



«Утверждаю»
Вице-министр
образования и науки
Республики Казахстан

Ф.Жакыпова

« _____ » _____ 2019 ж.

Спецификация теста
по предмету «Английский язык» для внешней оценки учебных достижений
в среднем образовании учащихся 9 классов

Документ разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, типовой учебной программой по учебному предмету «Английский язык».

1. Цель теста. Определение уровня подготовленности по английскому языку и оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов.

2. Структура теста. Тестовые задания представлены по трем уровням трудности: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень трудности позволяет провести оценку минимального уровня подготовленности обучающегося, характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, распознавание простых моделей в стандартных ситуациях, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, умение приводить простые аргументы.

Средний уровень трудности предполагает правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, обобщение информации и формулировка выводов с частичным обоснованием, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать при выполнении действий в знакомых, но отличающихся от образца ситуациях.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, использование альтернативных и нестандартных путей решения, интегрирование знаний, умений и навыков из других областей учебной программы для решения широкого спектра задач, выполнение большинства действий самостоятельно в новых ситуациях.

Тест состоит из двух частей. Количество тестовых заданий – 15.

I часть – «Аудирование»

Учащимся предлагается прослушать текст с 5 тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Аудиотекст записан двукратно с паузой в 2 минуты. Объем текста – не более 200 слов.

Тестовые задания проверяют уровень понимания английской речи в процессе фонового восприятия на слух, а также выявляют языковую компетенцию тестируемого с опорой на изученный лексический языковой материал.

II часть – «Чтение»

Извлечение заданного объема информации; глубокое понимание основных идей и прогнозирование содержания текстов и установка их логической последовательности. В данный блок входит 1 текст объемом до 250 слов с 10 тестовыми заданиями: 5 заданий на проверку грамотности чтения и 5 заданий на проверку соблюдения лексических и грамматических норм.

3. Содержание теста

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной программы по предмету «Английский язык».

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Работа с текстом Дома и за пределами. Живые организмы. Ценности. Мир работы. Мир фантазий. Спорт, здоровье, физическая культура. Каникулы и путешествия.	I часть «Аудирование»			
		01	Слушание	01	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.
				02	Определение основной мысли, названия и идеи текста.
03	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.				
02	Герои. Местность. Драма и комедия. Транспорт. Хобби и досуг. Коммуникации и технологии. Космос и Земля. Развлечения и медиа. Одежда и мода. Мир вокруг нас. Мир природы. Еда и напитки. Хобби. Благотворительность и конфликт. Традиции и язык. Музыка и фильмы. Путешествие и туризм. Наука и технологии.	II часть «Чтение»			
		01	Грамотность чтения	01	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.
				02	Определение основной мысли, названия и идеи текста.
				03	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.
		02	Лексические нормы	01	Использование слов с прямым и переносным значением; синонимы, антонимы, многозначные слова, многосложные слова
				02	Использование устойчивых выражений: фразовых глаголов, идиом, пословиц, перифраз, использование слов в собственном им значении
				03	Использование лексики разговорных тем, орфография
		03	Грамматические нормы	01	Использование именных частей речи, категория числа существительных, притяжательная форма существительных
				02	Использование различных видов местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных, отрицательных и вопросительных
				03	Степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой
				04	Соблюдение орфографии порядковых и количественных числительных
				05	Использование глаголов в различных видо-временных

					формах, умение использовать правильные и неправильные глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты
				06	Использование неличных форм глагола: Gerund, Participle I, II, Infinitive
				07	Умение определять порядок слов в предложении; распознавать и использовать виды предложений
				08	Использование прямой и косвенной речи, согласование времен
				09	Умение использовать наклонение, виды наклонений
				10	Использование конструкций there is/there are, to be going to, оборот used to

4. Характеристика содержания заданий

По предмету «Английский язык» учащиеся 9 класса должны:

- понимать основное содержание текстов в рамках изученных тем; определять главные факты, опуская второстепенные; понимать детальную информацию в рамках изученных тем; извлекать смысл услышанного, опираясь на контекстную подсказку; различать специфическую информацию в рамках изученных тем; распознавать несоответствия в приводимых аргументах в рамках изученных тем;

- определять основное содержание текстов разных стилей и жанров в рамках изученных тем; различать детальную информацию в тексте разных стилей и жанров в рамках изученных тем; использовать различные информационные ресурсы (справочные материалы, словари, Интернет и другое); распознавать специфическую информацию в тексте и разные стили, жанры текстов в рамках изученных тем; прогнозировать содержание текста по заголовку, фрагменту текста, иллюстрации, ключевым словам и др.; определять отношение или мнение автора; оценивать информацию из различных текстов.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста

Части теста	Форма тестового задания	Общее количество тестовых заданий	Максимальное количество баллов	
			За одно тестовое задание	За часть теста
I часть «Аудирование»	С выбором одного правильного ответа	5	1	5
II часть «Чтение»	С выбором одного правильного ответа	10	1	10
Итого:		15		15

6. Время выполнения теста

Части теста	Форма тестового задания	Количество тестовых заданий	Среднее время выполнения тестовых заданий (мин)	Общее время выполнения (мин)
I часть «Аудирование»	С выбором одного правильного ответа	5	3*	15
II часть «Чтение»	С выбором одного правильного ответа	10	2**	20
Итого:		15		35

Примечание:

* Среднее выполнение одного тестового задания в части «Аудирование» рассчитано с учетом 2-х кратного прослушивания текста.

** Среднее выполнение одного тестового задания в части «Чтение» рассчитано с учетом чтения текста.

Карл Мельберг

