

## БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акишева Б.М.,

заместитель директора СОШ №42 им. М.Ауэзова г. Павлодар

Развитие трехязычного образования в школе №42 имени М.Ауэзова города Павлодар в настоящее время осуществляется по опыту Назарбаев интеллектуальных школ.

Нами был разработан проект «Организация обучения на трех языках как ресурс развития конкурентоспособного образования».

Статистика мира профессий и специальностей, с которыми сталкиваются наши дети сразу же за порогом школы, велика.

Интернет ресурсы предоставляют им широкий спектр образовательных порталов, сайтов, чатов с возможностью доступа к какой-либо информации на двух, трех языках.

Следуя мировому образовательному тренду, ведущие университеты всех стран предлагают обучение на английском языке. Английский язык занимает 1 место в мире среди иностранных языков, изучаемых в школах, вузах, а также на различных курсах системы образования взрослых.

Владение английским языком становится нормой для научно-технической интеллигенции большинства развитых стран. Он является основным средством общения при контактах иностранных туристов с обслуживающим персоналом на всех континентах.

В Казахстане, например, английский язык изучают порядка 70% учащихся студентов средних и высших учебных заведений.

На начало 2017-2018 учебного года в нашей стране функционируют 127 вузов, обучающихся в них 496 209 студентов, из них 64,3% - на казахском языке, 31,9% - на русском и только 3,8% - на английском языке. Наряду с этим МОН РК планирует увеличить количество полиязычных школ, предоставляющих образование на трех языках, до 700.

А где же выпускники этих школ будут учиться? Конечно же, в международных вузах!

Полиязычие рассматривается сегодня в мировом образовании как действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизни в условиях современного поликультурного мира.

В нашей стране идея триединства языков озвучена Президентом страны Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым еще в 2004 году. В 2007-м в Послании «Новый Казахстан в новом мире» он предложил приступить к поэтапной реализации культурного проекта «Триединство языков». Это было началом новой языковой политики республик.

Н.А. Назарбаев поставил высокую планку перед отечественным образованием. Страна должна стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы выпускники казахстанской школы могли легко продолжать обучение в зарубежных вузах.

Практическая реализация идеи трехязычного обучения осуществляется в нашей школе в течение 13 лет.

Работа по внедрению трехязычного обучения начата нами с разработки «Программы интегративно - полиязычной модели развития школы с гимназическими классами». Инновационной составляющей программы развития является системный переход на трехязычное образование, внедрение комплексного мониторинга с использованием критериев и дескрипторов, создающих основу для организа-

него аудита качества и формирования навыков самоанализа педагогической и научной деятельности.

На сегодняшний день, как и во всех школах РК, мы осуществляем раннее обучение родному языку, а также его углубленное изучение в старших классах в условиях непрерывного образования.

Далее осуществляется ведение интегрированных спецкурсов по биологии, химии, иностранному языку, истории Казахстана – на казахском. При этом соблюдается тенденция в преподавании спецкурсов и предмета на английском языке: в 7 классах изучаются с изучением растительного мира – «Животный и растительный мир Прииртышья», в 8-9х классах с физиологией человека и вопросами сохранения ЗОЖ – «Охрана здоровья человека». С целью развития казахской речи вводятся ежегодно спецкурсы «Абаеведение», «Тюрковедение», «Тіл».

Такая система создает языковую основу для качественного перехода классов на родно-языковое интегрированное обучение.

Косвенный переход к обучению в условиях полиязычия предусматривает изучение отдельных предметов как на государственном, так и английском языке.

Ведущее направление деятельности в условиях полиязычного обучения – постоянное обновление форм и методов подготовки профессиональных кадров.

В режиме эксперимента работают 35% от общего числа педагогов школы, ведущих уроки по предметам гуманитарного цикла, а также предметы на казахском и английском языках. Из 7 учителей ЕМЦ прошли языковые курсы 5 педагогов (71,4%).

Практика показывает, что творческому сотрудничеству учителей русского, казахского и английского языков способствует изучение передового педагогического опыта на практических семинарах, заседаниях творческих групп. В течение пяти лет функционируют такие объединения на базе ИЦРОВ.

Важным условием для обеспечения эффективности и качества вводимых новшеств является привлечение признанных стратегических партнеров и экспертов, имеющих опыт в области разработки, внедрения и реализации трехязычного обучения в среднем звене.

В течение многих лет мы поддерживаем тесную связь с вузами города Павлодара, филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области.

Источником полиязычного обучения в школе стоят ведущие педагоги, учителя родного языка Шкретова А.А., Нихаева С.А.; совместно с научным руководителем педагогических наук, профессором Булатбаевой К.К., они разработали первые авторские элективные курсы, которые сами и вели в гимназических полиязычных классах на английском языке.

В течение 5 лет ведет уроки биологии на английском языке Иванова Е.В., ею разработаны учебно-методические комплексы по различным интегрированным курсам. Викторовна обобщила опыт своей работы по билингвальному обучению, который вошла в практическую часть ее магистерской диссертации.

В третий год успешно ведет спецкурс «Тюрковедение» на казахском языке Абенова А.А., учитель казахского языка. В течение двух лет она сформировала УМК по данному предмету для 7 и 8 классов: подобрала и адаптировала тексты на историческую тему, разработала уровневые задания, предполагающие развитие функциональной грамотности и развитие казахской речи учащихся. В 2018 году в городском и областном конкурсах «Методико-дидактические материалы по трехязычному образованию» ее работы признаны лучшими (первое призовое место), опыт работы обобщен в сборнике кабинетом отдела образования.

Р. П. те.

Же. Мастер - класс № 11. 20182.

#### 7. Подведение итогов

Подсчитав результаты, мы подведем итог: какая сфера деятельности собрала больше всего симпатий, а какая - антипатий. (Учитель зачитывает свойства типов труда: "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ"). Более подробно с выбранной сферой деятельности можно ознакомиться с помощью стендов классификации профессий.

*«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданы своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.» Де Ниро Р.*

Физическая подготовка	Физическая подготовка
Дисциплина	Смелость
Решительность	Знание психологии
Находчивость	Находчивость
Самосовершенствование	Выдержка
Собранность	Самосовершенствование
Ответственность	Собранность
Отвага	Решительность
Патриотизм	Воображение
Знание техники и оружия	Артистичность
<b>(ВОЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>(КЛОУН)</b>

### Тіл-сарқылмас қазына

Павлодар қаласы  
М.Әуезов атындағы №42 ЖОМ  
қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері  
**Әбенова Г.Қ, Қайырбекова Г.Х.**

Елбасы Н.Ә.Назарбаев халықтың болашағы туралы тереннен толғай отырып, «мемлекеттің ең басты дүниесі тек қана байлық емес, сонымен қатар ана тіліміздің болашағы» деген болатын. Елімізде қыркүйек айының 28 күні – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер күні. Тіл байлығы - әрбір елдің ұлттық мақтанышы.

Осы мереке аясында біздің мектепте 8 сыныптар аралығында «Тіл-сарқылмас байлық» атты конференция өткізілді. Конференцияға 8 сынып оқушылары баяндама дайындаған.

8 «А» сынып оқушысы Нечипоренко Анна «Тіл –сарқылмас қазына» атты баяндамасында тәлім-тәрбие тілден басталатынын оны ұрпақтан-ұрпаққа тарату басты міндет екенін атап айтты. 8 «В» сынып оқушысы Семенова Арина «Туған тілім-тұғырым» атты баяндамасында қазақ тілі мемлекеттік тіл екенін көрсете білсе. 8 «В» сынып оқушысы Брюшков Эльдар «Тілім-құдіретім» атты баяндамасын оқып, мемлекеттік тіл-көп ұлтты елдің барлық халқы саяси-мәдени бірлікке ұйымдастырудың басты құралы екенін атап көрсетті. Сонымен қатар Ткачев Богдан, Кирова Арина, Рашит Сабина, Бедренко Тамара тіл туралы өлеңдер оқып шарамызды жандандырып жіберді. «Ана тілінде еркін сөйлеп, шын жүрегімен құрметтесен ғана өзгелерге де ана тілінді құрметтете аласың», - деп атакты жазушы бабамыз Ахмет Байтұрсынов айтқандай, ана тіліміз өркендеп, асқар шыңдардан көріне берсін!

### Уроки безопасности в школе.

А.М. Анапийнова  
школа –гимназии №9 города Павлодара

Во всех случаях жизни, в том числе в процессе обучения должна учитываться безопасность. Очень важно проводить уроки безопасности в школе. Знания о безопасности позволят обеспечить не только свою безопасность, но и безопасность других.

Конечно, в первую очередь, безопасность детей - это забота родителей. Но, так как родители не всегда имеют возможность находиться рядом со своими детьми, важно чтобы сами дети обладали знаниями о безопасности. Так же это основная задача учителя. В школе гимназии №9 города Павлодара на особом контроле - безопасность детей. Каждым классным руководителем проводятся уроки по безопасности, которые касаются тем как: пожарная безопасность, действия при терактах, соблюдения правил дорожного движения, безопасность во время каникул, безопасность в зимнее время, безопасность в чрезвычайных ситуациях и т.д.

В процессе обучения безопасности очень важно подключать и психолога, так, чтобы он помог разобраться с проблемой на психологическом уровне.

Безопасность каждого человека в своих руках и нужно по максимуму исключить ситуации, в которых безопасности что-то угрожает. Дети должны обучаться в спокойной атмосфере, не нужно их пугать опасностями, а всего лишь вселять в них уверенность, чтобы они могли себя вести соответственно в чрезвычайных ситуациях.

*Уважаемые коллеги! Журнал «Мастер-класс» был с Вами в течение 13 лет.  
Надеемся, что и в новом 2019 году мы будем с Вами. Наш подписной индекс 75300,  
подписку можно оформить в любом отделении связи с любого месяца*