



 Утверждаю»
 Вице-министр
 образования и науки
 Республики Казахстан
 Э. Суханбердиева
 «30» Май 2019 г.

Спецификация теста
по предмету «География» для внешней оценки учебных достижений
в среднем образовании учащихся 9 классов

Документ разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, типовой учебной программой по учебному предмету «География».

1. Цель теста: Определение уровня подготовленности по географии и оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов.

2. Структура теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень трудности позволяет провести оценку минимального уровня подготовленности обучающихся: воспроизводить термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы, способности преобразовывать информацию в знания и навыки, распознавать простые модели в стандартных ситуациях, интерпретировать материал из одной формы в другую, преобразовывать словесный материал в математические выражения.

Средний уровень трудности предполагает правильное использование изученного материала в конкретных условиях и в новых ситуациях. Умение использовать понятия и принципы в новых ситуациях, применение законов, теории в конкретных практических ситуациях, демонстрацию правильного применения методов или процедур.

Высокий уровень трудности обозначает умение разбить материал на составляющие, так чтобы ясно выступала структура: вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, определяет принципы организации целого, проводит различие между фактами и следствиями, а также способности комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тест состоит из 2 частей. Общее количество тестовых заданий в тесте – 15.

I часть – 2 контекста, к каждому контексту по 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

II часть – 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

3. Содержание теста

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной программы по предмету «География»

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Методы географических исследований	01	Исследования и исследователи	01	Определяет важные исследования в отраслях географической науки; характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки
				02	Определяет объекты

					исследования географии; работает с источниками географической информации
				03	Анализирует количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента; определяет особенности географических объектов и явлений
02	Картография и географические базы данных	01	Географические карты	01	Показывает объекты географической номенклатуры на карте; читает тематические карты
				02	Показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана
		02	Географические базы данных	01	Применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки;
03	Физическая география	01	Литосфера	01	Определяет строение и вещественный состав литосферы; классифицирует горные породы и минералы по различным признакам
				02	Тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит; анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг;
				03	Классифицирует формы рельефа; характеризует формы рельефа
				04	На основе анализа геологического летоисчисления и геохронологической таблицы выделяет крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни
		05	Определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана; орографические объекты Казахстана; дает оценку минеральным ресурсам Казахстана		
		02	Атмосфера	01	Характеризует состав атмосферы; объясняет строение и особенности слоев

				атмосферы;
				02 Объясняет понятие «погода»; характеристика метеорологических элементов
				03 Анализирует климатические пояса; климатообразующие факторы
				04 Анализирует климатообразующие факторы Казахстана; оценивает климатические ресурсы Казахстана
				05 Распространение неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них; Группирует негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и предлагает решения
		03	Гидросфера	01 Характеризует гидросферу и ее составные части; характеризует океаны и их составные части; классифицирует и объясняет движение океанических вод
				02 Характеризует озера и ледники мира и Казахстана; определяет формирование вод суши; объясняет хозяйственное значение основных видов вод суши
				03 Классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды
				04 проблемы водных ресурсов Казахстана: трансграничные реки, статус Каспийского моря; пути решения экологических проблем водных ресурсов
		04	Биосфера	01 Определяет состав, строение, границы и свойства биосферы; определяет представителей растительного и животного мира
				02 Определяет распространение

				типов почв в Казахстане
				03 Сравнивает сходные природные зоны и высотные пояса, расположенные на разных материках; характеризует природные зоны
				04 Определяет распространение жизни в океане
				05 Объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки
		05	Природно-территориальные комплексы	01 Объясняет формирование природнотерриториальных комплексов; географическая оболочка, материка и океаны, зоны и пояса, ландшафты; состав и строение географической оболочки; значение закономерностей географической оболочки
				02 Характеризует крупные природно-территориальные комплексы Казахстана
				03 Пути улучшения антропогенных ландшафтов: рекультивация, мелиорация, ландшафтный дизайн
04	Социальная география	01	География населения	01 Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира
				02 Религиозный состав населения мира и распространение религий
				03 Классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения
				04 Численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели
				05 На основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций
				06 Классифицирует населенные пункты Казахстана; На основе классификации

					проблем населенных пунктов Казахстана предлагает пути их решения
05	Экономическая география	01	Природные ресурсы	01	Классифицирует природные ресурсы; места концентрации природных ресурсов на карте
				02	Центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов; называет центры и виды готовой продукции в Казахстане
				03	Классифицирует типы и виды природопользования
		02	Социально-экономические ресурсы	01	Оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры
				02	Оценивает важность элементов социальной инфраструктуры
				03	Транспорт и инфраструктура Казахстана
		03	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	01	Характеризует отрасли мирового хозяйства
				02	Классифицирует и объясняет важность отрасли хозяйства: сельское хозяйство
				03	Классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг
				04	Характеризует отрасли хозяйства Казахстана
		04	Тенденции и показатели развития мирового хозяйства	01	Мирового хозяйства; определяет значение международного географического разделения труда
				02	Виды международных экономических отношений
				03	Определяет место Казахстана в мировом хозяйстве; определяет интересы, цели и место Казахстана экономической интеграции
06	Страноведение с основами политической географии		Страны мира	01	Классифицирует страны по их географическому положению
				02	Классифицирует страны мира по форме правления и государственного устройства

				03	Количественные и качественные изменения на политической карте
				04	Группирует международные организации по уровню и целям; необходимость и цели политической интеграции
				05	Дает комплексную оценку социального, экономико и политико-географического положения Республики Казахстан; политической интеграции Казахстана

4. Характеристика содержания заданий:

По предмету «География» учащиеся 9 класса должны:

1) знать основные категории географии, геоинформатики, геоэкологии, природопользования, геополитики, геоэкономики; особенности геоэкологических, экономико-географических, социально-географических, политико-географических и геополитических карт; географические особенности и современные проблемы природопользования; причины, факторы и источники антропогенного воздействия на геосферы; систему и основные направления природозащитных мероприятий; современную систематику видов и типов природопользования и общие принципы рационального природопользования; различия в уровне и качестве жизни населения, географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных регионов и стран; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; содержание современной политической карты мира; показатели развития мирового хозяйства; структуру государственной территории и типы государств; государственные границы, их типы и динамику; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Казахстан; участие Казахстана в региональных, международных политических процессах, в международном географическом разделении труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

2) понимать современную экономико-географическую и политико-географическую картину мира; необходимость интеграции географии с другими науками; особенности и динамику геоэкологических, социальных, геоэкономических и геополитических процессов; единство и устойчивость географической системы «природа – население (общество) – хозяйство (экономика)»; пути стабилизации антропогенного давления на природную среду; роль научно-технического прогресса в защите окружающей среды; природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие географическую (окружающую) среду обитания человека на уровнях от глобального до локального; степень зависимости качества жизни от качества окружающей природной среды; географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации; значение и сущность современных интеграционных и геополитических процессов; роль и сферы влияния, характер взаимодействия субъектов геополитики, особенности геополитического зонирования мира, причины современных глобальных проблем человечества и пути их разрешения;

3) применять современные методы географических исследований и их комбинации; разнообразные источники географической информации; элементы дополнительной характеристики тематических карт; навыки поиска, обработки, систематизации,

интерпретации, преобразования, хранения, передачи и представления географической информации в требуемом контексте; приемы картометрии; различные формулы для произведения расчетов в требуемом контексте;

4) анализировать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в географической оболочке и географической среде; взаимосвязи природы и общества и их пространственные особенности; особенности размещения, связей и иных пространственных отношений географических объектов, процессов и явлений; природные, социально-экономические основы современного мирового хозяйства; количественные и качественные геопространственные данные; современные факторы размещения отраслей хозяйства; рейтинги и индексы стран мира;

5) синтезировать модели, исследовательские и творческие проекты, информационные материалы; разработки путей решения проблем функционирования и развития географических объектов; знания и навыки для классификации, систематизации, обобщения и дифференциации изучаемых объектов, процессов и явлений; знания и навыки для объяснения процессов и явлений, составления прогнозов, определения характера изменений и перспектив развития географических объектов, процессов и явлений.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Максимальный первичный балл	
			За одно тестовое задание	За часть теста
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	1	10
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		20

6. Среднее время выполнения теста

Части теста	Форма тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Среднее время выполнения тестовых заданий (мин)	Общее время выполнения (мин)
I часть	С выбором одного правильного ответа	10	3*	30
II часть	С выбором одного или нескольких правильных ответов	5	2	10
Итого:		15		40

Примечание:

* Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

