Жеке дара білім беру маршруты –оқушының ой - мақсаттары, олардың барысында оқушы білім беру саласындағы өзінің алға жылжуын, педагогтермен өзара қарым-қатынасын, өзінің оқу іс-қимылында педагогикалық технологияларды іске асыруды ойластырады. Сонымен, жеке дара білім беру маршруты бір жағынан педагог пен оқушының бірігіп жасаған шығармашылық өнімі болса, екінші жағынан білім алушының жеке дара жетістіктеріне қол жеткізу құралы болып табылады. Оқушының дамуы бірнеше білім беру маршруттары арқылы жүзеге асрылуы мүмкін, ол маршруттар бір мезгілде немесе бірізділеп іске асырылуы мүмкін. Осыдан барып педагогтің негізгі міндеті анықталады – оқушыға мүмкіндіктер спектрі ұсынылады және оған таңдау барысында көмек көрсетіледі. Жеке дара білім беру маршрутын таңдап алу мынадай факторлар кешені: • қажетті білім беру нәтижесіне қол жеткізуде оқушының және ата- аналардың ерекшеліктері, қызығушылықтары және қажеттіліктері; • педагогикалық ұжымның кәсіпкерлігі; • оқушылардың білім алу қажеттіліктерін мектептің қанағаттандыра алу мүмкіндіктері; • мектептің материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктеріарқылы жүзеге асырылады.

Жеке дара білім беру маршрутын әзірлеу тиімділігі бірнеше мынадай шарттармен: • педагогикалық процесске қатысушылардың барлығы, әсіресе, білім алушылардың өздері өзін-өзі анықтау, білім беру мазмұныны, нысанын, режимін, деңгейін дұрыс таңдауды тексерудің тәсілдерінің бірі ретінде жеке дара білім беру маршрутының қажеттілігі мен маңыздылығын түсінулерімен; • өзінің жеке білім алу маршрутын жобалау процессіне білім алушылардың тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру бойынша мақсатты іс-қимылдар жүргізуімен; • білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдауды және жеке дара білім беру маршрутын әзірлеу процессін ақпараттық қолдауды жүргізімен; • білім алушыларды жеке дара білім беру маршрутын әзірлеу жөніндегі жұмыстарға тартуымен (білім беруге тапсырма беруші ретінде және білім алу жолдарын таңдаушы субъект ретінде); • жеке дара білім беру маршрутын өзгертудің негізі ретінде рефлексия ұйымдастыруымен анықталады.

Көрсетілген шарттарды іске асырудың құралдары ретінде арнайы ұйымдастырылған сабақтарды немесе өзі-өзі тану, жеке дара білім беру 36 маршрутын жасау әдістері және оны таңдау әдістері бойынша білім алушылар үшін консультацияларды айтуға болады. Осы сабақтардың (консультациялардың) барысында оқушылардың (олардың ата-аналарының және заңды өкілдерінің) назарына мынадай ақпараттарды тарату қажет: • оқу жүктемесінің рұқсат етілген шекті нормалары; • мектептің оқу жоспары; • оқу пәндерін оқу ерекшеліктері; • оқу жүктемесін есептеу варианттары; • жеке дара білім беру маршруттарына өзгерістер енгізу ережелері мен мүмкіндіктері;