., «Мың бала» облыстық конкурсында біздің 7 «А» сынып оқушымыз Данил Козлов қатысқаны үшін сертификат алды, мұғалімі Р.Е.Маукенова. Жылда «Әй жарайсың! Конкурсы өткізіледі, біздің оқушыларда қатысты және 2 орынға ие болды, дайындаған А.М.Зайрова., Г.Ж.Дюсембаева., З.Ж.Апсалямова. Көптеген қазақ тілі мұғалімдері өз оқушыларын пән бойынша қашықтық олимпиадаға қатысуға дайындады, мұнда жүлделі орындар аз емес.

Қаңтар айында Павлодар қаласы әкімдігінің тілдер бөлімімен өзге ұлт мұғалімдері арасында «Тіл достықтың құралы» өзге ұлт өкілдерімен мемлекеттік тілді білуге қалалық конкурсы өткізілді. Орыс тілі мұғалімі К.Д.Загравская өкінішке орай іріктеу кезеңіне өте алмады. Себебі, дайындалуға уақыттың аз болуы, өйткені мұғалім сырқаттанып қалды (дайындаған Н.С.Умиева).

С.К.Айтуарова республикалық қашықтық олимпиадаға қатысып, 2 орынды иеленді, халықаралық жобаға оқушыларды дайындағаны үшін дипломмен марапатталды. Оның оқушылары республикалық қашықтық олимпиадаға қатысты және қатысқандары үшін сертификат алды, мұғалімде «Интернет –портал» қатысқаны үшін сертификаты бар, «5 сыныптарға арналған дидактикалық материал» шығарды. З.А.Баекеева., К.С.Табикиенова., Н.С.Умиева республикалық қашықтық КИО олимпиадасына қатысып, сертификат алды. Н.С.Умиева «Ш.Шаяхметов оқуларына» қатысқаны үшін сертификат алды, мұғалімдердің қалалық олимпиадасына қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін алғыс хат алды. «Дружные ребята» республикалық журналында оның мақаласы шықты, «Ұстаздар» газетінде мақаласы басылды. Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдері К.Б.Дошанова., Р.Е.Маукенова «М.Жүсүп шығармашылығы» онлайн-конференциясына қатысып, сертификат алды. Р.Е.Маукенова «Примерный урок» республикалық конкурсына қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды. А.Т.Конкаева «Ұлы Жеңістің 70-жылдығына» арналған халықаралық қашықтық шығарма конкурсында 1 орынды иеленді. Оның оқушысы Настя Кузнецова «Қазақтың тілі-бата сөздері» ғылыми жұмысы үшін II дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық ғылым орталығының әкімшілігі оны түрлі конкурстарға қатысқаны үшін алғыс хатпен, «Нұрлы болашақ» республикалық қашықтық олимпиадаға жүлдегерлерді дайындағаны үшін алғыс хатпен марапаттады. Г.Ж.Дюсембаева Қазақ хандығының 550-жылдығына халықаралық конференцияға, «ҮІІ Торайғыр оқулары» халықаралық ғылыми конференцияға қатысты, сертификат алды.

Оның оқушысы Яна Немеренко «Нұрлы болашақ» республикалық қашықтық олимпиадасында 1 орынды иеленді, «Нұрлы болашақ» республикалық қашықтық олимпиадаға жүлдегерлерді дайындағаны үшін алғыс хаты бар. А.М.Зайрова «Копилка уроков» интернет жобасына қатысты және куәлік алды. Л.К.Калиеваның оқушысы Алина Чиканова «Нұрлы болашақ» республикалық қашықтық олимпиадаға қатысып I орынды иеленді, мұғалімде «Нұрлы болашақ» республикалық қашықтық олимпиадаға жүлдегерлерді дайындағаны үшін алғыс хаты бар.

Мектепте дәстүрлі түрде пәндік олимпиадалар өткізіледі. Мектептік олимпиада жеңімпаздары қалалық олимпиадаға қатысты. Олимпиада қорытындысы бойынша 11 «Б» сынып оқушысы, Дарья Воеводская және 10 «А» сынып оқушысы, Яна Жупаненко қазақ тілінен қалалық олимпиадаға қатысты. Дарья Воеводская 3 орын, мұғалімі З.А.Баекеева..., орыс тілінен 10 сынып оқушысы Анастасия Цвик 3 орын, 11 сынып оқушысы Артем Котельников 3 орын, мұғалімі Н.Г.Петрица., неміс тілінен 2 орынды 11 сынып оқушысы Гаухар Құдайберген иеленді, 3 орынды 9 сынып оқушысы Алена Милейко иеленді, мұғалімі К.К.Демеуова.



Жылда наурыз айында қазақ тілі және әдебиет аптасы өткізіледі. Осы жылы мектеп директорымен бекітілген өткізілетін іс-шаралар жоспары жоспарланды. Аптаның ашылуы Абай оқулары «Сөз маржаны» мәнерлеп оқу конкурсынан басталды. Жауапты барлық қазақ тілі мұғалімдері болды. 1 сыныптар үшін «Наурыз думан» суреттер конкурсы ұйымдастырған Г.Ж.Дюсембаева. 2-3 сыныптар үшін Н.С.Умиева «Қош келдің, Наурыз!» ән орындау конкурсын ұйымдастырды. Жыл сайын 7 сыныптар үшін «Әй жарайсың!» қалалық конкурсы өткізіледі, сондықтан қазақ тілі мұғалімдері З.Ж.Апсалямова., А.Т.Конқаева бастауыш сыныптарда осы жылы осындай конкурсты 4 сыныптар арасында өткізуді ұсынды. Конкурс сәтті өтті. Оқушылар қазақ тілінен білімдерін көрсетті. Бағдарлама бойынша 5 сыныптан бастап қазақ әдебиеті сабағы жүргізіледі, сондықтан А.М.Зайрова., Л.К.Калиева «Ғажап әлемі» ертегілер конкурсын ұйымдастырды. 6 сыныптарға «Ұлыстың Ұлы күні» викторинасын С.К.Айтуарова өткізді. 7 сынып оқушылары мұғалім Р.С.Шахметовамен бірге «Қазақстанға Наурыз келді» слайд-шоу көрсетті. Қазақ халқының дәстүрі бойынша өз білімдерін 8 сынып оқушылары «Салт-дәстүр-асыл қазына» конкурсында көрсетті, ұйымдастырған К.С.Табикенова. 9-11 сынып оқушылары «Махаббат жыры» конкурсында қазақ тілінде махаббат, көктем туралы өлең, ән орындады, бұл кешті мұғалімдер К.Б.Дошанова., Р.Е.Маукенова өткізді. Ал қазақ тілі аптасын Н.С.Умиеваның жетекшілігімен мемлекеттік тілді үйреніп жүрген мұғалімдер барлық ұжым үшін «Шақырады көктем» концертімен аяқтады.

Осы жылы ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жұмысты бастады, жетекшісі Р.С.шахметова. Оның оқушысы әзірше мектептік ғылыми конференцияда шықты, грамотамен марапатталды.

Осы жылы біздің мектепте мемлекеттік тілді үйрену бойынша жұмыс ұйымдастырылды. 3 топ құрылды. Бастауыш топ жаңадан үйренетіндерге, жетекші Н.С.Умиева., ортаңғы топ-Табикенова., ілгері топ-А.Т.Конқаева. Сабақтар кестесі, жоспары құрылды. Қазақ тілі мұғалімдері сабақ жоспарын құрды, сабаққа дидактикалық материалдарын әкеліп отырды. Сабақта АКТ қолданды. Қазақ тілін үйренуді жеңілдету үшін Н.С.Умиева буклеттер құрастырды. Өкінішке орай мұғалімдердің кейбіреулері сабаққа қатыспады. Себебі уақыттың жетіспеушілігі, қосымша сабақтар және т.б. Бірақ сабақта алған аздаған білімдерін мұғалімдер Наурызды мерекелеу уақытында есеп концертінде көрсетті.

Біздің мектеп базасында деңгейлік курстан өткен мұғалімдер үшін семинарлар өткізілді. Қазақ тілі мұғалімі А.Т.Конқаева қалалық деңгейде өз білімімен бөлісті.

Қазақ тілі мұғалімдері жылда басылым өнімін алады және қалалық конкурстарға қатысады.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы тілді дамыту және пайдалану мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жоспарды жетілдіру бойынша жұмыс кезінде түрлі жақта болып келеді. Жылдың басында жоспарланған барлық іс-шаралар өткізілді.

Бірақ мәселелер бар, оның шешімі келесі жылдың тапсырмалары болып табылады:

#### **Ұсыныстар:**

1. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын, неміс тілі бойынша ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жұмысты жетілдіруді жалғастыру.

2. Түрлі деңгейдегі конкурстарға және пәндік олимпиадаларға дарынды балаларды дайындау жүйесін жақсартуды жалғастыру.

3. Пән мұғалімдерімен мемлекеттік тілді оқыту бойынша жұмысты жақсарту және жүйелендіру.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Мемлекеттік тілді игеру үшін педұжыммен мақсатқа бағытталған жұмыс жүргізу.
2. Бір жыл ішінде өз қызметінің мониторингін жүргізу.
3. Дарынды оқушыларды анықтау үшін тілдерді үйрену үшін үйірмелерді ұйымдастыру.

### **1.3 ОТП-н ақпараттандырылуы.**

Мектептің материалды-техникалық базасының күйі оқушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырып өткізуге мүмкіндік береді. Мектептің алып отырған ғимараты-типтік, үш қабатты,  $S = 10079,0 \text{ м}^2$  құрылған жылы-1975, жобалық қуаты-1000 адамнан астам.

| Спортзал, алаң саны | Мәжіліс залының болуы (орын санын көрсету) | Асхананың болуы (отырғызу орындарының санын көрсету) | Оқу кабинеттерінің саны | Кітапхана қоры (жалпы) | Сауықтыру кабинетінің болуы |
|---------------------|--|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>2</b>            | <b>120</b>                                 | <b>160</b>   | <b>54</b>               | <b>58850</b>           | <b>3</b>                    |

Мектепті дамыту бағдарламасының өткен тапсырмаларына сәйкес білім беру процесінің қатысушылары бейіндік оқытуды дамыту және білім беру сапасын арттыру үшін маңызды негіз ретінде мектептің материалды-техникалық жабдықталуын сақтау және дамытуға зор назар бөлді. Оқушылар үшін мектепте медбихі, дәрігер, психологтар жұмыс істейді. Заманауи тіс емдеу кабинеті, медициналық кабинет, кітапхана, екі спортзал, хореография залы бар.

Мектепте 3 компьютерлік сынып бар (каб. № 34, 44, 54). Оқу компьютерлер саны – 137. 7 ИТ және 3 проектор жұмыс істейді: физика, орыс тілі және бастауыш мектепте.

Мектепте ҚР Президентінің 1997 жылғы 22 қыркүйектен № 3645 өкімімен бекітілген, орта білім берудің ақпараттық жүйесінің Бағдарламасы бар. ДОТЖЖО З.И.Алимова аталған бағдарламаға келісілді, 2015 жылғы қыркүйектен 2018 жылғы тамыз айына дейін орындауға есептелген № 36 орта мектептің ақпараттандыру Бағдарламасын жасады. Мектеп педагогтарының анкеттауын өткізу, мұғалімдердің компьютерлік сауаттылығының шынайы деңгейін анықтау, АКТ қолданумен сабақты құрастыру сауалдары бойынша әдістемелік кеңес өткізу арқылы бұл бағдарламаны жүзеге асыру бойынша жұмыс басталды.

Информатика Мемлекеттік стандарт бойынша 5-11 сыныптарда өткізіледі (аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат). 10 және 11 сыныптарда жаратылыс-математикалық бағыт бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

Пән бойынша үйірмелік қызмет және арнайы курс жүргізіледі, тереңдетіп оқыту сыныптары жоқ. Оқушыларға компьютерлік сыныпта (презентация құру, мәтінді теру, реферат және ақпараттық стенд дайындау) және Интернет желісінде (ақпарат іздеу, электронды пошта) жұмысы үшін жеке сағат бөлінген. 10 бейіндік сыныпқа оқушыларды іріктеу электрондық портфолио арқылы жүргізіледі, бұл оқушының жетістіктерін сапалы көруге мүмкіндік береді.

Қазіргі уақытта мектепте 7 интербелсенді тақта бар. Жыл сайын мектепті ақпараттандыру бағдарламасы түзетіледі. Соңғы жылдардың динамикасы мектепті ақпараттандыру процесінде сірә және маңызды рөл ойнайды. Үнемі мектептің техникалық базасының толықтырылуы болып тұрады, бұл заманауи АКТ көмегімен оқу процесін оңтайлы құруға мүмкіндік береді. Ұжым жұмысы электрондық оқыту жүйесінде жүргізіледі, мұнда әр сынып ұжымының үлгерімін көруге болады. Мұғалімдермен күнтізбелі-тақырыптық жоспар енгізілді, пән бойынша ағымдағы және қорытынды бағалар толтырылды. ДОТЖЖО З.И.Алимова және локалды жүйе әкімшілігі Е.Ю.Наточисел үнемі портал күйін және НОБД және ЭОЖ толтырылып отырылуының бақылауын жүргізеді.

2015 жылғы қыркүйек айынан 2016 жылғы мамыр айына дейін 2372 сабақ, семинар, сынып сағаттары, ИТ қолданумен үйірме сабақтары өткізілді, бұл өткен жылға қарағанда 612-ге кем.

Өз сабақтарында ИТ және АКТ қолданатын педагогтар саны артты: математика, физика, биология, химия, орыс тілі мен әдебиет, бастауыш сынып, қазақ тілі, тарих. Оқу процесінде АКТ белсенді қолданатын мұғалімдердің арасында И.Ф.Назарованы.,

Т.В.Гульм., В.К.Ткач., С.К.Ергалиева., И.В.Сотникова., З.И.Алимова., К.К.Демеуова., Л.Г.Деревянко., Е.Ю.Наточисел., К.Д.Загравская., Р.Е.Маукенова., Ж.С.Салимовты атап өту қажет. Бірақ интербелсенді тақтаны пайдалану тұрақты болмады, бұл ең алдымен мектепте ИТ санына байланысты, өйткені белсенділікті ең алдымен кабинеттерінде ИТ орнатылған мұғалімдер көрсетеді.

Электронды оқу құралдарын С.К.Ергалиева., Т.В.Гульм белсенді қолданады. Физика мұғалімдері базасы болғанымен электронды оқулықтарды пайдаланбайды. Электрондық оқулықтар базасы 107 дананы құрайды. Орыс тілінен, математикадан, қазақ тілінен, Қазақстан тарихынан ҰБТ дайындық бойынша 11 сынып оқушыларының компьютерлік сынама тестілеуі өткізіледі. Өткізілген сабақтарды тіркеу журналы бар. Интербелсенді сабақтарды өткізу бойынша ақпарат ай сайын қалалық білім беру бөліміне тапсырылады және АТО сайтында орналастырылады. Педагогтардың кәсіби шеберлігін өсіру үшін Интернет жүйелі қолданылады және әдістемелік тақырыптар бойынша қосымша ақпараттарды іздестіру жүргізілуде. Компьютерлік технологияны қолдану бойынша курстан өткен педагогтар саны өткен жылмен салыстырғанда өсті. Осы жылы тек 1 педагог интербелсенді тақтаны қолдану бойынша «ActivInspire» бағдарламасы бойынша Павлодар облысының БББ АТО базасында қайта даярлау курсынан өтті, 1 мұғалім – электронды құралдарды құрастыру бойынша. Бірде-бір мұғалім АКТ қолданумен конкурстарға қатысқан жоқ.

Ақпараттық технологиялар мектептің оқу-тәрбие процесінде қолданылады. ДОТЖЖО өз циклінің оқушыларының оқығандығының компьютерлік мониторингін және үзік талдауын жүргізеді. Ақпарат білім беру бөліміне тапсырылады.

Ақпараттық технологиялар және мектептің педагогикалық және әдістемелік кеңестерін өткізу кезінде жүйелі қолданылады.

Мектептің веб-парағы жүйелі толықтырылып отырады (жауапты З.И.Алимова). Мектептік сайтта мектептік газет парағы жоқ. Мектеп Республикалық интербелсенді сабақтарға қатысады.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

- 1) Өз қызметінде АКТ белсенді қолданатын педагогтар санын 20% арттыру.
- 2) ЖМЦ пәндерінде электронды оқу құралдарын белсенді қолдану.
- 3) АКТ қолдану облыстық конкурсына қатысу.
- 4) Электронды мектептік газетті жасауды қарастыру және мектептік сайт парағына орналастыру.

### **1.4 СӨС.**

Үкіметтің «Салауатты – өмір салты» №905 қаулысының және «Саламатты Қазақстан» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік денсаулық сақтауды дамыту бағдарламасының 2011-2015 жылдары аралығында жүзеге асыру мақсатында, 2014-2015 оқу жылына СӨС бойынша айлықтар және онкүндіктер жоспарланды.

**тамыз** - вирусты гепатиттің алдын алу бойынша айлық, Дүниежүзілік вирусты гепатитпет күрес күні.

**қыркүйек** –«Денсаулық сабақтары» аптасын өткізу, «Денсаулық фестивалі» кеңаумақты акциясы, жол-көліктен алатын зақымдардың алдын-алу бойынша онкүндік, Ұлттық отбасы күні, жүрек ауруларының алдын алу бойынша онкүндік, Дүниежүзілік жүрек күні, респираторлы вирусты инфекцияның, тұмау және пневмокок инфекциясының алдын алу бойынша айлық.

**қазан** – ПАВ қабылдаудың алдын-алу айлықтары, тиімді тамақтанудың онкүндіктері, әйелдердің денсаулығын қорғау бойынша онкүндік, Дүниежүзілік сүт безінің ісігі туралы ақпараттандыру күні, маскүнемдіктің алдын алу бойынша онкүндік және Дүниежүзілік ішімдіктен бас тарту күні,

**қараша** – АИТВ\ЖИТС –ң алдын-алу бойынша айлықтар, темекі тартудың алдын алу бойынша онкүндік, Дүниежүзілік қант диабетімен күрес күні, Дүниежүзілік өкпенің созылмалы обструктивтік ауруларымен күрес күні, Халықаралық темекіден бас тарту күні.

**желтоқсан, қаңтар** – Дүниежүзілік ЖИТС күрес күні, респираторлы вирусты инфекция және тұмаудың алдын алу бойынша екіайлық.,

**ақпан** – табиғи әдіспен сауығу насихатының айлығы, онкологиялық аурулардың алдын-алу бойынша онкүндіктер, Дүниежүзілік онкологиялық аурулармен күрес күні, туберкулездің алдын-алу бойынша айлықтар.

**наурыз** – Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні, зақымданудың алдыналу бойынша айлық.

**сәуір** – жыныс арқылы тарайтын инфекциялардың және адами-жыныстық тәрбиенің алдын алу шараларын жандандыру айлығы, денсаулықты қорғау бойынша сауалдарды насихаттау онкүндігі, жол-көліктен алатын зақымдардың алдын-алу бойынша айлық, ауатамырлық тұншықпа ауруы бойынша және тиімді тамақтану насихаты бойынша онкүндіктер, Дүниежүзілік денсаулық күні.

**мамыр** - темекі тартудың алдын-алу бойынша айлықтары, Дүниежүзілік демікпе ауруымен күрес күні, Дүниежүзілік артериалды гипертензиямен күрес күні, Халықаралық отбасы күні, Ұлттық ойындар күні, Дүниежүзілік темекімен күрес күні.

**маусым** – темекі тартудың алдын-алу бойынша айлықтары, Дүниежүзілік демікпе ауруымен күрес күні, Дүниежүзілік артериалды гипертензиямен күрес күні, Халықаралық отбасы күні, Ұлттық ойындар күні, Дүниежүзілік темекімен күрес күні.

| 2013-2014 оқу жылы                                     | 2014-2015 оқу жылы                                  | 2015-2016 оқу жылы                                   |
|--|---|--|
| Қыркүйектен маусым аралығында - 81 іс-шара жоспарланды | Тамыздан маусым аралығында - 95 іс-шара жоспарланды | Тамыздан маусым аралығында - 147 іс-шара жоспарланды |
| Қыркүйектен маусым аралығында - 83 іс-шара өткізілді   | Тамыздан маусым аралығында - 101 іс-шара өткізілді  | Тамыздан маусым аралығында - 153 іс-шара өткізілді   |

1.09-10.09 жол-көліктен алатын зақымның алдын-алу бойынша онкүндік өтті. Мектеп үгітбригадасымен 1-4 сынып оқушыларына «көшеде және жолда қауіпсіздік тәртіп ережелерін беске білу қажет» ескертпелері жасалды және таратылды. Жас қозғалыс инспекторларымен 5 сынып оқушыларына «Қозғалыс ережелері құрметке лайық» сөйлеуі ұйымдастырылды және өткізілді (ЖҚИ жетекшісі З.Ж.Апсалямова). 5.09.15 «Светофорик» «Путешествие в страну дорожных знаков» үгітбригадасы сөйледі (жетекшісі Улькина В.А.). Оқушылар «Радуга безопасности» тақырыбы бойынша суреттер конкурсына қатысты. Қазақстандық отбасы аптасы аясында мектепте бұл тақырып бойынша бірқатар іс-шаралар жасалып, өткізілді. 18.09.15 ДТЖЖО Ж.А.Умашевамен және мектеп психологы О.Г.Камшукпен «Менің балам емтихан тапсырады» тақырыбына 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен ата-аналар жиналысын өткізді.

2015 жылғы 25 тамыздан 2015 жылғы 25 қыркүйек аралығында Дүниежүзілік гепатит вирусымен күрес күніне сабақталған гепатит вирусының алдын алу бойынша айлық өтті (28.09.2015). Айлық аясында келесідей іс-шаралар өткізілді:

3.09.15ж. 7-9 сынып оқушылары арасында «Гепатит вирусының алдын алу» сынып сағаты (СӨС жетекшісі Г.М.Педына гепатит вирусы бойынша ескертпелер дайындалды және таратылды). 12.09.15ж. 6 сынып оқушылары арасында «ВГА алдын алу» талқылау-ойыны өтті (жауапты 6 «В» сынып, сынып жетекшісі Е.В.Садбекова) (балалар гепатит вирусының белгілерін, жұғу жолдарын және алдын алу шаралары туралы білімдерін көрсете алды, гепатит вирусының түрін анықтау бойынша жағдаяттық тапсырмалар ұсынылды). Айлық ішінде мектеп сайтында гепатит вирусы туралы ақпарат орналастырылды.

2015 жылғы 22 қыркүйектен 2015 жылғы 01 қазан аралығында Дүниежүзілік жүрек күніне арналған (28 қыркүйек) жүрек ауруларының алдын алу бойынша онкүндік өткізілді. Онкүндік мақсаты жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу болып табылады. Онкүндік аясында «Жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу» сынып сағаты өткізілді (10-11 сынып оқушылары арасында). Сынып сағатында оқушылар жүрек қан тамыр ауруларының таралуымен танысты, өзгеше назар осы аурулардың алдын алу шараларына және тәуекел факторына бөлінді (әр оқушы СӨС бойынша ұсыныстармен буклеттер алды). 8-9 сыныптар арасында «Жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу» домалақ үстелі өтті (ұйымдастырған: СӨС жетекшісі Г.М.Педына., медбибі И.А.Нечепорук). Жұмыс процесін оқушыларда жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары туралы, шұғыл жағдайларда жауапты шешім қабылдау бойынша дағды мен білімдерін қалыптастырды. Онкүндік ішінде жоғарғы Б.Тутан және жоғарғы сынып кеңесімен «Жүректеріңді сақтандар» постерлері шығарылды. 28 қыркүйекте Дүниежүзілік жүрек күніне арналған акция өтті. Акция мақсаты: жүрек-қан тамыр ауруларымен болған қауіпті сезінуді арттыру. Акция аясында бастауыш сынып оқушылары жүрекшелер конкурсына қатысты. 5-11 сынып оқушылары үзілісте сыныптастарына, достарына, педагогтарға СӨС бойынша өз тілектерін жазалған «жүрекшелер» және жүрек ауруының алдын алу туралы ақпараттық парақшалар таратты. Сыныптар бойынша «Жүрек ауруының алдын алу» әңгімелесуі өтті. Педагогтар үшін «ВГА алдын алу», «Жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу» тақырыбына пікірталас өтті. Гепатит вирусы және жүрек-қан тамыр аурулары туралы ақпаратпен мектеп медбибісі И.А.Нечепорук сөйледі.

17.09-18.09.15ж «Гепатит вирустарының алдын алу», «Жүрек ауруының алдын алу» тақырыптарына дәріспен мектеп медбибісі И.А.Нечепорук сөйлеген жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Созылмалы вирустық жұқпа, тұмау, пневмококк жұқпасының алдын алу бойынша айлық аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен сынып жетекшілермен бірлесіп тұмау және ОРВИ алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін анықтау бойынша 5-11 сыныптар арасында анкеттау өткізілді. 30.09.15ж. 8 «Г» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі С.К.Ергалиеваның жетекшілігімен 8-ші параллель сыныптар үшін «Абайла, жұқпа!» шағын спектакль қойды.

1-7 қыркүйекте мектепте ашылуы 1 қыркүйекте болған, денсаулық аптасы аясында Денсаулық фестивалі өтті. Құттықтау сөзімен салтанатты линейкада облыстық футбол комитетінің қызметкері, «Трактор» Павлодар командасының жартылай қорғаушысы (1974-1985) Василий Васильевич Черкашин шықты. Бір апта ішінде іс-шаралар жоспарына келісілді 2-11 сынып оқушылары түрлі іс-шараларға белсенді қатысты:

- «День бегуна» рекорд күні
- Қимыл ойындары
- Спорттық ойындар: футбол, волейбол
- Асфальтте суреттер
- Әскери-спорттық эстафета

05.09.2013 мектепте «Таңғы жаттығу» өтті, мұнда 2-11 сынып оқушылары және мектеп мұғалімдері қатысты.

05.09.13 9в, 10а, 10б сынып оқушылары 45 адам көлемінде қалалық білім бөлімімен ұйымдастырылған, Орталық жағажайда «денсаулық күні» қалалық мерекесіне қатысты. Бастауыш сынып оқушылары «Папа, Мама, Я-дружная семья!» және «спорт және менің отбасым» тақырыптары бойынша асфальтте суреттер конкурсына қатысты. 5-6 сынып оқушылар үшін таза ауада ойындар ұйымдастырылды. 8-9 сынып оқушылары «ПЦПФЗОЖ» ЖШС Сакенов К.К. Жүгіруші күніне қатысты. Үздік командалар грамоталармен марапатталды. 1 қазанда 1-11 сыныптарда «Тұмау, созылмалы вирустық жұқпа, пневмококк жұқпасының алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті.

1.10-19.10.15ж аралығында ПАВ қабылдаудың алдын алу бойынша айлық өтті, мақсаты:

- психоактивті заттардың зияны туралы білімдерін арттыруға оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге себептесу;
- ПАВ қабылдауға берік кері әсерді қалыптастыру;
- Оқушылардың зиянды әдетсіз өмір сүру талпынысын арттыру;
- ПАВ қабылдайтын оқушыларды осы әдет салдары туралы ойлауға мәжбүрлеу;
- Салауатты өмір салтындағы қажеттілікті тәрбиелеу.

Айлық аясында ПАВ қабылдаудың алдын алу бойынша оқушыларға және ата-аналарға ақпараттық стенд рәсімделді. 6-10 сынып оқушылары арасында мектептің орта және жоғары сыныптары арасында психоактивті заттарды қабылдау сауалдарында хабардарлық және тарату деңгейін игеру мақсатында анкеттау өткізілді (табак, алкоголь, марихуана және т.б.). сауалда 202 адам қатысты. Барлық оқушылар ПАВ қабылдаудың жағымсыз салдары туралы жақсы хабардар. 15.10.15ж. сыныптар бойынша түрлі формалармен «ПАВ қабылдаудың алдын алу» сынып сағаттары өтті: пікірталас, диспут, викторина.

Осылай, әлеуметтік педагог Ж.З.Семеновамен., психологтар О.Г.Камшукпен., СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Есірткіні қабылдау – соңы құлауға әкеп соғатын, ұшудың басы» слайд бағдарламасының көрсетілуімен, 10-11 сынып оқушыларымен пікірталас өткізілді.

09.10.15ж 9-шы сынып оқушылары арасында «В плену иллюзий» пікірталас-ойыны өтті. 17.10.15ж. 7-10 сынып оқушылары арасында «Осторожно,спайсы» семинары өтті. Мектеп фойесінде «ПАВ қабылдаудың алдын алу» тақырыбына суреттер көрмесі өтті. 7-11 сыныптар арасында к/т арналған наркологиялық орталық меңгерушісі В.А.Колпаковамен «Нашақорлық-әлеуметтік зұлым» нарколог-дәрігерінің пікірталас-дәрісі өтті.

2015 жылғы 7 қазаннан 2015 жылғы 17 қазан аралығында тиімді тамақтану бойынша онкүндік өтті. Тамақтану-баланың өсіп келе жатқан ағзасының дамуының және өсуінің басты факторы. Дұрыс тамақтануға дұрыс қарау балалық шақтан бастап қалыптасады. Маңызды сауалдардың бірі мектепте болған уақытта оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру болып табылады. Осы мақсатпен мектепте тиімді тамақтану бойынша оқушылардың анкеттауы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тамақтану мәдениетін және сапасын арттыру. Мектеп асханасының жұмысы туралы оқушылардың өткізілген сұрауы 731 (74,6%) оқушылар (980 оқушыдан) қанағатты. Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар өткізілді: 1-11 сыныптар ағзаға пайдалы тағамдарды атаумен дұрыс тамақтануды насихаттау, дененің артық салмағының алдын алу, өз денсаулығына жауапты қарау, «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Тиімді тамақтану», «Дұрыс тамақтану-денсаулық негізі», «Біз жеген тамағымызға жауаптымыз» ыстық тамақтануды насихаттау бойынша тақырыптық сынып сағаттар өтті. Нәтижесі оқушылардың дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы ақпараттану деңгейінің артуы болып табылады. 09.10.15ж сынып жетекші А.Т.Бейсембаевамен және 5 «А» сынып оқушыларымен «Дұрыс тамақтану-денісау Мен» акциясы өткізілді. Акция қатысушылары дұрыс тамақтану туралы дайындалған презентацияны тыңдауға мүмкіндік алды. Іс-шара барысында оқушыларға өздерінің күнделікті тағам мөлшерін дұрыс құрастыруға, өзіне ең тиімді тағамдарды таңдау ұсынылды. Іс-шара соңында қатысушылар дұрыс тамақтану туралы ескертпелер алды. «Пайдалы және зиянды тағамдар» плакаттар конкурсы болды. Мектеп фойесінде тақырыптық стенд рәсімделді. Дүниежүзілік сүт безінің қатерлі ісігі туралы хабардар күні аясында 2015 жылғы 12-21 қазан аралығында № 36 ЭБЖОБББМ әйелдердің денсаулығын қорғау бойынша онкүндік өтті. Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар жоспарланды және өткізілді: 14.10.15ж 10-11 сыныптар арасында «Денісау әйел-денісау бала» домалақ үстелі өтті. Мектеп медбибисі И.А.Нечепорук ұлдар мен қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау, отбасы құру, түсіктің алдын алу бойынша оқушыларға тренинг өткізді. Жоғарғы сынып қыздары және әйелдері арасында «Кеуденің қатерлі ісігінің белгілері» бейнеролигін көрсетумен № 5 емхана мамандарымен (гинеколог, онколог) «Денісау әйел-денісау ұлт» тақырыбына дәріс өткізілді. Мамандар сүт безінің жиі кездесетін аурулары, жылауық, қатерсіз пайда болулар және асқынған қабынба аурулар туралы айтты. Емдеу

нәтижесі және емдеу тактикасына байланысты, осы аурулардың ерте диагностикасына тоқталды. Жұмыс процесінде тамақтануға, жүйке жүйесінің бұзылуына, физикалық белсенділіктің болмауына, табак және алкоголь қабылдауға байланысты сүт безі ауруларының дамуының тәуекел факторларының сауалдары қозғалды.

20-29.15ж Ұлттық алкогольден бас тарту күніне сабақталған алкоголизмнің алдын алу бойынша онкүндік өтті (29.10.15ж). Онкүндік аясында 23 қазанда «Алкоголизм және оның салдары» диспуты өтті (8-9 сыныптар үшін). 28.10.15ж семинар, домалақ үстел, тренинг, әңгімелесу, викторина түрінде өткен, «Алкоголизмнің алдын алу» жалпы тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті. 28.10.15ж Дүниежүзілік алкогольден бас тарту күніне сабақталған, слайдтық бағдарламаны көрсетумен «Салауатты өмір салты-бұл сәнді» үгітбригадасы сөйледі (9-шы сынып оқушылардан). 10.11-10.12.15ж аралығында № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік ЖИТС күрес күніне сабақталған, айлық өтті (1 желтоқсан). Өткізілетін іс-шаралар мақсаты: АИТВ жұқпасының алдын алу және пайда болу сауалдары, қоғамда ауруларды кемсітушілік және жою туралы, ауруды уақытылы анықтау маңыздылығы және медициналық көмекке жүгіну туралы, өзінің және туыстарының денсаулығы үшін жауапкершілік туралы, жауапкершілік тәртіпті қалыптастыру бойынша жасөспірімдердің ақпараттану деңгейін арттыру. ЖИТС/АИТВ алдын алу айлығы аясында мектеп кітапханасында бұл тақырып бойынша кітап өнімінің көрмесі рәсімделді. 18.11.15ж. 10-11 сынып оқушылары үшін «СПИД-не спит» шағын спектаклі қойылды, ұйымдастырушылары сынып жетекші Н.П.Полынцеваның жетекшілігімен 10 «б» сынып оқушылары сөйледі. 21.11.15ж. ДТЖЖО Ж.А.Умашевамен., мектеп психологы О.Г.Камшукпен., медбиби И.А.Нечепорукпен., Павлодар қаласының ІБ ОПБ инспекторымен ОДН, МІБ, қатерлі топ есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен «Темекі тартудың алдын алу», «ПАВ қабылдаудың алдын алу», «ЖИТС/АИТВ алдын алу» тақырыптарына пікірталас ұйымдастырылды және өткізілді. 25.11.15ж. сынып жетекші Г.К.Жамакинамен және 9 «А» сынып оқушыларымен 9-шы сынып оқушылары үшін «ЖИТС/АИТВ алдын алу» талқылау-ойыны ұйымдастырылды және өткізілді. 26.11.15ж 1-11 сынып жетекшілерімен «ЖИТС/АИТВ алдын алу» тақырыбына сынып сағаты өткізілді. Вожатый Б.Тутанмен және жоғарғы сынып кеңесімен ұйымдастырылған, «Өзімізді ЖИТС қорғайық» тақырыбына 1-11 сыныптар арасында акция өтті. Акция аясында мектеп фойесінде «ЖИТС/АИТВ алдын алу» бейнеролик көрсетілімі, «ЖИТС және есірткіге жоқ» тақырыбына суреттер көрмесі ұйымдастырылды, бір күн ішінде жоғарғы сынып кеңесі әлеуметтік педагогпен бірлесіп, «Знать, чтобы жить» буклеттерін таратты. Айлық ішінде 7-11 сыныптар үшін дәрігер-нарколог В.А.Колпаковамен АИТВ жұқпасы және ерте нашакорлық мәселелері бойынша диспут өткізілді. Фельдшер-наркологы З.Н.Гарусовамен оқушылардың тексерісі өтті. Мектепте ПАВ, ЖИТС/АИТВ, темекі тартудың алдын алу бойынша тренинг элементтерімен ата-аналар жиналысы өтті. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен және мектеп психологы О.Г.Камшукпен сынып жетекшілер ЭБ «Зиянды әдеттер диалогы» тақырыбына коучинг өтті (энергетикалық сусындарды, ПАВ қабылдаудың, ЖИТС/АИТВ, темекі тартудың алдын алу бойынша). 10.11-19.11.15ж № 36 ЭБЖОБББМ Халықаралық темекіден бас тарту күніне сабақталған онкүндік өтті. Онкүндік аясында мектеп психологы О.Г.Камшукпен 8-11 сыныптар арасында темекі тарту сауалдары бойынша анкеттау өткізілді. Мақсаты: оқушылар арасында темекі тартуды тарату дәрежесін игеру және табактың адам денсаулығына, әсіресе жасөспірім кезінде зияны туралы ақпараттану деңгейін анықтау.

Алдын алу шараларын таңдау және анықтау анкеттау нәтижесі бойынша. 19.11.15ж 5-11 сыныптарда түрлі өткізу түрлерімен «Дүниежүзілік созылмалы өкпе ауруларымен күрес күні. Темекі тартудың алдын алу» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өтті: семинарлар, пікірталастар, домалақ үстелдер, конференциялар, викториналар, әңгімелесулер. 18.11.15ж 8-9 сыныптар арасында «Темекі тарту-денсаулыққа зиян» домалақ үстелі өтті (СӨС жетекшісі Г.М.Педына). Әлеуметтік жоба аясында СӨС

жетекшісі Г.М.Педынамен «Созылмалы өкпе аурулары» бейнеролигі көрсетілді. Хплықаралық темекіден бас тарту күні 20.11.14ж 7-11 сыныптар арасында вожатый Б.Тутанмен және жоғарғы сынып кеңесімен дайындалған, «Біз темекіге қарсымыз!» акциясы өтті. 21.11.14ж кәмелетке толмағандар арасында темекі өнімдерін қабылдаудың алдын алу бойынша «қатерлі топ», ОДН, МІБ есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен пікірталас өтті. Мектеп фойесінде темекі тартудың алдын алу бойынша ата-аналарға және оқушыларға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 16.11.15ж № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік қант диабетімен күрес күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Барлық сыныптарда өткізудің түрлі формаларымен «Қант диабетінің алдын алу» жалпы тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті: пікірталас, домалақ үстел, семинар, конференция, викторина. Мектеп медбибісі И.А.Нечепорукпен 4-ші және 8-ші сыныптар арасында буклеттерді таратумен қант диабетінің алдын алу бойынша әңгімелесу-дәрісі өткізілді. Оқушыларға және ата-аналарға қант диабетінің алдын алу бойынша ақпараттық стенд рәсімделді. 19.11.15ж. № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік созылмалы өкпе ауруларымен күрес күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Іс-шара мақсаты: ӨСОА сауалдарында және аурудың өсіп келе жатқан көрсеткіштері туралы, уақытылы медициналық көмекке жүгіну маңыздылығы туралы және негізі салауатты өмір салты және жауапкершілікті қалыптастыру болып табылатын, алдын алу араласуда ақпараттану деңгейін арттыру. 19.11.15ж. 5-11 сыныптарда «Дүниежүзілік өкпенің созылмалы обструктивтік ауруларымен күрес күні. Темекі тартудың алдын алу» жалпы тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті: семинар, пікірталас, домалақ үстел, викторна, конференция, әңгімелесу. 19.11.15ж. 9-шы сыныптар арасында «Өкпенің созылмалы обструктивтік ауруы деген не?» домалақ үстелі өтті (СӨС жетекшісі Г.М.Педына), медбибі И.А.Нечепорук., әлеуметтік педагог Ж.З.Семенова). Әлеуметтік жоба аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Өкпенің созылмалы аурулары» бейнеролигі көрсетілді. Оқушыларға және ата-аналарға арналған темекі тарту және ӨСОА алдын алу бойынша ақпараттық стенд рәсімделді. Желтоқсан-қаңтарда мектепте тұмау және ауамен жұғатын вирустық аурулардың алдын алу екі айлығы өтті. Мақсаты:

- Оқушылардың ой-өрісі кеңейтуге, ауамен жұғатын вирустық аурулар туралы білімдерін арттыруға себептесу;
- Жұқпалы ауруларға берік жағымсыз қатынасты қалыптастыру;
- Салауатты өмір салтында қажеттілікті тәрбиелеу.

Тұмау, АЖВА алдын алу екі айлығы аясында 05.12.15ж. 5-7 сыныптар арасында «Неболейкин» дәрігерінің «Абайла, тұмау!» викторинасы өтті. 21.12.15ж. «ПЦПФЗОЖ» ЖШС Сакенов К.К. 8-10 сыныптар арасында «Тұмаудың алдын алу» тренингін және дәрісін өткізді. 14.01.16ж. 1-11 сыныптарда «Ауамен жұғатын вирустық аурулардың алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті. Айлық ішінде СӨС жетекшісі Г.М.Педына оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға «Тұмаумен қалай ауырып қалмау?» пайдалы кеңестерін берді. Сондай-ақ мектеп медбибісі И.А.Нечепорукпен ек айлық ішінде тұмау және вирустық жұқпаның алдын алу мақсатында оқушылардың және мұғалімдердің дәрумендендіруін өткізді. Оқушылармен тұмау және АЖВА алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін анықтау бойынша анкеттау өткізілді. Өзін-өзі тану мұғалімі В.А.Улькинамен 7-8 сыныптар арасында «Шынығудың пайдасы» викторинасы өтті. Медбибі И.А.Нечепорукпен «АЖВА алдын алу» домалақ үстелі өтті. Мектеп фойесінде медбибі И.А.Нечепорукпен оқушыларға және ата-аналарға арналған тұмау мен вирустық жұқпаның алдын алу ақпараттық стенд рәсімделді. 5-11 сыныптар арасында «Тұмау мен АЖВА алдын алу» тақырыбына диктант өткізілді. 2016 жылғы 02-11 ақпанда онкологиялық аурулардың алдын алу және ерте анықтау бойынша онкүндік өтті. Мақсаты:

- Онкологиялық аурулардың алдын алу және ерте анықтау бойынша сауалдарда хабардарлықты арттыру;
- Салауатты өмір салтында қажеттілікті тәрбиелеу.



Он күндік аясында мектеп фойесінде онкологиялық аурулардың алдын алу бойынша оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 04.02.16ж. 9-11 сыныптарда «Онкологиялық аурулардың алдын алу» тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті. Осы күні «Дүниежүзілік онкологиялық аурулармен күрес күні» акциясы өтті. (жауаптылар: 9 «Б» сынып, сынып жетекшісі К.Б.Дошанова).

Балалар «Говорящие ладошки» акциясына қатысты, мақсаты – қатерлі ісікті жеңуге болады, егер Жердің әр тұрғыны бұл мәселенің шешіміне жауапкершілікті өзіне алса. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде «Онкологиялық ауруларды ерте анықтау және алдын алу» және «Тиімді тамақтану-онкологиялық аурулардың алдын алу әдісінің бірі ретінде» бейнеролигін көрсетілді.

11.02.16ж. «ЦПЗОЖ» ЖШС дәрігер маманы, Сакенов К.К. 9-10 сыныптар арасында «Мы можем! Я могу!» дәрісін және «Зиянды әдеттерден бас тарту» тренингін өткізді. 24 ақпаннан 24 наурыз аралығында мектепте туберкулездің алдын алу бойынша айлық өтті.

Мақсаты:

- оқушылардың туберкулез туралы білім арттыру, ой-өрісін кеңейтуге себептесу;
- салауатты өмір салтында қажеттілікті тәрбиелеу.

Туберкулездің алдын алу айлығы аясында 25.02.16ж. барлық сыныптарда семинар, дәріс, әңгімелесу, викторина түрінде өткен «Туберкулездің белгілері және оның емі» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 4-11 сыныптармен туберкулездің алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін анықтау бойынша анкеттау өтті. 16.03.16ж. 4-ші сыныптармен медбигі И.А.Нечепорук туберкулездің алдын алу бойынша әңгімелесу-дәрісі, 9-шы сынып оқушыларымен облыстық туберкулезге қарсы диспансердің фтизиатр-дәрігері С.С.Рахимжановамен дәріс-диалогы өтті. 10.03.16ж. 10-шы сыныптар арасында «Туберкулездің белгілері және оның емі» талқылау-ойыны өтті. Мектеп педагогтары арасында туберкулездің белгілері және алдын алу шараларын білуге викторина өтті. 4 тоқсан басына «Туберкулез-балаларды қорғайық» слайд бағдарламасын көрсетумен ата-аналар жиналысы. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде «Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза» және «Адамның ағзасының қорғау күштерін нығайту үшін дұрыс тамақтанудың 12 принципі» бейнеролигі көрсетілді. Мектеп фойесінде оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 24.02.16ж. мектеп меңгерушісі Ж.А.Умашева «Туберкулезбен күрес бойынша айлық аясында алдын алудың өзекті сауалдары» сауалымен директордың орынбасарлары үшін қалалық семинарда сөйледі. Туберкулез жататын әлеуметтік-маңызды аурулардың алдын алу мақсатында жыл сайын медициналық қызметкермен туберкулинодиагностика өткізіледі. Мамтудың оң реакциясы болған балалардың барлығы фтизиатрға тексерілуге және консультацияға жіберіледі. Жылда (кесте бойынша) 15 жастан бастап оқушылар № 5 емханада флюорография тексерісін өтеді. Ай сайын тубвираж балалардың тамақтану мониторингі өткізіледі.

30 наурыздан 30 сәуір аралығында мектепте зақымданудың алдын алу бойынша айлық өтті. Мақсаты:

- зақымданудың алдын алу бойынша оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге себептесу;
- салауатты өмір салтына қажеттілікті тәрбиелеу.

Зақымданудың алдын алу бойынша айлық аясында келесідей іс-шаралар өтті: 1-4 сыныптар арасында «Радуга безопасности» тақырыбына суреттер конкурсы. Мектептік кітапханада «Дорога. Пешеход. Автомобиль» кітап көрмесі ұйымдастырылды. З.Ж.Апсалямовамен «Абайла, қауіп!» викторинасы өткізілді (1-7 сыныптар арасында). 14.04.16ж. «Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар!» үгітбригаданың сөйлеуі өтті (9-шы сынып оқушыларынан). 21.04.16ж. сынып жетекшілермен «Жол-көлік зақымының алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 28.04.16ж. біздің мектеп базасында ЖЖИ бойынша үгітбригадалардың қалалық конкурсы өтті.

Айлық ішінде ата-аналар жиналысы өтті. Мұнда сынып жетекшілермен ата-аналарға жасөспірімдер арасындағы жол-көлік зақымы туралы, жол-көлік зақымының алдын алу туралы ақпараттар берілді.

СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 07.04.16ж. мектепте Зика вирусымен күрес бойынша Дүниежүзілік денсаулық күні өтті. Дүниежүзілік денсаулық аясында дәріс, әңгімелесу түрінде өткен «Симптомы и профилактика лихорадки Зика» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 9-10 сыныптар арасында «Зика қалтырауының алдын алу» денсаулық сабағы өтті. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде «Зика вирусымен болған аурулардың алдын алу, тарихы, белгілері» бейнеролигі көрсетілді. Мектеп фойесінде оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 2016 жылғы 1-10 сәуір аралығында оқушылардың тиімді тамақтануы бойынша онкүндік өтті. Онкүндік ұраны: «Дұрыс тамақтану-ұлттың болашақ денсаулығы». Онкүндік мақсаты: дұрыс тамақтану туралы ақпараттануды арттыру арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту жәнесақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар өтті: 1-11 сыныптар арасында дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша тақырыптық сынып сағаттары өтті: «Азбука рационального питания», «Я – за здоровый образ жизни», «Фаст-фуд – польза или вред», «12 принципов здорового питания», «Роль овощей и фруктов в здоровом питании школьника», «Роль активного образа жизни в работе пищеварительной системы». Сынып сағаттарында балалар ағзаға пайдалы өнімдердің рөлі туралы, ыстық тамақтанудың рөлін еске түсірді. 6-шы сыныптар арасында «Мен тиімді дәрумен» акциясы өтті. Акция қатысушылары оқушылардың дұрыс тамақтануында дәрумендер рөлі туралы дайындалған хабарламаны тыңдауға мүмкін алды. Іс-шарасоңында қатысушылар дұрыс тамақтану туралы ескертпелер алды. Медбибі И.А.Нечепорукпен 8-9 сыныптар үшін «Дұрыс тамақтанудың пирамидасы» дәрісі өтті. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде тиімді тамақтану принциптері, артық салмақтың алдын алу туралы бейнеролик көрсетілімі ұйымдастырылды. Мммектеп фойесінде оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін ақпараттық стенд рәсімделді. Мектепте болған уақытында оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруды игеру мақсатында мектепте «Дұрыс тамақтану» анкеттау өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тамақтану мәдениетін және сапасын арттыру. Мектеп асханасының жұмысы туралы оқушылардың сұрауы тамақтандыруды ұйымдастырумен 709 (73,9% ) оқушы қанағат екенін көрсетті (960 сұрағаннан). 8 «А» сынып оқушылары ББУҚО өткізілетін «Тиімді тамақтану» тақырыбына КВН қатысты.

27 сәуірден 7 мамыр аралығында мектепте бронх демікпесінің алдын алу бойынша онкүндік өтті. Мақсаты:

- бронх демікпесінің даму себептері және алдын алу шаралары туралы оқушылардың ақпараттануын арттыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру.

3 мамырда барлық сыныптарда Дүниежүзілік бронх демікпесімен күрес күніне сабақталған, «Демікпе деген не?» ақпараттық сәті өтті. Осының барысында сынып жетекшілермен бронх демікпесінің даму себептері және алдын алу шаралары ашылды. 5 мамырда СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен бронх демікпесінің алдын алу бойынша талқылау әңгімелесуі өтті (9-шы сыныптар арасында). Мектеп фойесінде «Бронх демікпесін емдеу және алдын алу» денсаулық бұрышы рәсімделді. Онкүндік ішінде медбибі И.А.Нечепорукпен «Бронх демікпесі кезінде демалу гимнастикасының пайдасы туралы» жеке әңгімелесуі өтті.

06.05.16ж. № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік артериалды гипертониямен күрес күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Іс-шара мақсаты: артериалды гипертония сауалдарында, аурудың өсіп келе жатқан көрсеткіштерінде, мінез-құлық факторының болған кезінде бұл аурудың дамуын қалай тоқтату керек туралы, уақытылы медициналық көмекке жүгіну маңыздылығы және негізі салауатты өмір салты болып табылатын, алдын алу араласу

сауалдарында ақпараттану деңгейін арттыру. "Дүниежүзілік артериалды гипертониямен күрес күні» акциясы аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен салауатты өмір салтын насихаттау және артериалды гипертонияның алдын алу бойынша бейнеролик көрсетілді. Барлық сыныптарда «Риск развития артериальной гипертонии» ақпараттық сағаттары өтті.

Оқушылар мен ата-аналар үшін артериалды гипертония және ССЗ алдын алу бойынша ақпараттық стенд рәсімделді.

15.05.16ж. № 36 ЭБЖОБББМ Халықаралық отбасы күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Іс-шара мақсаты: адам өмірінде отбасының маңызы туралы сенімді қалыптастыру; отбасы мен мектеп ынтымақтастығын және отбасылық шығармашылықты дамыту; балаларда ата-аналарға деген құрмет және махаббат сезімін тәрбиелеу. 12 мамырда барлық сыныптарда «Отбасы-өмірдің басты құндылығы» тақырыбына сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарында отбасы дәстүрі, мерекелер, отбасылық қасиеттері туралы әңгімелер жүрді. Балалар фотоальбомдарын әкелді, өздерінің отбасысы туралы айтты. Көптеген балалар өз шежірелері туралы білді, ата-бабалары туралы отбасының ересек мүшелерінен сұрады. Кейбір оқушылар «Соғыс кезіндегі менің отбасым» тақырыбына әңгіме дайындаған. Балалар ҰОС соғысқан туыстары туралы әңгімені қызығушылықпен айтты. Жоғарғы сынып оқушылары «Менің болашақ отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізді. Олар заманауи отбасы қандай болуы тиіс деген өз ойларын айтты. Азаматтық неке, оның артықшылығы және кемшіліктері туралы өз ойларын айтты. Сондай-ақ балалар отбасы бақытты болу үшін не істеу керек екендігі туралы ойлады. 13 мамырда бастауыш сыныптарда «Моя дружная семья» суреттер конкурсы өтті, мұнда балалар өз отбасыларын, өздері тұратын үйдің суреттерін салды. 14 мамырда мектеп психологтарымен оқушылармен және ата-аналармен «Отбасындағы қолайлы психологиялық ахуал-болашақ баланың сәттілік кепілі» коучингі өтті. Өткізілген іс-шара мақсаты: ата-аналар мен балаларды жақындастыру, бір-бірін түсінуге көмектесу; ата-аналарды балаларының отбасы, ата-ана және бала дегенді шынайы қалай көретіндерімен таныстыру; ата-аналарына және өз отбасысына деген мақтанышты және құрмет сезімін тәрбиелеу. Іс-шара барысында ата-аналар балаларымен бірге «Выбор конструктивных решений в конфликтных ситуациях» рөлдік ойынын ойнады, мінсіз отбасының үлгісімен өз қауымдастықтарын ойластырды, отбасы құндылықтарының ағашын құрастырды.

Өткізілген іс-шаралар балалар үшін үлкен тәрбиелік мәні болды, сондай-ақ ата-аналар жағынан танымдық қызығушылықты тудырды. 2016 жылғы 14-17 мамыр аралығында № 36 ЭБЖОБББМ Ұлттық ойындар күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Іс-шара мақсаты: ұлттық дәстүрге негізделген ұлттық спорттық ойындарды оқушылар арасында танымал ету және өсіп келе жатқан ұрпақты біздің мемлекетіміздің мәдениетіне тарту.

Қазақ ойындары – өзіне халықтың мәдениетін және өзгешелікті қоса отырып, ерте уақытты пайда болған. Оларда өмір қызметінің көптеген жағы қамтылған: еңбек, рухани, тұрмыстық, сондай-ақ көшпенділердің материалды мәдениеті және әлемге көзқарасының өзгешелігі көрсетілген. Ойындар әрқашан қоғамдық функцияларды орындаған: тәрбиелік, әскери-спорттық, салттық, ойын-сауық, эстетикалық, коммуникативті және т.б. Осы ойын және дағды арқылы жас ұрпақта физикалық және ойлау қабілеттері туындаған. Олар заманауи өмірдің талаптарына үйретті. Біздің мектепте Қазақ қимыл ойындары бойынша жарыстарға 5,6,7 сынып оқушылары қатысты. Ойындар бір күн ішінде өтті. Жарысқа барлық сынып қатысты. Қимыл ойындары қолданылды: - ақ қасқыр – байлаған қасқыр; - тиынды көтер; - садақ ату; - арқан тарту; - ат жарысы. Ұлттық ойындар өте қызықты және балалардың физикалық және ойдың дамуына мүмкіндік жасайды. Аталған іс-шаралар тек қазақ дәстүрі туралы еске түсіріп ғана қоймай, сондай-ақ түрлі ұлттарды бір жерде, бір уақытта жинап, біріктірді. Себебі, әр адам өз елінің мәдениетін, дәстүрін білуі және құрметтеуі тиіс. Темекі тартудың алдын алу айлығы аясында 13 мамырда «Темекінің денсаулыққа зияны» КВН өтті (7-8 сыныптар арасында), жауапты 8 «В» сынып. 17 мамырда 5-ші сыныптар арасында «Никотин жойылсын» рөлдік ойыны өтті, жауапты 7

«г» сынып. 2-12 маусым аралығында өткір ішек жұқпасының алдын алу бойынша онкүндік өтті. Онкүндік аясында мектеп жанындағы 4-ші сынып оқушылары арасында «Ішек жұқпасының алдын алу» рөлдік ойыны өтті. Медбибі И.А.Нечепорукпен жазғы мектеп жанындағы лагерьдың 1-4 сынып оқушылары арасында ішек жұқпасының алдын алу бойынша әңгімелесу өтті. Нашақорлықтың алдын алу және заңсыз есірткі айналымымен күрес бойынша айлық аясында «Біз есіркіге қарсымыз!» акциясы өтті. Нәтижесінде мектеп жанындағы лагерь тәрбиешілері оқушылармен «мен өмірді таңдаймын» тақырыбына асфальтте суреттер конкурсын және плакаттар конкурсын ұйымдастырды және өткізді. Осылай, 2015-2016 оқу жылында нарколог-дәрігері В.А.Колпаковамен; фтизиатр-дәрігері З.Н.Гарусовамен., облыстық туберкулезге қарсы диспансер фтизиатр-дәрігері С.С.Рахимжановамен., «ЦП ЗОЖ» ЖШС дәрігерлері Г.Б.Сакановамен., К.К.Сакеновпен жиі кездесулер ұйымдастырылды. Мектепте салауатты өмір салты сауалдарында оқушылардың ақпараттану деңгейін анықтау бойынша мониторинг жұмыстары өткізіліп тұрады.

Мектеп жасындағы балалардың денсаулығын қорғау баланың мектепке келуінен, оны аяқтауына дейін баланың медициналық бақылауын қамтитын жүйе болып табылады. Баланың денсаулығын бақылау жүйесінде алдын алу іс-шаралары ең тиімдісі болып табылады. Осындай іс-шаралардың бірі жыл сайынғы мектепте өткізілетін медициналық тексеріс болып табылады. 2015 жылғы наурыз айында оқушылардың 100% тексерістен өтті. Терең медициналық тексеріс мәліметтері бойынша осы жылы көз органдары (22 ден 17 адамға), ОЖЖ (88 ден 61 адамға), эндокриндік жүйесі (17 ден 14 адамға) ауруларының төмендеуі байқалады.

Аурулардың оң динамикасы – барлық педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесі. 7-18 жастағы балалардың ауруларын саралау кезінде аурулар көрсеткішінің құрылымы мынадай:

|                                | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Сүйек-бұлшықет жүйесінің ауруы | 29        | 31        | 24        |           |
| Көру органдары ауруы           | 17        | 22        | 17        |           |
| Жүйке жүйесі аурулары          | 82        | 88        | 61        |           |
| Эндокриндік жүйе ауруы         | 11        | 17        | 14        |           |
| Асқорыту органдары ауруы       | 9         | 7         | 6         |           |

Оқушылар контингентін салауатты өмір салтына қатыстыруда медициналық мекемемен бірлескен жұмыстың үлкен мәні бар. Сонымен, 2015-2016 оқу жылында дәрігер-нарколог В.А.Колпаковамен; ПОЦ ПЛЗЗ-ПНО фельдшер-наркологы З.Н.Гарусовамен; ПОЦ ФЗОЖ дәрігерімен жиі кездесулер ұйымдастырылды.

Мектепте салауатты өмір салты сауалдарында мектептік контингенттің ақпараттандыру деңгейін анықтау бойынша мониторинг жұмысы жүргізіледі.

СӨС сауалдары басшылық Кеңесі отырысында, сынып жетекшілер ӘБ, директордың қатысуымен мәжілісте, сонымен қатар ата-аналар жиналысында қарастырылады. Барлық онкүндіктер мен айлықтар бойынша жинақтаушы материалдар қалыптастырылды.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. СӨС құрылымының аясында өтіп жатқан сынып сағаттары, сондай-ақ ашық іс-шаралардың мазмұнына және пішінге қатысты өзгерістері бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Темекі және спирт ішімдіктеріне теріс қатынас құрылымы бойынша алдын-алу жұмыстарын күшейту.

## **II Кадрлар.**

### **2.1 Кадр құрамы.**

Білім беру мекемесінің басты ресурсы – бұл шеберлігінен және жұмыс тәжірибесінен барлық қойылған тапсырмалар мен мақсаттардың жүзеге асуы байланысты педагогикалық

кадрлар. Қазақстандық білім беру модернизациясы жағдайында ең маңыздылардың бірі мұғалімдердің кәсіби білімі және өздігінен білім алу мәселелері, олардың кәсібилігін дамыту және қалыптасудың негізгі бағыттарын анықтау болып табылады.

Мектепте педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру бойынша көп тәжірибе жинақталған: курстық қайта даярлау, ашық сабақтар өткізу, шығармашылық есеп, сондай-ақ педагогикалық шеберліктің күйін мектепшілік бақылауы арқылы. Педагогикалық кадрлармен жұмыс сауатты ұйымдастырылған әдістемелік жұмыспен тұтас жүйе болып табылады.

Педагогтардың ұжымы бір жыл ішінде тұрақты.

Кадрлармен нақты қамтылу-100%. № 36 ЭБЖОБББМ тәрбиелік-білім беру процесін педагогтар жүзе асырады.

#### Оқу жылының соңына талдау келесідей:

| Атауы          |             | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------|-------------|-----------|-----------|
| Барлық мұғалім |             | 71        | 73        |
| білімі         | жоғары      | 68        | 69        |
|                | арнайы-орта | 3         | 4         |
| санаты         | Жоғары      | 32        | 33        |
|                | 1           | 24        | 28        |
|                | 2           | 11        | 8         |
|                | с/ж         | 4         | 4         |

Өткен жылмен салыстырғанда аздаған өзгерістерді көруге болады.

Жиынтық кесте талдауы келесідей көрсеткіштер бойынша іріктеме жасауға мүмкіндік береді:

#### Кадрлық құрам (білім беру)

| Білімі | Жоғары | Арнайы-орта |
|--------|--------|-------------|
| Саны   | 69     | 4           |
| %      | 95     | 5,5         |

#### Кадрлық құрам (педагогикалық өтіл)

| Өтілі           | 1-2 | 5-7 | 7-9 | 9-11 | 11-14 | 14-17 | 17-20 | 20 астам |
|-----------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|----------|
| Мұғалімдер саны | 1   | 1   | 2   | 3    | 8     | 3     | 7     | 48       |
| %               | 1,3 | 1,3 | 2,7 | 4,1  | 11    | 4,1   | 9,6   | 66       |

#### Кадрлық құрам (біліктілік санат)

| санат           | жоғары | бірінші | екінші | санаты жоқ |
|-----------------|--------|---------|--------|------------|
| Мұғалімдер саны | 33     | 28      | 8      | 4          |
| %               | 45,2   | 38,3    | 11     | 5,5        |

Білім беру, педагогикалық өтіл және біліктілік санат деңгейінің талдауы педагогикалық ұжымның жеткілікті кәсіби-біліктілік әлеуеті бар деп тұжырым жасауға мүмкіндік береді. Функцияландырудың басты мақсаты кәсіби шеберліктерін арттыруда педагогтарға тәжірибелік көмек көрсету, білім беру процесінде электронды оқыту құралдарын пайдалану, жаңа тиімді технологияларды белсенді игеру, білім беру сапасын арттыруға бағытталған тұлғалық мәдениетін дамыту және шығармашылық әлеуетін күшейту болып табылады. білім беруде жоғары нәтижелерге және мақсаттарға жету педагогикалық ұжымның құрамына және тәртіпке салынған жұмысына байланысты.

Осы оқу жылы жұмысқа 6 қызметкер қабылданды. Оқу жылының аяғында 73 мұғалім болды. Химия мұғалімі Г.М.Педына., ағылшын тілі мұғалімі Л.Г.Деревянко., қазақ тілі

мұғалімі К.С.Табикенова., Г.Ж.Дюсембаева., психолог О.Г.Камшук., орыс тілі мұғалімі Д.Я.Неумывако.

Екі жыл ішінде мұғалімдердің сандық және сапалық құрамын талдай келе, педагогтардың білім деңгейінің жоғарылауы жоқ. Бірақ мұның объективтік себептері бар, орта-арнаулы білімі бар мұғалімдердің 30 жылдан аса жұмыс өтілі бар.

Жоғарғы, бірінші санатты мұғалімдер пайызының өсуін атап өту қажет. Мұғалімдердің жоғарғы және бірінші санат деңгейі талаптарға сәйкес келеді және жалпы мұғалімдер санының 84% құрайды. Өткен жылмен салыстырғанда 3% жоғары.

Педагогикалық ұжымның қозғалысының талдауы, 2015 жылдан 2016 жылдың мамыры аралығында жұмысқа 11 адам қабылданғанын көрсетеді. Жұмысқа жоғарғы біліммен қабылданған мұғалімдердің білім деңгейі 100% құрайды. Олардың 5 жүктілік демалысынан шықты (О.А.Лавриненко., Н.С.Умиева., Л.К.Калиева., А.В.Комкина., Т.И.Акимочкина).

8 педагогпен еңбек келісім шарты бұзылды (С.К.Маймакова., Г.А.Абильханова., А.А.Бояринцева., Л.К.Мадиярова., Г.К.Абдрахманова., Т.Л.Храмова., А.Ж.Рахметуллина., А.К.Абикенова). Олардың ішінде Қазақстаннан тыс жерге – 2 (А.А.Бояринцева., Т.Л.Храмова). Жүктілік демалысы уақытында 2 педагог кетті – (Г.Д.Абдрахманова., М.Н.Кузнецова).

Мұғалімдердің біліктілігінің жоғарылау талдауы, ИПК ПК да біліктіліктерін жоғарылату курстарын өткен соң, мектеп мұғалімдері өздерінің кәсіби деңгейлерін жоғарылататынын көрсетеді. Осылай 2015-2016 оқу жылында курстық қайта даярлауда оң динамика байқалады, себебі барлық ұжымнан 13 мұғалім нақтырақ 18%. Деңгейлік курстан (3 базалық) өзін-өзі тану мұғалімі Виктория Александровна Улькина өтті. Жаз кезеңінде 7 мұғалім білім беруді жаңарту бойынша оқытылады. Мұғалімдердің біліктілігін жоғарылату және педагогикалық еңбекті ынталандыру мақсатында, педагогикалық кадрлардың аттестациясы өтіп жатыр.

#### **Аттестаттаудан өткен мұғалімдердің санаты туралы ақпарат:**

| <b>Оқу жылы</b> | <b>Барлығы</b> | <b>2 санат</b> | <b>1 санат</b> | <b>Жоғарғы санат</b> |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| 2014-2015       | 9              | 6              | 1              | 2                    |
| 2015-2016       | 15             | 3              | 7              | 5                    |

Мұндай динамикаға мектептің ойластырған жүйелі жұмысы, қайта дайындау курсы, әркез қолданыстағы семинарлар және практикумдар, педагогикалық кеңестер, деңгейлік курстардан өткен мұғалімдермен ұйымдастырылған коучингтер әсер етеді.

Педагогтардың еңбегі жоғары бағалануы тиіс. Ынта мектепшілік, сондай-ақ қалалық, облыстық масштабтағы түрлі марапаттаулар болып табылады. Осы жылы еңбек кітапшасына енгізумен, білім беру бөлімімен 17 мұғалімге алғыс жарияланды, олардың ішінде кейбіреулеріне еңбегі үшін ек рет.

Мектепте ҚР Білімінің 3 здігі жұмыс істейтіндігі, педагогикалық кадрлардың жоғарғы кәсібилігін айтады, түрлі халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық конкурстарға белсенді қатысатын мұғалімдер саны өсті, олардың оқушылары жүлдегерлер болып табылады.

#### **Тұжырымдар:**

1. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы педагогтардың білім деңгейінің жоғарылауын көрсетеді, жоғарғы біліммен мұғалімдер құрамы 95 пайызды, жоғарғы және бірінші санатпен мұғалімдер құрамы 83 пайызды құрайды. Бұл көрсеткіштерден педагогикалық ұжымның сапалы құрамын және берілген талаптарға сәйкестігін көріп отырмыз.

2. Мұғалімдердің еңбегін ынталандыратын оң факторлардың бірі жыл сайынғы жоғары жүктемелік және жақсы еңбек ақы болып табылады. Өз кәсіби деңгейін арттыруға мұғалімдердің ынтасының көрсеткіші жоғарғы және екінші жоғарғы білім болып табылады. Сонымен қатар педагогикалық кадрлардың аттестаттауы және біліктілікті арттыру курсына жіберу бойынша уақытылы жұмысты атап өткен жөн.

### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Өз уақытында өтпеген және жүктілік демалысынан шыққан мұғалімдерді жоспарлы курсқа уақытылы жіберілуін бақылауды күшейту.
2. Жаңа форматтағы деңгейлік курстан өту үшін мұғалімдер санын арттыру.

## **2.2 Әдістемелік жұмыс.**

Мектептегі әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық ұсталығының үздіксіз кемелдік деңгейіне, олардың эрудициясына, пәндерді оқыту әдістемесіне, оқытуда жайлы білім ортасын жасауға, оқушылардың профильді дайындығы бойынша инновациялық режимде мектеп жұмысын қорытындылауына бағытталған.

**Жыл тақырыбы:** "Білім беру бейінділігін жүзеге асыру арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру".

### **Мақсаты:**

- Оқытудың жаңа технологияларын, білікті тапсырмаларды тәжірибе жұмысына енгізу арқылы оқушылардың және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін дамыту.
- Оқытудың сапасының оң динамикасын қамсыздандыру;
- Білім беру бейінділігін жүзеге асыру мақсатында арнайы курстардың және үйірмелердің мазмұнын жаңарту.

Бұл мақсаттарды орындау үшін тапсырмалар қойылған:

1. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің одан да жоғары деңгейін қамту.
2. Әр оқушының және мұғалімнің сәтті оқуына жайлы жағдайлар жасау.
3. ОТП құрылымы мен мазмұныны түрлендіру.

Шешу жолдарын біз педагогтардың түрлі деңгейдегі конкурстарда, белгіленген мәселе бойынша облыста, қалада, мектепте ВТГ педагогтардың белсенді қатысуы, мұғалімдермен тиімді педтехнологияларды игеруі, жаңа форматтағы семинарларға, коучингтерге қатысуы арқылы көреміз.

### **Жұмыс бағыты:**

1. ОТП-де біліктілік бағдарлы тапсырмаларын пайдалану және жасау бойынша шығармашылықта жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесінің жақсы жағын тарату және анықтау.
2. Тәжірибеге жаңа форматтағы технологияны енгізу
3. Мұғалімнің түрлі деңгей конкурстарына қатысу арқылы кәсіби шеберлік деңгейін жоғарылату.
5. Мұғалімнің инновациялық қызметке қосылуы.
6. Педагогтармен оқушылардың шығармашылық-зерттеу қызметін ұйымдастыруын жетілдіру.
7. Мазмұнды жаңарту, бейіндік оқыту, ОТП-не біліктілік тапсырмаларын енгізу бойынша ғылыми-әдістемелік, дидактикалық және оқыту материалдарын жасау.
8. Көрсеткіштердің рейтингті жүйесін дайындау бойынша жұмысты жалғастыру.
9. Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту.

### **Ұжымның алдына қойылған тапсырмалар мыналар арқылы шешіледі:**

- сабақты өткізу әдістемесін жетілдіру (жаңа дескрипторлар бойынша);
- Функционалды сауаттылыққа іс-шаралар өткізу;
- мұғалімдердің диагностикалық қызметі негізінде, оқушылардың білімін түзету;

• коучинг және басқа да іс-шараларды өткізу арқылы оқушының оқуға деген уәждемесін арттыру;

• ОТП-не ҚБТ енгізу;

Мектептің педагогикалық ұжымы мектептің алдында тұрған тапсырмалар мен мәселелерді шынымен шеше алатын жұмыс пішінін пайдаланады:

1. Тақырыптық педагогикалық кеңестер.
2. Әдістемелік кеңес.
3. Әдістемелік бірлестік.
4. Өздігінен білім алу бойынша мұғалімдердің жұмысы.
5. Ашық сабақтар және сабақтың талдауы.
6. Сабақ талдауы және сабаққа қатысу.
7. Пәндік апталар.
8. Педагогикалық мониторинг
9. Мұғалімге көмекке әдістемелік ұсыныстарды жасау.
10. Мұғалімдердің курстық дайындығын бақылау және ұйымдастыру.
11. Педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы.
12. ВТГ.
13. Шеберлік сыныптары
14. Семинар-практикумдары.
15. Модуль бойынша оқыту
16. Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту, КОЗ бойынша мұғалімдердің жеке атқарымдары, мұғалімнің өздігінен білім алу бойынша материалдары.
17. Коучингтер
18. Ғылым аптасы және конференциялар

№36 ЭБЖОБББМ әдістемелік жұмыс жүйесі педагогикалық ұжымның барлық мүшесінің әрекеттестігін өзімен ұсынады. Әдістемелік жұмысты жоспарлау кезінде мектептің педұжымы білім беру бейінділігін жүзеге асыру бойынша мектеп алдында тұрған мәселелер және тапсырмалар шын шешетін құрылымдарды алуға тырысты. Бұл тақырыптық педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, өздігінен білім алу тақырыбында мұғалімдердің жұмысы, ашық сабақтар, сабақтың талдауы, пәндік жұмалар, сабақты өткізу және ұйымдастыру бойынша жеке әңгімелесулер, мұғалімдердің курстық даярлығын бақылау және ұйымдастыру, педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы. Педагогикалық кеңестің тақырыбы, әдіскеңес, әдістемелік бірлестік, мұғалімдердің өздігінен білім алуы мектептің әдістемелік тақырыбына бағынады.

Жылда ұжымда 4 педкеңес өткізіледі, оның 2 мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша және 1 тәрбиелік (әдістемелік педкеңес тақырыптары: «Кәсіби мұғалім. Ол қандай? (сертификатталған мұғалімдердің жұмысы)» «Тұлғаның зияткерлік-шығармашылық әлеуеті дарындылықтың жан-жақты факторы ретінде (дарынды балалармен жұмыс)); 2 сабақтастық бойынша педконсилиум (қазан-сәуір), әдістемелік апталар, пәндік апталар. Әр әдістемелік бірлестік (мектепте 8 пәндік ЭБ) қазіргі заманғы тиімді педагогикалық технологияларды мақұлдайды, нәтижелілікті қадағалайды, өзінің нәтижелі оқу әдістемесін жасауда жұмыс істейді. Пәндерді оқыту кезінде көбіне ИКТ қолданылады. Мектептің әрбір мұғалімі өз портфолиосын жасауда жұмыс істейді. Өздігінен білім алу бойынша жұмыс перспективтік жоспарлау, материалдармен мұқаба рәсімдеу негізінде мұғалімдермен жүргізіледі, зерттеу қызметі жүргізіледі, технологиялар игеріледі. Сабақта технологиялылық аса жоғары.

#### **Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялармен жұмыс істейтін мұғалімдер:**

| <b>Технология</b>    | <b>Количество педагогов</b> | <b>%</b> | <b>ФИО учителя</b>           |
|----------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|
| Оқу және жазу арқылы | 22                          | 31%      | Бейсембаева А.Т., Копыльцова |



|  |    |     |  |
|--|----|-----|--|
| сыни ойдың дамуы                               |    |     | Н.В., Петрица Н.Г., Алексеева И.Г., Ходыкина Е.А., Загравская К.Д., Дорошенко Н.В., Баекеева З.А., Маукенова Р.Е., Коростелева В.Г., Назарова И.Ф., Кравченко Т.В., Айтуарова С.К., Мальцева С.В., Джавадова М.Б., Ибраева М.К., Магомедова М.С., Умашева Ж.А., Улькина Виктория А., Камшук О.Г., Кравченко Т.В., Неумывако Д.Я. |
| Step by step                                   | 4  | 5%  | Никонорова И.М., Квач Н.В., Шиковец Л.В., Кравченко Т.В.   |
| ЛОО  | 3  | 4%  | Шиковец Л.В., Демеуова К.К., Защук О.Т.  |
| Оқытудағы жана тәсілдемелер (сертификатталған) | 17 | 24% | Зашук О.Т., Бейсембаева А.Т., Джахаева Г.Ж., Апсалямова З.Ж., Шахметова Р.С., Улькина Валерия А., Улькина Виктория А., Сотникова И.В., Копыльцова Н.В., Артемова Г.В., Абдрахманова Г.Д., Демеуова К.К., Ергалиева С.К., Щербинина Н.В., Джавадова М.Б., Конкаева А.Т., Маукенова Р.Е.   |
| КСО  | 2  | 3%  | Дударева Л.И., Артемова Г.В.   |
| ТИСО   | 3  | 4%  | Ходыкина Е.А., Гульм Т.В., Садуакасова М.К.  |
| М.М. Жанпеисованың модульді технологиясы       | 5  | 7%  | Улькина Валерия А., Алимова З.И., Конкаева А.Т., Дошанова К.Б., Апсалямова З.Ж.  |
| АКТ  | 9  | 13% | Назарова И.Ф., Садбекова Е.В., Пидяшова О.И., Наточисел Е.Ю., Ергалиева С.К., Сотникова И.В., Демеуова К.К., Ткач В.К., Загравская К.Д.  |
| Денсаулық сақтау технологиялары                | 5  | 7%  | Комкина А.В., Полынцева Н.П., Лобанова Т.В., Воробьева Н.В., Гладышева Т.Ю.  |
| Жобалық технология                             | 3  | 4%  | Балобан Н.А., Корионова А.В., Григорьев С.Г., Демеуова К.К.  |

|                          |   |    |               |
|--------------------------|---|----|---------------|
| Толық игеру технологиясы | 2 | 3% | Жамакина Г.К. |
|--------------------------|---|----|---------------|

Мектептің әр мұғалімі өз сабағында өзіне қолайлы технологияны қолданады (мектептің жас мұғалімдері). Жоспарланған және ашық сабақтарға қатысу талдауы мектеп педагогтарының 70% көбі заманауи педагогикалық технологияларды немесе бөлшектерді пайдаланады, өкінішке орай кей кезде әдістемені түсінбейді.

Мұғалімдердің шығармашылық әлеуетінің ынталандыру нысанының бірі-мұғалім өзін көрсете алатын және өз қиындықтары бойынша материал жасайтын, уақытша шығармашылық тобының жасалуы болып табылады.

Осы оқу жылы шығармашылық топ саны 4:

**Мектеп мұғалімдерінің  
уақытша шығармашылық тобы  
(2015-2016 оқу жылы)**

| № п/п | Топтың жұмыс істейтін мәселесі             | Топта жұмыс істейтін мұғалімдердің аты-жөні   | Топ жетекшісі    |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | Құзыреттілік тасырмаларын жасау            | Ергалиева С.К., Байбусинова А.И., Садукасова М.К., Бейсембаева А.Т., Загравская К.Д., учителя начальных классов   | Садуакасова М.К. |
| 3.    | Оқытудағы жаңа тәсілдемелер                | Бейсембаева А.Т., Демеуова К.К., Баильдинова З.Е., Назарова И.Ф., Копыльцова Н.В., Бояринцева А.А., Защук О.Т., Артёмова Г.В., Улькина В.А., Абдрахманова Г.К., Абдрахманова Г.Д., Апсалямова З.Ж., | Щербинина Н.В.   |
| 4     | Сабақтарда денсаулық сақтау технологиясы   | Гладышева Т.Ю., Лобанова Т.В., Воробьева Н.В., Айтуганов Е.А.   | Полынцева Н.П.   |
| 5.    | Профильді оқыту және профиль алды дайындық | Ибраева М.К., Мечетбаева Г.Ж., Балобан Н.А., Корионова А.В., Баекеева З.А., Рахметуллина А.Ж., Шахметова Р.С., Маукенова Р.Е.   | Доцанова К.Б.    |

Өкінішке орай, кейбір шығармашылық топ жұмысы нысандық түрде, осы жерден тиімсіз отырыстар байқалады және бір жылға топ жұмысы нәтижесінің болмауы.

Педагогикалық ақпарат банкі құрылған, ол әдістемелік жұмыс бөлмесінде орналасқан және өзіне педагогика, оқыту әдістемесі, қазіргі педагогикалық технологиялар, нормативті құжаттар, КОЗам бойынша мәліметтерді, оқушылардың функционалды сауаттылығын, тәжірибені жалпылауды, пәндік апталарды, модуль бойынша оқытуды қосады.

Мәліметтер жинақтау мұқабасында ұйымдасқан және электронды түрі бар.

Мектептің әдістемелік тақырыбымен жұмыс әр әдістемелік бірлестікте жүзеге асырылады.

Түрлі ӘБ мұғалімдерімен ОТП құзыретті бағдарлы тапсырмаларды енгізу және жасау, білім берудің бейінділік мазмұнының жаңарту бойынша түрлі материалдар жасалған.

| № п/п         | Бағдарлама, арнайы курс және іс-шара атауы | Мұғалімнің аты-жөні | Пән    | Деңгей | Нәтиже |
|---------------|--|---------------------|--------|--------|--------|
| <b>ЖМЦ ӘБ</b> |  |                     |        |        |        |
| 1             | «Физика бойынша                            | Байбусинова         | Физика | Қала   | Қатысу |

|   |   |                  |            |        |   |
|---|---|------------------|------------|--------|---|
|   | ҚБТ қолдану» тәжірибені жалпылау  | А.И.             |            |        |   |
| 2 | «Үздік әдістемелік-дидактикалық құрал» конкурс  | Байбусинова А.И. | Физика     | Қала   | 3 орын  |
| 3 | «5 сыныпта математика бойынша ҚБТ қолдану» тәжірибені жалпылау  | Садуақасова М.К. | Математика | Қала   | Сертификат  |
| 4 | Функционалды сауаттылықты дамытуға тапсырмаларды құрастыру бойынша облыстық шығармашылық топқа қатысу | Садуақасова М.К. | Математика | Облыс  | Тапсырмалар жинағы-шығу.  |
| 5 | Функционалды сауаттылыққа тапсырмаларды құрастыру бойынша қалалық шығармашылық топқа қатысу           | Джавадова М.Б.   | Биология   | Қала   | Тапсырмалар жинағы-шығу- «ЛМДП»- қалалық конкурс жүлдегері – облысқа шығу |
| 6 | ҚБТ құрастыру бойынша қалалық шығармашылық топқа қатысу   | Ергалиева С.К.   | Биология   | Қала   | Тапсырмалар жинағы-шығу- «ЛМДП»- қалалық конкурс жүлдегері – облысқа шығу |
| 7 | Функционалды сауаттылыққа тапсырмаларды құрастыру бойынша қалалық шығармашылық топқа қатысу           | Ергалиева С.К.   | Биология   | Қала   | Тапсырмалар жинағы-шығу- «ЛМДП»- қалалық конкурс жүлдегері – облысқа шығу |
| 8 | ҚБТ құрастыру және енгізу бойынша шеберлік сынып  | Ергалиева С.К.   | Биология   | Мектеп | А.И.Байбусиноваға, М.К.Садуақасоваға жетекшілік ету                       |
| 8 | «10-11 сыныптарға арналған жоғары деңгейдегі тапсырмалар жинағы» арнайы курс бағдарламасы             | Ергалиева С.К.   | Биология   | Қала   | Рецензент:  |
| 9 | «Өсімдіктер экологиясы. (6 сынып)» арнайы   | Ергалиева С.К.   | Биология   | Қала   | Рецензент:  |

|                          |  |   |                |        |                                   |
|--------------------------|--|---|----------------|--------|-----------------------------------|
|                          | курс бағдарламасы  |   |                |        |                                   |
|                          | «Биологиядан 8-9 сыныптарға арналған функционалды сауаттылыққа тапсырмалар жинағы» арнайы курс бағдарламасы                  | Ергалиева С.К.  | Биология       | Қала   | Рецензент:                        |
| <b>Бастауыш сынып ӘБ</b> |  |   |                |        |                                   |
| 10                       | «Құзыретті бағдарлы тәсілдеме» ӘБ сөйлеу   | Улькина В.А.  | Бастауыш сынып | Мектеп | № 2 хаттама                       |
| 11                       | «Математикадан ҚБТ» ӘБ сөйлеу  | Улькина В.А.  | Бастауыш сынып | Мектеп | № 3 хаттама                       |
| 12                       | «Бастауыш мектептегі ҚБТ бақылау-бағалау әрекетін қалыптастыру құралы ретінде» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған семинар | Улькина В.А.,<br>Дорошенко Н.В.,<br>Щербинина Н.В.                                | Бастауыш сынып | Мектеп | Хаттама                           |
| 13                       | «Кіші оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру» тәжірибені тарату бойынша семинар   | Защук О.Т.,<br>Кашина Н.А.  | Бастауыш сынып | Қала   | Хаттама                           |
| 14                       | ҚБТ құрастыру бойынша УШТ жұмысы   | 1 топ –<br>Никонорова И.М.<br>(Улькина В.А.,<br>Щербинина Н.В.,<br>Артёмова Г.В.) | Дүниетану      | Мектеп | Материалдар жинағы, топ жұмыстары |
| 15                       | ҚБТ құрастыру бойынша УШТ жұмысы   | 2 топ –<br>Кашина Н.А.<br>(Дударева Л.И.,<br>Защук О.Т.,<br>Мальцева С.В.)        | Математика     | мектеп | Материалдар жинағы, топ жұмыстары |
| 16                       | ҚБТ құрастыру бойынша УШТ жұмысы   | 3 топ –<br>Шиковец Л.В.<br>(Комкина Е.Н.,<br>Андропова,                           | Орыс тілі      | мектеп | Материалдар жинағы, топ жұмыстары |

|                     |   |  |           |        |   |
|---------------------|---|--|-----------|--------|---|
|                     |   | Дорошенко<br>Н.В.  |           |        |   |
| 17                  | ҚБТ құрастыру бойынша УШТ жұмысы  | 4 топ –<br>Кравченко<br>Т.В.<br>(Нуркеева<br>Г.В., Квач<br>Н.В.,<br>Коростелёва<br>В.Г.) | Әдебиет   | мектеп | Материалдар жинағы, топ жұмыстары                                       |
| <b>Тарих ӘБ</b>     |   |  |           |        |   |
| 18                  | Тарих, дінтану, АҚК, ССП құрастыру бойынша қалалық шығармашылық топ жетекшісі       | Бейсембаева<br>А.Т.  | Тарих     | Қала   | Шығу-ӘДҚ «Тарихтан ССП»- «ЛМДП» қалалық конкурс жеңімпазы- облысқа шығу |
| 19                  | Оқушыларды оқытуда жаңа тәсілдеме бойынша облыстық шығармашылық топқа қатысу        | Бейсембаева<br>А.Т.  | Тарих     | Облыс  | Шығу-ӘДҚ «Дүниежүзі тарихынан 8 сыныпқа арналған КСП»                   |
| <b>Орыс тілі ӘБ</b> |   |  |           |        |   |
| 20                  | «Қалай әдемі сөйлеп үйрену» 8-9 сынып оқушыларына арналған арнайы курс бағдарламасы | Загравская<br>К.Д.   | Орыс тілі | Мектеп | Рецензияға шығу және келесі оқу жылына енгізу                           |

Осы оқу жылы әдістемелік тақырып мектептен тыс мұғалімдердің ынтымақтастығы жүйесі есебінде жүзеге асырылды (ашық сабақтар, шығармашылық есеп, кеңес, өзара сабаққа қатысу, педкеңеске, семинарға, ашық әдістемелік іс-шараларға, кәсіби шеберлік мектебіне қатысу және т.б.) қалалық және облыстық шығармашылық топтарға қатысу.

#### Қалалық шығармашылық топтар

| №  | Мұғалімнің аты-жөні | Пән       | УШТ тақырыбы   |
|----|---------------------|-----------|--|
| 1  | Загравская К.Д.     | Орыс тілі | ПроЛС  |
| 2  | Загравская К.Д.     | Орыс тілі | РКМЧП (ұйымдастыру ойындары)   |
| 3  | Джавадова М.Б.      | Биология  | Функционалды сауаттылықты дамытуға тапсырмаларды құрасты бойынша           |
| 4  | Ергалиева С.К.      | Биология  | Функционалды сауаттылықты дамытуға тапсырмаларды құрасты бойынша           |
| 5  | Ергалиева С.К.      | Биология  | Функционалды сауаттылыққа тапсырмаларды, биологиядан ҚБТ құрастыру бойынша |
| 6  | Зинец А.В.          | Физика    | Жобалық қызмет (ұйымдас.қызмет ойын)                                       |
| 7  | Байбусинова А.И.    | Физика    | Жобалық қызмет (ұйымдас.қызмет ойын)                                       |
| 8  | Салимов Ж.С.        | Тарих     | РКМЧП (ұйымдас.қызмет ойын)  |
| 9  | Каирова Б.К.        | География | РКМЧП (ұйымдас.қызмет ойын)  |
| 10 | Пидяшова О.И.       | География | РКМЧП (ұйымдас.қызмет ойын)  |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 11 | Садбекова Е.В.   | ИВТ            | Жобалық қызмет (ұйымдас.қызмет ойын)           |
| 12 | Нуркеева Г.В.  | Бастауыш сынып | РКМЧП (ұйымдас.қызмет ойын)                    |
| 13 | Зайрова А.М.   | Қазақ тілі     | РКМЧП (ұйымдас.қызмет ойын)                    |
| 14 | Бейсембаева А.Т.- жетекші,<br>3 деңгейдегі барлық мұғалімдер | Тарих          | 3 базалық деңгей бойынша<br><br>(Step by step) |

#### Облыстық шығармашылық топтар

| № | Мұғалімнің аты-жөні            | Пән           | УШТ тақырыбы  |
|---|--------------------------------|---------------|---|
| 1 | Бейсембаева А.Т.               | Тарих         | Тарихтан КСП құрастыру бойынша                            |
| 2 | Улькина В.А.                   | Өзін-өзі тану | Өзін-өзі танудан  |
| 3 | Демеуова К.К.-<br>руководитель | Неміс тілі    | Оқытудағы жаңа тәсілдемелер.                              |
| 4 | Баильдинова З.Е.               | Ағылшын тілі  | Шетел тілі мұғалімдерінің шығармашылық тобы.              |
| 5 | Садукасова М.К.                | Математика    | Функционалды сауаттылыққа тапсырмаларды құрастыру бойынша |

Мектептің кейбір мұғалімдері (Бейсембаева А.Т., Ергалиева С.К., Джавадова М.Б.) қалалық және шығармашылық топ құрамында жұмыс істей отырып, өздерінің жұмысының нәтижесі ретінде атқарымдарын «Үздік әдістемелік-дидактикалық құрал» қалалық конкурсына ұсынып, жүлделі орындарды иеленді. Қажеттілігіне қарай үйрету семинарлары және семинар-практикумдар өткізілді. Мектептің әдістемелік тақырыбы бір жыл ішінде қала, облыс деңгейінде әдістемелік семинарлардың өткізілу есебінде жүзеге асырылып отырды.

#### Мектеп базасында әдістемелік семинарларды өткізу туралы ақпарат

| Деңгей  | Семинар атауы   | Өткізу мерзімі                    | Ерекшеленген педагогтың аты-жөні   |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Облыстық  | Бейіндік оқыту бойынша  | қараша 2015 ж.                    | Алимова К.Т.,<br>Копыльцова Н.В.   |
| Облыстық-2  | «Мұғалімдік тәжірибеде лессон стади пед.тәсілдемесін қолдану тиімділігі» «Желілік қоғам жұмысы» ағылшын тілі мұғалімдері үшін | Қыркүйек 2015ж.;<br>мамыр 2016 ж. | Демеуова К.К., неміс тілі мұғалімі |
| Қалалық (ИНЕУ бірлесіп, Химиялық және биологиялық технология) | Педагогикалық тәжірибені жалпылаудың теориялық негізі   | қаңтар 2016 ж.                    | Утилова А.М.,<br>Копыльцова Н.В.   |
| Қалалық   | «Бірінші сынып оқушылармен жұмыста интербелсенді әдіс-тәсілдер» балабақшалармен сабақтасу бойынша                             | қараша 2015 ж.                    | Алексеева И.Г.                     |

|                  |        |  |                  |   |
|------------------|--------|--|------------------|---|
| Қалалық          |        | ПроЛС  | Қыркүйек-сәуір   | Копыльцова Н.В.   |
| Қалалық          |        | Педқызметкерлердің аттестациясы аясында  | 21 қазан 2015 ж. | Копыльцова Н.В., 1 және жоғары санатқа аттестатталатын мұғалімдер |
| Қалалық          |        | «Кіші оқушыларда оқу сауаттылығын қалыптастыру» тәжірибені тарату                              | 26 қазан 2015 ж. | Бастауыш сынып мұғалімдері: Кашина Н.А., Защук О.Т.               |
| Қалалық          |        | Өзін-өзі тану бойынша -5   | Бір жыл ішінде   | Улькина Виктория А.   |
| Қалалық          |        | «И на камнях растут деревья» семинар-коучинг (психологтардың қалалық семинарын өткізу аясында) | желтоқсан        | Улькина Виктория А., психолог                                     |
| Қалалық орталық) | (шағын | Оқыту мен тәрбиелеуде жаңа тәсілдемелер  | қазан 2015ж.     | Золотых Т.Л.  |
| Қалалық орталық) | (шағын | Сәбилерді тәрбиелеуде құзыреттілік тәсілдемелер  | қазан 2015ж.     | Золотых Т.Л.  |
| Қалалық орталық) | (шағын | Дескрипторларға үйрету   | қазан 2015ж.     | Золотых Т.Л.  |

Өкінішке орай мектеп базасында өткен қалалық және облыстық әдістемелік семинарлар онша көп емес, бірақ олардың барлығы мектептің тақырыбына және ЭБ тақырыптарына сәйкес тақырыпты ұстанған.

ШМУ, психологиялық қызмет, ӘК жұмыс істейді. Әдістемелік кеңестің негізгі сауалдары- заманауи педагогикалық технологияларды, сабақтарды жасау, педагогтарға тәжірибелік көмек көрсету, оқу-тәрбие процесінің сауалдарын ұйымдастыру, лицейлік, бейіндік және қолданбалы курстарды оқытудың түрлері және әдістері, білім беру процесінің сапасын арттыру сауалдары, өздігінен білім алу сауалдары, тәжірибені жалпылау, пәндерді оқыту әдісін жетілдіру бойынша ұсыныстар, мектептің әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру бойынша жұмысы.

Әкімшілікпен барылған сабақтар талдауы ұжымның алдында тұрған бірқатар мәселелерді анықтады және белгіледі: сабақты жаңа дескрипторлар бойынша құру, пікірталас өткізу, бағалау, сабақта кері байланыс. Осыған байланысты мектепте екінші жарты жылдықта оқытудағы қиындықтарды жою бойынша әдістемелік семинарлар өткізілді. Биология мұғалімі С.К.Ергалиева пікірталас бойынша коучинг, биология мұғалімі Г.М.Педына бағалау бойынша шеберлік сыныбын, ДҒӘЖжО Н.В.Копыльцова дескриптор бойынша коучинг өткізді. Әкімшілікпен барудың мақсатының бірі-сабақта кері байланысты ұйымдастыру, сабақтың талдауы кезінде мұғалімдерге сабақтың әр кезеңінде оқушылардың кемшіліктерінде білімнің түзетуін қалай жүргізу бойынша нақты ұсыныстар берілді.

Жүйеде аттестаттау комиссиясы жұмыс істейді (хатшы Н.Г.Петрица), перспективтік жоспар педагогтармен жоспарлы біліктілік санатты арттыруды уақытылы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Осы оқу жылы 16 мұғалім аттестатталды: жоғары (беру)-5, 1 (беру)-6, 2 (растау)-2, 2 (беру)-3.

Жүйеде мектеп базасында ПроЛс жүргізіледі. ПроЛС қалалық топ жұмысы аясында өздігінен білім алу, мектептің жас педагогтардың, тағылымгерлердің жұмысында жаңашылдық бастауларды қолдану бойынша тәжірибелермен бөлісті.





|         |   |                            |  |  |
|---------|---|----------------------------|--|--|
|         | Қазақ тілі бойынша                                      | 2 дәрежелі диплом          | Конкаева А.И.  | қазақ тілі,                              |
|         | «Білім беру мекемесінің әдіскері» журнал                | Материалдың жариялануы     | Копыльцова Н.В.  | ҒӘЖ                                      |
|         | «Примерный урок» конкурс                                | 2 дәрежелі диплом          | Маукенова Р.Е.   | қазақ тілі,                              |
|         | 3 Шаяхметов оқулары                                     | Алғыс хат                  | Умиева Н.С.  | қазақ тілі,                              |
| Қалалық | Мұғалімдердің пәндік олимпиадасы                        | Алғыс хат                  | Умиева Н.С.  | қазақ тілі,                              |
|         | Интернет-фестиваль                                      | 1 орын<br>3 орын<br>3 орын | Семченко О.В.<br>Каирова Б.К.,<br>Загравская К.Д.  | Бастауыш сынып<br>География<br>Орыс тілі |
|         | «Жыл мұғалімі»  | Қатысу                     | Сотникова И.В.   | Математика                               |
|         | Жас мұғалімдер форумы                                   | «Үміт» номинациясы         | Загаравская К.Д.   | Орыс тілі                                |
|         | Ұйымдастыру ойындары (Step by step)                     | Жаттықтырушы дипломы       | Шиковец Л.В.   | Бастауыш сынып                           |
|         | Қазақ хандығының 550-жылдығына конкурсы                 | Алғыс хат                  | Салимов Ж.С.   | Тарих                                    |
|         | Мұғалімдердің қалалық олимпиадасы. Әділ қазылар мүшесі. | Бұйрық бойынша             | Джавадова М.Б.,<br>Алимова З.И.,<br>Петрица Н.Г.,<br>Пидяшова О.И.,<br>Ткач В.К.,<br>Баекеева З.А. | Түрлі пән бойынша                        |
|         | «Үздік әдістемелік-                                     | 3 орын                     | Байбусинова А.И.   | физика                                   |

|                              |   |                |  |           |
|------------------------------|---|----------------|--|-----------|
| Облыстық                     | дидактикалық құрал»                               | 1 орын         | Ергалиева С.К.,<br>Джавадова М.Б.                    | Биология  |
|                              |   | 1 орын         | Ергалиева С.К.                                       | Биология  |
|                              |   | 1 орын         | Бейсембаева А.Т.                                     | Тарих     |
|                              | «Үздік педагог»<br>конкурс                        | 3 орын         | Загравская К.Д.<br>Ходыкина Е.А.                     | Орыс тілі |
|                              | Эссе-мұғалім туралы<br>ойлану                     | Сертифи<br>кат | Загравская К.Д.,<br>Копыльцова Н.В.<br>Ходыкина Е.А. | Орыс тілі |
|                              | Облыстық<br>педагогикалық<br>олимпиада, Сараптама | Алғыс<br>хат   | Бейсембаева А.Т.                                     | Тарих     |
| Лучший<br>интерактивный урок | Диплом  | Ходыкина Е.А.  | Орыс тілі  |           |

#### Педагогикалық тәжірибені жалпылау

| № | Педагогтың аты-жөні, оның мамандығы | Тәжірибе тақырыбы  | Деңгейі |
|---|-------------------------------------|--|---------|
| 1 | Садукасова М.К.                     | «Математикадан 5 сынып оқушыларына арналған құзыретті бағдарлы тапсырмаларды қолдану». | қалалық |

Осы жылдың әдістемелік жетістіктері мектептің әдістемелік қызметінің жақсы жоспарлы және нәтижелі жұмысы туралы айтады. Мұғалімдердің көп саны түрлі қашықтық және сырттай конкурстарға қатысқанын атап өту қажет. Мектеп мұғалімдерімен дайындалған басылым өнімі түрлі номинацияда ұсынылды: "Я иду на урок", "Оқытудың әдісі және технологиясы", "Сыныптан тыс жұмыс", "Оқушылардың білімін бақылау және бағалау". Барлық жұмыстардың ЖОО, ПК БАИ оқытушыларының рецензиясы бар. Мектептің 10 мұғалімі вебинарға қатысты, сайттарда 20-дан астам мұғалімдерінің сабақтарының, мақалаларының, сабақтан тыс іс-шараларының жариялануы туралы куәліктері бар. Сондай-ақ республикалық газеттерде және журналдарда.

#### Мәселелер:

##### Шетел тілі ӘБ жұмысында:

1. ӘБ мұғалімдерінің кейбіреулері мектепте ашық сабақ өткізбеді.
2. Шетел тілінен қалалық олимпиадаға оқушылардың дайындығы және қатысуы.
3. Шетел тілі сабағында АКТ және жаңа технологияларды қолдану.
4. Мектепте және қалада ғылыми-тәжірибелік конференцияға дайындық және қатысу.

##### Жаңа оқу жылына тапсырмалар:

1. Шетел тілі сабағында инновациялық технологияларды пайдалану.
2. Шетел тілін оқыту нәтижелілігін арттыру үшін жағдай жасау.
3. Дарынды балалармен жеке жұмысты, оқушылардың олимпиадаларға дайындығын және ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысуын жетілдіру.
4. ӘБ мұғалімдерінің барлығын оқушылардың негізгі тілдік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша белсенді жұмысқа қосу.

5. Мектеп мұғалімдері арасында шетел тілін үйрену бойынша курсты ұйымдастыру.

**Шетел тілі ӘБ жұмысында:**

1. ӘБ кейбір мұғалімдері қалалық және облыстық шығармашылық топ жұмысына қатыспайды.
2. Кейбір мұғалімдер шығармашылық белсенділікті танытпайды.

**Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. ҚБТ енгізу және апробациясы бойынша жұмысты жалғастыру, жинақты шығару.
2. Қалалық және облыстық деңгейде ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Оқушылардың білім сапасын арттыру және ВОУД дайындық бойынша жұмысты күшейту.
4. Оқу сабақтары барысында оқушылардың әлеуметтік тәжірибені алуларын қамту.
5. Мұғалімдердің тәжірибесін облыстық деңгейде жалпылау.

**ЖМЦ ӘБ жұмысында:**

1. Өткізілген сынама ҰБТ тестілеуі және ҰБТ ЖМЦ пәндері бойынша төмен сапаны көрсетті.
2. ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасын арттыру.

**Жаңа оқу жылына тапсырма:**

1. ЖМЦ пәндерін оқытуға шығармашылық тәсілдеме арқылы оқушылардың танымдық облысын кеңейтуді жалғастыру.
2. АКТ және заманауи сабақ призма арқылы оқыту сапасы бойынша мұғалімнің жұмысын жетілдіруді жалғастыру.
3. Дарынды балалармен жұмыс бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру.
4. ӘБ жұмысын оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытуға бағыттау.
5. ӘБ жұмысын олимпиадаларға және конкурстарға қатысу үшін жетілдіру.
6. ЖМЦ пәндері бойынша НОУ жұмыс жоспарын құру.

**Дене тәрбиесі ӘБ жұмысында:**

1. Президенттік тестілеуді тапсыру сапасын арттыруда жұмыс жасау.
2. Спортта дарынды оқушылармен жұмысты жалғастыру.
3. ДЮСШ және ДЮСШОР жаттықтырушыларымен осы мекемеге дарынды оқушыларды анықтау үшін жұмысты жалғастыру.
4. Спорттық мектептерге түрлі экскурсиялар өткізу.

**Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. ДТ пәндерін оқытуға шығармашылық тәсілдеме арқылы оқушылардың танымдық облысын кеңейтуді жалғастыру.
2. АКТ және заманауи сабақ призма арқылы оқыту сапасы бойынша мұғалімнің жұмысын жетілдіруді жалғастыру.
3. Дарынды балалармен жұмыс бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру.

**ОТӘ ӘБ жұмысында:**

1. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі.
2. Қалалық деңгейге ғылыми жобалар конкурсына жұмыстарды шығармады.
3. Өткізілген сынама ҰБТ тестілеуі пән бойынша төмен сапаны көрсетті.

Алдағы оқу жылында мұғалімдерге келесідей бағытта жұмыс істеу керек:

1. Орыс тілі мен әдебиетті оқыту сапасын арттыруда жұмыс істеу, оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу. Мемлекеттік білім беру стандарт талаптарымен оқушылардың дайындық деңгейін қамту.
2. Дарынды балалармен жұмыста әріқарай оқушылар үшін іс-шараларды өткізудің белсенді формаларын қолдану (пәндік кештер, мерекелер, домалақ үстелдер, театралды көрсетілім және т.б.), оларды өткізуге оқушылардың максималды санын тарту.

2016-2017 жылы барлық пән-мұғалімдеріне оқушылардың олимпиадаларға дайындығына аса назар аудару қажет және нақты оқушылармен мақсатқа бағытталған жұмыс жүргізу. Әр мұғалімде дарынды балалармен жұмыс жоспары болуы тиіс.

3. Сабақта ең көп назарды жобалы-зерттеу қызметіне бөлу қажет, оқу процесінің тәжірибелік бағытын күшейту. Мұғалімдерге ҰБТ және ВОУД дайындық бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін орыс тілі мен әдебиет бойынша топтық кеңестер және жеке сабақтар өткізу.
4. Жеке білім беру қызығушылықтарын ескере отырып, оқушылардың оқу-танымдық уәждемесін дамыту.
5. Оқушыларды оқытуда жаңа тәсілдемелерді қолдану.

**Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. Оқыту сапасын арттырумен жұмысты жалғастыру (мемлекеттік білім стандартын орындау).
2. Оқу процесіне жаңа тәсілдемелерді енгізу.
3. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
4. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі деңгейге конкурстарға қатысуды жандандыру.
5. Оқушылардың қорытынды аттестациясының формасы ретінде орыс тілінен ҰБТ сапалы дайындау.

**Тарих ӘБ жұмысында:**

1. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі.
2. Қалалық деңгейге ғылыми жобаны шығармады.
3. ҰБТ білім бойынша төмен сапаны көрсетті.

**Келесі оқу жылында жұмыс істейтін жалпы мәселелер.**

Пәндер бойынша сапаны арттыру, ҰБТ және ВОУД жақсы нәтижелер алуға тырысу. Әр мұғалім қалалық олимпиадаларға, ғылыми жобалар конкурстарына қатысу үшін 5 сыныптан бастап 1-2 оқушымен дайындық жұмысын жүргізеді.

Оқыту сапасын арттырумен жұмыс, технологияларды енгізу.

**Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. Тәжірибеге оқытудағы жаңа тәсілдемелерді енгізу.
2. Дарынды балалармен жұмысты жалғастыру, құқықтану пәні бойынша қалалық олимпиадаға дайындық.
3. ҰБТ және ВОУД дайындық бойынша жұмысты күшейту.
4. Қалалық және облыстық шығармашылық топтарда жұмыс істеу.
5. ӘБ мұғалімдерін біліктілікті арттыру курстарынан өтуге өтініш беру.

**Қазақ тілі ӘБ жұмысында:**

2015-2016 оқу жылында олимпиадалардағы жүлделі орындар аз. Өткізілген сынама ҰБТ тестілеуі және ҰБТ пән бойынша төмен сапаны көрсетті. Олимпиадаға жүйелі дайындық және пән бойынша сыныптан тыс жұмыс қазіргіден де көп уақытты талап етеді.

**Келесі оқу жылында жұмыс істейтін жалпы мәселелер.**

ҰБТ және ВОУД пәндері бойынша сапаны арттыру.

Әр мұғалім олимпиадаларға қатысу үшін 5 сыныптан бастап 1-2 оқушымен дайындық жұмысын жүргізеді.

**Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. Сыныптан тыс жұмысты жақсарту үшін жылда қазақ тілі аптасын өткізу.
2. Дарынды балалармен жұмыс жасау.
3. Оқушыларды 5-11 сыныптардың мектептік пәндік олимпиадасына (1-2 тур) дайындау; қалалық олимпиадаға; дарынды балалармен жұмыс үшін және оларды конкурсқа дайындау үшін жағдай жасау.
4. Ғылыми-зерттеу жұмысына белсендірек қатысу.

**Эстетикалық цикл және технология ӘБ жұмысында:**

Материалды-техникалық базаның жеткіліксіз қамтылуы.

### **Жаңа оқу жылына тапсырмалар:**

1. Оқушылардың дербестігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасауды жалғастыру.
2. Пән бойынша электронды оқулықтарды алу және банкті толықтыру.
3. Баспа өнімін жасау.
4. Кабинеттердің материалды-техникалық базасын жақсартумен жұмыс жасау.
5. ӘБ пәндері бойынша тесттік тапсырмалар банкін толықтыру.
6. Н.А.Балобан., А.В.Корионова., С.Г.Григорьев мұғалімдерінің өздігінен білім алу тақырыбы бойынша шығармашылық зертханасын өткізу.

### **Жалпы мәселелер:**

1. Мектептік шығармашылық топтар жұмысы тиімсіз.
2. Кәсіби қоғамдастық қарым-қатынасы ретке келтірілмеген.

### **Келешек:**

ҚБТ, ОТП оқушылардың функционалды сауаттылығы бойынша тапсырмаларды жасау және енгізуді, тақырыптық кеңестерді, психологиялық-педагогикалық семинарларды, мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша домалақ үстелдерді өткізуді, дескрипторларды, білім берудің жаңа мазмұнын үйренуді жалғастыру.

### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Барлық әдістемелік бірлестік жұмыстарын біріктіру.
2. Дескрипторлар, ҚБТ, оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту, электронды оқулықтары бойынша жұмысты, интербелсенді тақтамен жұмысты жоспарлау есебімен сабақты ұйымдастыруға және құруға бөлу.
3. Компьютермен жұмыста кемшіліктерді жою бойынша семинар-практикум өткізу.
4. Артта қалған оқушылармен жұмысты жүйелендіру.
5. Мұғалімдердің шығармашылық зертханасын тәжірибелеу, тәжірибені тарату.
6. Оқушылармен жұмысты жекелеу.
7. Зерттеу жұмыстарын рәсімдеу бойынша дарынды оқушылармен жұмысты жалғастыру.
8. Мазмұнді жаңарту, көптілділік бойынша жұмысты жалғастыру
9. Білім берудің жаңа стандартын игеру.

## **2.3 Мектеп инновация режимінде жұмыс істейді**

№36 ЭБЖОБББМ инновациялық жұмысының жүйесі барлық педагогикалық ұжым мүшелерінің әрекеттестігін ұсынады. Әдістемелік жұмысты жоспарлау кезінде мектептің педұжымы мектеп алдында тұрған мәселелер және тапсырмалар шын шешетін құрылымдарды алуға тырысты. Инновация негізі - ОТП экологиялануы, бұл оқушыларда қоршаған ортаға жаңа көзқараспен қарауды қалыптастырады, адам мен табиғаттың өзара әрекеттестігін түсінуге әрекет жасайды, оқушыларды қоршаған ортаға зиян тигізбеуге үйретеді.

**Инновациялық жұмыс тақырыбы:** «Экологиялық бағыттағы бейіндік мектеп жағдайында білім беру сапасының негізі ретінде 12-жылдық білім беруге ауысу кезеңінде педагогикалық процесі ұйымдастыруға жүйелі тәсілдемені жүзеге асыру».

Біздің мектеп аясында жаңа. Заманауи білім беру сапасына жетуге қажетті жағдайларды жасау мақсатында жұмыстың басым бағыттары анықталды:

1. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
2. Бейіндік оқыту
3. «Мектеп. Болашақ серіктестері» Германиямен халықаралық бағдарламаға қатысу.

### **Тапсырмалар:**

1. Жүйелік принцип негізінде арнайы курстар мазмұнын жаңарту арқылы оқушылардың жеке дамуы жоспарында лицейлік сыныптардың жұмысын

- жандандыру (профиль және профиль алды), зияткерлік конкурстарға тарту арқылы оқушылардың ой дербестігін дамытуға жағдай жасау.
2. Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесіне желілік қоғамдастық аясында үйренетін заманауи тәсілдемелерді белсенді енгізуді жалғастыру.
  3. Қазақстан тарихы сабағында көптілділікті дамыту мақсатында сабақ тәжірибесіне ағылшын және қазақ тіліндегі (үш тілде оқыту) терминдердің апробациясын, информатика сабағында ағылшын тілінде бағдарламалау операторлар тілдерін және компьютер құралының терминдерін айтуды енгізу.
  4. ОТП ата-аналар және оқушылар қоғамдастығын қосу арқылы бірге басқаруды қамту.

### **№ 1 тапсырма бойынша**

Білім беру мазмұнын жаңарту неміс тілін тереңдету есебінен және мектеп оқушыларына пәндік білімдерін кеңейтуге немесе жеке тереңдетуге және таңдауын анықтауға мүмкіндік беретін, лицейлік компоненттегі арнайы курстардың көп саны есебінде жүреді. Мектептің оқу жоспарын бағыттау жұмысы аясында 35 арнайы курс енгізілді, оның 10 экологиялық мазмұнда. Қолданылатын арнайы курстар мазмұны жүйелік принципі негізінде құрылады және оқушылардың ойлау дербестігін дамытуға, оқытудың бейіндігін қалыптастыруға әрекет етеді. Арнайы курстарды іріктеу кезінде оқытудың сатылары арасында сабақтастық сақталад. МІБ аясында лицейлік компонент, нақты экологиялық бағыттағы арнайы курстарының сағаттары бар, мектеп мұғалімдерінің қызметі тексерілді (сабақтарға барылды, журналдар қаралды, жұмыс жоспарлары тексерілді, таратпа материал, оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен анкеттау өткізілді). Анықтама қосымша берілген. Шешімдерді орындауға қайтару 2016 жылғы мамыр айында жасалды. Осы оқу жылы мектеп мұғалімдерімен жаңа (тәжірибеде әлі жүзеге асырылмаған) арнайы курстар жасалды.

| <b>№ п/п</b> | <b>Арнайы курс немесе іс-шара бағдарламасының атауы</b>   | <b>Мұғалімнің аты-жөні</b> | <b>Пән</b> | <b>Деңгейі</b> |
|--------------|---|----------------------------|------------|----------------|
| 1            | «Биологиядан 10-11 сыныптарға арналған арттыру деңгейдегі тапсырмалар жинағы» арнайы курс бағдарламасы      | Ергалиева С.К.             | Биология   | Қала           |
| 2            | «Өсімдіктер экологиясы. (6 сынып)» арнайы курс бағдарламасы   | Ергалиева С.К.             | Биология   | Қала           |
| 3            | «Биологиядан 8-9 сыныптарға арналған функционалды сауаттылыққа тапсырмалар жинағы» арнайы курс бағдарламасы | Ергалиева С.К.             | Биология   | Қала           |
| 4            | 8-9 сыныптарға арналған «Қалай жақсы сөйлеп үйрену» арнайы курс бағдарламасы                                | Загравская К.Д.            | Орыс тілі  | Мектеп         |

Нәтиже ретінде, мектептің 80% оқушылары зияткерлік конкурстарға сырттай және іштей нәтижелі қатысты. Лицейлік сыныптардағы барылған сабақтар талдауы (кіру мақсаты: жаңа дескриптор бойынша талдау) өткізілген сабақтардың жеткілікті жоғары сапасын көрсетті. Лицейлік сыныптардағы білім сапасы бір жылға 76% құрады. Ғылым және өнер аптасы өткізілді. Бір жыл ішінде ИнЕу биология кафедрасымен ынтымақтастық туралы келісім шартты жүзеге асырылды.

#### **№ 2 тапсырма бойынша**

№ 2 тапсырма мектеп педагогтарымен мектептің басқа мектептермен, ЖОО және басқа да педагогикалық орталықтармен және ұйымдармен ынтымақтастық және мектеп ішіндегі желілік қоғамдастық жұмысы арқылы толықтай жүзеге асырылды. 1 деңгейлі сертификатталған мұғалімдер К.К.Демеуовамен., М.Б.Джавадовамен., Р.Е.Маукеновамен ата-аналармен, оқушылармен, мектеп педагогтарымен, сонымен қатар қала мұғалімдерімен коучинг өткізілді; жасалған жұмыс туралы есеб тапсырылды. Екінші жарты жылдықта жаңа тәсілдемелерге үйрету және оқытудағы қиындықтарды жою бойынша әдістемелік семинарлар өткізілді. Биология мұғалімі С.К.Ергалиева пікірталас бойынша коучинг, биология мұғалімі Г.М.Педына – бағалау бойынша шеберлік сыныбын, ДҒӘЖжО Н.В.Копыльцова дескриптор бойынша коучинг өткізді.

#### **№ 3 тапсырма бойынша**

5 «а» сыныбында Қазақстан тарихы сабағында көптілділікті дамыту мақсатында қазақ тілінде терминдер (үштілдік оқыту) апробациясы, 10 «а» сыныбында информатикасабағында компьютер құралының терминдерін және ағылшын тіліндегі бағдарламалаудың тілдің операторларының терминдерін айту өткізілді. Тарих мұғалімі А.Т.Бейсембаевамен орыс және қазақ тілінде 5 сыныпта тарих сабағында қолданылатын тарихи терминдер сөздігін құрады. Информатика мұғалімдері Е.Ю.Наточиселмен және З.И.Алимовамен 10-11 сыныптарда сабақта компьютер құралының терминдері айтылды, белгіленген мәселе бойынша ашық сабақтар әзірлемелері құрастырылды.

#### **№ 4 тапсырма бойынша**

Басқару оқу және тәрбие іс-шаралары, соның ішінде мектеп психологтары арқылы жүзеге асырылды. Коучингтер, семинарлар, акциялар, шеберлік сыныптар, тренингтер өткізілді. Бір жыл ішінде әкімшілік мәселелерді шешуге мектептің ата-аналар белсенділері тартылды.

#### **Тұжырым:**

Біздің мектеп аясында жаңа, заманауи білім беру сапасына жетуге қажетті жағдайларды жасау мақсатында сәтті орындалып жатқан басымды тапсырмалар анықталды.

№ 36 ЭБЖОБББМ инновациялық жұмысының оқу-тәрбие процесін толықтай қамтитын бағыттары және құрылымы бар.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Келесі оқу жылында ішкі бағдарламаны жүзеге асыру және барлық бағыттар юойынша мектептің тақырыбымен жұмыс бойынша сараптама өткізу.
2. Көптілділік бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Ғылыми жобаларды жазу бойынша оқушылардың дайындығын күшейту.

### **III ОТП ұйымдастыру.**

#### **3.1 Білім сапасы.**

Мектептің білім беру бағдарламасы және оқу жоспары мектептің мемлекеттік функцияларының орындалуын қарастырады – базалық жалпы орта білім беруді қамту және оқыту процесінде баланың дамуы. Бұл мақсаттарға жетудің басты жағдайы әр

баланың әр оқу сабағында оның мүмкіндіктерін және қабілеттерін есепке ала отырып қызметке қосу болып табылады. Көрсетілген мақсаттарға жету оқытудың әр сатысында мектеп тапысмасының кезеңдік шешімін қамтамасыз етеді.

Мектепте тәжірибеге баланың эмоционалды ортасын және ойын дамытуда жаңа идеяларды іздеу арқылы ақпараттық қиындатылған бағдарламалардың мәселелерін және шамадан тыс оқуды жоя отырып, оқушылардың оқуға деген уәждемесін арттыру мүмкіндік беретін микроклиматты жасау тапсырмаларын шешетін сыныптан тыс түрлі деңгейдегі саралауды енгізу бойынша жұмыс жалғасуда.

Мектепте шетел тілін терең оқу сыныптары (неміс тілі), бейіндік сыныптар жұмыс істейді: бейіндік сыныптар (10a,б, 11a,б) математикалық бейіндегі жаратылыс-математикалық бағыт бойынша оқуды жүзеге асырды. Ынтымақтастық келісім шарты негізінде бейіндік оқыту ИнЕУ базасында 10-11 сынып оқушыларымен жүзеге асырылады. Бейіндік сыныптарға іріктеу ережесі оқуға деген жоғары уәждемесі бар балаларды іріктеп алуға мүмкіндік береді, сондықтан, 10 сыныптарға ЖОО түсуге дайындалу мақсатында, шындап ойланып барады, бұл бейіндік сыныптарды жасау бойынша жұмысқа мектептің дұрыс шығуын растайды.

1-11 сынып оқушыларының үлгерімі 2015-2016 оқу жылына -99,9%, білім сапасы-51% құрады.

### ***Оқу жылдары бойынша үлгерім және білім сапасының салыстырмалы талдауы***

| Жыл       | Оқу жылының соңына оқушылар саны | Үлгерім, % | Сапа, % | Қайталап оқуға қалдырылды |
|-----------|----------------------------------|------------|---------|---------------------------|
| 2011-2012 | 1020                             | 99,6       | 47      | 0                         |
| 2012-2013 | 980                              | 99,8       | 44      | 1                         |
| 2013-2014 | 962                              | 99,6       | 45      | 4                         |
| 2014-2015 | 1001                             | 99,6       | 49      | 4                         |
| 2015-2016 | 1026                             | 99,9       | 51      | 1                         |

Мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда өсті.

Мектеп бойынша соңғы 3 жылға оқу нәтижелілігі келесідей:

| Оқу жылы. | Үздік |   | Жақсы |    | Үшке  |    | Үлгермеуші |     |
|-----------|-------|---|-------|----|-------|----|------------|-----|
|           | сапа. | % | сапа. | %  | сапа. | %  | сапа.      | %   |
| 2013-2014 | 72    | 7 | 359   | 37 | 527   | 55 | 4          | 0,4 |
| 2014-2015 | 91    | 9 | 403   | 40 | 507   | 51 | 4          | 0,4 |
| 2015-2016 | 80    | 8 | 450   | 44 | 495   | 48 | 1          | 0,1 |

2015-2016 оқу жылында 1025 оқушы бағаланды. Үлгермеушілер саны-1, ол қайталап оқу жылына қалдырылды. Келесі сыныптар оқытудың жеткілікті жоғары деңгейін көрсетті (60% және жоғары):



| Сынып | Барлық оқушы | Сынып жетекшінің аты-жөні | % сапа 2014-2015 | % сапа 2015-2016 | Үздік | Жақсы |
|-------|--------------|---------------------------|------------------|------------------|-------|-------|
| 1а    | 21           | Комкина Е.Н.              |                  | 62               | 1     | 12    |
| 1б    | 27           | Кравченко Т.В.            |                  | 63               | 6     | 11    |
| 1в    | 27           | Кашина Н.А.               |                  | 89               | 6     | 18    |
| 1г    | 25           | Шиковец Л.В.              |                  | 68               | 2     | 15    |
| 1д    | 27           | Никанорова И.М.           |                  | 70               | 4     | 15    |
| 2а    | 24           | Щербинина Н.В.            | 85               | 92               | 3     | 19    |
| 2б    | 21           | Защук О.Т.                | 68               | 76               | 3     | 13    |
| 2в    | 24           | Мальцева С.В.             | 77               | 71               | 6     | 11    |
| 3а    | 27           | Улькина В.А.              | 71               | 70               | 3     | 16    |
| 4а    | 27           | Алексеева И.Г.            | 85               | 78               | 5     | 16    |
| 5а    | 23           | Бейсембаева А.Т.          | 79               | 70               | 3     | 13    |
| 5б    | 24           | Садуакасова М.К.          | 68               | 71               | 2     | 15    |
| 6а    | 17           | Мечетбаева Г.Ж.           | 66               | 71               | 1     | 11    |
| 7а    | 24           | Маукенова Р.Е.            | 74               | 75               | 5     | 13    |
| 8а    | 27           | Сотникова И.В.            | 63               | 70               | 1     | 18    |
| 10а   | 19           | Баильдинова З.Е.          |                  | 84               | 1     | 15    |

Өткен жылы мұндай сыныптар 13 болды, осы жылы олар 16. Бастауыш мектептегі оқытудың жеткілікті жоғары деңгейі бар барлық лицейлік сыныптар өз деңгейін сақтап қалғанын, ал орта мектепте өкінішке орай жоқ екенін атап өту қажет. Мұны бастауыш сынып мұғалімдерінің білім беру процесіне жобалық қызметті белсенді енгізуімен, ақпараттық технологияларды қолдануымен, қала мектептерінің мұғалімдері үшін ашық сабақтар берулерімен түсіндіруге болады. Жылда педагогикалық тәжірибеге ЖОО, педагогикалық колледж студенттерін қабылдайды. Психологпен, әлеуметтік педагогпен, медициналық қызметкермен, кітапханашымен, ата-аналармен белсенді жұмыс жасайды.

Бастауыш мектепте үлкен назар мектептің түрлі сатысындағы сабақтастық сауалдарына бөлінеді: мектепке дейінгі және мектептік бастапқы білім беру, бастауыш және орта буын. Оқытудың сыни деңгейіндегі сыныптар саны (30% аз)-11 (өткен жылы 9): 4г-24, 6б-24, 6в-21, 6г-29, 7в-26, 7г-6, 8г-7, 9б-28, 9в-20, 9г-22, 10б-14.

Бастауыш мектепте 1 сынып.

Мектеп бойынша нәтижелер келесідей:

|              | Үздік | Жақсы | Үлгермейтінде р | % сапа. | % үлгерім. |
|--------------|-------|-------|-----------------|---------|------------|
| Баст. мектеп | 54    | 225   | 0               | 60      | 100        |
| Орта буын    | 21    | 181   | 0               | 42      | 100        |
| Ересек буын  | 4     | 37    | 1               | 51      | 99         |
| Қорытынды:   | 79    | 443   | 1               | 51      | 99,9       |

Егер пәндер және параллель бойынша білім сапасын 2014-2015 оқу жылымен салыстырса, бастауыш мектеп оқушыларының білім сапасы тұрақты 60%, параллельде 5-9 сыныптарда 2% артты (40% тан 42%), 10-11 сыныптарда-19%, 10 сыныптарда-46%. 11 сыныпта оқушылардың білім сапасы 52% құрады, 1026 оқушының ішінде оқу жылының соңында мектепті «үздік» бітірген 79 оқушы (8%, 2015 жылы – 9%). Олардың ішінде 54 бала бастауыш мектептен, 21-5-9 сыныптан, 4-10-11 сыныптан. 3 түлек мектепті «үздік» бітіріп, «Алтын белгі» белгісімен аттестатқа талаптанбады. 2015 жылы 9% оқушы жылды «үздік» бітірді. Осылай, үздік оқушылар пайызы 1% азайды.

Өткен жылдармен салыстырғанда білім сапасының артуын лицейлік сыныптарға қабылдауларымен байланыстыруға болады, сондай-ақ жүйеде оқу процесінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс жүргізіледі.

### Сыни деңгей себептері:

- Оқуды қаламау, жалпы нашар даму, кейбір оқушылардың оқу қызметтері дағдыларының қалыптаспауы.
- Сабақтарды босатуды жою бойынша ата-аналармен жеткіліксіз тиімді жұмысы.
- Оқытудың дифференциациясы бойынша пән мұғалімдерінің жеткіліксіз жұмысына байланысты, оқушылардың оқытылған деңгейінің оқыту деңгейіне сәйкес келмеуі.

### 2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:

- Пән мұғалімдеріне білім сапасын арттыру үшін сабақта түрлі технологияларды қолдану, кешендік тестілеуді өткізу.
- Бір жыл ішінде өз қызметінің мониторингін жүргізу.
- Оқу процесінде қиындықтары бар оқушылармен жұмысты жалғастыру.
- Сабақтарды босатуды жою бойынша ата-аналармен жұмысты жалғастыру.
- Білім сапасы 10% дейінгі сыныптарды бақылауға алу: 8г (сынып жет. К.Д.Загравская), 9г (сынып жет. С.К.Ергалиева).

### III ОТП ұйымдастыру.

#### 1.2 Лицейлік сыныптардағы білім сапасы

Бір жыл ішінде 10 лицейлік сынып жұмыс істеді (өткен жылы 14). Қорытындыларды салыстырғанда келесілер анықталды:

| № п/п                           | Сынып | Сынып жетекшінің аты-жөні | 2014-2015 оқу жылына оқушылардың білім сапасы | 2015-2016 оқу жылына оқушылардың білім сапасы |
|---------------------------------|-------|---------------------------|---|---|
| 1                               | 2а    | Шербинина Н.В.            | -   | 92  |
| 2                               | 3а    | Улькина В.А.              | 71  | 70  |
| 3                               | 4а    | Алексеева И.Г.            | 85  | 78  |
| <b>Бастауыш мектеп бойынша:</b> |       |                           | <b>76</b>                                     | <b>80</b>                                     |
| 4                               | 5а    | Бейсембаева А.Т.          | 79  | 74  |
| 5                               | 5б    | Садуакасова М.К.          | 68  | 71  |
| 6                               | 6а    | Мечетбаева Г.Ж.           | 70  | 71  |
| 7                               | 7а    | Маукенова Р.Е.            | 74  | 75  |
| 8                               | 8а    | Сотникова И.В.            | 71  | 70  |
| 9                               | 9а    | Жамакина Г.К.             | 64  | 73  |
| <b>Негізгі мектеп бойынша:</b>  |       |                           | <b>66</b>                                     | <b>72</b>                                     |
| 10                              | 10а   | Баильдинова З.Е.          | 73  | 84  |
| <b>Қорытынды:</b>               |       |                           | <b>63</b>                                     | <b>76</b>                                     |

### Салыстыру үшін өткен жылдың нәтижелері:

| № п/п                       | Сынып | Сынып жетекшінің аты-жөні | Сапа (2012-2013) | 2013-2014 жылға білім сапасы | 2014-2015 жылға білім сапасы |
|-----------------------------|-------|---------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1                           | 2а    | Улькина В.А.              | -                | -                            | 71                           |
| 2                           | 3а    | Алексеева И.Г.            | 74               | 60                           | 85                           |
| 3                           | 4а    | Кашина Н.А.               | 72               | 68                           | 79                           |
| 4                           | 4б    | Шиковец Л.В.              | 76               | 67                           | 68                           |
| <b>Орта мектеп бойынша:</b> |       |                           | <b>73</b>        | <b>64</b>                    | <b>76</b>                    |
| 5                           | 5а    | Мечетбаева Г.Ж.           | -                | -                            | 70                           |
| 6                           | 5б    | Баекеева З.А.             | -                | -                            | 52                           |

|                           |     |                   |           |           |           |
|---------------------------|-----|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| 7                         | 6а  | Маукенова Р.Е.    | 70        | 70        | 74        |
| 8                         | 7а  | Сотникова И.В.    | 71        | 71        | 71        |
| 9                         | 7б  | Балобан Н.А.      | 48        | 50        | 57        |
| 10                        | 8а  | Жамакина Г.К.     | 52        | 35        | 64        |
| 11                        | 9а  | Баильдинова З.Е.  | 52        | 61        | 73        |
| <b>Орта 5-8 бойынша</b>   |     |                   | <b>59</b> | <b>57</b> | <b>66</b> |
| 12                        | 10а | Зинец А.В.        | -         | -         | 50        |
| 13                        | 11а | Ткач В.К.         | -         | 28        | 39        |
| 14                        | 11б | Рахметуллина А.Ж. | -         | 37        | 49        |
| <b>Орта 10-11 бойынша</b> |     |                   | <b>37</b> | <b>34</b> | <b>46</b> |
| <b>Орта:</b>              |     |                   | <b>56</b> | <b>52</b> | <b>63</b> |

Бастапқы буын бойынша лицейлік сыныптардағы білім сапасы 76%, , орта буында 72% құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 13% оң динамика байқалады. Бұл қалыпты. Мектеп бойынша білім сапасымен (50%) лицейлік сыныптардың білім сапасымен салыстырғанда, лицейлік сыныпта 26% жоғары.

#### 4 жылға лицейлік сынып оқушыларының білім сапасы

|                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
| 52%              | 56%              | 52%              | 63%              | 76%              |

3 жылға нәтижелерді салыстырғанда оң динамика көрініп тұр. Барлық лицейлік сынып оқушыларының білім сапасы нормаға сәйкес 70% және жоғары.

Сыни деңгей бейіндік 10б,11а,11б сыныптарда байқалады (50% және төмен).

Тұрақты нәтижелер 3а,5б,6а,7а,8а сыныптарда. Төмендеу 4а,5а сыныптарда. Жоғарылау 10а сыныпта.

Білім сапасының тұрақсыздық себептерін анықтау мақсатында барлық пән мұғалімдерімен әңгімелесу жүргізілді, оқыту нәтижелілігін арттыру үшін ұсыныстар берілді.

**Орыс тілі мен математикадан бір жылға орта буын лицейлік сыныптарда пәндер бойынша оқыту нәтижелілігі:**

| Сынып                | Математика | Орыс тілі  |
|----------------------|------------|------------|
| 5а                   | 83%        | 87%        |
| 5б                   | 79%        | 75%        |
| 6а                   | 82%        | 82%        |
| 7а                   | 79%        | 96%        |
| 8а                   | 89%        | 82%        |
| 9а                   | 68%        | 86%        |
| <b>2014-2015 жыл</b> | <b>68%</b> | <b>82%</b> |
| <b>2015-2016 жыл</b> | <b>80%</b> | <b>85%</b> |

**Салыстыру үшін өткен жыл:**

| Сынып | Математика | Орыс тілі |
|-------|------------|-----------|
| 5а    | 86         | 95        |
| 5б    | 65         | 73        |
| 6а    | 74         | 100       |
| 7а    | 70         | 78        |

|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| 8а                       | 58         | 75         |
| 9а                       | 67         | 79         |
| <b>Қорытынды 2013-14</b> | <b>73%</b> | <b>77%</b> |
| <b>2014-2015</b>         | <b>68%</b> | <b>82%</b> |

Пәндер бойынша 9а сыныбында математикадан білім сапасы 70% төмен; орыс тілінен мұндай сыныптар жоқ. Орта буын лицейлік сыныптарда математикадан орташа білім сапасы 80%, орыс тілінен 85% құрайды. Бұл қалыпты деңгей.ү өткен оқу жылымен салыстырғанда математикадан 12%, орыс тілінен 3% оң динамика байқалады. Лицейлік сыныптарда орыс тілінен жоғарғы білім сапасын оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытуға лицейлік компоненттегі қосымша арнайы курстардың өткізілуімен түсіндіруге болады (мысалы «РРЧ»).

Мектеп ересексатыда жаратылыс-математикалық бағытты жүзеге асыратындықтан, талдауға негізгі мектептің математикадан жылды бақылау жұмыстарының нәтижелерін алайық:

| Сынып          | Математика мұғалімінің аты-жөні | 2015-2016 жылға жылдық б/ж үлгерімі | 2015-2016 жылға жылдық б/ж сапасы |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 5а             | Садуакасова М.К.                | 100%                                | 71                                |
| 5б             | Садуакасова М.К.                | 100%                                | 75                                |
| 6а             | Сотникова И.В.                  | 100%                                | 87                                |
| 7а             | Садуакасова М.К.                | 100%                                | 65                                |
| 8а             | Сотникова И.В.                  | 100%                                | 76                                |
| 9а             | Жамакина Г.К.                   | 100%                                | 73                                |
| <b>Орташа:</b> |                                 | <b>100%</b>                         | <b>75%</b>                        |

**Салыстыру үшін өткен жылдардың нәтижелері:**

**Бастауыш және орта буын лицейлік сыныптарда математика бойынша диагностикалық жарты жылдық бақылау жұмысының нәтижелері келесіні көрсетеді:**

#### 2014-2015 оқу жылы

| Сынып            | Ж\ж үзік сапасы | Ж\ж үзік үлгерімі | Жылдық үзік сапасы | Жылдық бағалар | Жылдық үзік үлгерімі |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------------|
| 5а               | 74              | 95                | 85                 | 86             | 95                   |
| 5б               | 57              | 91                | 70                 | 65             | 90                   |
| 6а               | 48              | 100               | 52                 | 74             | 100                  |
| 7а               | 50              | 92                | 67                 | 70             | 96                   |
| 7б               | 38              | 85                | 39                 | 57             | 93                   |
| 8а               | 48              | 100               | 56                 | 58             | 100                  |
| 9а               | 65              | 96                | 69                 | 67             | 100                  |
| <b>Қорытынды</b> | <b>54</b>       | <b>94</b>         | <b>63</b>          |                | <b>96</b>            |

**Тұжырым:** математика бойынша жылдық диагностикалық үзік білім сапасы 75% құрайды. Бұл қалыпты, бірақ жыл нәтижелерінен 5% төмен. Математикадан оқушылардың жоғарғы білім сапасын сабақта АКТ және басқа да педтехнологияларды, интербелсенді тақтаны, ойлауға тапсырмаларды, функционалды сауаттылықты қолдануға, саралау тапсырмаларды қолданумен түсіндіруге болады.

**Бейіндік пәндер бойынша бейіндік лицейлік сыныптарда оқыту сапасы (жыл.б/ж//жыл):**

| Сынып          | Сынып жетекші    | Бағыт                              | Бейіндік пән       | Мұғалім   | Сапа         | Үлгерім      |
|----------------|------------------|------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|--------------|
| 10а            | Баильдинова З.Е. | Ж-М, математикалық бейіндік        | Математика         | Ткач В.К. | 76/89        | 100/100      |
| 10б            | Полынцева Н.П.   | Ж-М, математикалық бейіндік        | Математика         | Ткач В.К. | 28/18        | 83/95        |
| 11а            | Ткач В.К.        | Ж-М, физика математикалық бейіндік | Физика математика, | Ткач В.К. | 65/59        | 100/100      |
| 11б            | Ходыкина Е.А.    | Ж-М, математикалық бейіндік        | Математика         | Ткач В.К. | 24/39        | 94/100       |
| <b>Орташа:</b> |                  |                                    |                    |           | <b>48/51</b> | <b>94/99</b> |

#### Салыстыру үшін өткен жыл:

| Сынып                        | Сынып жетекші     | Бағыт                              | Бейіндік пән      | Мұғалім                  | Сапа      | Үлгерім    |
|------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
| 10а                          | Зинец А.В.        | Ж-М, физика математикалық бейіндік | Математика        | Жамакина Г.К.            | 44        | 100        |
| 11а                          | Ткач В.К.         | Ж-М, математикалық бейіндік        | Математика        | Ткач В.К./Сотникова И.В. | 32        | 100        |
| 11б                          | Рахметуллина А.Ж. | Ж-М, математикалық бейіндік        | Математика        | Сотникова И.В.           | 52        | 100        |
| <b>Қорытынды 13-14 ср. :</b> |                   |                                    | <b>Математика</b> |                          | <b>43</b> | <b>97</b>  |
| <b>Қорытынды : 14-15</b>     |                   |                                    | <b>Математика</b> |                          | <b>43</b> | <b>100</b> |

Математикадан бейіндік лицейлік сыныптарда орташа сапа 51% (өткен жылы 43%, үлгерім 100%), математикадан жылдық б/ж 48% құрады. Бұл өткен жылға қарағанда 5% жоғары. Бұл қалыптан төмен. Математикадан төмен білім сапасын 10б, 11б сыныптарында көріп тұрмыз. Мұны бұл сыныптарға оқушыларды нашар іріктеуімен түсіндіруге болады.

Сондай-ақ лицейлік сыныптардың журналдары, лицейлік компоненттегі арнайы курстар бойынша өтілген бағдарламаның толтырылуы тексерілді. Арнайы курстар барлық мұғалімдермен жүргізіледі, журнал толтырылады, босатулар уақытылы қойылады.

#### Ұсыныстар мен тұжырымдар:

1. Сынып жетекшілердің, сондай-ақ пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижесі болып табылатын, 70% көрсететін лицейлік сыныптардағы білім сапасының нормаға сәйкестігін атап өту.
2. 10б, 11б бейіндік жоғары сыныптардағы білім сапасының төмендігін көрсету.

### 2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:

1. Лицейлік сыныптардың пән мұғалімдеріне өз сабақтарында пәндер бойынша білім сапасын арттыру мақсатында балаларды оқыту әдістемесін және тиімді инновациялық әдістерді қолдану.
2. Лицейлік сыныптардың сынып жетекшілеріне пән бойынша бір, екі үші бар оқушыларды бақылауға алу.

### III ОТП ұйымдастыру

#### 3.3. ҰБТ дайындық

2015-2016 оқу жылында ҰБТ-ға түлектерді дайындауда қатысатын педагогикалық кадрлардың сапалы құрамы.

| ҰБТ пәні     | Мұғалімдердің аты-жөні            | Білімі  | санаты  |
|--------------|-----------------------------------|---------|---------|
| Қазақ тілі   | Раушан Елубаевна Маукенова        | жоғарғы | жоғарғы |
| Қазақ тілі   | Зибагүл Ахметовна Баекеева        | жоғарғы | жоғарғы |
| Орыс тілі    | Петрица Надежда Геннадьевна       | жоғарғы | жоғарғы |
| Орыс тілі    | Елена Анатольевна Ходыкина        | жоғарғы | жоғарғы |
| тарих        | Светлана Викторовна Куропятникова | жоғарғы | жоғарғы |
| математика   | Ткач Валентина Кузьминична        | жоғарғы | жоғарғы |
| физика       | Зинец Алина Владимировна          | жоғарғы | екінші  |
| география    | Оксана Ивановна Пидяшова          | жоғарғы | екінші  |
| биология     | Светлана Қайроллиновна Ергалиева  | жоғарғы | бірінші |
| химия        | Татьяна Васильевна Гульм          | жоғарғы | бірінші |
| ағылшын тілі | Баильдинова Зиягуль Елеусизовна   | жоғарғы | жоғарғы |

2015 жылғы қыркүйек айында мектепте түлектерді ҰБТ дайындау жоспары құрылды. Оқу жылы ішінде ДОТЖЖО З.И.Алимова пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілермен, түлектермен және ата-аналармен нұсқаулы-әдістемелік жұмысын жүргізді. Директордың қатысуымен нұсқаулы отырыстар, 11-ші сынып оқушыларының жиналысы, ата-аналар жиналысы өткізілді. 2015 жылғы желтоқсан айында және 2016 жылғы қаңтар айында ата-аналар жиналысында ҰБТ дайындық барысының, сынама тестілеу нәтижелерінің терең талдауы жасалды. Мектеп директоры И.Ф.Назаровамен., директордың орынбасары З.И.Алимовамен., пән мұғалімдерімен., мектеп психологы О.Г.Камшукпен әр оқушының ҰБТ дайындықтың сапасын арттыру бойынша нақты ұсыныстары берілді. ҰБТ дайындық барысы туралы сауалдар, мұғалімдердің есебі басшылар кеңесінде тыңдалды.

Түлектердің ҰБТ дайындығы 2015 жылғы қыркүйек айынан бастап сабақтарда, апта сайынғы консультацияларда өткізілді және жүйелілікпен және мақсаттылықпен ерекшеленді. Оқу кабинеттерінде қажетті оқу және қосымша әдебиеттер, өткен жылға және 2015 жылға ҰБТ тестілерінің жинағы бар. 2015 жылғы қазан айында әр кабинетте және мектептің 1 қабатында «ҰБТ дайындаламыз» стенді рәсімделді. Стендік материалдар үнемі өзгеріп тұрды.

Пән мұғалімдерімен қыркүйек айында оқушылардың білімінде кемшіліктер анықталды, ҰБТ дайындық жоспары құрылды, әр пән бойынша оқушылармен нашар игерілген тақырыптар тізімі анықталды.

Барлық пәндер бойынша оқу материалын тақырыптық қайталауы сабақтарда және апта сайынғы консультацияларда өткізілді. Материалды жақсы игеру үшін кестелер, конспектілер құрастырылды. Орыс тілінен, биологиядан, физикадан, химиядан ҰБТ дайындық кезінде, оқушылардың үйде электронды тесттерді, сондай-ақ <http://ymnik.kz> сайтында тесттік тапсырмаларды қолдануға мүмкіндіктері болды.

Материалды игеруді тексеру мақсатында үнемі пәндер бойынша тақырыптық тестілеулер жүргізілді. Мұғалімдер оқушылармен жіберілген қателерді түзетіп отырды, қиналы себептерін анықтады. Түлектердің білімінде кемшіліктерді жою бойынша жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізілді. Педагогтар оқу пәнінің тақырыптары және бөлімдері бойынша оқушылардың білім мониторингін жүргізді.

ҰБТ дайындықтың психологиялық сүйемелін психолог О.Г.Камшукпен жүзеге асырылды. Оқу жылының басында оқушылардың зияткерлік қабілеттерін, олардың қызығушылықтарын, өзін бағалау деңгейін игеру бойынша диагностикалық жұмыс және кешендік диагностика жүргізілді. Үнемі түлектер және олардың ата-аналары үшін психологиялық кеңестер жүргізілді. ҰБТ тапсыруға түлектерді дайындау мақсатында оқу жылы ішінде 18 сынама тестілеу өткізілді, соның ішінде: 4-ППЕНТ бекетінде, 12-ЖОО өкілдерін шақырумен, немесе ЖОО материалдарын қолданумен мектепте, 2-мектептік. Тестілеу нәтижелері мәліметтер базасына енгізіліп отырды, мұқият талданды, жедел мұғалімдерге, оқушыларға, ата-аналарға жеткізіліп отырды. Аптасайынғы консультацияларда пән мұғалімдері тестілеу нәтижелерін талқылады, оқушылардың білімін түзетті, тақырыптық қайталау өткізді. 2016 жылғы қаңтардан бастап тестілеу 2014 жылдың тесттер жинағы бойынша жүргізілді.

ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл 78,9, ең жоғарғы балл 117, ең төмен балл 49 құрады. Пәндер бойынша орташа балл:

Орыс тілі-18,2

Қазақ тілі-16,1

Қазақстан тарихы-15,8

Математика-13,8

Таңдау бойынша пән-15,0

Бір жыл ішінде тұрақты нәтижелерді келесі оқушылар көрсетті: Котельников Артем, Шевяков Алексей, Каликов Темирлан, Құдайберген Гаухар. Сынама тестілеуде төмен нәтижелерді көрсеткендер: Қайыртай Алуа, Волошин Александр, Сембай Расул, Гладышев Илья.

11 сынып – жаратылыс-математикалық бағыттағы сынып, мұнда 40 оқушы оқытылды. ҰБТ 24 оқушы тапсырды, бұл барлық түлектерді жалпы санынан 60% құрады. 16 түлек дәстүрлі емтихан тапсырды. Олардың барлығы оқуды Ресейде жалғастыруды жоспарлайды.

ҰБТ қорытындысы мектеп түлектерінің тестілеу нәтижелері жылда жақсарып келетінін көрсетеді. Өткен жылмен салыстырғанда ҰБТ орташа балы 5,3-ке көтерілді.

2016 жылдың нәтижелері-78,9 балл, 2015 жылда-73,6 балл, 2014 жылда-62,8 балл, 2013 жылда-84,93 балл.

Осы жылы қала бойынша орташа балл 84,4, облыс бойынша 88,2 балды құрады.

3 түлек (12%) 100 балдан аса алды: Гафарова Лия, Каликов Темирлан, Негманова Асель.

2 түлек (8%) барлық пәндер бойынша үздік бағалар алды - Гафарова Лия и Негманова Асель.

Тапсырмаларды «4» және «5» орындаған түлектер саны 7 адамды, яғни 29% құрады. Жоғарғы орташа балға қарамастан, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы 3% төмендеді.

3 оқушы (12%) бір пәннен ғана қанағат бағасы бар, 2015 жылы-19%. Осы жылы қанағатсыз баға алған оқушылар жоқ, өткен жылы-2.

ҰБТ барлық қатысушылары ЖОО және Қазақстан колледждерінде білімдерін жалғастыра алады.

Осыған қоса, келесі оқушылар төмен нәтиже көрсеткендерді атап өтуге тиіс: Кайыртай А. (49 балл), Уткина В. (57 балл), Волошин А. (57 балл), Умербаев Р. (59 балл). 2016 жылы ең төмен балл - 49 балл.

Таңдау бойынша пән ретінде түлектер келесі тәртіптерді тапсырды:

| Пән              | 2013-2014 оқу жылы | 2014-2015 оқу жылы | 2015 – 2016 оқу жылы |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Биология         | 15 (41%)           | 13 (41%)           | 7 (29%)              |
| География        | 6 (16%)            | 2 (6%)             | 5 (21%)              |
| Физика           | 11 (30%)           | 8 (25%)            | 4 (17%)              |
| Дүниежүзі тарихы | 2 (5%)             | 5 (16%)            | 3 (12%)              |
| Химия            | -                  | 1 (3%)             | 2 (8%)               |
| Әдебиет          | -                  | -                  | 1 (4%)               |
| Ағылшын тілі     | 3 (8%)             | 3 (9%)             | 1 (4%)               |
| Неміс тілі       | -                  | -                  | 1 (4%)               |

Бұл кестеде түлектердің талғамының өзгергені көрініп тұр. 85 пайыз оқушы өз болашақ мамандығын ЖМЦ пәндерімен байланыстырады, тек түлектердің 15 пайызы ғана гуманитарлы пәндерді таңдады. Осылайша, оқыту сыныбының дұрыс таңдауы расталды. ҰБТ нәтижелерінің талдауы оқушылардың ағылшын тілінен (білім сапасы – 100%), әдебиеттен (100%), қазақ тілінен (92,8%), Қазақстан тарихынан (85,7%), биологиядан (84,6%), орыс тілінен (80,9%). дайындық сапасын атап өтуге болады. Бұл мұғалімдер З.Е.Баильдинованың., А.Ж.Рахметуллинаның., З.А.Баекееваның., М.К.Ибраеваны., М.Б.Джавадованың., Н.Г.Петрицаның жүйелі және мақсатты жұмысының нәтижесі. Оқушылар физикадан жоғары білім сапасын (70,5%), математикадан (69%), химиядан (66,6%), географиядан (66,6%) көрсетті. Мұғалімдері - Накебаева Б.К., Ткач В.К., Гульям Т.В., Дзоз Д.Н.

#### Орташа балл

| Пән              | 2014-2015 оқу жылы | 2015-2016 оқу жылы | Динамика |
|------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Қазақ тілі       | 16,5               | 16,1               | -0,4     |
| Орыс тілі        | 15,4               | 18,2               | +2,8     |
| Қазақстан тарихы | 14,9               | 15,8               | +0,9     |
| математика       | 12,8               | 13,8               | +1,0     |
| физика           | 13,0               | 13,0               | 0        |
| биология         | 15,4               | 16,1               | +0,7     |
| география        | 12,0               | 12,0               | 0        |



|                  |      |      |      |
|------------------|------|------|------|
| химия            | 11,0 | 11,0 | 0    |
| Ағылшын тілі     | 15,3 | 19,0 | +3,7 |
| Дүниежүзі тарихы | 12,4 | 18,7 | +6,3 |
| Әдебиет          | -    | 19,0 | -    |
| Неміс тілі       | -    | 18,0 | -    |

Осылайша, қазақ тілінен орташа балдың 0,4 төмендеуін атап өту жөн. Тұрақты нәтижелер физикадан, химиядан, географиядан, бірақ төмен. Орыс тілінен, Қазақстан тарихынан, математикадан, биологиядан, ағылшын тілінен және дүниежүзі тарихынан балдар жоғарылады. Бұл мұғалімдердің көп еңбекті талап ететін жұмысы.

#### ҰБТ нәтижелерінің салыстырмалы кестесі

| Пән              | 2014 – 2015 оқу жылы |                  |                     | 2015 – 2016 оқу жылы |                  |                     |
|------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------------------|
|                  | Орташа балл          | Білім сапасы (%) | Орташа бағалау балы | орташа балл          | Білім сапасы (%) | Орташа бағалау балы |
| Қазақ тілі       | 16,5                 | 87,5             | 4,3                 | 16,1                 | 71               | 4,1                 |
| Орыс тілі        | 15,4                 | 68,7             | 3,8                 | 18,2                 | 87               | 4,2                 |
| Қазақстан тарихы | 14,9                 | 62,5             | 3,8                 | 15,8                 | 67               | 3,9                 |
| математика       | 12,8                 | 53,1             | 3,6                 | 13,8                 | 58               | 3,8                 |
| физика           | 13,0                 | 62,5             | 3,7                 | 13,0                 | 50               | 3,7                 |
| биология         | 15,4                 | 76,9             | 3,8                 | 16,1                 | 71               | 3,7                 |
| география        | 12,0                 | 50               | 3,5                 | 12,0                 | 20               | 3,4                 |
| химия            | 11,0                 | 0                | 3                   | 11,0                 | 0                | 3                   |
| Ағылшын тілі     | 15,3                 | 66,7             | 3,7                 | 19,0                 | 100              | 4                   |
| Дүниежүзі тарихы | 12,4                 | 20               | 3,4                 | 18,7                 | 100              | 4                   |
| Әдебиет          | -                    | -                |                     | 19,0                 | 100              | 4                   |
| Неміс тілі       | -                    | -                |                     | 18,0                 | 100              | 4                   |

Орыс тілінен білім сапасының анағұрлым артуын атап өту қажет (18,3% ға), мұғалімі – Петрица Н.Г., математикадан (4,9%, мұғалім Ткач В.К.), ағылшын тілінен (33,3%, мұғалімі Баильдинова З.Е.), дүниежүзі тарихы (80%, мұғалімі Куропятникова С.В.). Осымен бірге географиядан (30%, мұғалімі Пидяшова О.И.), қазақ тілінен (16,5%), физикадан (12,5%, мұғалімі Зинец А.В.), биологиядан (5,9%, мұғалім Ергалиева С.К.) өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы төмендеді.

#### Пәндер бойынша ең көп және ең аз балл

| Пән              | Ең көп балл | Оқушының тегі                    | Ең аз балл | Оқушының тегі     |
|------------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------------|
| Қазақ тілі       | 24 балл     | Гафарова Лия,<br>Негманова Асель | 6 балл     | Гладышев Илья     |
| Орыс тілі        | 25 балл     | Негманова Асель                  | 11 балл    | Волошин Александр |
| Қазақстан тарихы | 24 балл     | Гафарова Лия                     | 7 балл     | Уткина Влада      |
| математика       | 23 балл     | Гафарова Лия                     | 6 балл     | Волошин Александр |
| физика           | 22 балл     | Шевяков Алексей                  | 4 балл     | Умербаев Руслан   |
| биология         | 20 балл     | Дортман Яна,<br>Мишелева Сачида  | 9 балл     | Уткина Влада      |
| география        | 23 балл     | Гафарова Лия                     | 7 балл     | Кайыртай Алуа     |
| химия            | 11 балл     | Ахметова Аглия,<br>Иваньков Яков |            |                   |
| Ағылшын тілі     | 19 балл     | Устимова Ирина                   |            |                   |

|                  |         |                    |         |                   |
|------------------|---------|--------------------|---------|-------------------|
| Дүниежүзі тарихы | 23 балл | Негманова Асель    | 16 балл | Котельников Артём |
| Әдебиет          | 19 балл | Архипова Екатерина |         |                   |
| Неміс тілі       | 18 балл | Құдайберген Гаухар |         |                   |

ҰБТ өткізу бекетінде техникалық хатшы директордың орынбасары З.И.Алимова болды. Оқу жыл ішінде оқушылардың құжаттау өткізілді.

#### **Ұсыныстар мен тұжырымдар:**

2015-2016 оқу жылы ішінде ҰБТ дайындық мониторингін және сынама тестілеу нәтижелерін ескере отырып, келесідей тұжырымдар жасауға болады:

1. Бұл бітірген оқушылардың ҰБТ нәтижелерін жақсы деп есептеу.
2. Мектеп әкімшілігі және сынып жетекшілер, сондай-ақ пән мұғалімдері осы нәтижелерге жету үшін бар мүмкіндікті жасады.
3. Келесі мұғалімдердің ҰБТ дайындық бойынша жұмыс тәжірибесін. Оң деп мойындау - Петрица Н.Г., Куропятниковой С.В., Ткач В.К., Баильдиновой З.Е., Демеуовой К.К.
4. Әкімшілікке және сынып жетекшілерге жаңа оқу жылының бірінші күндерінен бастап оқушылардың қосымша сабақтарға және ҰБТ дайындық бойынша консультацияларға баруларына назар аудару.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. 10 сыныптан бастап, ҰБТ тапсырамын деген оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізу.
2. Сынама тестілеуде төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмысты күшейту.
3. Бейіндік емес пәндер бойынша ҰБТ дайындыққа аса назар аудару.
4. Оқушылар таңдаған барлық пәндер бойынша ҰБТ дайындық үшін пән мұғалімдері қатарынан «қолдау көрсету тобын» құру.
5. Оқушыларды және олардың ата-аналарын ҰБТ өткізудің жаңа ережелерімен таныстыру.
6. 2016-2017 оқу жылында ҰБТ нәтижелерін (орташа балл) 15-20% арттыру.
7. ҰБТ нәтижелерін ӘБ отырыстарында қарастыру, түлектердің дайындалу сапасын жақсарту жолдарын белгілеу.

### **3.4 Дарынды балалармен жұмыс.**

2015-2016 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Дарынды балалармен жұмысқа енгендер:

- мектеп олимпиадасын өткізу;
- оқушыларды зерттеу және шығармашылық жұмыстарға тарту;
- мектепте ОҒҚ ұйымдастыру;
- дарынды балалармен дербес жұмыс

Зияткерлік конкурстардың және олимпиадалардың жеңімпаздарының саны көбейді.

#### **Мектептік олимпиада нәтижелері**

Өткен оқу жылымен салыстырғанда қатысушылар саны артты.

| Жыл       | Жыл       | Жыл       | Жыл       | Жыл       | Жыл       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 802-78%   | 922-91%   | 634-64%   | 780-81%   | 781-81%   | 898-88%   |

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 290-30% | 302-30% | 174-18% | 303-30% | 300-30% | 309-31% |
| 512-70% | 620-60% | 460-47% | 477-51% | 475-51% | 589-58% |

ӘБ жетекшілерімен алдын ала мектептік олимпиадаларды өткізу кестесі құрылды. (пән/сынып/жауапты мұғалім/ кабинет).

Олимпиадалардың нәтижелерін талдай келе жеңімпаздар анықталды (қатысушылар санынан)

- бастауыш мектеп 82;
- 5-11 сынып – 206 (кейбіреулері 2 және одан аса пәндерге барды)

Жүлделі орындар келесідей бөлінді:

| Пән            | Барлық қатысушы | Жүлдегерлер |
|----------------|-----------------|-------------|
| Бейнелеу өнері | 14              | 7           |
| Орыс тілі      | 79              | 15          |
| Тарих          | 33              | 12          |
| Биология       | 26              | 12          |
| Неміс тілі     | 14              | 8           |
| Ағылшын тілі   | 26              | 15          |
| Қазақ тілі     | 102             | 39          |
| Дене тәрбиесі  | 157             | 43          |
| Математика     | 57              | 15          |
| Физика         | 7               | 4           |
| ИВТ            | 13              | 5           |
| Химия          | 32              | 20          |
| География      | 29              | 11          |
| Қорытынды      | 589             | 206         |

Жүлделі орындар саны:

| Бастауыш мектепте | 1- 21 | 2- 27 | 3- 33  |  |
|-------------------|-------|-------|--------|--|
| Жоғары мектепте   | 1- 44 | 2- 61 | 3- 101 |  |

Сапа өткен жылдағыдай 35% құрады.

Бастауыш мектепте жүлделі орындардың болуы бойынша үздік сыныптар:

- **1 орын**, 4а сынып
- **2 орын**, 2б,3а,3б
- **3 орын**, 2а,4в

Бастауыш мектепте сыныптар бойынша жүлделі орындардың жиынтық кестесі

| Сынып | Жүлделі орындар саны | Орын |
|-------|----------------------|------|
| 2а    | 7                    | 3    |
| 2б    | 10                   | 2    |
| 2в    | 4                    |      |
| 2г    | 4                    |      |
| 2д    | 2                    |      |
| 3а    | 10                   | 2    |
| 3б    | 9                    | 2    |
| 3в    | 4                    |      |
| 3г    | 4                    |      |

|    |    |   |
|----|----|---|
| 4а | 17 | 1 |
| 4б | 3  |   |
| 4в | 5  | 3 |
| 4г | 3  |   |

**Орта және жоғары буында нәтижелер келесідей:**

| Сынып     |          | Барлық жүлделі орын | Орын     |
|-----------|----------|---------------------|----------|
| <b>5</b>  | <b>а</b> | <b>12</b>           | <b>2</b> |
|           | <b>б</b> | <b>3</b>            |          |
|           | <b>в</b> | <b>0</b>            |          |
|           | <b>г</b> | <b>1</b>            |          |
|           | <b>д</b> | <b>2</b>            |          |
| <b>6</b>  | <b>а</b> | <b>10</b>           | <b>3</b> |
|           | <b>б</b> | <b>4</b>            |          |
|           | <b>в</b> | <b>6</b>            |          |
|           | <b>г</b> | <b>2</b>            |          |
| <b>7</b>  | <b>а</b> | <b>8</b>            | <b>3</b> |
|           | <b>б</b> | <b>11</b>           | <b>2</b> |
|           | <b>в</b> | <b>1</b>            |          |
|           | <b>г</b> | <b>3</b>            |          |
| <b>8</b>  | <b>а</b> | <b>9</b>            | <b>3</b> |
|           | <b>б</b> | <b>14</b>           | <b>2</b> |
|           | <b>в</b> | <b>1</b>            |          |
|           | <b>г</b> | <b>1</b>            |          |
| <b>9</b>  | <b>а</b> | <b>12</b>           | <b>2</b> |
|           | <b>б</b> | <b>4</b>            |          |
|           | <b>в</b> | <b>4</b>            |          |
|           | <b>г</b> | <b>3</b>            |          |
| <b>10</b> | <b>а</b> | <b>17</b>           | <b>1</b> |
|           | <b>б</b> | <b>3</b>            |          |
| <b>11</b> | <b>а</b> | <b>13</b>           | <b>2</b> |
|           | <b>б</b> | <b>8</b>            | <b>3</b> |

Ең белсенді 10-шы параллель болды. 5а, 6а,7а,б,8а,б,9а, 10а,11а,б сыныптардың қатысуы нәтижелі болды.

Олимпиадада қатысу белсенділігі туралы айтқанда, пәнді тереңдетіп оқытумен сыныптарда бейіндік пәндер бойынша – 2 (1 сынып неміс тілін тереңдетіп оқыту) қатысуы нәтижелі болғанын айта кету керек. Мұны тереңдетіп оқыту сыныптарының ақысқаруымен түсіндіруге болады.

Бұл өте аз. Бағдар бойынша олимпиадаға оқушыларды жіберу бойынша сынып жетекшілер нашар істеді. Талдаудан 10, 11а, б сынып балаларының көп екендігі көрініп тұр.

Қалалық олимпиадаға барлық қатысқан (өтінім бойынша) – 18, қатысты – 17 (қатыспады 1: Зеленчук Никита,11б сынып, бағдарлама бойынша Германияда болды).

Жүлдегерлер: 7 (өткен жылы – 2).

Нәтижелер келесідегідей:

| № п/п | Оқушының аты-жөні | Сынып | Пән        | Пайыз | Мұғалімнің аты-жөні |
|-------|-------------------|-------|------------|-------|---------------------|
| 1     | Жупаненко Яна     | 10    | Қазақ тілі | 48%   | Доцанова К.Б.       |

|    |                        |    |              |                   |                  |
|----|------------------------|----|--------------|-------------------|------------------|
| 2  | Воеводская Дария       | 11 | Қазақ тілі   | <b>73%-3 орын</b> | Баекеева З.А.    |
| 3  | Кравченко Ангелина     | 9  | Қазақ тілі   | <b>62%</b>        | Баекеева З.А.    |
| 4  | Цвик Анастасия         | 10 | Орыс тілі    | <b>72%-3 орын</b> | Петрица Н.Г.     |
| 5  | Першина Александра     | 9  | Орыс тілі    | <b>47%</b>        | Назарова И.Ф.    |
| 6  | Котельников Артём      | 11 | Орыс тілі    | <b>70%-3 орын</b> | Петрица Н.Г.     |
| 7  | Устимова Ирина         | 11 | Ағылшын тілі | <b>49%</b>        | Баильдинова З.Е. |
| 8  | Бакина Дарья           | 9  | Құқық        | <b>75%-3 орын</b> | Салимов Ж.С.     |
| 9  | Кудайберген Гаухар     | 11 | Неміс тілі   | <b>83%-2 орын</b> | Демеуова К.К.    |
| 10 | Милейко Алёна          | 9  | Неміс тілі   | <b>85%-3 орын</b> | Демеуова К.К.    |
| 11 | Панченко Кирилл        | 9  | Неміс тілі   | <b>68%</b>        | Демеуова К.К.    |
| 12 | Шевяков Алексей        | 11 | Физика       | <b>33%</b>        | Зинец А.В,       |
| 13 | Снопков Дмитрий        | 9  | Химия        | <b>30%</b>        | Гульм Т.В.       |
| 14 | Зеленчук Никита        | 10 | Информатика  | <b>Қатыспады</b>  | Алимова З.И.     |
| 15 | Столяревская Екатерина | 8  | Биология     | <b>51%</b>        | Джавадова М.Б.   |
| 16 | Дюсенова Дайяна        | 9  | Биология     | <b>55%</b>        | Ергалиева С.К.   |
| 17 | Оспанов Мирас          | 10 | Биология     | <b>75%-3 орын</b> | Джавадова М.Б.   |
| 18 | Вирченко Артём         | 9  | География    | <b>69%</b>        | Пидяшова О.И.    |

Осы жылы қатысқан 17 қатысушының 8 осы пәндер бойынша өткен жылы да қалалық олимпиадаға барды. Жақсы білімдерін көрсетті, әсіресе, Вирченко Артём, география,69%,Панченко Кирилл, немістілі,68%, Кравченко Ангелина, қазақ тілі,68%. Олимпиадаға біздің мектептің сегізінші сынып оқушысы қатысқаны естен кетпес. Бірақ кейбір мұғалімдермен пән бойынша материалды жүйелендіру, жүйелік дайындық ұйымдастырылмады, кейбіреулері мүмкін болатын қателіктер ескертілмеді. Ең жүлделі орындар саны шетел тілі, орыс тілі ӨБ белгіленген (2).

Конкурстық қозғалыспен білім беру мекемесінің барлық оқушылары 1-11 сыныптардың барлығы қамтылды (түрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстарға қатысу). Мектепте оқудан тыс зияткерлік қызметке оқушылардың белсенді қатысуы үшін барлық жағдайлары жасалған. Дарын жолы бойынша «Ақ бота» Республикалық конкурсына 74 оқушы қатысты, олардың 33 жүлдегер. В международном игровом конкурсе «**British Bulldog**» халықаралық ойын конкурсына 9 оқушы қатысты, олардың 5 жүлдегер. «**ПОНИ**» халықаралық зияткерлік конкурсына 92 оқушы қатысты, олардың 12 жүлдегер.

#### **Зияткерлік турнирларда, конкурстарда, жарыстарда оқушылардың оқыту нәтижелілігінің көрсеткіштері**

| Деңгей | Атауы | Оқушылардың аты-жөні, олардың ішінде | Жүлдегерлер | Сынып | Нәтиже/орын | Жауапты тұлғаның аты-жөні |
|--------|-------|--------------------------------------|-------------|-------|-------------|---------------------------|
|--------|-------|--------------------------------------|-------------|-------|-------------|---------------------------|

|               |  |                  |        |        |                          |                            |
|---------------|--|------------------|--------|--------|--------------------------|----------------------------|
|               |  | жүлдегерлер      |        |        |                          |                            |
| Халықаралық   | «Не? Қайда? Қашан?»                              | Мектеп командасы | 1 орын | құрама | 1 орын                   | Ибраева М.К.               |
| Халықаралық   | Пони   | 50               | 12     |        | 12                       | Бастауыш сынып мұғалімдері |
| Халықаралық   | Ағылшын бульдогы                                 | 5                | 5      |        |                          | Ковтун В.И.                |
| Халықаралық   | Орыс қонжығы                                     | 23               | 4      |        | 4                        | Бастауыш сынып мұғалімдері |
| Халықаралық   | Германияда жастар курсы                          | 2                | 2      | 9      | 1 орын                   | Демеуова К.К.              |
| Халықаралық   | «Біз экология үшін» Гете – Институтының конкурсы | 8                | 8      | 9,11   | Қатысу                   | Демеуова К.К.              |
| Халықаралық   | А.Бартоның 110-жылдығына арналған конкурс        | 1                | 1      | 7      | Сертификат               | Загравская К.Д.            |
| Халықаралық   | «Инфоурок» жобасының қашықтық олимпиадасы        | 899              | 689    | 2-10   | Дипломдар                | Пән мұғалімдері            |
| Бүкілресейлік | «Карта сокровищ» математикалық конкурс           | 50               | 50     | 5      | Дипломдар, сертификаттар | Садукасова М.К.            |
| Республикалық | «Ұлы Дала Елі»                                   | 2                | 2      | 9      | Диплом                   | Бейсембаева А.Т.           |
| Республикалық | ПАШ мектептер семинары                           | 5                | 5      | Құрама | Сертификат               | Демеуова К.К.              |
| Республикалық | Ақ бота  | 74               | 33     |        |                          | Учителя                    |
| Республикалық | Орталық азия жазғы пәндік мектебі(Бишкек қ.)     | 1                | 1      | 11     | Сертификат               | Демеуова К.К.              |
| Республикалық | Мың бала   | 1                | 1      |        | Сертификат               | Маукенова Р.Е.             |
| Республикалық | Оқушылардың пәндік                               | 1                | 1      | 11     | 4 орынға грамота         | Демеуова К.К.              |

|               |  |         |        |           |                             |  |
|---------------|--|---------|--------|-----------|-----------------------------|--|
|               | олимпиадасы                                    |         |        |           |                             |  |
| Республикалық | Қазақ тілі, ИВТ бойынша қашықтық олимпиада     | 4       | 0      | 7,3       | Қатысушылар сертификаты     | Алимова З.И., Конкаева А.Т., Калиева Л.К., Табикенова К.С. |
| Облыстық      | «Я за мир и толерантность»                     | 2       | 0      | 9         | Қатысушы сертификаты        | Назарова И.Ф., Бейсембаева А.Т.                            |
| Облыстық      | Оқушылардың пәндік олимпиадасы                 | 1       | 1      | 11        | Грамота                     | Демеуова К.К.  |
| Қалалық       | Кіші оқушылардың ғылыми жобалар конкурсы       | 5       | 4      | 2,3,4     | 1 орын, 3-3 орын            | Улькина В.А., Квач Н.В.                                    |
| Қалалық       | Әй, жарайсың!                                  | Команда | 2 орын | Команда   | Құрама                      | Дюсембаева Г.Ж., Зайрова А.М.                              |
| Қалалық       | Махаббат жыры                                  | 2       | 1      | 9         | 3 дәрежелі диплом           | Назарова И.Ф.  |
| Қалалық       | Қазақ тілі бойынша олимпиада                   | 1       | 1      | 4         | 3 орын                      | Апсалямова З.Ж.  |
| Қалалық       | Ғылыми жобалар конкурсы                        | 4       | 4      | 2-4       | 2,3 орын                    | Пән мұғалімдері  |
| Қалалық       | Ғылыми жобалар конкурсы                        | 3       | 0      | 9,10      | Участие                     | Пән мұғалімдері  |
| Қалалық       | Оқушылардың пәндік олимпиадасы                 | 15      | 7      | 8,9,10,11 | 2,3                         | Пән мұғалімдері  |
| Қалалық       | «Из истории Берлинской стены» жобалар конкурсы | 3       | 1      | 11        | Гёте-Институтының грамотасы | Демеуова К.К.  |
| Қалалық       | Өрт тақырыбына өлеңдер конкурсы                | 1       | 1      | 7         | 1 орынға грамота            | Загравская К.Д.  |

### Мектеп нәтижелерінің сапалы өзгерістері

| Оқу жылы    | Олимпиада жеңімпаздары | Ғылыми жобалар конкурсының жеңімпаздары | Интелл. конк. |             | Конкурсы и соровнов. |             |
|-------------|------------------------|---|---------------|-------------|----------------------|-------------|
|             |                        |   | Қатысушылар   | Жұлдегерлер | Қатысушылар          | Жұлдегерлер |
| 2008 - 2009 | 6                      | -                                       | 173           | 50          | 358                  | 63          |
| 2009 - 2010 | 7                      | 2(кіші оқуш.)                           | 190           | 61          | 340                  | 71          |
| 2010 - 2011 | 12+2(обл)              | 4(кіші оқуш.)                           | 195           | 50          | 300                  | 15          |
| 2011 - 2012 | 5+3                    | 6(кіші оқуш.)                           | 200           | 50          | 301                  | 20          |
| 2012 - 2013 | 3+1                    | 1+7                                     | 201           | 55          | 305                  | 33          |
| 2013 - 2014 | 1-1                    | 6+1                                     | 205           | 60          | 309                  | 38          |
| 2014 - 2015 | 3+2+1=6                | 1+3                                     | 872           | 472         | 401                  | 179         |
| 2015 - 2016 | 7+1+1                  | 0+4                                     | 899           | 689         | 500                  | 201         |

Мектепте оқушылардың Ғылыми Қоғамдастығы, Олимпиадалық мектеп резерві, лицейлік компоненттегі арнайы курстар, қызығушылық бойынша үйірмелер және спорттық секциялар, пәндік онкүндіктер жұмыс істейді. Оқушылардың танымдық мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін білім беру мазмұнын жаңарту және дарындылықты дамытуға мүмкіндік беретін инновациялық технологияларды қолдану қарастырылады. Мына бағыттар жұмыс істейді: гуманитарлы, жаратылыс-математикалық, техникалық және сәндік-қолданбалы. «Кіші оқушылардың ғылыми қоғамдастығы» бар. «Дарынды балалар» мектептік бағдарламаны жүзеге асыру туралы айта отырып, мектеп нәтижелерінің сапалы өзгерістері туралы айтуға болады: неміс тілінен оқушылардың облыстық олимпиадасында екі жыл бойы жұлделі орындар; неміс тілінен республикалық олимпиадада құрмет грамотасы (Құдайберген Гаухар, 11 «А» сынып).

Бірақ мектепте оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметі үшін барлық жағдайлар жасалса да, ересек оқушылардың ғылыми жобаларының қалалық және облыстық конкурстарында нәтижеліліктің жеткіліксіз екенін атап өтуге болады: НОУ, ШОР жұмысы, лицейлік



компоненттегі қосымша арнайы курстар, ИнЕУ ынтымақтастық (биология кафедрасымен), мектептік конференцияда жобаны қорғау. Жылда кіші оқушылардың табыстары қуантады: бастауыш мектептің ғылыми жобасының қалалық конкурсында 4 жүлделі орын және қазақ тілінен кіші оқушылардың қалалық олимпиадасында бір үшінші орын (Эбель Арина, мұғалімі Апсалямова З.Ж). осы оқу жылында қалалық «Табыс» кітабына жылдың үздік оқушыларының есімі енгізілді (Құдайберген Гаухар). Мектеп фойесінде «Мектеп мақтанышы» стенді рәсімделді. Дарынды балаларды дамыту және қолдау үшін мектеп ИнЕУ оқытушыларымен ынтымақтастықта. Мектеп оқушыларының көп бөлігі «Инфоурок» жобасының пәндері бойынша Халықаралық қашықтық олимпиадасына, орыс тілінен «Орфотека» ресейлік конкурсына, «карта сокровищ» математикалық конкурсқа қатысты. «Мир вокруг нас» мектептік ғылыми-тәжірибелік конференциясы және Ғылым аптасы сәтті өтті. Жоспарғакелісілді қазаннан наурызға дейін мектепте зияткерлік ойындар, 2-11 сыныптарда іс-шаралар, пәндік апталар өтеді. Жазғы бейіндік лагерде балалар қызығушылық бойынша бейіндік отрядтарда айналысады. Мектептік мұражайлар жұмыс істеді (экологиялық және Даңқ мұражайы). Мектептің экологиялық мұражайы «Самал» қалалық орталығымен бірлесіп, бірқатар іс-шаралар, соның ішінде қазақ ақыны «О.Сүлейменовпен кездесу өтті. Оқушылар ой-өрістерін кеңейтуге, пәндер бойынша шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік алды.

#### **Тұжырым:**

Дарынды балалармен жұмыстың жүйелі сипаты бар, іске асырылып тұрады, оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қызметіне қатысуда оң динамикасы бар.

Түрлі деңгейдегі конкурстарға балалардың нәтижелі қатысуы олардың оқу қызметінің нәтижесіне әсер етеді.

Мәселелер: ересек оқушылардың ғылыми жобаларының қалалық конкурсында нәтижелердің болмауы.

#### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Жоғарғы сынып оқушылардың қалалық ғылым жобасының конкурсына дайындалу сапасын арттыру, көбірек оқушылардың санын қызықтыру және зерттеу жұмыстарына тарту. Орта буын және жоғарғы сынып оқушылардың ғылыми жобалар қалалық конкурсына өтінімді алдын ала құрастыру.

2. Мектеп психологы В.А.Улькина (дарынды балалармен жұмыс бойынша) ШОР қатысатын оқушыларға психологиялық сүйемелдеу көрсету.

3. Оқушылардың қалалық пәндік олимпиадасына оқушыларды дайындау бойынша жұмысты жалғастыру.

#### **IV Психологиялық ілестіріме.**

2014-2015 оқу жылында мектеп психологтарымен бірнеше психодиагностикалық, зерттеулер өткізілді. Диагностикалық жұмыс балада қандай да бір психологиялық мінездеменің болу дәрежесін және даму деңгейін анықтауды болжады. Мектеп психологтарымен келесі диагностикалар өткізілді: оқушының эмоционалды-еркін аясының диагностикасы (**қорқыныш, агрессия**); оқушының өзін-өзі бағалау диагностикасы; 5-ші және 10-шы сыныптарда мотивациялық ая диагностикасы; 1-ші, 5-ші және 10-шы сыныптарда оқу жылының басына және аяғында оқушылардың бейімделу диагностикасы; қызығушылық диагностикасы, кәсіби бағыт диагностикасы, таным аясының диагностикасы; психологиялық денсаулық диагностикасы.

Жалпы 85% оқушылар қамтылды.

Диагностика нәтижесі бойынша көптеген оқушыларда қорқыныш және агрессия деңгейі шектеулі нормада байқалды, өзін-өзі баламалы бағалау.

**Кіші буын. 1 сыныптың бейімделуі. 147 бірінші сынып оқушылардың мәліметтер талдауынан 116 оқушы жақсы бейімделді (79%).** Деадаптацияның орташа дәрежесі 16 оқушыда байқалады, ауыр дәреже 8 адамда. Психоневролог кеңесіне 7 адам мұқтаж (5%). Осылайша деадаптацияның ауыр дәрежесі бар оқушылармен жеке психологиялық жұмыс ұсынылды. «Қатерлі топ» оқушыларымен, психоневрологтың көмегіне мұқтаж балалармен түзету жұмыстары бойынша сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді, маманның кеңесіне жіберілді.

**2-4 сыныптар.** Бастауыш мектептің 30% оқушыларында фрагменттік агрессия мінезінің белгілері көрінеді (агрессияның орташа және орташадан жоғары деңгейі). 58% оқушыларда түрлі қорқыныш түрлері бар. 78% оқушыларда өзін-өзі баламалы бағалау бар, 10%-төмендеу, 12%-өзін-өзі өсіре бағалау бар. Бастауыш мектеп оқушылары арасында оқу қызметінің танымдық сарыны бар 90%.

Қорқыныш және агрессия табиғатын және қорқыныш пен агрессия деңгейін төмендету үшін түзету әдістерін таңдау мақсатында психологпен жеке кездесулер ұсынылды.

**Ортаңғы буын. 5 сыныптардың бейімделуі.** Оқушылардың жалпы саны 120 адам. Ең бірінші оқушылардың оқуға деген қабілетін, яғни оқу уәждемесінің деңгейі игерілді. Әлеуметтік уәждеме аспектілері (62% оқушы)- 35% кең әлеуметтік уәждеме (көбірек білгім келеді, жұмыс істеу оңай болады), 16% әлеуметтік уәждеме мақұлдауға бағдарланған (жақсы баға үшін және мұғалімдердің және ата-аналардың мадақтауы үшін оқимын), 7% қысаң әлеуметтік уәждеме (құрдастарына бағдарлану), 4% жағымсыздықтан қашу (оқимын, себебі жаман баға үшін жазалайды). 38% оқушыларда оқу қызметінің танымдық сарын анықталды (оқуға деген қатынасы оң, оқуды ұнатады). Мұғалімдерге түрлі оқу уәждемесімен оқушыларға жеке қатынас қажет, себебі, оларда басқалар секілді түрлі деңгейдегі тапсырмаларды, ересек жағынан жоғары назарды және бақылауды талап етеді. Тұтастай 74% оқушыларда қорқыныш деңгейі қалыпты. Сондай-ақ қалыптан жоғары қорқыныш көрсеткіштері бар оқушылар анықталды (26% - 28 адам). Бұл топ психологиялық сүйемелдеу және түзету тізіміне алынды.

Біздің жағдайда 5-ші сыныптың 72% оқушылары агрессияның шектеулі нормадағы көрсеткіштері бар. Бірақ орташа әр сыныпта 2 ден 6 адамға дейін агрессияның жоғары деңгейі бар (14%).

Агрессия шығуының сапалы мінездемесіне назар аудару керек. 79% оқушылар физикалық агрессияға бейім. 84% оқушылар аутоагрессияға, яғни оларда психологиялық қорғаныс механизмі әлсіз, бұл балалар агрессиялық ортада қорғаныс болулары мүмкін.

61% оқушыларда бағалаудың барабар деңгейі анықталды. 34% өзін-өзі өсіре бағалау бар, бұл кіші сынып оқушылар үшін қалыпты болып табылады (8-11 жас). 5% өзін-өзі төмен бағалау көрсеткіштерімен.

Сыныпта тұлғааралық қатынасты игеру бойынша социометрия өткізілді. Тұтастай ұжымда қолайлы психологиялық ахуалдың болуын атап өтуге болады.

**10 сыныптардың бейімделуі.** Зерттеуге 37 адам қатысты: 10 «А» - 17 оқушы, 10 «Б»-20 оқушы.

Оныншы сынып оқушылары арасында 80% тәжірибеге бағытталған әлеуметтік уәждемесі бар ЖОО түсу, 67% жақсы маман болуды қалайды, 63% білімді тұрмыста, үйде, жұмыста пайдалану, 40% мақұлдауға бағдарланған әлеуметтік уәждеме (жақсы баға үшін және мұғалімдердің және ата-аналардың мадақтауы үшін оқимын), 33% адамдарға пайда әкелуге тырысу. 30% оқушыларда оқу қызметінің танымдық сарын анықталды (оқуға деген қатынасы оң, оқуды ұнатады).

Оқушылардың қорқынышы үш бағытта игерілді: оқу, өзін-өзі бағалау және тұлғааралық.

Нәтижелерді өңдеу барысында келесідей мәліметтер алынды:

- Тұтастай 87% оқушыларда қорқыныш деңгейі қалыпты.
- Қалыптан жоғары қорқыныш көрсеткіштері - 5%-2 оқушыда анықталды (10 «А» сынып Жупаненко Я., Иванова И.).

- «Шамадан тыс тыныштық» қорқыныш деңгейі - 8%-3 адам (Бужеев Т. 10 «А», Доронин М., Федюшин Н. 10 «Б» кл.).

Біздің жағдайда 10-шы сыныптың 84% оқушылары агрессияның шектеулі нормадағы индекс көрсеткіштері бар. Агрессияның жалпы индексінің жоғары деңгейі анықталмады. Сұралған 16% төмен агрессиялық деңгейі бар. 23% оқушы аутоагрессияға бейім (өзіне бағытталған агрессия), яғни оларда психологиялық қорғаныс механизмі әлсіз, бұл балалар агрессиялық ортада қорғансыз болулары мүмкін. 18% оқушы физикалық және ауызша агрессияға бейім.

73% оқушыларда өзін-өзі бағалаудың барабар деңгейі анықталды. 11% өзін-өзі әсірелеп бағалау бар. 16% өзін-өзі бағалау деңгейі төмен.

Осылайша, 10 сынып оқушыларының көбі эмоционалдық жайлылық күйі сезінеді және өмірлік мақсатқа жету өзіне байланысты дегенге бағдарланған. Педагогтарға түрлі оқу уәждемесімен оқушыларға жеке қатынас қажет, себебі, оларда басқалар секілді түрлі деңгейдегі тапсырмаларды, ересек жағынан жоғары назарды және бақылауды талап етеді.

**Ортаңғы және ересек буын. 5-11 сыныптар.** Оқушылардың тестілеуінің нәтижесінен мынадай қорытынды жасауға болады: 15% қорқыныштың жоғарғы деңгейі бар (әсіресе оқуда), 14% оқушы өзін-өзі бағалаудың төмен көрсеткіштерін көрсетті, сұралғандардың 13% жоғарғы агрессия деңгейі бар (вербалды және физикалық). Бұл көріністерді түзету үшін сыныпта жеке және топтық психологиялық жұмысты жүргізу ұсынылды. Сыныпта өзін-өзі бағалаудың жалпы төмен деңгейіне және агрессия мен қорқыныштың жалпы жоғары көрсеткіштеріне байланысты, ауытқу мінездің алдын алу мақсатында (тұлғалық өзгешеліктерді түзету) 9 «Г» сынып оқушыларынан тренинг тобы құрылды.

**5-9 сынып оқушыларының субъект диагностикасы (лицейлік компонент).**

Лицейлік сыныпта оқитын 141 оқушыдан 21% субъектінің төмен деңгейі анықталды. Бұл осы оқушылардың субъект жайғасымы білім беру процесінде өте әлсіз көрінеді. Оқу қызметінің процесінде бұл оқушылар сылбыр жайғасымы бар, белсенділікті сирек танытады, эпизодтық. Дербестікке тырыспайды. Сабақта бастамашылық мүлде жоқ. Оқушының рөлін педагогикалық әсер объектісі ретінде дәстүрлі орындауға бағдарланған. Сұралғандардың 65% субъектінің орташа деңгейі бар. 14% субъектінің жоғары деңгейі бар. Бұл мәліметтер оқушыларда тұлғалық мінездемені дамытуға бағытталған ұжымның педагогикалық күшінің жеткіліксіздігіне көрсетеді. Педагогтарға оқытуда жаңа тәсілдемені қолдану ұсынылды.

9-11 сыныптардағы кәсіби бағыттағы диагностика кәсіби жоспарда әрі қарай дамудың траекториясын таңдауға оқушылардың өзін-өзі жақсы анықтауға әрекет жасайды.

Біз кәсіби қызмет ортасын және оқу пәндерін игердік (қызмет түрі).

Осылайша кәсіби бағыт 45%-«Адам-көркемдік кейіп» (театр, кино, дизайн, өнер, шығармашылықпен байланысты мамандықтар) аясында, 37%-«Адам-адам» (білім беру, денсаулық сақтау, полиция, журналисттік, әлеуметтік ая, адамдармен жұмыс), 24%-«Адам-техника» (инженерлік және техникалық мамандықтар, құрал-жабдықпен, машинамен, техникамен жұмыс) аясында жарқын көрінді.

40% кәсіпкерлікке қызығушылық, 34%-әдебиет пен өнер, 26%-спорт пен әскери іске қызығушылық көрінді.



### Сурет – Кәсіби аядағы қызығушылық

**2016 жылғы қаңтар айынан бастап психологиялық денсаулық деңгейінің диагностикасы өткізілді** (тәуелділікке тарту қатері). Жалпы 149 адам қамтылды (6-10 сынып). Нәтижелер бойынша 6% (9 адам) оқушыларда тәуелділікке тартудың жоғары қатері анықталды. 4% (6 адам) аса белсенділік синдромы анықталды. Сондай-ақ 29% (43 адам) оқушыларда эмоционалды аяның бұзылуы анықталды. 9% (13 адам) оқушыларда ауытқу мінез-құлқының белгілері анықталды.

2015-2016 оқу жылының екінші жарты жылдығында 1,5, 7,8,9,10 сынып (лицейлік компонент) оқушылары арасында танымдық процесс диагностикасы өткізілді. Осылай, 46% (154 адам) оқушылардың логикалық ойлау деңгейі жоғары, 9% (29 адам) оқушыда логикалық ойлау деңгейі төмен екенін атап өтуге болады. 15% (50 адам) оқушыларда жадылары жақсы дамыған, негізінде жады дамуының деңгейі орташа (74% 245 адам). 46% оқушыларда зейін дамуының деңгейі жоғары, 47% оқушыларда орташа, 7% орташа. Педагогтарға және сынып жетекшілерге бұл диагностика нәтижелері бойынша оқушыларда танымдық процесті дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

2015-2016 оқу жылында жеке психологиялық жұмыспен 274 оқушы қамтылды: «қатерлі топ», ата-анасының қамқорысыз қалған, жетім балалар, жеке және басқа да сауалдар бойынша дарынды оқушылар.

### Сондай-ақ мектепте топтық сабақтар бағдарламасы жасалды және өткізілді:

1. 5-ші сынып оқушыларына арналған оқуда қиындықтарды жеңу және ауытқу мінез-құлқтың алдын алу бойынша дамыту сабақтары– «Өзіңе сен» тренингі (арнайы курс ретінде апта сайын өткізіледі).
2. 10-шы сыныптарға арналған бейімделу тренингтері (қыркүйек-қазан).
3. «Қатерлі топ» оқушыларына арналған тренингтік сабақтар бағдарламасы – топ ішіндегі қарым-қатынас тренингі (ай сайын, 9 «г» сынып оқушылар). Оқу жылының соңында оқушылар кері байланыстың сауалнамасын толтырды және өзгерістерді анықтау мақсатында өзін-өзі бағалауға ретроспективтік тест сауалдарына жауап берді. Балалар уақытты дұрыс бөліп қоюға, мақсат қоюға және оған жетуді үйренді (мақсатты тұжырымдау), болашақта пайдалануға болатын өздерінің қабілеттері және дарындылықтары туралы білді (72%), қоршаған адамдармен қарым-қатынас құруды үйренді (72%). Яғни, бұл оқушылардың қолайлы әлеуметтігі туралы айтуға болады. Сұралған 21 адамнан – 20 адам (94%) өзін-өзі бағалау деңгейін арттырды.
4. 8-ші сынып оқушыларына арналған ауытқу мінез-құлқтың алдын алу бойынша дамыту сабақтары (арнайы курс ретінде апта сайын қыркүйек-желтоқсан).
5. 6-7 сынып оқушыларына ұйымдасушылық тренингі (қыркүйек, қазан).
6. 6-7 сынып оқушыларына Оқушылар сарайының психологымен бірлесіп, «Дарындылықты дамыту» тренингі (сәуір).

7. 6 сынып оқушыларына Оқушылар сарайының психологымен бірлесіп, «Шиеленістің алдын алу» тренингі (сәуір).
8. 8-9 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша «Менің таңдауым» топтық сабақтар бағдарламасы (арнайы курс).
9. 5-7 лицейлік сынып оқушылары үшін сабырлылықты арттыру бойынша дамыту сабақтары (арнайы курс ретінде апта сайын).
10. 11 сынып оқушылары үшін емтиханға психологиялық дайындық бойынша «Табысқа жол» бағдарламасы (ай сайын)
11. 5-ші сынып оқушыларына арналған тұлғалық өзін-өзі бағалау негіздерін дамытуға бағытталған «Өзінді танып біл» бағдарламасы (үйірме ретінде апта сайын).

Сынып жетекшілерге сынып сағаттарын және сыныптан тыс іс-шараларды дайындау кезінде әдістемелік көмек көрсетілді.

Сыныптық ұжымды және тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу мақсатында сабақтарға кірілді.

Жете назар оқушылардың психикалық денсаулығын қолдауға, СӨС қалыптастыруға және СӨС пен отбасыны қолдау Қызметі арқылы азаматтық өзін-өзі түсінуге бағыттарға бөлінді.

Қыркүйек айында Қазақстандық отбасы күніне іс-шаралар өткізілді:

1. «Отбасы» психологиялық практикум – 2 сыныптың 40 оқушысы.
2. «Менің отбасым-менің байлығым» ортада қатынасу – 7 «В» сыныптың 20 оқушысы.
3. «Өмір құндылықтары туралы» домалақ үстел – 8-9 сыныптардың 15 оқушысы.
4. «Махаббат қайығы тұрмыста бұзылды» топтық пікірталас - 11 сыныптардың 20 оқушысы.

Сондай-ақ оқушылар мен педагогтар отбасыны қолдау және жастардың репродуктивті денсаулығын қорғау бойынша іс-шараға қатысты. 2015 жылғы 18 қыркүйекте «Здоровая молодежь – здоровая нация» (тренинг, қала көшелері бойынша шеру) - 40 оқушы 8-9 сыныптар.

Темекі тарту және психобелсенді заттарды қабылдау сауалдарында ақпараттану және көп таралғандықты игеру бойынша сауалнама талдауы өткізілді. 2015-2016 оқу жылының қазан-қараша айларында мектепте ортаңғы және ересек буын оқушылары арасында темекі тарту сауалдарында ақпараттану және көп таралғандық деңгейін игеру мақсатында сауалнама өткізілді.

Сауалнамаға 202 оқушы қатысты – бұл 12-16 жастағы 6-10 сынып оқушылары. 51% әйел жынысы, 49% ер жынысы. Сұралғандардың 5% оқушысы, сирек 10% темекі тартады. Сұралғандардың 74% аса оқушылар оларда темекіні тастау ықыласы бар екенін айтты. Алкогольді 14% оқушы ішіп көрген, негізінде қызығушылықпен (43%), немесе достарын қолдап (36%). ПАВ қабылдаудың жағымсыз салдары туралы барлық оқушы хабардар етілді (100%). Келесідей жағымсыз салдары айтылып өтілді: денсаулық күйінің нашарлауы, созылмалы аурулардың дамуы (кей-кезде асқынған), психиканың бұзылуы, мінез-құлықтағы өзгерістер, тәуелділіктің туындауы, өзіне-өзі қол жұмсау мүмкіндігі, өлім. Сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың көбінде ПАВ тәуелділікке тарту қатері жоқ екендігі, ашық қатері көрінген кәмелетке толмаған - ОДН/МІБ және «қатерлі топ» есебінде тұрған жасөспірімдері көрінді.

Сондай-ақ ПАВ қабылдаудың және 6-9 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу Айлығы аясында (соның ішінде «қатерлі топ») жауапты және қауіпсіз мінез-құлық тренингі өткізілді.

8-ші сынып оқушылары үшін «Абайла, спайстар!» семинары өтті.

7-11 сынып оқушылары үшін «Біз темекі тартуға қарсымыз» слайд-бағдарламасы, 8-11 сынып оқушылары үшін «Біз өмірді таңдаймыз» слайд-бағдармасы (ЖИТС/АИТВ алдын алу).

Қазан-желтоқсанда оқушылар адамдарды сату және қоғамдағы зорлықтың алдын алу бойынша «Стоп, трафик» Акциясының іс-шараларына қатысты «8 сынып 20 адам».

Бір жыл ішінде оқушыларға және ата-аналарға адамгершілік-жыныстық тәрбие сауалдары бойынша пікірталас клубы жұмыс істеді. Сәуір айында 8-11 сынып оқушыларына ерте жүктіліктің алдын алу бойынша іс-шароа өткізілді – «Взаимоотношение полов» семинар-тренингі.

Мамыр айында 8 сынып оқушылары ЖЖТЖ және ПАВ қабылдаудың алдын алу бойынша семинарға қатысты.

2015-2016 оқу жылының қыркүйек айында мектепте «қатерлі топта» 11 оқушы тұрды.. МІБ есебінде-6 оқушы олардың 2 ОДН есебінде.

МІБ есебі:

1. Морозов А. – 4 «В» сынып. (сынып жет. Артемова Г.В.).
2. Ерекеев Б. – 4 «В» сынып. (сынып жет. Артемова Г.В.).
3. Абилов Ж. – 5 «В» сынып. (сынып жет. Заирова А.М.).
4. Балтабаев Д. – 8 «Г» сынып. (сынып жет. Ергалиева С.К.) - ОДН.
5. Штанг М. – 9 «Г» сынып. (сынып жет. Деревянко Л.Г.).
6. Зайцева М. – 10 «Б» сынып. (сынып жет. Полынцева Н.П.) - ОДН.

Қыркүйек айына ОДН есебінде тұрған 2 оқушы 2016 жылдың қаңтар айында есептен алынғанын атап өтуге болады.

2016 жылдың наурыз айына мектепте «қатерлі топта» 11 оқушы тұрды. МІБ есебінде-7 оқушы олардың 1 ОДН есебінде.

Оқу жылының соңына МІБ есебі:

1. Абилов Ж. – 5 «В» сынып (сынып жет. Заирова А.М.).
2. Балтабаев Д. – 8 «Г» сынып (сынып жет. Ергалиева С.К.).
3. Штанг М. – 9 «Г» сынып (сынып жет. Деревянко Л.Г.).
4. Зайцева М. – 10 «Б» сынып (сынып жет. Полынцева Н.П.).
5. Хабаров Д. – 9 «Б» сынып (сынып жет. Дошанова К.Б.).
6. Дубенко А. – 9 «В» сынып (сынып жет. Шахметова Р.С.) - ОДН.
7. Хансанов Б. – 6 «В» сынып (сынып жет. Садбекова Е.В.)

Әр сынып жетекшімен жеке байланыс және «қатерлі топ» оқушыларымен жұмыс бойынша өзара әрекет жөнге келтірілді, сұрау бойынша әңгімелесулер және кеңестер өткізілді.

Оқушылар арасында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық сауалдары, мектептің ішкі және қоғамдық жерлердегі тәртіпті сақтау, діни экстремизмнің алдын алу және адамгершілік-жыныстық тәрбиенің алдын алу бойынша алдын алу түрінде әңгімелесулер өткізілді.

Алдағы бітіру емтихандарына **11-ші сынып оқушыларының психологиялық дайындығын жүзеге асыру мақсатында** мектеп психологтарымен сериялар тәжірибесіне мақсаты өзіне және өз күшінесенімін арттыру, өзін ретке келтіру және өзін-өзі бақылау дағдыларына үйрету, ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық кезінде тәртіп тактикасын және стратегияны өңдеу болып табылатын, жеке және топтық кеңестер, тренингтік, дәрісті-семинарлық сабақтар жасалды және енгізілді.

2015-2016 оқу жылында оқушылармен өткізілді:

- Қорқыныш, агрессия, өзін-өзі бағалау, мінез-құлық түрінің деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыс; бесінші пәнді таңдау себебін анықтауға анкеттау, сынама тестілеуді өткізу және оның нәтижесінің қанағат дәрежесі және күтілетін нәтиже; болашақ мамандықты таңдау және бейімділік диагностикасы.
- «Емтиханға қалай дайындалу керек. Күн, тамақтану режимі», «Емтихандағы тәртіп» тақырыбына дәріс сабақтар.
- «Мінез-құлық және мамандық», «Біздің қор», «Қорқыныш және оларды жеңу», «Мақсатты тұжырымдау және өзіне сенімділік», «Жасампаз қондырғылар» тренингтік сабақтар.

Жүйелі он бірінші сынып оқушыларымен, соның ішінде емтиханда кедергі көрсеткіштері болып табылатын, сондай-ақ ҰБТ кезінде түлектерді шиеленіске әкеп соғатын, қорқыныш деңгейі артылған оқушылармен жеке кеңестер жүргізілді. сондықтан да бізбен оқушылардағы дәл осы эмоционалды күй деңгейі қадағаланады.

Түлектердің ата-аналарына көмекке «Бітіру емтихандарын сәтті тапсыруға балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды, сондай-ақ «Балалардың және жасөспірімдердің суицидін алдын алу» өзекті сауалы қозғалды.

Ақпарат мектеп сайтында және стендке орналастырылды.

Кәмелет жасқа толмағандар арасында суицидтің алдын алу мақсатында мектеп психологтарымен негізгі мақсаты өзіндік құндылықтарды және өмір сүру маңызын түсінуге негізделген, үйлесімді тұлғаны дамыту, өзіне деген сенімді, қоршаған ортамен сәтті өзара қатынас дағдыларын дамыту, қойылған мақсатқа жету үшін қажетті білімді дамыту, қорытынды ретінде – белсенді өмірлік жайғасымды қалыптастыру, жеке тұлғаның ішкі әлеуетін дамыту және түсінуде қорытындылайтын, рефлексивтік жайғасымды қалыптастыру болып табылатын, суицидті тәртіптегі балалармен стратегия жұмысын жасап шығарылды.

2015 жылғы қыркүйек айында мектептің психологиялық қызметімен суицидтің алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалды. Бұл жұмыс бағытының мақсаты кәмелет жасқа толмаған балалар арасында суицидтік ниеттің алдын алу болып табылады.

Бұл жоспарды жүзеге асыру үшін нәтижесінде суицидтік қатері жоғары оқушылар анықталмаған, диагностикалық іс-шаралар өткізілді. Бірақ алдын алу мақсатында әлеуметтік бейім және өзін-өзі бағалауды арттыруға, қорқыныш пен агрессия деңгейін төмендетуге «қатерлі топмен» топтық сабақтар, жеке әңгімелесулер және бейімделу тренингтері өткізілді. Ақпан айында «Өмір тамаша» психологиялық Ақция іс-шаралары өткізілді: стендте плакаттар (7 сынып суреттері), өмірдің құндылықтары мен қуанышы туралы бейне роликтер және клиптер көрсетілді, 6-11 сыныптарда жасампаз қондырғылар тренингі, «Өмір жолы» сынып сағаттары, «Радуга жизни» кең масштабты іс-шара (шеберханалар, кеңес беру бекеті), мұнда ата-аналар мен педагогтарды қоса, 171 адам қатысты.

Мектепте қандай да бір қызықтыратын және толғандыратын сауалдары бойынша жүгіну үшін оқушыларға, ата-аналарға және педагогикалық құрамға арналған сенім телефоны және жәшігі жұмыс істейді. 2015-2016 оқу жылында 45 қоңырау түсті: 15 абонентке (33%) психологиялық көмек көрсетілді, 8 адам (17%) әлеуметтік сүйемел алды, 22 қоңырау (50%) тәрбиелік сипаттағы және оқу процесінің жалпы ұйымдастырылуы сауалдары бойынша түсті.

Хаттарды алу акт құрумен айына бір рет жүргізілді. 12 хат келіп түсті. Негізінде (9 хат) әлеуметті-психологиялық жоспардағы сауалдарды қойды: мұғалім-оқушы ортасындағы қарым-қатынас, ата-ана-бала, әйел мен ер қарым-қатынасы, оқуға деген қатынас, ПАВ алдын алу, эмоционалдық күй. Сондай-ақ тәрбие сәтіне байланысты

сауалдар (3 хат) болды: мектепте ұялы телефондарды пайдалануға рұқсат беру және тыйым салу, мектептік киім туралы сауал.

Мектеп қызметкерлерімен барлық қоңырауларға және хаттарға толық қамтыған ақпараттар берілді.

### **Педагогикалық ұжыммен жұмыс**

2015-2016 оқу жылына психологиялық көмекке (жеке әңгімелесу және кеңес) 140 педагог жүгінді.

Қыркүйек айында сынып жетекшілер, бастауыш сынып мұғалімдері ӘБ психологтар «Оқушылар арасында суицидтік қатердің алдын алу», «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық» семинарын өткізді. Ұсыныстар берілді.

Қазан айында оқушылар, 8 сынып ата-аналары және педагогтар үшін қаланың қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп «Адамдарды сату мен қоғамдағы зорлықты тоқтатуда отбасының рөлі» коучингі өтті.

Қараша айында педагогтар үшін (сынып жетекшілер) «Өзін-өзі тану интеграциясы және басқа да оқу тәртіптері» семинары, «Энергетикалық сусындардың пайдасы мен зияны» дәрісі өткізілді.

Қараша айында психологтар ұсыныстарымен 1,5,10 сыныптардағы сабақтастық тақырыптары бойынша педагогикалық кеңесте сөйледі.

Қазан айынан желтоқсанға дейін мектеп педагогтары және ата-аналар отбасылық қолайсыздықтың, адамдарды сатудың алдын алу бойынша «СТОП, трафик!» жобасына қатысты.

Қаңтар айында педагогтар «Эмоционалды күйдің алдын алу» семинар-тренингіне қатысты, эмоционалды күйді тұрақтандыру бойынша ұсыныстар алды.

Ақпан айында психологтар «Өмір қуанышы» семинарын өткізді, мұнда суицидтің ойлап жүрген балалармен әңгіме жүргізу тәртібі бойынша ұсыныстар берілді.

Наурыз айында психологтар «Біз төзімділік үшін» домалақ үстеліне қатысты (15 адам-оқитындар, педагогтар).

Наурыз айында мектеп ұжымындағы моралды-психологиялық ахуалды зерттеу өткізілді, сондай-ақ педагогтардың қабылдауының модальдылығы игерілді.

Сәуір айында психологтар оқушылардың зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша педагогикалық кеңесте сөйледі. Дарындылық факторының сауалы қарастырылды.

Сәуір айының соңында педагогикалық кеңесте ұжымдағы моралды-психологиялық ахуалды зерттеу қорытындысы шығарылды. Сондай-ақ мектеп аясындағы шиеленіс жағдайларды тиімді шешу бойынша «Мұғалім мамандығындағы коммуникация» коучингі өтті.

Педагогтар мен психологтар қаланың жас педагогтары Клубының 5 отырысын дайындауға және өткізуге қатысты (бөлек жоспар бойынша)((.

### **Ата-аналармен жұмыс**

2015-2016 оқу жылында психологқа кеңеске 57 ата-ана жүгінді.

Бұл уақыт ішінде психологтар ата-аналар жиналысында сөйледі, ата-аналармен кездесулер өткізді:

1. «Менің балам емтихан тапсырады» ата-аналармен кездесу - 10.09.15 – 11 сыныптардың 35 ата-анасы.
2. «Оқушылардың отбасыларында ата-аналар құзыреттілігін дамыту» (қыркүйек, қазан, 2-3 сыныптар).
3. «Трафик. Зорлықтың және адамдарды сатудың алдын алу» коучинг - 31.10.15 - 30 ата-ана.
4. «Менің балам бесінші сынып оқушысы» ата-аналарға ұсыныстар беру.



5. «Абайла, спайстар!» үгітсөзі – 21.11.15 – 8 сынып ата-аналар жиналысы – 60 адам.
6. «Кәсіби өзін-өзі анықтау» ата-аналарға ұсыныстар – 05.12.15 – 9 «Б» сынып ата-аналар жиналысы – 27 адам.
7. «Стоп, трафик!» домалақ үстел – қатысушылар ата-аналар және педагогтар – 4 адам.
8. «Жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы» ата-аналармен кездесу – 28.01.16 – 9 сыныптың 33 ата-анасы.
9. «Біздің балалардың өмірін құтқарайық» (суицидтің алдын алу) ұсыныстар – 2016 жылғы ақпан – «Өмір тамаша» Акция іс-шарасы.
10. «Алғашқы махаббаттың оралуы» свөйлеу (жасөспірімдердің жыныстық тәрбиесі) – 12.04.16 – 7-10 сыныптар.
11. «Отбасындағы тәрбие және зорлық» ұсыныстар – 2016 жылғы мамыр – Халықаралық отбасы күніне буклеттер және ескертпелер.
12. «Отбасындағы психологиялық ахуал, шиеленіс жағдайларды шешу» ата-аналарға арналған коучинг – 14.05.16 – 20 адам (оқушылар мен ата-аналар).  
Сынып жетекшілердің сұрауы бойынша 37 пәтерге барылды.

### **Ғылыми-әдістемелік жұмыс**

Оқу жылының басына негізгі қызмет, арнайы курстар және психологиялық бағыттағы үйірмелер бойынша жоспарлы құжаттар жасалды.

Қыркүйек айында психологтар (Инновациялық технологиялар) облыстық семинарына қатысты (сертификаттар алды).

Психологтар шағын және үлкен педкеңестерде, мәжілістерде мына тақырыптар бойынша сөйледі:

1. «1-ші сыныптардың сабақтастығы»
2. «5-ші сыныптардың сабақтастығы»
3. «10-ші сыныптардың сабақтастығы»
4. «Дарындылықтың жан-жақты факторы ретінде тұлғаның зияткерлік-шығармашылық әлеуеті»
5. «Ұжымдағы қолайлы моралды-психологиялық ахуал – білім беру процесі қатысушыларының тиімді өзара әрекетінің негізі».

Желтоқсан айында мектептің педагогтары мен психологтары «Оқушылар арасында суицид белсенділігінің алдын алу» қалалық семинарына қатысты.

Сондай-ақ желтоқсан айында «Мектептің психологиялық қызметінің өзекті мәселелері» облыстық оқыту семинарына қатысты.

Психологтар оқушыларға – қалалық және облыстық олимпиада қатысушыларына, «Ақ бота», «Пони» зияткерлік конкурс қатысушыларына психологиялық сүйемел көрсетті. Үнемі психологиялық сүйемел ҰБТ және мектепте емтихан тапсыру.

2016 жылдың наурыз-сәуір айларында «Мектепте зорлықтың болдырмау және қауіпсіз білім беру аясын қамту» әлеуметтік жобалардың, «Өмір үшін бірге дайыс берейік» психологиялық Акция жобасымен «Өрлеу» Республикалық орталығының облыстық сырттай конкурсына қатысты. Конкурс қорытындысы бойынша үшінші орынға иеленді, үшінші дәрежелі дипломмен марапатталды.

2016 жылғы сәуір айында 10 «А» сынып оқушысы Анастасия Панасюктің баяндамасының жетекшісі түрінде «21 ғасыр жастары» 23 Бүкілресейлік студенттік ғылыми-техникалық конференциясына қатысты (РФ, Курская облысы, Курск қаласы). Сертификаттар алынды. Үнемі мектептегі әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу.

### **Тұжырымдар:**

1. Тұтастай барлық жоспарланған іс-шаралар сәтті өткізілді.
2. Мектептің психологиялық қызметінің қызметін қанағат деп есептеу.

### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

Бөлек жоспар бойынша психологиялық қызмет жұмысын жалғастыру.

## У Тәрбие жұмысы.

Қазіргі оқыту жүйесі неше жыл бойы білім беру процесінің модернизация шарттарында жүр. Қазақстанның білім беру жүйесінде тәрбиенің дамуы мемлекеттік білім беру политикасының приоритетті бағытының бірі болып табылады. Білім беру мекемесіндегі тәрбие жұмысы мектеп, ата-ана және мұғалімнің арасындағы ынтымақтастық негізінде құрылады.

№36 ЭБЖОБББМ тәрбие жүйесі мынадай нормативті-құқықтық құжаттарға тіреледі:

- Баланың құқығы туралы конвенция,
- Қазақстан халқына ҚР Президентінің «Қазақстан- 2050» Жолдауы,
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы өзгерістермен және қосымшалармен,
- «Баланың құқығы туралы» ҚР Заңы,
- «Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы» Заңы,
- 2011-2015 жылға «Саламатты Қазақстан» ҚР денсаулықсақтауды дамыту мемлекеттік бағдарламасына,
- 2013-2016 ж.ж №36 ЭБЖОБББМ оқушыларын тәрбиелеу бағдарламасы..
- Адами-жыныстық тәрбиенің концепциясы
- АИТВ/ЖИТС эпидемиясына қарсы әсер ету бойынша стратегиялық бағдарлама,
- ҚР азаматтарының патриоттық тәрбиесі бағдарламасы,
- әдістемелік-нұсқаулық ұсыныстар және хаттар.
- Тәрбиенің тұжырымдық негізі (2015 жылғы 22 сәуір № 227)

**Мектепте 2013-2016 оқу жылына білім беру мекелерінде азаматтарды тәрбиелеудің Мемлекеттік бағдарламасы нешінде «2013-2016 жылдарына № 36 ЭБЖОБББМ оқушыларын тәрбиелеу бағдарламасы» жасалды және бекітілді.** Мақсаты және тапсырмалары мыналар: мектепте тәрбие жүйесінің жаңа моделін жасау, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, төзімділікті, рухани-адамгершілікті, физикалық денсаулықты, әлеуметті- белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау және стратегиялық басымдылықты анықтау, мектепте тәрбие жүйесінің нормативті-құқықтық базасын жетілдіру, оқушылардың ҚР мемлекеттік рәміздеріне құрметін қалыптастыру, мектеп оқушылары арасында әлеуметтік есірткі имунитетін қалыптастыру мақсатында зиянды, есірткі заттарды қабылдаудың алдын алу жүйесін жетілдіру, балалар және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жүйесін жетілдіру, балалар және жастар ұйымының шығармашылық қызметінің түрлі формаларын жасауда балалар және жастар ықыласын дамыту және қолдау, девиантты тәртіптегі балалар мен жасөспірімдердің психологиялық-педагогикалық қолдауын қамту, ата-аналарға мектептің тәрбие жұмысына қатысуға құқықтарын жүзеге асыруда қолдау көрсету мақсатында ынтымақтастық педагогикасын дамытудың тиімді жүйесін қалыптастыру.

Бұл бағдарлама аясында **тәрбие жұмысының негізгі бағыттары белгіленді:**

- қазақстандық патриотизмді қалыптастыру
- салауатты өмір салтының дағдыларын және қажеттілігін қалыптастыру
- балалардың қаңғыбастығын, құқық бұзушылығының және панасыздығының алдын алу
- ата-аналармен жұмыс
- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
- балалар ұйымының жұмысы
- сынып жетекшілермен әдістемелік жұмысты ұйымдастыру
- балалардың және жасөспірімдердің бос уақыттарын қамтуды ұйымдастыру
- түлектердің жұмыспен қамтылуы және кәсіби бейімделуі

Тәрбие процесінің маңызды кезеңінің бірі жұмысты жоспарлау болып табылады. Жұмыс жоспары бір жылға құрылды және тоқсан және ай бойынша іс-шаралар жоспар-кестесіне

бөлінді. Негізгі бөлімдері келесілер: қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, СӨС дағдысын және қажеттілігін қалыптастыру, көркем-эстетикалық тәрбие, кәсіби бағдар жұмысы (еңбек тәрбиесі), ата-аналармен жұмыс және сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс, экологиялық тәрбие, зияткерлік тәрбие және ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Жыл басында тақырыптық айлықтарды, КТД, онкүндіктерді, апталарды, мерекелік және естелік күндерді қосумен, тоқсандар бойынша дәстүрлі істердің циклограммасы жасалды. Циклограммада оқу жылының ішінде тәрбие жұмысының түрлі формаларын өзіне қосатын бағыттар бойынша дәстүрлер жүйесі қарастырылған.

**Бірінші бағыт – қазақстандық патриотизмді және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

Бұл бағыт бойынша мектепте белсенді жұмыс жүргізіледі. Оқу жылы бойында қазақстандық патриотизмді және азаматтықты насихаттау бойынша түрлі іс-шаралар өткізілді.

ҚР премьер-министрінің бірінші орынбасары Б.А.Сағынтаевтың жарлығымен 2015 жылғы 1 қыркүйек Білім күні мектепте Ерлік сабағы өтті. Бұл іс-шараның мақсаты патриотизм сезімін, еліне деген мақтанышын тәрбиелеу, Отан қорғаушысының және нағыз патриот бейнесін қалыптастыру, елдің жіне өлкесінің тарихымен оқушыларды таныстыру, белсенді өмірлік позицияны қалыптастыру. Сынып сағаттарына құрметті қонақтар шақырылды: шағын аудан ақсақалдары, Ауғанстандағы соғыс ардагерлерінің және локалды жауынгерлерінің Облыстық одағы басқармасының мүшесі Т.Ж.Кокумбаев. әр параллель үшін тақырыптар белгіленді:

- бірінші сыныптарға Алғашқы білім сабағы ҚР Президенті атынан «Менің Отаным Қазақстан» кітабын сыйлаумен «Менің елім-Қазақстан» тақырыбына өтті.
- 2-4 сынып оқушылары үшін «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбына,
- 5-8 сынып оқушылары үшін «Қазақ халқының ерлік істері» тақырыбына,
- 9-11 сынып оқушылары үшін «Мәңгілік Ел: бір ел-бір тағдыр» Бейбітшілік және келісім сабағы.

Осылай, Қазақ хандығының 550-жылдығын мерекелеу аясында 2015.11.09 1-11 сынып оқушылары үшін бірінші сабақ викторина, экскурсия, ойын түріндегі сынып сағаттары өткізілді. Жоғарғы сынып оқушылары Достық Үйі алаңында болған, митингке қатысты және «Ұлы Дала Елі» ғылыми экспедициясына және Баянауыл ауданы ғылыми экспедициясының эстафетасын беру митингке старт берді. 10-шы сынып оқушылары 19 қыркүйекте өткен салтанатты шеруге қатысты.

ҚР Конституциясының 20-жылдығын мерекелеу аясында оқушыларға «Биік ұстау туымды қасиетті борышым» кітапханалық іс-шарасын ұйымдастырылды, мұнда оқушылар «Біздің уақытта патриот болу деген не?» тақырыбын талқылады, сондай-ақ «Біздің өміріміздің негізгі заңы» белсенді ойын-саяхатына қатысты, мұнда олар ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері туралы сауалдарына жауап берді.

ҚР Тұңғыш Президенті күнін мерекелеу аясында мектепте келесі іс-шаралар өтті:

19-26 қараша аралығында 7-8 сыныптар арасында «Нұрсұлтан Назарбаев – адам және саясаткер портреті» тақырыбына мектеп ішілік шығарма конкурсы өтті. Жеңімпаздар Немеренко Илья 7«А» (1 орын), Городилова Алина 7«В» (2 орын, Ковалева Диана 7«В» (3 орын), Жилкибеков Адиль 8«Б» (1 орын) болды.

23 қарашадан бастап мектепте бірнеше көрме іске қосылды: кітапханада «1 желтоқсан – ҚР Тұңғыш Президенті күні» кітап көрмесі ашылды, ал мектеп фойесінде – «Президентпен бірге мықты Қазақстан үшін» суреттер конкурсы.

23 қарашадан бастап 1-6 сыныптар арасында Тұңғыш Президент күніне арналған, 1-ші сынып оқушыларына арналған қазақ ұлттық ойын элементтерімен, «Көңілді старт» спорттық іс-шаралары өтті, 2-ші сыныптар үшін «Оқтау тартыс» спорттық жарыстары, 3-ші сыныптар үшін «Көтермек» спорттық жарыстары, 4-ші сыныптар үшін «Орамал»

спорттық жарысы, 5-ші сыныптар үшін «Бәйге» спорттық жарысы, 6-шы сыныптар үшін «Арқантартыс» спорттық жарысы өтті.

24 қарашадан бастап кітапханада павлодарлық суретші, дарынды педагог Александр Колодинмен кездесу өтті. Александр Иванович көптеген жылдар бойы технология мұғалімі ретінде, «Метроном» жастар театрында театралды режиссер ретінде, көркем шығармашылықпен өмір бойы айналысып келеді. Оның қоғамдық қызметі – ҚР Президентінің сенімді тұлғасы, Қазақстан халқы Ассамблеясы және Славяндық этномәдениет ұйымы қызметіне қатысады.

25 қарашада жоғарғы сынып оқушылары үшін (9-11 сынып) тарих мұғалімі Ж.С.Салимовпен «Тәуелсіз мемлекет қалаушысы» домалақ үстелі өткізілді.

26 қарашада барлық сыныптарда «Таңғаларлық тағдырмен біздің Президент» сынып сағаттары өтті.

26 қарашада 5-9 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерімен ұйымдастырылған, «Тұңғыш Президентке арналады...» Назарбаев оқулары өтті. Жеңімпаздар Сардарова Айсулу 6 «Б» сынып (1 орын), Панченко Кирилл 9 «А» сынып (2 орын), Федякин Кирилл 7 «А» сынып (3 орын).

27 қарашада бірінші сынып оқушылары үшін мектеп кітапханасында 1 қыркүйек күні барлық қазақстандық бірінші сынып оқушыларына ҚР Президентімен сыйға тартылған, «Менің Отаным Қазақстан» кітабы бойынша саяхат-сабақтары өтті.

30 қарашада Тұңғыш Президент күнін мерекелеу қарсаңында «Болашақты бірге құрайық» салтанатты концерті өтті.

Жылда оқушылар Тұңғыш Президент кабинетіне экскурсияға барады, мұнда олар Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір тарихымен, оның еңбегімен және біздің Республикамызды дамытуға қосқан үлесімен танысады. ҚР Тұңғыш Президенті күні 2015 жылғы 20-27 қараша аралығында жалпы ұлттық «Қайырымдылық керуені» акциясы өтті. Бұл іс-шара мақсаты жастар арасында қайырымдылықты, гуманизмді нығайту және риясыз көмек көрсету болып табылады. Осыған байланысты келесі іс-шаралар өткізілді: оқушылар арасында «Балаларға құаныш сыйлайық» іс-шарасы аясында мақсаты өз «қамқорлығындағы адамға» жақсылық, қуаныш және күлкі сыйлау, жақсылық жасау, сондай-ақ сыныптық ұжымның ынтымақтастығы болып табылатын, «Күпиялы дос» ойыны іске қосылды; «Қарлығаш» шағын орталық балалары үшін мектеп вожатый мен еріктілер кеңесімен қимыл ойындары және конкурстар ұйымдастырылды. Кеңсе тауарларын, тегін ыстық тамақ және киім түрінде әлеуметтік көмек алатын, біздің мектепте оқитын аз қамтылған және жетім балалар туралы қамқорлық та тыс қалмады. ҚР Тәуелсіздік күнін мерекелеу аясында келесілер жасалды:

7-12 желтоқсан аралығында 8-9 сынып оқушылары «Отан туралы махаббатпен» тақырыбына эссе жазды. Бұл іс-шара мақсаты өз отанына деген патриотизмді және махаббатты тәрбиелеу, өзі туып өскен жері туралы қамқорлықты және азаматтықты тәрбиелеу болып табылады.

7 желтоқсаннан бастап бастауыш сынып фойесінде 1-4 сынып оқушыларының «Менің Қазақстаным» шығармашылық жұмыстарының көрмесі рәсімделді, сондай-ақ кітапханада «Тәуелсіздік шыңы» кітап көрмесі, бірінші қабат фойесінде – «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттер мен плакаттар көрмесі ашылды.

9 желтоқсанда 5-6 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерімен ұйымдастырылған, «Тәуелсіздік болу жолында» виктринасы өтті.

11 желтоқсанда 4 «А» сынып оқушылары сынып жетекшілері Ирина Григорьевна Алексееваның жетекшілігімен балаларға арналған № 8 кітапханада Тәуелсіздік күнін мерекелеуге арналған мерекелік іс-шараға қатысты.

14 желтоқсанда мектептің педагогикалық құрамы мен жоғарғы сынып оқушылары үшін жыл сайынғы Президент Н.Ә.Назарбаевтың Жолдауына арналған, салтанатты жиналысы өтті. Тыңдармандар алдында мектеп директоры И.Ф.Назарова және тарих пен құқық мұғалімі Ж.С.Салимов сөйледі.

Әлеуметтік жоба аясында 14 желтоқсанда мектеп фойесінде оқушыларға, олардың ата-аналарына және мектептің педагогикалық құрамына арналған «Менің Отаным Қазақстан» циклінен бейнеролик көрсетілді.

14 желтоқсанда 6 «А» және 6 «Б» сынып оқушылары «Балшуақ» БК барды, мұнда «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттер конкурсына қатысты.

15 желтоқсанда барлық сыныптарда «Қазақстан – бейбітшілік және келісім Жері» бірыңғай сынып сағаттары өтті. 7-ші сынып жетекшілері «Патриотки» қыздар командасы және «Золотые орлы» ұлдар командасы түрлі конкурстарда жарысқан, викторина түрінде өткен, «Біз – ұлы елдің балаларымыз!» ашық сынып сағатын өткізді. Нәтижесінде шағын үзікпен жеңіске «Патриотки» командасы жетті.

15 желтоқсанда мектеп кітапханасында 9 «А» және 9 «В» сынып оқушыларына арналған «Мықты көшбасшы - сәтті мемлекет» ақпараттық сағаты өтті. Іс-шара балалар сәтті орындаған, ал жеңімпазы 9 «А» сынып оқушысы Дарья Бакина болған, викторинамен аяқталды.

Қала мектептері және ББУҚО ынтымақтастығы аясында 15 желтоқсанда 5 «Г» сынып оқушылары ең мағлұматты балалар ретінде 1 орынға ие болған, № 14 ЖОМ ұйымдастырылған, «Сәлем, Қазақстан» конкурстық бағдарламасына қатысты.

15 желтоқсанда 5 «А» сынып оқушылары сынып жетекшілерімен бірге Катаев атындағы Оқушылар сарайындағы мерекелік концертке барды.

15 желтоқсанда Қазақстан Республикасы – Тәуелсіз Мемлекет болу хроникасына арналған, «Гүлдене бер, туған жерім, Қазақстан!» мерекелік концерті өтті. Концерттік бағдарлама біздің отанымыздың құрылуының мәнді тарихи кезеңдері бойынша әдеби-музыкалық композицияны ұсынды: Қазақ хандығының құрылуы, «Ұлы Апат жылдары», Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс, 1986 жылдың оқиғасы, заманауи тәуелсіз Қазақстан. Біздің мерекелік концертімізбен 2015 жылдың мерейтой күндерінің қорытындысын шығардық: Қазақ хандығының 550-жылдығы, Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 70-жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 20-жылдығы, ҚР Конституциясының 20-жылдығы.

7 желтоқсаннан бастап 7-11 сынып оқушылары арасында ҚР Тәуелсіздік күніне арналған, 7-8 сынып оқушылары үшін «Асық ату» ұлттық ойыны, 8-11 сыныптар үшін «Тоғыз құмалақ» спорттық жарысы, 7-11 сыныптар үшін спорттық жарыстар және ұлттық ойындар.

16 желтоқсанда мектеп оқушылары ҚР Тәуелсіздігін мерекелеу күні жаңғыртудан кейін ашылған, Гагарин атындағы саябақта өткен мерекелік концертке қатысты.

Ұлы Отан соғысындағы Жеңіске және Отан қорғаушылар күніне арналған әскери-патриоттық тәрбие бойынша мектепте іс-шаралар жоспарланды және өткізілді.

Айлық ішінде мектеп кітапханасында «Ұлы Жеңіске арналады» әскери жылдар оқиғасы туралы көркем әдебиет көрмесі жұмыс істеді.

Мектеп фойесінде бірінші қабатта «Никто не забыт! Ничто не забыто!» ақпараттық стенді рәсімделді, сондай-ақ бейнелеу өнері мұғалімі Н.А.Балобанның жетекшілігімен біздің оқушылардың «Жеңіс күні» суреттер көрмесі ашылды.

4-ші сынып оқушылары өз қолдарымен әскери ұшақтарды және танкілерді жасады. Бұл үлгілер бастауыш сынып оқушылары шағын көрмеде көре алды.

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 71-жылдығын мерекелеу қарсаңында, сондай-ақ «Патриот» айлығы аясында 6-шы сынып оқушылары 25 және 28 сәуірде қалалық Даңқ мұражайына және № 14 ЖОМ базасында ашылған Даңқ мұражайына барды.

Айлық ішінде барлық сыныптармен ҰОС біздің отандастар мен ардагерлер туралы «Олар Отан үшін шайқасты» презентациясы дайындалды және шығарылды: Төлеген Тохтаров, Серікбай Муткенов, Малик Ғабдуллин, Баймағаметов С.Б., Бегельдинов Т.Я., Қаирбаев М.К., Павлов И.Ф., Айтыков И.К., Беда Л.И., Луганский С.Д.

29 сәуірде 8-10 сынып оқушылары мектеп директоры И.Ф.Назарованың., ДТЖЖО М.С.Магомедованың және Ж.А.Умашеваның., БӨД мұғалімі Н.А.Липиннің., сынып жетекшілердің жетекшілігімен Кеңес Одағының Батыры Қ.Қамзин ескерткішінде Естелік Вахтасының ашылуына қатысты.

4 мамырда барлық сыныптарда «Халықтың сөнбес ерлігі» тақырыбына сынып сағаты өтті, сондай-ақ 10-11 сыныптарда – «Свеча Памяти» бірыңғай сынып сағаты өтті.

4 мамырда біздің мектеп үшінші рет Самарск облыстық балалар кітапханасының бастамасы бойынша өткізілетін, «Балаларғасоғыс туралы оқимыз» Халықаралық акциясына қатысты.

Бұл акция мақсаты – балалардың назарын тағы да жалпы кітап оқуға, соның ішінде соғыс туралы оқуға тарту. Кітапханашы 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4в сыныптарында дауыстап оқу және талқылау өткізді.

4 және 5 мамырда тарих мұғалімі М.К.Ибраеваның жетекшілігімен бірінші сынып оқушыларына Катаев ат. Даңқ мұражайына экскурсия ұйымдастырылды.

5 мамырда бастауыш сынып оқушылары Жеңістің 71-жылдығына арналған «Асфальттегі сурет «Соғыссыз әлем» акциясына қатысты.

5 мамырда 5 «б» сынып оқушылары сынып жетекшілері М.К.Садуақасовамен бірге Оқушылар сарайының «Деды ветераны – внуки следопыты» мұражай базасында «Чтобы помнили» мұражай сабағына барды.

5 және 6 мамырда 7-ші сынып оқушылары ҰОС ардагері Ануарбек Хайдарович Хусаиновқа және соғыс жылдары концлагерге түсіп, 1943 жылы босатылғанға дейін сонда болған Екатерина Игнатъевна Зайгановаға барды. Балалар ардагерлерді келе жатқан мерекемен құттықтады, оларға шағын концерт дайындады, сондай-ақ сол естелік күндердің қатысушыларының аузынан естеліктерді тыңдады.

5 және 6 мамырда мектеп фойесінде мектептің педагогикалық құрамы, оқушылары және олардың ата-аналары үшін «Никто не забыт! Ничто не забыто!» әлеуметтік жобасы ұйымдастырылды.

Өсіп келе жатқан ұрпақта маңызды рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар ретінде патриотизмді, азаматтықты және қоғам өмірінде түрлі ортаға белсенді қатысу дайындығын тәрбиелеу мақсатында 6 мамырда мектепте ҚР Тәуелсіздігінің 25-жылдығына, ҰОС Жеңістің 71-жылдығына және ҚР Отан қорғаушылар күніне арналған, Ерлік сабағы өтті.

6 мамырда бастауыш сынып оқушылары Қ.Қамзин ескерткішінде болып қайтты, мұнда олар гүл қойып, біздің Отанымызды фашисттерден қорғаған және 1944 жылы сәуір

айында Совет Молдавиясын босату кезінде қаза тапқан Кеңес Одағының Батыры естелігіне құрмет көрсетті.

6 мамырда мектептің педагогикалық құрамы, оқушылар, ата-аналар және қонақтар үшін «Этот праздник с сединою на висках» мерекелік концерті ұйымдастырылды.

«Патриот» айлығы аясында біздің мектеп оқушылары әскери-спорттық жарыстарға белсенді қатысты.

Тарих пен құқық мұғалімдерімен естелік күндеріне арналған тақырыптық сабақтар өтті: 5-10 сынып оқушылары үшін Брестск қамалы, Сталинград шайқасы, Орловск-Курск доғасы, Ленинград блокадасы, 28 Панфиловтық-Батырлар, ҰОС жылдарындағы Қазақстандықтар, Қазақстан Батырлары, ҰОС жылдарындағы Павлодарлықтар, бастауыш сынып оқушылары үшін (1-4 сынып) мектеп кітапханашысы Л.А.Куценкомен «Война...печальней слово нет насвете».

Мереке қарсаңында ДТ мұғалімдерімен «Скоро стану я солдатом, буду в армии служить» спорттық жарыстар ұйымдастырылды және өткізілді.

Жоғарғы сынып оқушылары естелік күндеріне арналған қалалық іс-шараларға белсенді қатысты: 10-шы сынып оқушылары Орталық Жағажайдағы мерекелік шеруге қатысты, 8-9 сынып ұлдары Кеңес Одағының Батыры Қ.Қамзиннің ескерткішінде Естелік вахтасы жұмысын атқарды, 10-шы сынып оқушылары «Хип-хоп композициясы» блогында сөйледі, 8-9 сынып оқушылары «Өшпес полк», «Даңқ Ескерткішінде ардагерлермен кездесу» бағдарламасына Қазақстан халықтарының Бірлігі күні қарсаңында «Жас Ұлан» қатарына қабылданған, 5-ші сынып оқушылары қатысты. Мектеп «Жауынгер ботқасы фестиваліне» қатысты, мұнда «ең дәмді ботқа» номинациясында жеңіске жетті. Мектептің педагогикалық құрамы сондай-ақ 7 мамыр ҚР Отан қорғаушылар күніне және 9 мамыр ҰОС Жеңістің 71-жылдығына арналған, мерекелік іс-шараларға қатысты.

9 мамырда мектеп «Қайырлы таң, ардагер» құттықтау акциясына қатысты.

Патриоттық тәрбиедегі өзгеше орынды мемлекеттік рәміздер алады. Мемлекеттік рәміздерге құрмет қазақстандық халқының абыройы мен күші туралы куәландырады, жоғары азаматтық пен патриотизмнің пайда болуы, ұлт қауымдастығы сезімін қалыптастыру болып табылады.

Әр оқушы мемлекеттің құрылу процесінде рәміздердің рөлі мен мағынасын ұғынуға, Мемлекеттік Туды, Елтаңбаны, Әнұранды құрметтеу рухында тәрбиеленуге, Республиканың мемлекеттік рәміздерін құрметтемегені үшін жауапкершілікті сезінуге, мемлекеттік атрибутика туралы терең білім болуға міндетті.

ҚР мемлекетті рәміздерін дұрыс пайдалану және насихаттау мақсатында мектепте нақты жұмыстар жүргізіледі.

Мектептің ресми іс-шараларында оқушылар әнұранды орындайды. Оқу жылының басына және аяғына арналған, «Жас Ұлан», «Жас қыран» қабылдануда, ту тобы ҚР Туын шығарады. Грамота, үздік дипломын, білім беру туралы аттестат алғанда оқушы елтаңба бейнесін көреді-бұл патриоттық тәрбиенің негізгі бөлігі.

Біздің мектеп педагогтарымен Ту, Елтаңба, Әнұран туралы – «Мемлекеттік және тәуелсіздік рәміздері», «Жоғары көтерілген Ту – менің ардақты борышым», «Тәуелсіз Қазақстан», «Ту. Елтаңба. Әнұран» сынып сағаттарын өткізді.

Жеңіс күні қарсаңында және «Патриот» айлығы аясында 28 сәуірде № 36 мектептің ту тобы ҚР Тәуелсіздігінің 25-жылдығына және «Жас Ұлан» балалар-жасөспірімдер ұйымының 5-жылдығына арналған байқау-конкурсына қатысты. 9 «А» сынып оқушысы Артем Вирченкоға «Эрудит» номинациясында грамота табысталды. Ту тобын БӘД мұғалімі Н.А.Липин және аға вожатый Б.Тутан дайындады.

Жылда мектеп оқушылары және педагогикалық құрам 4 маусым Мемлекеттік рәміздер күні мерекелеуге қатысады. Осы күні мектепте суреттер көрмесі, домалақ үстелдер, викториналар ұйымдастырылады, сондай-ақ қалалық іс-шараларға барылады.

Мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, панасыздықтың, бақылаусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс ұйымдастырылды: оқушылардың келуін, олардың сырты келбетін, оқушылардың сабақтан тыс уақытта бос уақыттарының қамтылуын күнделікті бақылау, ата-аналарға үнемі қарым-қатынаста болу, қызықтырған сауалдар бойынша консультациялық көмек көрсету, ай сайын құқық бұзушылықтың алдын алу кеңестерін өткізу.

Оқу жылы бойында балалар мен жасөспірімдер тәртібінің бақылауы жүргізілді. Осылай, 10 қыркүйекте МІБ есебінде 4 оқушы, ал оқу жылының аяғында 6 оқушыға дейін өсті, ОДН есебінде – 2 оқушы, оқу жылының аяғына – 2 оқушы. «Қатерлі топ» есебіндегі оқушылар саны 11, оқу жылының аяғына – 10 оқушы. «Қатерлі топ» есебінде тұрған оқушылар санының азаюы, оқушылардың бақылауының күшейтілуіне байланысты.

| <b>2014-2015 оқу жылы мамыр</b>   | <b>2015-2016 оқу жылы мамыр</b>  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| МІБ есебінде тұрған оқушылар - 13 | МІБ есебінде тұрған оқушылар - 6 |
| ОДН есебінде тұрған оқушылар – 4  | ОДН есебінде тұрған оқушылар – 2 |
| «Қатерлі топ» балалары - 23       | «Қатерлі топ» балалары - 10      |

Бұл санаттағы оқушылармен қандай да бір сауалдар бойынша әңгімелесу, консультация түрінде мектептің тәрбие қызметімен жеке алдын алу жұмыстары жүргізілді. Осылай, 2015-2016 оқу жылының қыркүйек айынан мамыр айына дейін 581 консультация және әңгімелесу өткізілді. Олардың ішінде: ДТЖЖО 117, психологиялық қызмет 251, әлеуметтік қызмет 213. ОДН, МІБ, «қатерлі топ» есебінде тұрған әр оқушыға оқушының және оның отбасысы туралы қажетті құжаттық ақпарат бар, жеке істер ашылды (психологиялы-педагогикалық мінездеме, тұрмысты тұрғын үй жағдайының актісі, жүргізілген жұмыс туралы ақпарат, оқушыға және оның ата-аналарына жеке істердің көшірмесі, ЦПСИ, полиция бөлімшесінен, нарко және психодиспансерден растау-анықтамасы, сондай-ақ бұл оқушылармен жетекші субъектілердің жеке қызметі көрсетілген жеке жұмыс жоспары).

Өзгеше бақылау астында МІБ/ОДН, қатерлі топ және қолайсыз отбасындағы балалардың бос уақыттарын қамту тұр.

ОДН, МІБ, қатерлі топ есебінде тұрған оқушылардың бос уақыт қызметін ұйымдастыру мақсатында спорттық секцияларда және үйірмелерде айналысады. Осылайша, бүгінгі күнге мектепте 84 үйірме және секция жұмыс істейді, олармен 1690 оқушы, бұл 166% құрады. ОДН, МІБ, қатерлі топ есебінде тұрған оқушылар баскетбол, футбол, жеңіл атлетика секілді секцияларға барады. ОДН есебінде тұрған 2 оқушының ішінде, мектепте 1 оқушы (1 оқушы айналыспайды, себебі шипажайда емделуде), 1 оқушы мектептен тыс жерде айналысады. МІБ есебінде тұрған 4 оқушының ішінде 3 оқушы мектепте (1 оқушы айналыспайды, себебі шипажайда емделуде), мектептен тыс 3 оқушы. Қатерлі топ есебінде тұрған 11 оқушының ішінде мектепте 100% қамтылған.



Оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің арасында алдын алу жұмыстары аясында мектепте түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және өткізіледі: коучинги, домалақ үстелдер, пікірталас, пресс-конференция, ата-аналар жиналысы, педкеңес, тренингтер, семинарлар – мұнда есепте тұрған оқушылар белсенді қатысады. Осылай, 2015-2016 оқу жылының қыркүйек айынан мамыр айына дейін 17 іс-шара өткізілді. Сондай-ақ бірде-бір мереке олардың қатысуынсыз өтпейді.

Есепте тұрған оқушылардың қызметін және бос уақытының қамтылуын бақылау, жазғы уақытта да тоқтатылмайды. Кәмелетке толмағандар ББУҚО жазғы жобаларына белсенді қатысады, бейіндік отрядтарға барады, жазғы лагерлерге шығады, 14 жасқа толған жасөспірімдер кәсіпорындарда және ОЕО жұмыс істейді. Мектеп әкімшілігі, қоғамдық тәрбиешілер, сынып жетекшілер олармен үнемі телефон арқылы байланыста жүреді, сондай-ақ айна екі рет тұрғылықты жерлеріне барылады. Бұл санаттағы оқушылармен өткізілетін алдын алу жұмыстары туралы барлық ақпарат «оқушының жеке күнделігінде (жазғы уақытта)» тіркеледі.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу үшін мектепте мектеп шағын ауданының кері әсері бар орындарда, сонымен қатар МІБ, ОДН есебінде тұрған оқушылардың отбасыларында, қолайсыз отбасы ретінде тұрған оқушылардың отбасыларына ата-аналар патрулі ұйымдастырылды. Ата-аналар рейдтерге адал ниетпен қарайды, сонысымен үлкен көмек көрсетеді.

Сондай-ақ «Жасөспірім», «Подъезд», «Жатақхана» и «Кешкі қоңырау» секілді акциялар өткізіледі. «Жасөспірім» операциясы аясында демалыс уақытында балалар мен жасөспірімдердің босуақытын бақылау мақсатында оқушыларға барылды. «Жасөспірім және құқықтық тәртіп» операциясы аясында қалалық білім беру бөлімі өкілдерімен, № 4, 14, 17, 19, 29 мектеп өкілдерімен бірлесіп, мектеп шағын ауданын, «Артур», «Тулпар», «Квазар», «Арай», «Мирас», «SMALL», “Караван» СУ қарап өту бойынша рейдтік іс-шаралар өткізілді. 2015-2016 оқу жылының қыркүйек айынан мамыр айына дейін 571 рейдтік іс-шара өткізілді.

| <b>2013-2014 оқу жылы</b>   | <b>2014-2015 оқу жылы</b>   | <b>2015-2016 оқу жылы</b>  |
|---|---|--|
| Өткізілген барлық рейдтік іс-шара - 505                             | Өткізілген барлық рейдтік іс-шара - 596                                 | Өткізілген барлық рейдтік іс-шара - 571                                  |
| ДТЖжО өткізген – 153 рейд   | ДТЖжО өткізген - 171 рейд   | ДТЖжО өткізген - 121 рейд  |
| ОДН инспекторымен өткізілген - 43 рейд                              | ОДН инспекторымен өткізілген – 50 рейд                                  | ОДН инспекторымен өткізілген – 47 рейд                                   |
| Әлеуметтік педагогпен өткізілген – 57 рейд                          | Әлеуметтік педагогпен өткізілген – 83рейд                               | Әлеуметтік педагогпен өткізілген – 69 рейд                               |
| Психологпен өткізілген - 38 рейд                                    | Психологпен өткізілген – 50 рейд  | Психологпен өткізілген – 81 рейд   |
| Ата-аналар патрулімен бірлесіп сынып жетекшілермен өткізілген – 214 | Ата-аналар патрулімен бірлесіп сынып жетекшілермен өткізілген -242 рейд | Ата-аналар патрулімен бірлесіп сынып жетекшілермен өткізілген - 253 рейд |

Мектептің тәрбие қызметімен жасөспірімдермен, олардың ата-аналарымен, сондай-ақ сынып жетекшілермен құқық бұзушылықтың барлық фактілері бойынша көп еңбекті талап ететін жұмыс жүргізілді. Жүйеде Алдын алу кеңесінің жұмысы өткізіледі. 2015-2016 оқу жылының қыркүйек айынан мамыр айына дейін 14 Алдын алу кеңесі өткізілді, мұнда оқушылар жағынан 43 құқық бұзушылық фактілері қарастырылды. Бірақ Алдын алу

кеңесі отырысын ұйымдастыру кезінде сынып жетекшілер оқушыларға мінездеме және ұсыныстар жазулары кезінде қиыналғандықтары, құқық бұзушылар ата-аналарын Алдын алу кеңесіне уақытылы қамтымағаны анықталды.

| 2013-2014 оқу жылы                       | 2014-2015 оқу жылы                       | 2015-2016 оқу жылы                       |
|--|--|--|
| 10 Алдын алу кеңесінің отырысы өткізілді | 15 Алдын алу кеңесінің отырысы өткізілді | 14 Алдын алу кеңесінің отырысы өткізілді |
| 39 құқық бұзу фактілері қарастырылды     | 53 құқық бұзу фактілері қарастырылды     | 43 құқық бұзу фактілері қарастырылды     |
| КДН 1 материал қарастырылды              | КДН 2 материал қарастырылды              | КДН 1 материал қарастырылды              |

Сонымен бірге мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысында «Жасөспірім», «Азамат» клубтарының қызметіне қатынас формалды болып қалады.

№ 36 ЭБЖОБББМ әлеуметтік қолайсыз шағын ауданда орналасқан: мектепке ішімдік орындары, спирт және темекі өнімдерін сататын дүкендер, дәмханалар жақын.

Сыныптардың әлеуметтік картасын игере отырып, келесілер анықталды, мектепте 1028 оқу білім алады, олардың ішінде:

1. Жетім, ата-анасының қамқорысыз қалған балалар – 10,
2. Аз қамтылған және көпбалалы отбасындағы балалар – 87, оның ішінде көпбалалы отбасынан-15,
3. Қолайсыз отбасындағы оқушылар – 10
4. Тубвиражды оқушылар – 58,
5. Мүгедек-балалар – 6
6. Ауған отбасындағы балалар-0
7. ОДН/МІБ – 8, оның ішінде ОДН – 2
8. «қатерлі топ» оқушылары – 10.

Бұл санаттағы балалармен мектеп директоры И.Ф.Назаровамен., ДТЖЖО Ж.А.Умашевамен., психолог О.Г.Камшукпен., әлеуметтік педагог Ж.З.Семеновамен., ОПД инспекторы А.В.Корионовамен жеке әңгімелесулер өткізілді. Жетім және аз қамтылған, көпбалалы отбасындағы оқушылар тегін ыстық тамақ, сонымен қатар кеңсе тауарлары, киім және аяқ киім түрінде Жаппай оқыту қорынан материалды көмек алады. Бұл санаттағы балалар әлеуметтік-қорғалмаған тұрғындардан болғандықтан және түрлі құқық бұзу түрлеріне бейім болуы мүмкін болғандықтан, мектеп әкімшілігі және сынып жетекшілер жағынан өзіне жоғары бақылауды талап етеді.

Мектептің педагогикалық ұжымына қолайсыз отбасындағы балаларға өздерінің қарым-қатынасы туралы терең ойланулары қажет, сондай-ақ осындай балаларға тәрбиелік әсердің түрлерін және әдістерін қарастыру, мүмкін сонда ғана сандық динамикасы түседі.

#### **Екінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие.**

Рухани-адамгершілік тәрбие мақсаты мәнмәтіндікте адамның рухани-адамгершілік дамуы оның жан-жақты дамуы болып табылады. Бұл түрлі сыныптан тыс іс-шараларды өткізу және түрлі бағыттағы балалардың бос уақыттарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Рухани-адамгершілік тәрбие сауалдарының бірі даналы аға ұрпаққа құрмет пен сыйластық болып есептеледі. Жылда 1 қазанда еліміз Халықаралық қарттар күнін мерекелейді. 2015 жылғы 28 қыркүйектен 1 қазан аралығында мектепте мақсаты аға ұрпаққа алғыс сөздерін айту және құттықтау болған, «Ветеран – достояние страны» акциясы өтті. 30.09.15 10 «А» сынып оқушылары сынып жетекшілері З.Е.Баильдиновамен бірге Қарттар Үйіндегі еңбек ардагерлеріне барды. 1.10.15 жоғарғы сынып оқушылары үшін футболдан ҚР атақты

жаттықтырушысы, ҚЧ спорт шебері, «Ертіс» футбол командасының бас жаттықтырушысы (1990-1993), Павлодар облысының Құрметті азаматы, халықтық білім берудің Үздігі, бүгінде «Ертіс» футбол орталығының кеңесшісі Виктор Петрович Ярышевтің шақырылуымен «Өмір сабақтары» тақырыбына сынып сағаты өтті. Сондай-ақ 1 қазанда педагогикалық ардагерлерге концерттік бағдарламамен мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Өзгеше назар тұрғындар арасындағы діни экстремизмнің алдын алу сауалдарына бөлінді. Осы мақсатпен мектепте келесі жұмыстар ұйымдастырылды: діни экстремизм сауалдары бойынша сауалнама өткізу; тарих және құқық мұғалімдерімен оқушылармен, ата-аналармен және мұғалімдермен ақпараттық сағаттар және таныстыру әңгімелері өткізіледі; сынып сағаттар, домалақ үстелдер, дәріс-диалогтары өткізіледі. Діни экстремизмнің алдын алу Талдау орталығымен және конфессияаралық қатынасты дамыту орталығымен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылады.

Қыркүйекте мектепте 1-11 сынып оқушыларымен бір-біріне төзімділік және шыдамдылық сауалдары қозғалған, Әлем Сабағы өткізілді.

Қазанда Рухани келісім аптасы ұйымдастырылды және өткізілді, мұнда әңгімелесу, акция, сынып сағаттары, тренинг және дәріс арқылы ұлтаралық арашаны болдырмау, адамдардың діни сенімдеріне құрмет пен бейбітшілікті сақтау туралы сауалдар қарастырылды және қозғалды.

Сондай-ақ құқық мұғалімдері М.К.Ибраевамен, А.Т.Бейсембаевамен «Павлодар облысындағы діни конфессия» тақырыбына таныстыру әңгімесі өткізілді. Мектеп психологы О.Г.Камшукпен және дінтану мұғалімі А.Т.Бейсембаевамен діни экстремизм бойынша сауалнама өткізілді.

Қарашада жалпы мектептік ата-аналар жиналысында дінтану мұғалімі А.Т.Бейсембаевамен «Оқушылардың деструктивті және радикалды ұйымдарға кіруіне жол бермеу» тақырыбына ата-аналарға арналған дәріс өткізілді.

Мектепте мақсаты мектеп оқушыларының және педагогикалық құрамның құқық сауалдары бойынша ақпараттық қолдауы болып табылатын, ауызша журнал жұмысы ұйымдастырылды.

Қазан айында тарих-және құқық мұғалімі М.К.Ибраевамен және Ж.С.Салимовпен 7-ші сыныптар арасында «Қазақстан аумағында тыйым салынған діни ұйымдар, қызметтер» тақырыбына бірінші отырысы өтті.

Мектепте діни экстремизмнің алдын алу бойынша ақпараттық\*насихаттау тобы жұмыс істейді. Осылай қыркүйек айында ҚР аумағында таратуға ресми тыйым салынған, діни әдебиеттің болуына мектеп кітапханалары қорының тексерісі ұйымдастырылды. Тексеріс барысында тыйым салынған әдебиеттер табылмады. Қараша айында топ мүшелерімен оқушылар арасында «Экстремизм мен терроризмді таратуға қарсы әрекет» тақырыбына дәріс ұйымдастырылды және өткізілді.

Сондай-ақ ДТЖжО Ж.А.Умашевамен дінтану сабақтарына барылады. Бұл пәнді оқыту мақсаты әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихы мен қазіргі күйі, олардың қоғамдағы орны, еркін дін тұту, өмірде алған білімдерін қабылдауға үйрену және дағдыларды қалыптастыру, рухани-адамгершілік құндылықтары негізінде оқушыларда төзімділік және гуманистік көзқарасты тәрбиелеу, сондай-ақ экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясын қабылдамау туралы білім негіздеріне оқушыларды үйрету болып табылады.

Діни экстремизмнің және терроризмнің алдын алу аясында Талдау және конфессияаралық қатынас орталығымен ынтымақтастық жүргізіледі. Бұл орталық инспекторларымен мектепте оқушылармен бұл сауал бойынша дәрістер өткізіледі. Осылайша, 2016 жылғы 9

наурызда Алғыс күнін мерекелеу кезінде өткен «Мен төзімділік пен бейбітшілік үшін» онкүндігі, сонымен қатар жастар арасында терроризмнің және экстремизмнің алдын алу аясында мектепте 9 «А» сынып оқушыларының, № 36 ЭБЖОБББМ дінтану мұғалімі А.Т.Бейсембаеваның., тарих және құқық мұғалімі М.К.Ибраеваның және Ж.С.Салимовтың., ДТЖЖО Ж.А.Умашеваның., мектеп психологы О.Г.Камшуктың., вожатый Б.Тутанның қатысуымен, Павлодар облысы дін істері бойынша басқарма басшысы Д.К.Закарьяновты шақырумен «Мен бейбітшілік пен төзімділік үшін» домалақ үстелі өтті.

Іс-шарада келесідей сауалдар қарастырылды: төзімділік деген не, әр адамның өмірінде оның рөлі, төзімді және интолерантты тұлға деген кім.

Бұл іс-шараның басты мақсаты: басқа ұлт адамдарына шыдамдылықпен қарау, патриотизм және өсіп келе жатқан ұрпақ арасында дін тұту.

Сондай-ақ мектеп оқушылары Д.Бакина және А.Вирченко «Мен Қазақстанды сүйемін» өлеңдер конкурсына қатысты және «Дәстүрлі діндер – азаматтық әлемнің және демократиялық қоғамның негізі» тақырыбына эссе. Д.Бакина өлеңі дін істері басқармасы сайтында орналастырылды.

### **Үшінші бағыт – ұлттық тәрбие.**

Қазіргі уақытта этникалық фактор рөлі өсті, бір жағынан бұл этникалық ортаның қоғам мүлкіне айналу әлеуетін анықтайды, бір жағынан ұлтаралық алаңдаушылықты күшейтеді. Бұл аспектіде төзімділікті тәрбиелеу көп мәдени тұлғаны тәрбиелеудегі, ұлттық, этномәдени салт-дәстүрді, туған өлке тарихында басты бағыт болып табылады, төзімділік тәрбиесі жүзеге асырылуы тиіс.

Қазақ халқының ұлттық сана-сезімін, оның салт-дәстүрлерін, тарихын және мәдениетін тәрбиелейтін негізгі мерекенің бірі Наурыз мейрамы болып табылады. Осы мереке қарсаңында мектепте түрлі іс-шаралар өткізілді. Апта ішінде мектепті фойесінде балалар шығармашылығының көрмесі ұйымдастырылды. Балалар қазақ даласының сұлулығын және байтақтығын, ұлттық колорит пен тұрмыстықты көрсеткен әдемі суреттер салып ғана қоймай, сондай-ақ өз қолдарымен киіз үй, қазақтың ұлттық аспабы домбыра түрінде жасаулар жасады. Сонымен қатар кітапханада «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» кітаптар көрмесі өтті.

16 наурызда бастауыш сынып оқушылары сынып жетекшілермен және вожатымен бірге Қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырды, ал 18 наурызда «Балаларғамкүлкі сыйла» қайырымдылық акциясы аясында ағажолатый мектеп мұғалімдерімен бірге үйде білім алатын оқушыларға барды және келе жатқан мерекелерімен құттықтады.

17 наурызда барлық сыныптарда «Көктем мерекесі мен жаңыртауы» тақырыбына сынып сағаттары өтті, мұнда оқушылар мерекенің пайда болу тарихымен танысып ғана қоймай, сондай-ақ ұлттық ойындар ойнап, бір-бірін құттықтады.

Дене тәрбиесі мұғалімдерімен мектеп оқушылары арасында спорттық ұлттық ойындар және жарыстар ұйымдастырылды. Балалар ақ қасқыр – байлаған қасқыр және т.б. секілді ойындарды қуана ойнады. Апта ішінде мектеп фойесінде «Наурыз мейрамы» әлеуметтік жобасы жұмыс істеді.

18 наурызда мектеп фойесінде мерекелік флешмоб өтті, мұнда хореограф А.С.Орманджидің жетекшілігімен хореографиялық топ қыздары түрлі сынып оқушыларын қосып, би попуриін көрсетті.

19 наурызда мектептің педагогикалық құрамы үшін мектептің кәсіп одақ төрағасы З.Е.Баильдинова қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің ӘБ және вожатый Б.Тутанмен бірлесіп ұйымдастырған және өткізген «Наурыз мейрамын қарсы аламыз» мерекелік іс-шарасы өтті.

14-19 наурыз аралығында мақсаты қазақ халқының салт-дәстүріне қызығушылықты тарту және егу, түрлі іс-шаралар арқылы қазақ тілін терең үйрену болып табылатын, қазақ тілі мен әдебиет ӘБ аптасы өтті.

Апта «Абай оқулары» конкурсымен ашылды, мұнда 2-11 сынып оқушылары қатысты. оқушылардың белсенді қатысуы Абай Құнанбаевтың шығармашылығына үлкен қызығушылықты көрсетті. Конкурс жеңімпазы 6 «В» сынып оқушысы В.Максюта болды. Ол қалалық конкурсқа қатысуға жолдама алды.

2-3 сыныптар арасында «Наурыз думан» суреттер конкурсы өтті. Жеңімпаздар 1-ші сыныптар 1 орын Е.Гаврилко., 2 орын А.Қайролла, 3 орын К.Татарин. 2-ші сыныптар арасында 2 орын Н.Клепальская., Д.Манник., 3 орын А.Отческий.

4-ші сыныптар параллелінде «Әй, жарайсың!» КВН өткізілді. Конкурс сәлемдесу, шығармашылық нөмір және капитандапр конкурсынан тұрды. 1 орынды «Жігер» (4 «А»), 2 орынды «Таза бұлақ» (4 «Б»), 3 орынды «Достар» (4 «В») иеленді.

7-ші сыныптар арасында «Қазақстанға наурыз келді» слайд-шоу өткізілді. Мақсаты: қазақ халқының мерекесі, салт-дәстүрі туралы білім деңгейлерін көрсету. Оқушылар номинациялар бойынша марапатталды.

ӘБ аптасының қорытындысы 8-11 сынып оқушыларының «Көктем жыры» конкурсы болды. Қатысушылар номинациялар бойынша марапатталды. 11 «А» сынып – «армандастар» номинациясы, 9 «А» сынып – «Әсемділік» номинациясы, 9 «Б» сынып – «Отансүйгіштік» номинациясы, 9 «Г» сынып – «Нәзіктілік» номинациясы, 8 «Б» сынып – «Қызғалдақтар» номинациясы.

22 наурызда № 36 ЭБЖОБББМ Наурыз мейрамына арналған мерекелік іс-шаралар өтті. 2-4 сынып оқушылары үшін спорттық ұлттық ойындар және жарыстар өтті, мұнда балалар жеңімпаз атағына «жарысты». Оқушылар мынадай спорттық конкурстарға қатысты: «Бәйга», «Тымақ ұру», «Аударыспақ», «Қыз қуу», «Жаяу тартыс» және «Күме алу». Жарыстарға 2-ші сынып командалары «Леопардтар» және «Жігіттер», 3-ші сыныптар «От» және «Найзағай», 4-ші сыныптар «Стрела» және «Көшбасшы». Барлық командалар грамоталармен марапатталды.

Мектеп шағын аудан тұрғындары үшін әндермен билермен концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.

8 «Б» сынып оқушысы Дарья Трунова «Наурыз күн» әнімен Орталық Жағажайда мерекелік концертке шықты.

### **Төртінші бағыт – отбасы тәрбиесі.**

Мектептің тәрбие жұмысы баланың дербестігі отбасында қалыптасады деген есепсіз құрылмайды. Мектеп пен отбасы – басынан бастап бір-бірін толықтырып отыруға және өз арасында өзара әрекет етуге тартылған, екі маңызды тәрбие-білім беру институты. Осы мақсатпен мектепте ата-аналармен және оларды алмастыратын тұлғалармен үлкен жұмыс жүргізілді. жүйелі түрде түрлі формалар бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы (ұйымдасқан, тақырыптық, қорытынды, пікірталас-жиналысы). Осы оқу жылы ДТЖЖО Ж.А.Умашевамен., ОДН инспекторы А.В.Ходыревамен., мектеп психологы О.Г.Камшукпен және В.А.Улькинамен., медбибі И.А.Нечепорукпен ОДН, МІБ және «қатерлі топ» есебінде тұрған, сондай ақ бөлек параллель бойынша оқушылардың ата-аналары үшін домалақ үстелдер және ата-аналар жиналысын өткізді. Ата-аналар жиналысының тақырыбы ата-аналар үшін өзекті және қажетті болды. Оларда мынадай сауалдар қозғалды: «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігі»; «Балалармен ата-аналар қарым-қатынасы»; «Отбасындағы зорлық»; «Құқық бұзушылықтың алдын алу»; «Мен және менің денсаулығым» және т.б. Ата-аналарға бұл тақырыптар бойынша буклеттер мен ескертпелер ұсынылды. Оқу жылы ішінде келесідей сауалдар талқыланған жалпы

мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді: діни экстремизм, құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, қараусыздықтың және панасыздықтың алдын алу, қоғамдық жерлерде, көшеде, және жолдағы тәртіп ережелері, киімнің іскерлік стилі енгізілді, ВОУД және ҰБТ қатысу, ЖОО, колледж өкілдерін шақырумен кәсіби бағдар жұмысы, нашакорлықтың, темекі тартудың, алкогольдің, туберкулездің алдын алу және тұтастай СӨС сауалдары және т.б.

Белсенді жұмыс мектеп кеңесі отырысында жүргізілді. Педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігінің құрамдас бөлігінің бірі отбасылық тәрбиені түзету болып табылады. Осы мақсатпен ОДН инспекторы А.В.Ходыреваның., ДТЖЖО Ж.А.Умашеваның., психолог О.Г.Камшуктың., әлеуметтік педагог Ж.З.Семенованың қатысуымен қолайсыз отбасылар бойынша және сынып жетекшілермен шағын аудандар бойынша (бөлек жоспар бойынша) рейдтер жүргізілді, ата-аналармен жеке және топтық әңгімелесулер. Мектеп әкімшілігімен ата-ана мен баланың қарым-қатынасы сауалдары бойынша оқушылармен, сондай-ақ ата-аналармен жеке әңгімелесулер және консультациялар жүргізілді.

Бір жыл ішінде ата-аналар қоғамдастығын, оқушыларды, сондай-ақ қоғамдық ұйымдарды тартумен, отбасылық тәрбие, ата-ана мен бала қарым-қатынастарының үйлесімі, өзіне және қоршаған адамдарға махаббат сауалдары қозғалған түрі акциялар ұйымдастырылды. Жылда қыркүйек айында «қыркүйек айының екінші жексенбісі) және мамыр айында (15 мамыр) Қазақстандық отбасы күнін және Дүниежүзілік отбасы күнін мерекелеу аясында отбасыға және отбасы тәрбиесіне арналған онкүндіктер өтеді. Осы жылы онкүндік аясында суреттер, шығармалар көрмесі, сынып сағаттар өтті.

Келесі оқу жылында мыналар қажетті деп есептеймін:

- Ата-аналармен ақпаратты-ағартушылық, шығармашылық, ұйымдастырылып-бағытталған қызмет жұмыстарын жалғастыру;
- Жоғарыда айтылған қызмет түрлерін түрлендіру.

Тәрбие жұмысындағы сауалдарды шешуге үлкен көмекті мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі көрсетеді. Психологтар О.Г.Камшуктың және В.А.Улькинананың жұмыс қызметінің бағыты түрлендірілген. Оларға ұйымдастырылған, ғылыми-әдістемелік жұмыс, және педагогикалық ұжыммен жұмыс, қамқорлықта жүрген балалармен психологиялық жұмыс, әлеуметтік дезадаптациялы оқушылармен диагностикалы-түзету жұмысы, мектептік уәждеменің танымдық процестерін игеру, мектепке психологиялық дайындық, ВОУД және ҰБТ дайындық кезінде психологиялық көмек (психологтардың жұмыс талдауын қарау).

Ата-аналар жағынан өзгеше қолдауды бастауыш сынып мұғалімдері сезінді. 7-11 сынып ата-аналарының ата-аналар жиналысына келуі төмендегені байқалады.

Жоғарғы сынып мұғалімдерінен гөрі бастауыш сынып мұғалімдері ата-аналармен тығыз байланыста жүретіндерін атап өту қажет. Педагогтарға ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды түрлендіру. Сынып жетекшілердің бір бөлігі ұсыныстарға құлақ асып, ата-аналар жиналысын өткізуде және ұйымдастыруда жаңа тәсілдемелерді қолдана бастағанын атап өткіміз келеді.

### **Бесінші бағыт – еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мектептің тәрбие жұмысының басым бағыты оқушыларға табиғат пен адамның өзара әрекеттестігінің ғылыми негізін игеруге, қоршаған ортаға ғана емес, сондай-ақ оқушыларда адами-құқытық, эстетикалық, еңбек, физикалық және экономикалық мәдениетті дамытуға жауапты қатынастың пайда болуын қамтитын, білім, көзқарас

және нанымды қалыптастыруға мүмкіндік беретін экологиялық тәрбие болып табылады.

Экологиялық тәрбие келесідей сыныптан тыс ұйымдармен ұсынылған: «Қазақстанның геоэкологиясы», қоршаған ортаны қорғау мұражайы, НОУ «Эрудит», экология бойынша НИР, мұражай базасында жұмыс істейтін «Родник» экологиялық клубы, «Гүл шаруашылығы» және «Өсімдіктер экологиясы» үйірмелері. Сонымен қатар мектепте «Адам экологиясы», «Жәндіктер экологиясы», «6-шы сынып оқушыларының экологиясы», «Қазақстанның геоэкологиясы», «Экология» бойынша НИР, «9-шы сынып оқушыларының экологиясы» экологиялық бағыттағы арнайы курстары жүргізіледі. Эко-тәрбие біздің мектепте табиғатты қорғауға арналған түрлі іс-шараларды жүзеге асыру арқылы жүргізіледі: Жер онкүндігі аясында экологиялық іс-әрекет аптасы, Жануарларды қорғау күні, Алтын күз Мерекесі, Құстар мерекесі, жас экологтарға қабылдану, конкурстар, пікірталастар, ойындар, экскурсиялар, мектеп аумағын жасылдандыру, акциялар: «Накормите птиц зимой», «В лесу родилась елочка, и пусть она растет», «Здравствуй, птичья страна».

Бұл бағытта жұмыс істей отырып, мектеп экологиялық мектеппен тығыз ынтымақтастықта, «Қазақстан-Экомекебі» республикалық жобасына қатысады. Бір жыл ішінде біз «Самал» балаларды оңалту орталығымен бірлесіп «Накормите птиц зимой» акциясын өткізді, мұнда тек қана мектеп аумағында ғана емес, сонымен қатар орталық аумағында да құстарға арналған жемшашар орнатылды, жобалар Л.В.Данилованың жетекшілігімен дайындалады.

6 қарашада Павлодар қаласында Халықаралық ядроға қарсы қозғалыспен, «Нұр Отан» партиясымен және оның «Жас Отан» жастар қанатымен, сонымен қатар «Шаңырақ» Жастар орталығы» ҚҰ ұйымдастырылған, «Әлем эстафетасын – Жастарға» І Халықаралық форумы өтті. Форумда Қазақстан, Қырғызстан және Ресей аймақтарының жастары қатысты, сонымен қатар «Невада-Семей» МАД көшбасшысы, халық ақыны, қоғамдық және мемлекеттік қайраткері, ҚР Төтенше және Өкілетті елшісі Олжас Омарович Сүлейменов қатысты. форумның соңында қатысушылар «Павлодар қаласының № 36 экологиялық бағыттағы жалпы орта білім беру бейіндік мектебі» ММ экологиялық мұражайына келді, мұнда оларға экскурсия жүргізілді.

2 желтоқсанда 1 «В» және 1 «Г» сынып оқушыларының «Жас экологтарға» қабылдануы өтті. Экологиялық мұражай және үйірме жетекшісі Л.В.Данилова «Жас экологтар» отрядымен викторинамен, әндермен, қойылымдармен және билермен мерекелік іс-шара дайындады. Енді мектепте жас экологтар саны 51 адамға көп.

24 желтоқсанда «Родник» экологиялық клуб балалары «Самал» оңалту орталығының балаларын Жаңа жылмен құттықтау үшін қонаққа келді. Мерекелік ахуалды жасау үшін орталықта біздің оқушылар ойын бөлмелерін жылтырақтармен және қар ұшқындарымен безендендірді және балаларға жұмсақ ойыншықтар сыйлады.

Сәуір-мамырда мектеп оқушылары мақсаты адамға құстардың мағынасын ашу; табиғатқа деген ұқыпты қатынасты тәрбиелеу; құстарды қорғау мәселелеріне оқушылардың назарын аудару болып табылатын «Здравствуй, птичья страна!» акциясына қатысты. акция аясында оқушылар мектеп аумағында, сондай-ақ Қ.Қамзин саябағында жемшашарлар жасады және орнатты, сынып сағаттары, викториналар, суреттер көрмесін, үгіт акцияларын өткізді.

Көптеген жылдар бойы «Родник» экоклубы өз қызметін жалғастырады (жетекші Л.В.Данилова) экология және биоресурстар бойынша облыстық басқарма қолдауымен және оның мамандарының ғылыми жетекшілерінің және ПМУ, ПМПИ мамандарымен экологиялық тәжірибе маршруттары жасалды және жүзеге асырылуда. Осы жылы «Родник» экоклубы «Самал» оңалту орталығымен ынтымақтасты. Ынтымақтастық қорытындысында «Невада-Семей» МАД қалаушысы және көшбасшысы О.Сүлейменов қатысқан, «Монолог Матери-природы» театралды спектаклі қойылды. Сонымен қатар бітімгерлер қозғалысы аясында мектеп директоры И.Ф.Назароваға., «Родник» экоклуб жетекшісі Л.В.Даниловаға О.Сүлейменовтың қолымен алғыс хат табысталды.

Бір жыл ішінде мектепте міндетіне қоршаған ортаның тазалығын қадағалау кіретін, еңбек десанты жұмыс істейді. Қыркүйекте және сәуір айларында мектептің педагогикалық, техникалық қызметкерлері, сондай-ақ оқушылар қатысқан, республикалық және қалалық сенбілік өтті. Одан басқа оқушылар күнделікті сыныптың тәртібін қадағалайды, сонымен қатар әр тоқсан соңында кабинеттің толық тазалау жұмыстарын жүргізеді.

Әр жазда 14 жасқа толған оқушыларға жұмыс орындары бөлінеді: ОЕО, кәсіпорын, мектеп жанындағы құырылыс-жөндеу жұмыстары.

Өзгеше назар 9-шы және 11-ші сынып түлектерінің одан әрі жұмыспен қамтылу сауалдарына бөлінеді.

2014-2015 оқу жылында 9-шы сыныптан кейін 91 оқушы шығарылды, олардың 91 жұмыспен қамтылды. 10 сыныпта оқуды 39 оқушы жалғастырды, колледжде – 47 оқушы, ҚР тыс жерге шыққан -3 оқушы, Астанақаласына – 1 оқушы, облыстан тыс жерге – 1 оқушы шықты. Барлық оқушыларға растау-анықтамасы бар.

| 2014-2015 оқу жылы           | 2013-2014 оқу жылы           | 2012-2013 оқу жылы           |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Барлығы:</b> 91оқушы      | <b>Барлығы:</b> 93оқушы      | <b>Барлығы:</b> 95оқушы      |
| <b>Жұм.қамтылды:</b> 91оқушы | <b>Жұм.қамтылды:</b> 92оқушы | <b>Жұм.қамтылды:</b> 95оқушы |
| <b>10сынып:</b> 39 оқушы     | <b>10сынып:</b> 44 оқушы     | <b>10сынып:</b> 43 оқушы     |
| <b>Колледж:</b> 47оқушы      | <b>Колледжи:</b> 43 оқушы    | <b>Колледжи:</b> 51 оқушы    |
| <b>ҚР тыс жерге:</b> 3оқушы  | <b>ҚР тыс жерге:</b> 1оқушы  | <b>ҚР тыс жерге:</b> 1оқушы  |
| <b>Облыс:</b> 1оқушы         | <b>Облыс:</b> 3оқушы         | <b>Облыс:</b> 0оқушы         |
| <b>Кешкі:</b> 0              | <b>Кешкі:</b> 1              | <b>Кешкі:</b> 0              |
| <b>Науқасы бойынша:</b> 0    | <b>Науқасы бойынша:</b> 1    | <b>Науқасы бойынша:</b> 0    |

11 сынып оқушылары – 50 адам. Барлығы жұмыспен қамтылды. ОДН, МІБ есебінде тұрған оқушылар жоқ.

| 2014-2015 оқу жылы                 | 2013-2014 оқу жылы                 | 2012-2013 оқу жылы                 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Барлығы:</b> 50 оқушы           | <b>Барлығы:</b> 44 оқушы           | <b>Барлығы:</b> 73 оқушы           |
| <b>Жұмыспен қамтылды:</b> 50 оқушы | <b>Жұмыспен қамтылды:</b> 44 оқушы | <b>Жұмыспен қамтылды:</b> 73 оқушы |

**Алтыншы бағыт – көпмәдени және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Жұмыстың бұл бағыты негізінде сынып жетекшілердің сынып ұжымымен күнделікті жұмысы арқылы жүзеге асырылады. Өз үлесін көркем-эстетикалық тәрбиеге эстетикалық бағыттағы үйірмелер әкеледі: («Грация», «Радуга», «Карусель», «Ручеек») және («ДоМиСолька», «Орфей», «Жұлдыздар») вокалды студиялар, мұнда оқушылар бір жыл ішінде өз шеберліктерін арттырды, мектепте, сондай-ақ қала деңгейде өткен, конкурстарға, мерекелерге, акцияларға қатысты. Осылайша, 4 және 5 желтоқсанда «Экология.Туризм. Өлкетану» оқушылардың Марафоны аясында құрметті 1 орынға ие болған, біздің



мектептің вокал дуэті қатысқан, ҚР Тұңғыш Президенті күнін мерекелеуге арналған, «Иртышский перезвон – 2015» қалалық бардовск әндерінің балалар-жасөспірімдер фестивалі өтті. 16 желтоқсанда және 22 наурызда Т.Н.Звонцованың жетекшілігімен вокал тобы Тәуелсіздік күніне және Наурыз мейрамына арналған, қалалық іс-шараларға қатысты. 20 сәуірде 4 «А» сыныптың музыкалық ұжымы ҚР Тәуелсіздігінің 25-жылдығына арналған, «Балауса» қалалық конкурсына қатысты. 27 мамырда 8 «б» сынып оқушылары құрамында вокал тобы қалалық әскери-патриоттық әндер конкурсында 1 орынды иеленді.

«карусель» хореографиялық ансамблі 27 сәуірде «Балауса» қалалық конкурсының лауреаты атанды. 25 мамырда хореографиялық топ қыздары актерлері «Самал» оңалту орталығының тәрбиеленушілері болып табылатын, «Триумф» инклюзивті музыкалы-пластикалық театрмен бірлесіп қойылған «Монолог Матери-Природы» спектакліне қатысты. 1 маусымда А.С.Орманджидің жетекшілігімен хореографиялық топ Естай ат. ҚМУ мерекелік іс-шараларына қатысты.

Бұл бағытта жетекші С.Г.Григорьев болып табылатын, техникалық модельдеу үйірмесі жұмыс істейді. Мұнда 7-ші сынып оқушылары, сонымен қатар осы бағыт қызықтыратындардың барлығы айналысады. Үйірме балалары балалар техникалық мектебімен белсенді қызмет істейді. Көптеген жылдар бойы балалар авиамодельдеу, автомодельдеу, судомодельдеу бойынша облыстық жарыстарда жеке және жалпы командалық жүлделі орындарға ие болып келеді.

Сонымен қатар мектепте 5-9 сыныптар базасында «Умелые ручки» үйірмесі жұмыс істейді – жетекшісі А.В.Корионова., және «Рукодельница» «Көркем сурет», «Интерьер дизайны»-жетекшісі Н.А.Балобан.

Оқу жылы ішінде мектепте түрлі мерекелік және естелік күндерге сабақталған, оқушылардың сәндік-қолданбалы көрмесі ұйымдастырылды: Қазақстандық отбасы күні, Мұғалім күні, Халықаралық Әлем күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, АҚ және ТЖ күні, Алғыс айту күні, Наурыз мейрамы, Халықаралық әйелдер күні, Қазақстан халықтарының Бірлігі күні, Жеңіс күні, Халықаралық балаларды қорғау күні. Сондай-ақ мектеп оқушылары түрлі қалалық конкурс қатысушылары болып табылады.

Ең басты тапсырмалардың бірі сабақтан тыс ұйымдар желісін кеңейту және мектепте балалар мен жасөспірімдердің бос уақыттары қамту үшін жағдай жасау болып табылады. Бюджеттік негізде 84 үйірме қызметі, қоғамдық бастамаларда жұмыс істейтін клубтар ұйымдастырылды.

Үйірме ұйымдары желісінің өсуінің кейбір динамикасына қарамастан, сабақтан тыс сабақтардың ұйымдастыру сапасының мәселелері бар. Өйткені қандай да бір үйірмеге бару оқушының қызығушылығына байланысты. Оң нәтиже жүйелі жұмыс істейті және сәйкес нәтижелері бар қызмет түрлерінде байқалатынын атап өту қажет. Ол келесі үйірме мен секциялар: би үйірмесі – жетекшісі А.С.Орманджи., вокал үйірмесі – жетекшісі Т.Н.Звонцова., волейбол секциясы – жетекшісі Н.В.Воробьева., баскетбол секциясы – жетекшісі Е.Ә.Айтуғанов., ОФП – жетекшісі Т.В.Лобанова.

Осы жылдан бастап 5 «В» сынып базасында сынып жетекшісі А.М.Зайровамен жұмыс істейтін, ЖӨҚЖ құрамы және жетекшісі ауысты. Жұмыс жаңадан басталғанына қарамастан өз жемістерін әкелуде: өрт тақырыбына жасаулар конкурсы 2 орын, өрт тақырыбына плакаттар конкурсы 2 орын, өрт тақырыбына өлеңдер конкурсы 1 орын, үгітбригада конкурсы 3 орын, жас өртсөндірушілер жасағы арасында КВН конкурсы 3 орын. Бір жыл ішінде олар өрт сөндіру бөлімшелеріне, «Павлодар облысының су құтқару қызметіне», апаттар медициналық орталығына барды.

Тұлға болудың маңызды факторы оның көпмәдени дамуы, басқа мәдениет, халық өкілдеріне қатысты төзімділік болып табылады. Халық арасындағы достықты, келісім мен бейбітшілікті насихаттайтын мерекелердің бірі 1 мамыр болып табылады.

15-30 сәуір аралығында мектеп кітапханасында «Бір шаңырақ астында» кітап көрмесі ұйымдастырылды, мұнда оқушылар Қазақстан аумағында тұратын халықтардың салт-

дәстүрін көрсететін, қазақстандық халықтың бірлігі мен достығын ашатын әдебиеттермен танысты.

25-30 сәуір аралығында мектеп фойесінде оқушылар, олардың ата-аналары және мектептің педагогикалық құрамы үшін «Достық-ең басты байлық» суреттер және плакаттар көрмесі өтті. 1-6 сынып оқушылары суреттер салып, көрмені рәсімдегенше, 7-10 сынып оқушылары «Біз бір үлкен отбасымыз» тақырыбына шығарма жазды.

1-6 сынып оқушылары үшін ДТ мұғалімдерімен «Вместе весело шагать» спорттық іс-шаралары ұйымдастырылды.

Қазақстан халықтарының Бірлігі күні қарсаңында ағажолаты Б.Тутанның жетекшілігімен еріктілер кеңесі «Мейірімнің көктемгі аптасы» акциясын өткізді.

Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесінің пайда болу тарихымен танысу, бір-біріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу, сыныптық ұжым ынтымақтастығы мен сыныпта достық қатынасын нығайту, сонымен қатар оқушылардың қабілеттерін дамыту мақсатында 28 сәуірде сынып жетекшілермен «Халықтар достығы-біздің рухани байлығымыз» тақырыбына сынып сағаты дайындалды және өткізілді.

29 сәуірде «Жас Ұлан» қатарына бесінші сынып оқушылары қабылданды. Мектеп әкімшілігі салтанатты ахуалда бесінші сынып оқушыларына галстуктер киізді және өздерінің азаматтық болуларында қызықты, жаңа және құрметті жолға түсулерімен құттықтады. Жұмалық күн мұғалімдер құрамы, оқушылар және олардың ата-аналарына арналған «Біз біргеміз» мерекелік концертпен аяқталды.

Қазақстан халықтарының Бірлігі күні қарсаңында 29-30 сәуірде мектеп фойесінде оқушыларға, олардың ата-аналарына, педагогикалық құрамға «Един народ живущий в Казахстане» тақырыбына бейне роликтің көрсетілуімен әлеуметтік жобаның кезекті кезеңі өткізілді.

1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні педагогтар құрамы, оқушылар және олардың ата-аналары Гагарин ат. саябақта өткен, мерекелік іс-шараларға (9-шы сынып оқушылары флешмоб қатысушылары болды) қатысты, Естай ат. ҚМУ жанындағы алаңда сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесінде болып қайтты, түрлі спорттық жарыстарға (арқан тарту, гиря көтеру), шығармашылық және зияткерлік жарыстарға (асфальтте суреттер, жұмбақтарды шешу конкурстарына қатысу, мерекенің пайда болу тарихын білу және т.б.) қатысты.

#### **Жетінші бағыт – зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Бірнеше жыл бойы мектеп фойесінің бірінші қабатында мақсаты оқушылардың, ата-аналардың және педагогикалық құрамның қандай да бір қызықты немесе шиеленіскен, танымдық немесе мәселелі сауалдарға назарын тарту болып табылатын, әлеуметтік жоба жұмыс істейді. Түрлі тақырыптық бейнеролик арқылы қоршаған адамдарға ақпараттар ұсынылады.

Осы оқу жылынан бастап мектепте мектеп бойынша кезекші болған сыныптың есептік құжаты болып табылатын, «Кезекші дауысы» ақпараттық парақшасы іске қосылды. Оқушылар сынып жетекшілерінің жетекшілігімен көркем-ақпараттық түрде өзінің апталық бақылауының оң және әлсіз жақтарын белгілеп, өз кезекшілігінің қорытындысын шығарады.

#### **Сегізінші бағыт – дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Бос уақытты қамту мәселелері белгілі шарада спорт арқасында шешілуі мүмкін. 13 спорттық секция жұмысы ұйымдастырылды.

- 1.ОФП - жетекші Лобанова Т.В. 5-11сынып
- 2.Футбол – Польшцева Н.П. 4-6 сынып
3. Футбол – Польшцева Н.П. 7-11 сынып
4. Үстел теннисі – Айтуганов Е.А. 5-11 сынып
5. Волейбол – Воробьева Н.В. 5-11 сынып
6. Футбол – Гладышева Т.Ю. 2-3 сынып
7. Баскетбол - Айтуганов Е.А. 5-7 сынып

8. Баскетбол - Айтуганов Е.А. 8-11 сынып
  9. Шаңғы – Лобанова Т.В. 3-6 сынып
  10. Туризм – Резаускас В.Ю. 5-9 сынып
  11. Жеңіл атлетика – Кожгельдинов М.Т. 4-7 сынып
  12. Ганбол – Ефимова М.Ф. 3-4 сынып
  13. Ұлттық ойындар/спорттық ойындар – Черкашин В.В. 4-11 сынып
- Мектепте барлығы 13 спорттық секция бар: баскетбол, футбол, волейбол, ОФП, үстел теннисі, шаңғы, туризм, жеңіл атлетика, ганбол, ұлттық ойындар/спорттық ойындар. Қорытындысында, мектеп бойынша 13 спорттық секцияда 935 оқушы (91%).

| 2013-2014 оқу жылы                                    | 2014-2015 оқу жылы                                    | 2015-2016 оқу жылы                            |
|---|---|---|
| Спорттық секция - 5                                   | Спорттық секция - 6                                   | Спорттық секция - 13                          |
| Бұл секцияда спортпен айналысатын – 125 оқушы (12,5%) | Бұл секцияда спортпен айналысатын – 180 оқушы (17,9%) | Бұл секцияда спортпен айналысатын – оқушы (%) |
| Басқа секциялар – 85 оқушы (8,5%)                     | Басқа секциялар – 680 оқушы(67,9%)                    | Басқа секциялар – оқушы (%)                   |
| Жалпы бос уақыттың қамтылуы – 250 (25%)               | Жалпы бос уақыттың қамтылуы – 900 (90%)               | Жалпы бос уақыттың қамтылуы – 935 (91%)       |

Өткен оқу жылымен салыстырғанда, спорттық секция саны өскенін кестеден көруге болады және осыған сәйкес дене тәрбиесі мұғалімдерінің жұмысына оң әсер ететін оқушылардың саны да.

Спорттық сабақтан тыс мерекелер мен іс-шаралардың қалыптан тыс түрлерін қолдана отырып, оқушыларды спорттық секциялардағы сабақтарға тарта отырып, ДТ мұғалімдері Гладышева Т.Ю., Полинцева Н.П., Воробьева Н.В., Лобанова Т.В., Айтуганов Е.А., Комкина А.В. спорттық сыныптан тыс жұмысқа қызығушылықты арттыруға әрекет жасайды.

### **Ең күрделі назарды жалпы орта білім беру Заңын орындау және мектеп контингентін сақтау мәселелері талап етеді.**

Үкіметтің «Салауатты – өмір салты» №905 қаулысының және «Саламатты Қазақстан» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік денсаулық сақтауды дамыту бағдарламасының 2011-2015 жылдары аралығында жүзеге асыру мақсатында, 2014-2015 оқу жылына СӨС бойынша айлықтар және онкүндіктер жоспарланды.

**тамыз** - вирусты гепатиттің алдын алу бойынша айлық, Дүниежүзілік вирусты гепатитпен күрес күні.

**қыркүйек** –«Денсаулық сабақтары» аптасын өткізу, «Денсаулық фестивалі» кеңаумақты акциясы, жол-көліктен алатын зақымдардың алдын-алу бойынша онкүндік, Ұлттық отбасы күні, жүрек ауруларының алдын алу бойынша онкүндік, Дүниежүзілік жүрек күні, респираторлы вирусты инфекцияның, тұмау және пневмокок инфекциясының алдын алу бойынша айлық.

**қазан** – ПАВ қабылдаудың алдын-алу айлықтары, тиімді тамақтанудың онкүндіктері, әйелдердің денсаулығын қорғау бойынша онкүндік, Дүниежүзілік сүт безінің ісігі туралы ақпараттандыру күні, маскүнемдіктің алдын алу бойынша онкүндік және Дүниежүзілік ішімдіктен бас тарту күні,

**қараша** – АИТВ\ЖИТС –ң алдын-алу бойынша айлықтар, темекі тартудың алдын алу бойынша онкүндік, Дүниежүзілік қант диабетімен күрес күні, Дүниежүзілік өкпенің созылмалы обструктивтік ауруларымен күрес күні, Халықаралық темекіден бас тарту күні.

**желтоқсан, қаңтар** – Дүниежүзілік ЖИТС күрес күні, респираторлы вирусты инфекция және тұмаудың алдын алу бойынша екіайлық.,

**ақпан** – табиғи әдіспен сауығу насихатының айлығы, онкологиялық аурулардың алдын-алу бойынша онкүндіктер, Дүниежүзілік онкологиялық аурулармен күрес күні, түберкулездің алдын-алу бойынша айлықтар.

**наурыз** – Дүниежүзілік түберкулезбен күрес күні, зақымданудың алдыналу бойынша айлық.

**сәуір** – жыныс арқылы тарайтын инфекциялардың және адами-жыныстық тәрбиенің алдын алу шараларын жандандыру айлығы, денсаулықты қорғау бойынша сауалдарды насихаттау онкүндігі, жол-көліктен алатын зақымдардың алдын-алу бойынша айлық, ауатамырлық тұншықпа ауруы бойынша және тиімді тамақтану насихаты бойынша онкүндіктер, Дүниежүзілік денсаулық күні.

**мамыр** - темекі тартудың алдын-алу бойынша айлықтары, Дүниежүзілік демікпе ауруымен күрес күні, Дүниежүзілік артериалды гипертензиямен күрес күні, Халықаралық отбасы күні, Ұлттық ойындар күні, Дүниежүзілік темекімен күрес күні.

**маусым** – темекі тартудың алдын-алу бойынша айлықтары, Дүниежүзілік демікпе ауруымен күрес күні, Дүниежүзілік артериалды гипертензиямен күрес күні, Халықаралық отбасы күні, Ұлттық ойындар күні, Дүниежүзілік темекімен күрес күні.

| 2013-2014 оқу жылы                                     | 2014-2015 оқу жылы                                  | 2015-2016 оқу жылы                                      |
|--|---|---|
| Қыркүйектен маусым аралығында - 81 іс-шара жоспарланды | Тамыздан маусым аралығында - 95 іс-шара жоспарланды | Қыркүйектен маусым аралығында - 147 іс-шара жоспарланды |
| Қыркүйектен маусым аралығында - 83 іс-шара өткізілді   | Тамыздан маусым аралығында - 101 іс-шара өткізілді  | Қыркүйектен маусым аралығында - 153 іс-шара өткізілді   |

01.09-10.09 аралығында жол-көліктен алатын зақымның алдын-алу онкүндігі өткізілді.

Мектеп үгітбригадасы 1-4 сыныптар арасында «Жолда және көшелерде қауіпсіз тәртіп ережелері» ескертпелері жасалып, таратылды. Жас инспекторлармен 5 сынып оқушылары үшін «Жол ережелері қадірге абзал» қойылымы ұйымдастырылып, өткізілді (ЖЖИ жетекші З.Ж.Апсалямова).

05.09.15ж. «Бағдаршам» үгітбригадасының «Жол белгілері еліне саяхат» шығуы болды (жетекші Улькина В.А.).

Оқушылар «Радуга безопасности» тақырыбы бойынша суреттер конкурсына қатысты.

Қазақстандық отбасы аптасы аясында мектепте бұл тақырып бойынша жоспарлар құрылып, бірнеше қатар іс-шаралар өткізілді. 18.09.15ж. ДТЖжО Ж.А.Умашевамен және мектеп психологы Ж.А.умашевамен 9-11-ші сынып оқушыларының ата-аналарымен «Менің балам емтихан тапсырады» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

2015 жылғы 25 тамыздан 25 қыркүйек аралығында Дүниежүзілік вирус гепатитімен күрес күніне сабақталған, вирусты гепатиттің алдын алу бойынша айлық өтті. (28.09.15).

Айлық аясында келесідей іс-шаралар өткізілді:

0.09.15ж. 7-9 сынып оқушылары арасында «Вирусты гепатиттің алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті (СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен вирусты гепатиттің алдын алу бойынша ескертпелер дайындалды және таратылды). 12.09.15ж. 6-шы сыныптар арасында «ВГА алдын алу» талқылау-ойыны өтті (жауапты 6 «В» сынып, сынып жетекші Е.В.Садбекова)(балалар вирусты гепатиттің алдын алу шараларын және жұғу жолдарын, белгілерін білетіндерін көрсетуге мүмкіндіктері болды, вирусты гепатиттің түрлерін анықтау бойынша жағдаяттық тапсырмалар ұсынылды). Айлық ішінде мектеп сайтында вирусты гепатит туралы ақпарат орналастырылды.

2015 жылғы 22 қыркүйектен 1 қазан аралығында Дүниежүзілік жүрек күніне арналған, жүрек ауруларының алдын алу бойынша онкүндік өтті (28 қыркүйек). Онкүндік мақсаты жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу бойынша алдын алу іс-шаралары болып табылады.

Онкүндік аясында «Жүрек қан-тамыр ауруларының алдын алу» сынып сағаттары өтті (10-11 сынып оқушылары арасында). Сынып сағаттарында оқушылар жүрек қан-тамыр жүйесі

ауруларының таралуымен танысты, өзгеше назар бұл аурулардың алдын алу шараларына және қатердің ықпалдарына бөлінді (әр оқушы СӨС бойынша ұсыныстармен буклеттер алды). 8-9 сыныптар арасында «Жүрек қан-тамыр ауруларының алдын алу» домалақ үстелі өтті (ұйымдастырушы: СӨС жетекшісі Г.М.Педына., медбибі И.А.Нечепорук). жұмыс процесінде оқушыларда жүрек қан –тамыр аурулары туралы білімдері, шұғыл жағдайларда жауапты шешім қабылдау бойынша білім қалыптасты. Онкүндік ішінде вожатый Б.Тутанмен және жоғарғы сынып кеңесімен «Жүректеріңді сақтаңдар» постері шығарылды.28 қыркүйекте Дүниежүзілік жүрек күніне арналған, акция өтті. Акция мақсаты: жүрек қан-тамыр ауруларынан болған, қауіпті сезінуді арттыру. Акция аясында бастауыш сынып оқушылары жүрекшелер конкурсына қатысты. 5-11сынып оқушылары үзілісте достарына, сыныптастарына, педагогтарға СӨС бойынша өз тілектерін жазған «жүрекшелер» және жүрек ауруларының алдын алу туралы ақпараттық парақшалар таратты. Педагогтар үшін «ВГА алдын алу», «Жүрек қан-тамыр ауруларының алдын алу» тақырыптарына пікірталас өтті. Вирусты гепатит және жүрек қан-тамыр аурулары туралы ақпаратпен медбибі И.А.Нечепорук сөйледі.

17.09-18.09.15ж аралығында медбибі И.А.Нечепорук «Вирусты гепатиттің алдын алу», «Жүрек ауруларының алдын алу» тақырыбына дәріспен сөйлеген, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Ауамен жұғатын вирустық аурулардың, тұмаудың, пневмокок инфекциясының алдын алу бойынша айлық аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педына сынып жетекшілермен бірлесіп, тұмау, ОРВИ алдын алу мәселелерінде ақпараттану деңгейін анықтау бойынша 5-11 сынып оқушыларымен анкеттау өткізілді.

30.09.15ж. сынып жетекші С.К.Ергалиеваның жетекшілігімен 8 «Г» сынып оқушылармен 8-ші параллель оқушыларына «Абайла, инфекция!» шағын спектаклі өтті.

1-7 қыркүйек аралығында мектепте ашылуы 1 қыркүйекте өткен,денсаулық аптасы аясында Денсаулық фестивалі өтті. Құттықтау сөзімен салтанатты линейкада «Трактор» Павлодарлық команданың жартылай қорғаушысы (1974-1985), облыстық футбол комитетінің қызметкері Василий ВасильевичЧеркашин сөйледі.

Бір апта ішінде іс-шаралар жоспарына келісілді, 2-11 сынып оқушылары түрлі іс-шараларға белсенді қатысты:

- «Жүгіруші күні» рекордтар күні;
- Қимыл ойындары;
- Спорттық ойындар: футбол, волейбол;
- Асфальтте суреттер;
- Әскери-спорттық эстафета

05.09.15ж. мектепте 2-11 сынып оқушылары және мектеп мұғалімдері қатысқан, «Таңғы жаттығу» өтті.

05.09.15ж. 45 адам көлемінде 9в, 10а, 10б сынып оқушылары қалалық білім беру бөлімімен ұйымдастырылған, Орталық Жағажайда «Денсаулық күні» қалалық мерекеге қатысты.

Бастауыш сынып оқушылары «Әкем, Анам, Мен – тату отбасы!» және «Спорт және менің отбасым!» тақырыптары бойынша асфальтте суреттер конкурсына қатысты. 5-6 сынып оқушыларына таза ауадағы ойындар ұйымдастырылды. «ПЦПФЗОЖ» ЖШС Сакенов К.К. 8-9 сынып оқушылары Жүгіруші күніне қатысты. Үздік командалар грамоталармен марапатталды.

1 қазанда 1-11 сыныптарда «Ауамен жұғатын вирустық инфекция, тұмау, пневмокок инфекциясының алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті.

01.10-19.10.15ж. ПАВ қабылдаудың алдын алу бойынша айлық өтті. Мақсаты:

- психоактивті заттардың зияны туралы білімдерін арттыруға оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге себептесу;
- ПАВ қабылдауға берік кері әсерді қалыптастыру;
- Оқушылардың зиянды әдетсіз өмір сүру талпынысын арттыру;

- ПАВ қабылдайтын оқушыларды осы әдет салдары туралы ойлауға мәжбүрлеу;
- Салауатты өмір салтындағы қажеттілікті тәрбиелеу.

Айлық ішінде ПАВ қабылдаудың алдын алу бойынша оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 6-10 сынып оқушылар арасында мектептің орта және жоғарғы буын оқушылары арасында психоактивті заттарды қабылдау (табак, алкоголь, марихуана және т.б.) сауалдарында ақпараттану және таратылу деңгейін игеру мақсатында анкеттау өткізілді. Сауалнамада 202 адам қатысты. Барлық оқушылар ПАВ қабылдаудың жағымсыз салдары туралы жақсы ақпараттанған.

15.10.15ж. сыныптар бойынша түрлі формалармен «ПАВ қабылдаудың алдын алу» сынып сағаттары өтті: пікірталас, викторина, диспут.

Осылай, әлеуметтік педагог Ж.З.Семеновмен., психологтар О.Г.Камшукпен., СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Есірткіні қабылдау – соңы құлауға әкеп соғатын, ұшудың басы» слайд бағдарламасының көрсетілуімен, 10-11 сынып оқушыларымен пікірталас өткізілді. 09.10.15ж. 9-шы сынып оқушылары үшін «Елес құлдығында» ашық пікірталас ойыны өткізілді. 17 қазанда 7-10 сынып оқушылары үшін «Абайла, спайстар» семинары өтті. Мектеп фойесінде «ПАВ қабылдаудың алдын алу» тақырыбына суреттер көрмесі рәсімделді.

7-11 сынып оқушылары арасында к/т арналған наркологиялық орталық меңгерушісі В.А.Колпаковамен дәрігер-наркологтың «Нашақорлық – әлеуметтік зұлым» пікірталас-дәрісі өтті.

Қазанның 7-17 күндері аралығында – тиімді тамақтану онкүндігі өтті.

Тамақтану – баланың өсіп келе жатқан ағзасының өсіп-дамуының маңызды факторы.

Тиімді тамақтануға дұрыс қарау балалық шақтан бастап қалыптасады. Маңызды мәселелердің бірі мектепте болған уақыттарында оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру болып табылады. Осы мақсатпен мектепте тиімді тамақтану бойынша оқушылармен анкеттау өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тамақтану сапасын және мәдениетін арттыру. Мектеп асханасы жұмысы туралы өткізілген сауалнама 731 (74,6%) оқушы (сұралған 980 оқушыдан) тамақтанудың ұйымдастырылуымен қанағат екендігін көрсетті. Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар өткізілді: 1-11 сыныптарда ыстық тамақтануды насихаттау, өз денсаулығына жауапты қарау, артық салмақтың алдын алу, ағзаға пайдалы өнімдерді атаумен дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Тиімді тамақтану», «Дұрыс тамақтану-денсаулық негізі», «Біз жеген тамағымыз үшін жауаптымыз» сынып сағаттары өткізілді. Нәтижесі дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы оқушылардың ақпараттану деңгейін арттыру болып табылады.

9 қазанда сынып жетекші А.Т.Бейсембаевамен және 5 «А» сынып оқушыларымен «Дұрыс тағам – денісау Мен» акциясы өткізілді.

Акция қатсушылары дұрыс тамақтану туралы дайын презентацияларды тыңдауға мүмкіндік алды. Іс-шара барысында оқушыларға күнделікті өз рационыны дұрысқұрастыру, өзі үшін пайдалы тағамдарды таңдау ұсынылды. Іс-шара соңында қатысушылар дұрыс тамақтану туралы ескертпелер алды. «Пайдалы және зиянды тағамдар» плакаттар конкурсы өтті. Мектеп фойесінде тақырыптық стенд рәсімделді.

Дүниежүзілік сүт безінің қатерлі ісігі туралы хабардар болу күні аясында 2015 жылғы қазанның 12-21 күндері аралығында № 36 ЭБЖОБББМ– әйелдер денсаулығын қорғау бойынша онкүндік өтті.

Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар жоспарланды және өткізілді:

14 қазанда 10-11 сынып оқушыларымен «Денісау әйел – денісау бала» тақырыбында домалақ үстел өтті. Мектеп медбибісі И.А.Нечепорук түсіктің алдын алу, отбасыны жоспарлау, ұлдар мен қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау бойынша оқушылармен тренинг өткізді.

Жоғарғы сынып қыздары мен әйелдері арасында «Кеуде ісігінің белгілері» бейнеролигінің көрсетілуімен, № 5 емхана мамандарымен (гинеколог, онколог) «Денісау әйел-денісау

ұлт» тақырыбына дәріс өткізілді. Мамандар сүт безінің жиі кездесетін, мысалы киста секілді аурулары, қатерсіз өспелер және ауыр асқынған аурулары туралы айтты. Бұл аурулардың ерте диагностикасына тоқталды. Жұмыс процесінде тамақтанумен, жүйке бұзылуы, физикалық белсенділіктің болмауымен, табак және алкогольді қабылдаумен байланысты сүт безі ауруларының даму қаупінің факторларының сауалдары қозғалды.

2015 жылғы 20-29 қазан аралығында Ұлттық ішімдіктен бас тарту күніне сабақталған, маскүнемдіктің алдын алу бойынша онкүндік өтті. Онкүндік аясында 23 қазанда «Маскүнемдік және оның салдары» пікірталасы өтті (8-9 сынып оқушылары үшін). Іс-шара барысында медқызметкермен және ОДН инспекторымен ағзаға алкогольге тәуелділік және қабылдаудың салдары және құқықтық жоспарда сауалдарды айтты. 28.10.15ж. домалақ үстел, семинар түрінде өткен, «Маскүнемдіктің алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 28 қазанда Дүниежүзілік ішімдіктен бас тарту күніне сабақталған, слайдтық бағдарламаның көрсетілуімен «Салауатты өмір салты-бұл сәнді» үгітбригадасының шығуы ұйымдастырылды (9-шы сынып оқушыларынан). 2015 жылғы 10 қарашадан 10 желтоқсан аралығында № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік ЖИТС күресу күніне сабақталған, айлық өтті (1 желтоқсан). Өткізілетін іс-шаралар мақсаты: АИТВ-жүкпасының алдын алу және пайда болу сауалдары бойынша, қоғамда науқастарды кемсітушіліктің болуы және жою туралы, уақытылы ауруды анықтау және медициналық көмекке жүгіну маңыздылығы туралы, өз денсаулығына және туыстарының денсаулығына жауапкершілік туралы жасөспірімдердің ақпараттануы деңгейін арттыру, жауапкершілік мінезді қалыптастыру.

АИТВ/ЖИТС алдын алу айлығы аясында мектеп кітапханасында бұл тақырып бойынша кітап өнімінің көрмесі дайындалды.

18 қарашада 10-11 сынып оқушыларына сынып жетекші Н.П.Полынцеваның жетекшілігімен 10 «Б» сынып оқушылары шыққан, «СПИД-не спит» шағын спектаклі қойылды.

21 қарашада ДТЖЖО Ж.А.Умашевамен., мектеп психологы О.Г.Камшукпен., мектеп медбиісі И.А.Нечепорукпен., Павлодар қ. ІІБ ОПБ инспекторымен ОДН/МІБ, «қатерлі топ» есебінде тұрған оқушылардың ата-аналары үшін «Шылым шегудің алдын алу», «ПАВ қабылдаудың алдын алу», «АИТВ/ЖИТС алдын алу» тақырыптарына пікірталас ұйымдастырылды және өткізілді. 25 қарашада сынып жетекші Г.К.Жамакинамен және 9 «А» сынып оқушыларымен 9-шы сынып оқушылары үшін «АИТВ/ЖИТС алдын алу» талқылау-ойыны ұйымдастырылды және өткізілді.

26 қарашада 1-11 сынып жетекшілерімен «АИТВ/ЖИТС алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті.

2 желтоқсанда Дүниежүзілік ЖИТС күрес күні аясында мектепте 1-11 сынып оқушылары үшін вожатый Б.Тутанмен және жоғарғы сынып оқушылар кеңесімен ұйымдастырылған, «Өзімізді ЖИТС қорғайық» тақырыбына акция өтті. Акция аясында мектеп фойесінде «АИТВ/ЖИТС алдын алу» бейнеролик көрсетілімі, «ЖИТС және есірткіге жоқ дейміз» суреттер көрмесі ұйымдастырылды, бір күн ішінде жоғарғы сынып кеңесі әлеуметтік педагогпен бірлесіп «Өмір сүру үшін білу» буклеттерін таратты.

Айлық ішінде 7-11 сынып оқушылары үшін дәрігер-нарколог В.А.Колпаковамен ерте нашакорлық мәселелері және АИТВ инфекциясы бойынша пікірталастар өткізілді. Фельдшер-нарколог З.Н.Гарусовамен оқушылардың тексерілуі өткізілді. Мектепте ПАВ қабылдаудың, темекі тартудың АИТВ/ЖИТС алдын алу бойынша тренинг элементтерімен ата-аналар жиналысы өтті.

18 қарашада 10-11 сынып оқушылары үшін ұйымдастырушылар сынып жетекші В.К.Ткачтың басшылығымен 11 «А» сынып оқушылары сөйлеген «Өзімізді ЖИТС қорғайық» шағын қойылымы қойылды.

СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен және мектеп психологы О.Г.Камшукпен сынып жетекшілердің ӘБ «Зиянды әдеттер туралы диалог» тақырыбына коучинг өтті

(энергетикалық сусындарды, ПАВ қабылдаудың, АИТВ/ЖИТС, темекі тартудың алдын алу бойынша).

2015 жылғы 10-19 қараша аралығында № 36 ЭБЖОБББМ Халықаралық темекіден бас тарту күніне сабақталған, онкүндік өтті. Онкүндік аясында мектеп психологы О.Г.Камшукпен 8-11 сыныптар арасында темекі тарту сауалдары бойыншасауалнама өткізілді. Мақсаты: оқушылар арасында темекі тартудың таралу деңгейін анықтау және темекінің адам ағзасына, әсіресе жасөспірім кезінде зиянды әсері туралы ақпараттану деңгейін анықтау. Алдын алу шараларын анықтау және таңдау сауалнама нәтижесі бойынша.

19 қарашада 5-11 сыныптарда «Дүниежүзілік өкпенің созылмалы ауруларымен күрес күні» тақырыбына сынып сағаттар өтті. Темекі тартудың алдын алу түрлі формаларда өткізіледі: семинар, пікірталас, домалақ үстел, конференция, викторина, әңгімелесу. 2015 жылғы 18 қарашада 8-9 сыныптар арасында «Темекі тарту-денсаулыққа зиян келтіру» домалақ үстелі өтті (СӨС жетекшісі Г.М.Педына).

Әлеуметтік жоба аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Өкпенің созылмалы аурулары» бейнеролигін көрсетілді. 20 қарашада Халықаралық шылым шегуден бас тарту күні аясында мектепте 7-11 сынып оқушылары арасында вожатый Б.Тутанмен және жоғарғы сынып оқушылар кеңесімен ұйымдастырылған, «Біз темекіге қарсымыз!» акциясы өтті.

21.11.15ж. кәмелет жасқа толмағандар арасында темекі өнімдерін қабылдаудың алдын алу бойынша ОДН, МІБ, «қатерлі топ» есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен пікірталас өтті. Мектеп фойесінде темекі тартудың алдын алу бойынша оқушыларға және олардың ата-аналарына арналған ақпараттық стенд рәсімделді.

16.11.15ж № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік қант диабетімен күрес күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Барлық сыныптарда өткізудің түрлі формаларымен «Қант диабетінің алдын алу» жалпы тақырыбына сынып сағаттары өтті: пікірталас, домалақ үстел, семинар, конференция, викторина.

Медбибі И.А.Нечепорукпен 4-ші және 8-ші сыныптар арасында буклеттерді таратумен қант диабетінің алдын алу бойынша әңгімелесу дәрісі өтті.

Оқушыларға және ата-аналарға қант диабетінің алдын алу бойынша ақпараттық стенд рәсімделді. 19.11.15ж. № 36 ЭЮЖОБББМ Дүниежүзілік өкпенің созылмалы ауруларымен күрес күніне сабақталған іс-шаралар өтті. Мақсаты: ХОБЛ сауалдарында және ауру көрсеткіштерінің өсуі, қауіп факторының болуы кезінде бұл аурудың дамуын қалай тоқтату керектігі туралы, негізі салауатты өмір салты және жеке жауапкершілікті қалыптастыру болып табылатын, уақытылы медициналық көмекке жүгіну және алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін арттыру. 19.11.15ж. 5-11 сыныптарда «Дүниежүзілік өкпенің созылмалы ауруларымен күрес күні» жалпы тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті. түрлі формада өткізілумен темекі тартудың алдын алу: пікірталас, домалақ үстел, семинар, конференция, викторина, әңгімелесу.

19.11.15ж. 9-шы сыныптар арасында «Өкпенің созылмалы ауруы деген не?» домалақ үстелі өтті (СӨС жетекшісі Г.М., Педына, медбибі И.А.Нечепорук., әлеуметтік педагог Ж.З.Семенова).

Әлеуметтік жоба аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Өкпенің созылмалы аурулары» бенероликтері көрсетілді. Оқушылар мен ата-аналар үшін ХОБЛ және темекі тартудың алдын алу бойынша ақпараттық стенд дайындалды.

Желтоқсан-қантар аралығында мектепте ауамен жұғатін вирустық инфекция және тұмаудың алдын алу екіайлығы өтті. Мақсаты:

- Оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге әрекет жасау, ауамен жұғатін вирустық инфекция және тұмау туралы білімдерін арттыру;
- Жұқпа ауруларына берік жағымсыз қатынасты қалыптастыру;
- Салауатты өмір салты қажеттілігін тәрбиелеу.



ОРВИ, тұмаудың алдын алу екіайлығы аясында 05.12.15ж. 5-7 сыныптар арасында дәрігер «Неболейкиннің», «Абайла, тұмау!» викторинасы өтті. 21.12.15ж. «ПЦПФЗОЖ» ЖШС Сакенов К.К. 8-10 сыныптар арасында «Тұмаудың алдын алу» дәрісі мен тренингін өткізді. 14.01.16ж. 1-11 сыныптарда «Ауамен жұғатін жұкпа және тұмаудың алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті. Айлық ішінде СӨС жетекшісі Г.М.Педына оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға «Тұмаумен қалай ауырып қалмау» пайдалы кеңестерін берді. Сондай-ақ медбиби И.А.Нечепорукпен екіайлық ішінде вирустық жұқпаның және тұмаудың алдын алу мақсатында, балалар мен мұғалімдердің дәрумендендіруі өтті. Оқушылармен ОРВИ және тұмау сауалдарында ақпараттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама өткізілді. Өзін-өзі тану мұғалімі В.А.Улькинамен 7-8 сыныптар арасында «Шынығудың пайдасы» викторинасы өткізілді. Медбиби И.А.Нечепорукпен «ОРВИ алдын алу» домалақ үстелі өтті. Мектеп фойесінде медбиби И.А.Нечепорукпен ауамен жұғатін вирустық жұқпаның және тұмаудың алдын алу бойынша оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд дайындалды. 5-11 сыныптар арасында «ОРВИ және тұмаудың алдын алу» тақырыбына диктант өткізілді. 2016 жылғы 2-11 ақпан аралығында онкологиялық ауруларды ерте анықтау және алдын алу бойынша онкүндік өтті.

Мақсаты:

- онкологиялық ауруларды ерте анықтау және алдын алу сауалдарында хабардар болушылықты арттыру;
- салауатты өмір салтына қажеттілікті тәрбиелеу.

Онкүндік аясында мектепте онкологиялық аурулардың алдын алу бойынша оқушыларға және ата-аналарға арналған ақпараттық стенд дайындалды. 04.02.16ж. 9-11 сыныптарда «Онкологиялық аурулардың алдын алу» тақырыбына сынып сағаттар өтті. Осы күні «Дүниежүзілік онкологиялық аурулармен күрес күні» акциясы өтті (жауапты 9 «Б» сынып, сынып жетекші К.Б.Дошанова).

Балалар мақсаты, егер де Жердің әр тұрғыны бұл мәселені шешу жауапкершілігін өз мойнына алса, қатерлі ісікті жеңуге болатынын көрсету болып табылатын, «Говорящие ладошки» акциясы өтті. СӨС жетекшісі Г.М.Педына мектеп фойесінде «Онкологиялық ауруларды ерте анықтау және алдын алу» және «Тиімді тамақтану – онкологиялық аурулардың алдын алу әдісінің бірі ретінде» бенероликтерін көрсетті. 11.02.16ж. «ЦПЗОЖ» ЖШС Сакенов К.К. 9-10 сыныптар арасында «Зиянды әдеттерден бас тарту» тренингін және «Біз істей аламыз! Мен істеймін» дәрісін өткізді. 24 ақпаннан 24 наурыз аралығында туберкулездің алдын алу айлығы өтті. Мақсаты:

- оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге әрекет жасау, туберкулез туралы білімдерін арттыру;
- салауатты өмір салтына қажеттілікті тәрбиелеу.

Туберкулездің алдын алу айлығы аясында 25 ақпанда барлық сыныптарда семинар, дәріс, әңгімелесу, викторина түрінде өткен 1-11 сыныптар үшін «Туберкулездің белгілері және оның емі» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 4-11 сыныптармен туберкулездің алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама өткізілді. 16 наурызда 4-ші сынып оқушыларымен медбиби И.А.Нечепорук туберкулездің алдын алу әңгімелесу дәрісін өткізді, 9-шы сыныптармен облыстық туберкулезге қарсы диспансер фтизиатр-дәрігері С.С.Рахимжанова әңгімелесу дәрісін өткізді. 10 наурызда 10-шы сынып оқушылары арасында «Туберкулездің белгілері және оның емі» талқылау-ойыны өтті (тәртіптік фактор). Мектеп педагогтары арасында туберкулездің белгілері мен алдын алу шараларын білуге викторина өтті. 4 тоқсан басына «Туберкулез-балаларды қорғайық» бенеролигін көрсетумен ата-аналар жиналысы жоспарланды. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде «Туберкулездің спецификалық және спецификалық емес алдын алуы» және «Адам ағзасының қорғау күштерін нығайту үшін дұрыс тамақтанудың 12 принципі» бейнеролигі көрсетілді. Мектеп фойесінде ата-аналарға және оқушыларға ақпараттық стенд дайындалған. 24.02.16ж. мектеп меңгерушісі Ж.А.Умашева

директордың орынбасарларына арналған қалалық семинарына «Туберкулезбен күрес бойынша айлық аясында алдын алудың өзекті мәселелері» сауалымен шықты.

Туберкулез кіретін, әлеуметтік мәнді аурулардың алдын алу мақсатында жылда медициналық қызметкерлермен туберкулездиагностикасы өткізіледі. Барлық балалар Мантудың алғашқы оң реакциясымен фтизиатрға консультацияға және тексерілуге жіберіледі. Жылда (кесте бойынша) оқушылар 15 жастан бастап № 5 емханада флюорографиялық тексерілуден өтеді. Ай сайын тубвираж балаларының тамақтану мониторингі өткізіледі.

30 наурыздан 30 сәуір аралығында зақымданудың алдын алу бойынша айлық өтті.

Мақсаты:

- зақымданудың алдын алу бойынша оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге әрекет жасау;
- салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Зақымданудың алдын алу айлығы аясында келесідей іс-шаралар өткізілді: 1-4 сыныптар арасында «Радуга безопасности» тақырыбына суреттер конкурсы. Мектептік кітапханада «Жол. Пешеход. Автокөлік» кітап көрмесі ұйымдастырылды. З.Ж.Апсалямовамен «Абайла, қауіп» викторинасы дайындалды және өткізілді (1-7 сыныптар). 14 сәуірде «Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар!» үгітбригадасының шығуы (9-шы сыныптардан). 21 сәуірде сынып жетекшілермен «Жол-көлік зақымының алдын алу» тақырыбы бойынша сынып сағаттар өткізілді.

28 сәуірде біздің мектеп базасында ЖЖИ бойынша үгітбригаданың қалалық конкурсы өтті.

Айлық ішінде сынып жетекшілермен ата-аналарға жасөспірімдер арасындағы жол-көлік зақымы туралы, жол-көлік зақымының алдын алу туралы ақпарат берілген ата-аналар жиналысы өткізілді.

СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде оқушылар мен ата-аналарға арналған стенд дайындалды.

7 сәуірде мектепте Дүниежүзілік Зика вирусымен күрес бойынша денсаулық күні өтті. Дүниежүзілік денсаулық күні аясында дәріс, әңгімелесу түрінде өткен, «Зика қалтырауының белгілері және алдын алу» тақырыбына сынып сағаттары өтті. 9-10 сыныптар арасында «Зика қалтырауының алдын алу» денсаулық сабағы өтті. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен «Зика вирусынан болған аурулардың алдын алу, белгілері және тарихы» бейне ролигі көрсетілді. Мектеп фойесінде оқушылар, ата-аналар және педагогтарға арналған ақпараттық стенд рәсімделді. 2016 жылғы 1-10 сәуір аралығында оқушылардың тиімді тамақтануы бойынша онкүндік өтті. Онкүндік ұраны: «Дұрыс тамақтану – ұлт болашағының денсаулығы». Онкүндік мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, дұрыс тамақтану туралы ақпараттылықты арттыру арқылы оқушылардың денсаулығын нығайту және сақтау. Онкүндік аясында келесідей іс-шаралар өткізілді: 1-11 сыныптар арасында дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша «Тиімді тамақтану әліппесі», «Мен – салауатты өмір салты үшін», «Фаст-фуд – пайдасы және зияны», «Асқорыту жүйесінің жұмысында белсенді өмір салтының рөлі», «Дұрыс тамақтанудың 12 принципі», «Оқушылардың дұрыс тамақтануында жемістер мен көкөністердің рөлі» сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарында балалар ағзаға пайдалы тағамдар рөлін, артық салмақтың алдын алу, ыстық тамақтанудың рөлін тағы да еске алды. 6-шы сыныптар арасында «Мен – пайдалы дәрумен» акциясы өтті. Акция қатысушылары оқушылардың дұрыс тамақтануында дәрумендердің рөлі туралы дайын хабарламаны тыңдауға мүмкіндік алды. Іс-шара соңында қатысушылар дұрыс тамақтану туралы ескертпелер алды. Медбибі И.А.Нечепорукпен 8-9 сыныптарға арналған «Дұрыс тамақтанудың пирамидасы» дәрісі өткізілді. СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен мектеп фойесінде тиімді тамақтану принциптері туралы, семірудің және артық салмақтың алдын алу туралы бейнеролик көрсетілді. Мектеп фойесінде ата-аналарға, оқушыларға және педагогтарға арналған ақпараттық стенд дайындалды. Мектепте оқушылардың болуы уақытында тамақтануды ұйымдастыру

мақсатында «Дұрыс тамақтану» сауалнамасы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тамақтану сапасын және мәдениетін арттыру. Мектеп асханасының жұмысы туралы өткізілген сауал тамақтың ұйымдастырылуымен 709 (73,9% ) оқушы «сұралған 960 оқушыдан) қанағат екендігін көрсетті. 8 «А» сынып оқушылары ББУҚО өткізілген «Тиімді тамақтану» тақырыбына КВН қатысты.

27 сәуірден 7 мамыр аралығында мектепте бронх демікпесінің алдын алу онкүндігі өтті. Мақсаты:

- бронх демікпесінің даму себептері туралы және алдын алу шаралары туралы оқушылардың ақпараттану деңгейін арттыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру.

3 мамырда барлық сыныптарда Дүниежүзілік бронх демікпесімен күрес күніне сабақталған, «Демікпе деген не» ақпараттық сәттер өтті. Бұның барысында сынып жетекшілермен бронх демікпесінің даму себептері және алдын алу шаралары ашылды. 5 мамырда СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен бронх демікпесінің алдын алу бойынша талқылау әңгімесі өткізілді (9-шы сыныптар арасында). Мектеп фойесінде «Бронх демікпесін емдеу және алдын алу» денсаулық бұрышы рәсімделді.

Онкүндік ішінде медбигі И.А.Нечепорукпен «Бронх демікпесі кезінде демалу гимнастикасының пайдасы туралы» жеке әңгімелесу өткізілді.

6 мамырда № 36 ЭБЖОБББМ Дүниежүзілік артериалы қысымның көтерілуімен күрес күніне сабақталған, іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты: артериалы қысымның көтерілуі және ауру көрсеткішінің өсуі, қауіпті мінез факторының болуы кезінде бұл аурудың дамуын тоқтату туралы, негізі салауатты өмір салты болып табылатын, уақытылы медициналық көмекке жүгіну және алдын алу сауалдарында ақпараттану деңгейін арттыру. «Дүниежүзілік артериалы қысымның көтерілуімен күрес күні» акциясы аясында СӨС жетекшісі Г.М.Педынамен артериалы қысымның көтерілуінің алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша бейнеролик көрсетілді. Барлық сыныптарда «Артериалы қысымның көтерілуінің даму қауіпі» ақпараттық сағаты өтті.

Оқушылар мен ата-аналар үшін СӨС мен артериалды қысымның көтерілуінің алдын алу бойынша ақпараттық стенд рәсімделді.

15 мамырда № 36 ЭБЖОБББМ Халықаралық отбасы күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Мақсаты: адам өмірі мен отбасы маңыздылығы туралы сенімді қалыптастыру; отбасылық шығармашылықты және отбасы мен мектеп ынтымақтастығын дамыту; балаларда махаббат сезімін, ата-аналарына деген құрметті, өз отбасысына деген мақтанышты тәрбиелеу. 12 мамырда барлық сыныптарда «Отбасы – өмірдің басты құндылығы» тақырыбына сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарында отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелер жүргізілді. Балалар фотоальбомдар әкелді, өз отбасылары туралы айтты. Көптеген балалар өздерінің ата-бабалары туралы, отбасының ересек мүшелерінен сұрады. Кейбір оқушылар «Соғыс жылдарындағы менің отбасым» тақырыбына әңгіме дайындаған. Балалар қызығушылықпен ҰОС соғысқан туыстары туралы айтты. Жоғарғы сынып оқушылары «Менің болашақ отбасым» тақырыбына әңгіме жүргізді. Азаматтық неке, оның артықшылығы мен кемшіліктері туралы өз ойларын айтты. Олардың ойынша заманауи отбасы қандай болуы тиіс деген ойларымен және көріністерімен бөлісті. Сонымен қатар балалар отбасы бақытты болуы үшін не істеу қажет деген тақырыптарға ойланды.

13 мамырда бастауыш сыныптарда балалар өз отбасылары, үйлерін салған, «Менің тату отбасым» суреттер конкурсы өтті. 5-6 сыныптар «Біздің отбасының салт-дәстүрі» тақырыбына шығарма жазды. 14 мамырда мектеп психологтарымен ата-аналармен және оқушылармен «Отбасындағы қолайлы психологиялық ахуал – баланың табысты болашағының кепілі» коучингін өткізілді. Өткізілген іс-шара мақсаты: ата-аналар мен балаларды жақындастыру, оларға бір-бірін түсінуге көмектесу; ата-аналарды балалардың отбасыны, ата-анамен баланы шынайы қалай көретіндерімен таныстыру; ата-аналарға

сыйластық сезімін және өз отбасысына мақтанышты тәрбиелеу. Іс-шара барысында ата-аналар балалармен бірге «Шиеленіс жағдайында конструктивтік шешім таңдау» рөлдік ойынын ойнады, мінсіз отбасы үлгісімен өз қауымдастығын ойластырды, отбасы құндылықтарының ағашын құрастырды.

Өткізілген іс-шаралардың балаларға үлкен тәрбиелік мәні болды, сондай-ақ ата-аналар жағынан танымдық қызығушылықты шақырды. 14-17 мамырда № 36 ЭБЖОББМ Ұлттық ойындар күніне сабақталған, іс-шаралар өтті. Іс-шара мақсаты: ұлттық дәстүрге негізделген ұлттық спорттық ойындарды оқушылар арасында танымал ету, өсіп келе жатқан ұрпақты біздің мемлекетіміздің мәдениетіне тарту.

Қазақ ойындары – өзіне халықтың өзіндік ерекшелігін және өз мәдениетін қоса отырып, ерте уақытта пайда болған. Оларда өмір қызметінің көп жағы қамтылған: еңбек, тұрмыстық, рухани, сонымен қатар көшпенділердің материалды мәдениеті және дүниетаным өзгешелігі көрсетілген. Ойындар үнемі қоғамдық функцияларды орындаған: тәрбие, әскери-спорттық, салттық, ойын-сауық-эстетикалық, коммуникативтік және т.б. осы ойын-сауық пен дағды арқасында жас ұрпақта физикалық және ой қабілеттері қалыптасқан. Олар заманауи өмірдің талап ететіндеріне үйретті. Біздің мектепте Қазақ қимыл ойындары бойынша жарысқа 5,6,7 сынып оқушылары қатысты. Ойындар бір күн ішінде өткізілді, жарыстарға барлық сынып қатысты. келесідей қимыл ойындары қолданылды: ақ қасқыр-балаған қасқыр; теңге көтеру; садақтан оқ ату; арқан тарту; ат жарысы. Ұлттық ойындар өте танымды және балалардың физикалық және ой қабілеттерін дамытуға әреке жасайды. Бұл іс-шаралар қазақ дәстүрін еске түсіріп ғана қоймай, сондай-ақ барлығын бір жерге, бір уақытта жинап, түрлі ұлттарды біріктірді. Себебі әр адам өз елінің мәдениетін, салт-дәстүрін құрметтеуге міндетті. Темекі тартудың алдын алу бойынша айлық аясында 13 мамырда «Темекі денсаулыққа зиян» КВН өтті (7-8 сыныптарға арналған), жауапты 8 «в» сынып. 17 мамырда 5 сынып оқушылары арасында «Никотин әрі кет» рөлдік ойыны өтті, жауапты 7 «Г» сынып. 2-12 маусым аралығында асқынған ішек инфекциясының алдын алу бойынша онкүндік өтті. Онкүндік аясында мектеп жаныдағы лагердің 4-ші сынып оқушылары арасында «Ішек инфекциясының алдын алу» рөлдік ойыны өтті. Медбیبі И.А.Нечепорукпен 1-4 сыныптар арасында ішек инфекциясының алдын алу бойынша әңгімелесу өткізілді. Нашақорлықтың алдын алу және заңсыз есірткі айналымымен күрес айлығы аясында «Біз есірткіге қарсымыз!» акциясы өтті. нәтижесінде мектеп жанындағы лагер тәрбиешілері оқушылармен асфальттегі суреттер конкурсын және «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбына плакаттар конкурсын ұйымдастырды және өткізді. Мектептік контингентті салауатты өмір салтына тартуда медициналық мекеме мамандарымен бірлескен жұмыстың үлкен мәні бар. Осылай, 2015-2016 оқу жылында нарколог дәрігері В.А.Колпаковамен., З.Н.Гарусовамен., облыстық туберкулезге қарсы диспансердің фтизиатр дәрігері С.С.Рахимжановамен., «ЦП ЗОЖ» ЖШС дәрігерлері Г.Б.Сакановамен., К.К.Сакеновпен жиі кездесулер ұйымдастырылды. Мектепте салауатты өмір салты сауалдарында оқушылардың ақпараттану деңгейін анықтау бойынша мониторинг жұмыстары өткізіледі.

Мектеп жасындағы балалардың денсаулығын қорғау оның мектепке келуінен бастап, оны бітіруіне дейін баланың медициналық бақылауын қамту жүйесі болып есептеледі. Балалардың денсаулығын бақылау жүйесінде ең тиімдісі алдын алу іс-шаралары болып табылады. Сондай іс-шаралардың бірі мектеп өткізілетін жыл сайынғы медициналық тексерістер. 2015 жылғы наурыз айында оқушылардың 100% тексерілді. Тереңдетілген медициналық тексерісте осы жылы көз органдары ауруының төмендеуі ( 22 ден 17адам.), ОЖЖ ( 88 ден 61адам.), эндокрин жүйесі (17 ден 14адам) байқалды.

Аурулардың оң динамикасы – барлық педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижесі.

7 ден 18 жасқа дейін балалардың ауруларын саралау кезінде, науқастану көрсеткішінің құрылымы келесідей:

|                          | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Сүйек-бұлшықет жүйесінің | 29        | 31        | 24        |           |

|                                |    |    |    |  |
|--------------------------------|----|----|----|--|
| аурулары                       |    |    |    |  |
| Көз органдары аурулары         | 17 | 22 | 17 |  |
| Жүйке жүйесі аурулары          | 82 | 88 | 61 |  |
| Эндокриндік жүйе аурулары      | 11 | 17 | 14 |  |
| Асқорыту органдарының аурулары | 9  | 7  | 6  |  |

Оқушылар контингентін салауатты өмір салтына қатыстыруда медициналық мекемемен бірлескен жұмыстың үлкен мәні бар. Сонымен, 2015-2016 оқу жылында дәрігер-нарколог В.А.Колпаковамен; ПОЦ ПЛЗЗ-ПНО фельдшер-наркологы З.Н.Гарусовамен; ПОЦ ФЗОЖ дәрігерлерімен жиі кездесулер ұйымдастырылды.

Мектепте салауатты өмір салты сауалдарында мектептік контингенттің ақпараттандыру деңгейін анықтау бойынша мониторинг жұмысы жүргізіледі.

СӨС сауалдары басшылық Кеңесі отырысында, сынып жетекшілер ӘБ, директордың қатысуымен мәжілісте, сонымен қатар ата-аналар жиналысында қарастырылады. Барлық онкүндіктер мен айлықтар бойынша жинақтаушы материалдар қалыптастырылды.

Тәрбие процесінің тағы да бір тармағы өзінің және жақындарының өмірін сақтауға жауапкершілікті және азаматтықты тәрбиелеу болып табылады. Осы мақсатпен, сонымен қатар АҚ және ТЖ бойынша оқушы жастардың және қызметкерлердің қауіпсіздігін қамту бойынша іс-шараларды өткізуге оқу мекемесінің дайындығын жан-жақты тексеру мақсатында; оқу мекемесінің басшылық құрамында ТЖ тұрақты құрамды және оқушыларды қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыра білу және негізделген шұғыл шешім қабылдау бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру; оқушыларда ТЖ тәртіп сауалдары бойынша тәжірибелік және теориялық білімді жетілдіру; оқушыларда АҚ іс-шараларының тиімділігіне сенімді және оларға қатысуға қажеттілікті сенушілікті тәрбиелеу; оқушыларда және мұғалімдерде жоғары моральды-психологиялық сапаны, және ең алдымен қоршаған адамдардың қауіпсіздігіне және жеке қауіпсіздігіне саналы және жауапты қатынасты қалыптастыру және дамыту, 2015-2016 оқу жылында № 36 ЭБЖОБББМ азаматтық қорғау аясында түрлі іс-шаралар өтті.

Осылай, бірінші тоқсанда, қыркүйекте мектепте мектеп оқушыларының және қызметкерлерінің жоспарлы оқу эвакуациялауы өтті. Оқу жаттығуы кезінде 983 адам көшірілді, оның ішінде 90 адам қызметкер, 893 адам оқушы. Сондай-ақ осы күні мектепте «Құтқарушылар» тақырыбына сынып сағаттары өтті.

Екінші тоқсанда мектептің техникалық қызметкерлері, соның ішінде ғимаратқа қызмет көрсету бойынша қызметкерлер, аула сыпырушы арасында 32 қызметкер іске қосылған, ТЖ болған кезде жаттығу өтті. Сонымен қатар жаңа жылдық ертеңгіліктер алдында оқушылар мен оқытушы құрамы арасында өрт немесе қандай да бір төтенше жағдай болған жағдайда тәртіп ережелері бойынша нұсқаулық өткізілді. Бұл іс-шараға 1045 адам қатысты, олардың ішінде 68 адам қызметкер, 977 оқушы.

Үшінші тоқсанда Азаматтық қорғаныс күні аясында мектепте сәйкес іс-шаралар өткізілді (сынып сағаттар, әскери-спорттық жарыстар, көрмелер, әлеуметтік жобалар). Жоғарғы сынып оқушылары арасында 72 оқушы, сондай-ақ 10 мұғалім қатысқан, әскери-спорттық эстафета өтті. Сонымен қатар, мектеп қызметкерлері мен оқушыларының жоспарлы оқу эвакуациясы өтті. оқу жаттығуы кезінде 969 адам көшірілді, оның ішінде 85 қызметкер, 884 оқушы.

Төртінші тоқсанда мектеп жанындағы лагер, мектеп учаскесінде, бейіндік лагерлерде жұмысқа іске қосылған мектептің педагогикалық құрамы арасында түрлі төтенше жағдай кезінде іс-әрекет жаттығуы өткізілді. Бұл іс-шараға 61 адам қатысты.

2015-2016 оқу жылында мектеп оқушылары азаматтық қорғаныс бойынша қалалық жарыстарға қатысты. Осылай, 25 наурызда біздің мектеп командасы Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне арналған, қала мектептері арасындағы әскери-спорттық эстафетада 3 орынды иеленді.

Тәрбие бөлімі жетекші әкімшілігі және оқушылар арасында келесу басқару тобы сынып жетекшілер болып табылады. Және сынып жетекшілердің тәрбиелік қызметін ретке келтіру үшін әдістемелік бірлестіктер құрылған.

Мектептің сынып жетекшілер ӘБ отырысында жоспарлы сауалдар қарастырылады. Мектепшілік бақылау қорытындысы бойынша анықтама оқылды, өткізілген іс-шаралар және істер талданды. Оқу жылына құрастырылған тәрбие жұмысының жоспары формалды емес, оқу жылы ішінде жұмыс істеді. Тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік жұмыс тиімділігі туралы сынып жетекшілермен өткізілген сауалнама қорытындысы бойынша әдістемелік жұмыс жоғары деңгейде болғаны анықталды, педагогтар жоспарланған іс-шаралардың және ұжымдық шығармашылық істердің өткізілуіне әдістемелік қатынастың өсуін байқады.

### **Мықты жағы**

1. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық, қаңғыбастық, қайырсыраушылық, қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс.
2. СӨС қалыптасуы бойынша жұмысты ұйымдастыру, оның ішінде құжаттарды жүргізу.
3. Тәрбие жұмысын жоспарлау сауалдары бойынша педагогтарға кеңес беру.
4. Жасөспірімдер және ата-аналар үшін ұйымдасқан кеңес беру органдары ретінде алдын алу Кеңесінің рөлі.
5. Мұғалімдермен және ата-аналар қоғамымен шағын ауданның патрулін және рейдтерін жүйелі өткізу.
6. Мектептен тыс ұйымдармен байланыс: мұражай, балалардың шығармашылық және бос уақытын қамту Орталығы, қалалық кітапханалар.
7. Мемлекеттік масштабта, сондай-ақ мектептік деңгейде мерекелерді ұйымдастыру және өткізу.
8. «ДЮПС» үйірмесінің және Би топтарының жұмыстары.
9. «Жаңалықтар» бөлімінде интернетпен жұмыс.
10. ДТ мұғалімдерінің жұмысы
11. Мектептік балалар ұйымының жұмыс сапасын жақсаруы
12. Мектептік өзін-өзі басқару жұмысын жақсаруы.

### **Әлсіз жағы**

1. Өткізілетін сынып сағаттарының сапасы
2. Ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыс
3. Ата-аналармен жұмыс
4. Сынып жетекшілердің тәртіпті орындауының төмендігі.
5. Ғаламтормен жұмыс «Статьи» бөлімінде және БАҚ мен байланыс
6. Бұқаралық көрсету іс-шаралары жоспарында СӨС қалыптастыру бойынша жұмыс.
7. Қалалық шығармашылық конкурс және жоба деңгейінде нәтижеліліктің төмендігі

### **2016-2017 оқу жылына тапсырмалар:**

1. Сынып жетекшілерге өткізілетін сынып сағаттарының сапасына назар аудару.
2. Ұлттық тәрбие бағытындағы жұмысты жалғастыру.
3. Ата-аналармен жұмысты жалғастыру
4. Бұқаралық көрсету іс-шаралары жоспарында СӨС қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.
5. Қалалық шығармашылық конкурстарда және жобаларда оқушылардың қатысуын қамту және нәтижелілігі.
6. Сынып жетекшілердің тәртіпті орындауының бақылауын күшейту
7. «Статьи» бөлімінде интернет жұмысын жалғастыру және БАҚ мен байланысты қамту

